



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Medical Science

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Medical Science)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Medical Science)

๓. วิชาเอก ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ๑๒๔ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
๕.๒ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับนักเรียนไทย
๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ไม่มี
๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕
๖.๒ เป็นหลักสูตรเริ่มเปิดสอน ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๖.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับส่วนงาน ได้พิจารณาหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ๖.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณารับรองหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่รอบพิเศษ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
- ๖.๕ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุมครั้งที่ ๒๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
- ๖.๖ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๕๗๔ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
- ๖.๗ ที่ประชุม.... (สภาวิชาชีพ) ได้ให้การรับรองเมื่อวันที่.....

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ สามารถประกอบอาชีพ ดังต่อไปนี้

- ๑) นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักวิชาการวิทยาศาสตร์การแพทย์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ๒) นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย หรือผู้ช่วยวิจัย ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- ๓) พนักงานด้านธุรกิจการแพทย์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์
- ๔) ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอก ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ เช่น จุลชีววิทยา ชีวเคมี พิษวิทยา พยาธิวิทยา ชีววิทยาโมเลกุล พันธุวิศวกรรม ชีวสารสนเทศ เป็นต้น

๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการภายใน ๕ ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๑	นายวงศ์วรุฒม์ บุญญานูโหมล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓๓๒๐๕๐๐๒๘XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปร.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๕ - วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๐ - วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๔๖	Boonyanugomol W, Kongkasame W, Palittapongarnpim P, et al., Genetic variation in the cag pathogenicity island of <i>Helicobacter pylori</i> strains detected from gastroduodenal patients in Thailand. Braz J Microbiol 2020; 51(3): 1093-1101.
๒	นางสาวกมลชนก รักเสรี เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓๓๕๙๙๐๐๐๙XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปร.ด. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๐ - วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๑ - วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๓๗	Pasookhush P, Usmani A, Suwannahong K, Palittapongarnpim P, Rukseree K, Ariyachaokun K, Buates S, Siripattanapipong S and Ajawatanawong P.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการใน รอบ ๕ ปี
				Single-Strand Conformation Polymorphism Fingerprint Method for Dictyostelids. Front. Microbiol. 2021; 12:708685.
๓	นางสาวอรุณี ทองอ่อน เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓๓๔๙๙๐๐๒๙XXXX	อาจารย์	- Ph.D. (Life Science) Tokyo Institute of Technology ๒๕๕๖ - วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๘ - วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ๒๕๔๐	Rukseree K, Juthayothin T, Billamas P, Thong-on A , Kirdmanee C and Palittapongpim P. Evaluation of sixty Thai medicinal plants used for treatment of TB and TB-related symptoms for <i>in vitro</i> inhibitory activity against <i>Mycobacterium tuberculosis</i> H37Ra. J Med Tech Phy Ther 2019; 31(3): 354-69.
๔	นางสาวลำอังก์ ศุภฤกษ์ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๑๔๕๐๗๐๐๐๐XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ค. (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๕ - วท.บ. (เคมี เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๕๐	Supharoek S , Ponghong K, Weerasuk B, Siriangkhawut W, Grudpan K. A new spectrophotometric method based on peroxidase enzymatic reaction to determine tetracycline in pharmaceutical and water samples. J Iran Chem Soc 2020; 17(9):2385-2395.
๕	นางสาวธิดาทิพย์ วงศ์สุรวัดน์ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓๓๐๙๙๐๑๒๘XXXX	อาจารย์	- Ph.D. (Computational Biology and Bioinformatics) Nanyang Technological University ๒๕๕๘ - วท.ม. (ชีวสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๒๕๕๐ - วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๗ - วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ๒๕๔๔	Wongsurawat T , Jenjaroenpun P, De Loose A, Alkam D, Ussery DW, Nookaew I, Leung YK, Ho SM, Day JD, Rodriguez A. A novel Cas9-targeted long-read assay for simultaneous detection of IDH1/2 mutations and clinically relevant MGMT methylation in fresh biopsies of diffuse glioma. Acta Neuropathol Commun 2020; 8(1): 87.

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ชั้นปีที่ ๑ ศึกษาภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ ที่วิทยาเขตศาลายา มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
ชั้นปีที่ ๒-๔ ศึกษาภาคบรรยายและภาคปฏิบัติที่โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล
จังหวัดอำนาจเจริญ



๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยมุ่งปรับเปลี่ยนโครงสร้างไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) ตามโมเดล “ประเทศไทย ๔.๐” และตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายพัฒนาส่งเสริมและขับเคลื่อนเศรษฐกิจแบบใหม่โดยเติมเต็มด้วยวิทยาการความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา ทั้งนี้ การขับเคลื่อนโครงสร้างเศรษฐกิจแบบใหม่ดังกล่าว ต้องเติมเต็มด้วยวิทยาการความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา โดยมุ่งเน้น ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ดังนี้ **กลุ่มที่ ๑** กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ **กลุ่มที่ ๒** กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ **กลุ่มที่ ๓** กลุ่มเครื่องมืออุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกล ที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม **กลุ่มที่ ๔** กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อการทำงานของอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว และ**กลุ่มที่ ๕** กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง โดยทั้ง ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ ๑๐ อุตสาหกรรมแห่งอนาคต หรือ S-Curve และ New S-Curve โดยรัฐบาลขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวโดยใช้แนวทาง “สานพลังประชารัฐ” และมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งรวมถึงภาคสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยต่าง ๆ ดังนั้น การวางแผนพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการค้นคว้าวิจัย ป้อนเข้าสู่ตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและเอกชน จะเป็นกำลังที่ช่วยสนับสนุนหนึ่งในกลุ่มอุตสาหกรรมที่สำคัญ คือ กลุ่มอุตสาหกรรมด้านสาธารณสุข สุขภาพและเทคโนโลยีทางการแพทย์ (Health, Wellness, and Bio-Med) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาอุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) ก่อให้เกิดความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน สร้างความเข้มแข็งทางด้านโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและวิจัยบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์นั้น นับว่าเป็นการผลิตกำลังคนที่ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนากำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การผลิตนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย หรือนักวิชาการ ที่จะเป็กำลังในการพัฒนาประเทศต่อไป

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เนื่องด้วยสถานการณ์ปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ทั้งด้านพฤติกรรมการใช้ชีวิตและบริโภค การก้าวสู่การเป็นสังคมเมืองและมีการใช้ทรัพยากรเพิ่มมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและเกิดมลพิษต่างๆ การเพิ่มขึ้นของประชากรกลุ่มผู้สูงอายุ การเกิดแรงงานข้ามชาติที่มีจำนวนมากขึ้น จากที่กล่าวมานั้นก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและคุณภาพชีวิต เช่น การเกิดมลพิษในสิ่งแวดล้อม การเพิ่มขึ้นของโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ภาวะคุกคามจากโรคติดเชื้อต่างๆรวมถึงโรคติดเชื้ออุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ผลกระทบจากการบริโภคอาหารปนเปื้อนและผลข้างเคียงจากการใช้ยา เป็นต้น ซึ่งผลกระทบที่เกิดขึ้นล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชากรและอาจส่งผลถึงโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้นในปัจจุบันได้มีการผลักดันแผนปฏิบัติการระดับชาติด้านการแพทย์แม่นยำ (Precision Medicine) เพื่อพัฒนาให้เกิดบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขแนวใหม่ โดยการนำข้อมูลพันธุกรรมหรือสารชีวโมเลกุลมาใช้ในการตรวจวิเคราะห์โรคอย่างแม่นยำ การทำนายโรคที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการรักษาและป้องกันโรคอย่างตรงจุด เพื่อลดอัตราการเจ็บป่วยหรือเสียชีวิตของประชากรไทย ซึ่งนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดีของคนไทยและการเข้าถึงนวัตกรรมทางการแพทย์ได้อย่างเท่าเทียม ดังนั้นการพัฒนากำลังคนที่มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ร่วมกับการประยุกต์ใช้ความรู้



เพื่อปรับใช้กับงานด้านการแพทย์แม่นยำ และการเสริมทักษะด้านคั่นคว้าวิจัยเบื้องต้น จะเป็นการผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมและเข้มแข็งทางวิชาการ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรไทยต่อไป

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวางแผนให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเชื่อมโยงไปสู่ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางห้องปฏิบัติการเพื่อปรับใช้กับงานด้านการแพทย์แม่นยำ (Precision Medicine) และมีทักษะการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านสุขภาพได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น และเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวางแผนผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม หรือใช้การต่อยอดความรู้โดยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้จากการค้นคว้าวิจัย ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและสังคมต่อไป

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๘ รายวิชา รวม ๑๕ หน่วยกิต ได้แก่

ที่	รหัส		ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-คั่นคว้าว)
๑	วทศท ๑๘๐		รู้ทันวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ	๒(๒-๐-๔)
	SCGE 180		Outsmart Health Science in the Media	2(2-0-4)
๒	วทศท ๑๒๑		วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
	SCGE 121		Bioscience for Well-Being	2(2-0-4)
๓	วทคม ๑๐๖		เคมีพื้นฐาน	๒(๒-๐-๔)
	SCCH 106		Basic Chemistry	2(2-0-4)
๔	วทคม ๑๑๘		ปฏิบัติการเคมี	๑(๐-๓-๑)
	SCCH 118		Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
๕	วทวช ๑๒๔		ชีววิทยาทั่วไป ๑	๒(๒-๐-๔)
	SCBI 124		General Biology	2(2-0-4)
๖	วทชว ๑๐๒		ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑(๐-๓-๑)
	SCBI 102		Biology Laboratory I	1(0-3-1)
๗	วทคณ ๑๑๗		คณิตศาสตร์	๓(๓-๐-๖)
	SCMA 117		Mathematics	3(3-0-6)
๘	วทคณ ๑๘๒		สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
	SCMA 182		Statistics for Health Science	2(2-0-4)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์ คณะสังคมและมนุษยศาสตร์ จำนวน ๙ รายวิชา รวม ๑๙ หน่วยกิต ได้แก่

ที่	รหัส		ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
๑	มมศท	๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓(๓-๐-๖)
	MUGE	100	General Education for Human Development	3(3-0-6)
๒	สมমন	๑๒๖	มนุษย์กับการพัฒนา	๒(๒-๐-๔)
	SHHU	126	Human and Development	2(2-0-4)
๓	สมমন	๑๖๑	พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒(๒-๐-๔)
	SHHU	161	Group Dynamics and Teamwork	2(2-0-4)
๔	ศศพฐ	๑๔๕	เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๓(๓-๐-๖)
	LAFE	145	Self-Learning Techniques	3(3-0-6)
๕	ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
	LATH	100	Art of Using Thai Language in Communication	3(2-2-5)
๖	ศศภอ	๑๐๓**	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓(๒-๒-๕)
	LAEN	103**	English Level 1	3(2-2-5)
๗	ศศภอ	๑๐๔**	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓(๒-๒-๕)
	LAEN	104**	English Level 2	3(2-2-5)
๘	ศศภอ	๑๐๕**	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓(๒-๒-๕)
	LAEN	105**	English Level 3	3(2-2-5)
๙	ศศภอ	๑๐๖**	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓(๒-๒-๕)
	LAEN	106**	English Level 4	3(2-2-5)

** วิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาลงทะเบียนจำนวน ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยจัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป็นรายวิชาภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนลงทะเบียน

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ รายวิชา รวม ๓ หน่วยกิต ได้แก่

รหัส		ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
ทศคพ	๑๕๕	การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	๓(๒-๒-๕)
ITCS	155	Computer Applications	3(2-2-5)



หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ความสามารถและทักษะใหม่ได้ด้วยตนเองโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิตที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมีลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

จัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและคุณลักษณะดังนี้

๑) มีความรู้และทักษะการตรวจวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ทั่วไป สามารถประยุกต์ใช้ความรู้สำหรับงานด้านการแพทย์แม่นยำเบื้องต้น (Precision Medicine) บนพื้นฐานการจัดการห้องปฏิบัติการตามหลักมาตรฐานสากล

๒) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อผลิตโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัย

๓) มีทักษะในด้านการสื่อสาร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

๕) มีคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

๑) PLO1: ประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่ออธิบายเหตุและผลที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์รวมถึงการแพทย์แม่นยำ (Precision medicine) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒) PLO2: ตรวจวิเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ทั่วไปและทางด้านการแพทย์แม่นยำ โดยยึดหลักความถูกต้องและความปลอดภัยตามมาตรฐานสากล

๓) PLO3: สร้างสรรค์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยใช้กระบวนการทำวิจัย ตามหลักจริยธรรมการวิจัยระดับสากล

๔) PLO4: สื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์

๕) PLO5: ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

๖) PLO6: ทำงานเป็นทีมตามบทบาทและหน้าที่ของนักวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



หมวดที่ ๓.

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ ทวิภาค ไตรภาค จตุรภาค อื่นๆ (ระบุ)

โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตบ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา การกำหนดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

๑) การบรรยาย หรือ การศึกษาที่เทียบเท่า ให้คิด ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาค การศึกษาปกติ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

๒) การปฏิบัติการ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ให้คิด ๒-๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา หรือ ๓๐-๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เป็นปริมาณ การศึกษา ๑ หน่วยกิต

๓) การฝึกงาน หรือ การฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) ให้คิด ๓-๖ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ตลอดภาค การศึกษาปกติ หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เป็นปริมาณ การศึกษา ๑ หน่วยกิต

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนภาคปกติจัดในวันและเวลาราชการ ในกรณีที่มีการเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ อาจจัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการได้

- ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) นักเรียนไทยต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือเทียบเท่า

(๒) การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- นักเรียนที่สมัครผ่านระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
- นักเรียนที่สมัครผ่านระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล

โดยการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินเจตคติ รวมทั้งพิจารณาจากผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และคะแนนสอบตามเกณฑ์การรับสมัครที่หลักสูตรกำหนด

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

แสดงในตารางข้อ ๒.๔

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

แสดงในตารางแสดงปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
๑. ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับอุดมศึกษา	๑. จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต วิธีการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย การแบ่งเวลา และการปรับตัวกับสภาพแวดล้อมและเพื่อนใหม่ ๒. จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามดูแลนักศึกษารายบุคคล
๒. ปัญหาการปรับตัวกับสภาพแวดล้อมและเพื่อนใหม่	๑. จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต วิธีการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย การแบ่งเวลา และการปรับตัวกับสภาพแวดล้อมและเพื่อนใหม่ ๒. จัดอาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามดูแลนักศึกษารายบุคคล
๓. ปัญหาด้านทักษะภาษาอังกฤษที่จะส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๓	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับต้น ให้นักศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญและจัดอบรมทักษะภาษาอังกฤษ
๔. ปัญหาเศรษฐกิจฐานะ	สำรวจนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และจัดหาแหล่งทุนให้ตามความเหมาะสม

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๔๕	๔๕	๔๕	๔๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๔๕	๔๕	๔๕
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๔๕	๔๕
จำนวนสะสม (คน)	๔๕	๙๐	๑๓๕	๑๘๐	๑๘๐
จำนวนที่คาดว่าจะจบการศึกษา (คน)	-	-	-	๔๕	๔๕

๒.๖ งบประมาณตามแผนด้านการลงทุน

๒.๖.๑ ความคุ้มค่าความคุ้มค่า

- รายรับต่อคน/ตลอดหลักสูตร จำนวน ๑๖๘,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคน/ตลอดหลักสูตร จำนวน ๑๔๒,๖๗๐.๓๑ บาท
- จำนวนนักศึกษาน้อยสุดที่คุ้มค่า จำนวน ๓๘.๒๒ คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน ๔๕ คน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๒.๖.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ปีการศึกษา)

๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายการ	บาท/ตลอดหลักสูตร	บาท/ปีการศึกษา
๑	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๒,๐๔๐,๐๐๐	๕๑๐,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	๒๗๐,๐๐๐	๖๗,๕๐๐
๓	ค่าใช้สอย	๗๔๖,๐๐๐	๑๘๖,๕๐๐
๔	ค่าวัสดุการศึกษา	๗๒๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
๕	ค่าสาธารณูปโภค	๘๒๗,๒๒๔	๒๐๖,๘๐๖
๖	ค่าเสื่อมราคา	๑,๓๐๔,๙๔๐	๓๒๖,๒๓๕
๗	เงินอุดหนุน	๐.๐๐	๐.๐๐
๘	อื่น ๆ	๕๑๒,๐๐๐	๑๒๘,๐๐๐
	รวม	๖๑๖๔,๔๒๐,	๑๐๔๑,๖๐๕,

๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่นๆ

ลำดับ	รายได้	บาท/ตลอดหลักสูตร
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษา/ ค่าหน่วยกิต	๗,๕๖๐,๐๐๐
๒	ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร	๐.๐๐
๓	อื่น ๆ	๐.๐๐

๒.๗ ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
ปรากฏดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| ๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ | ๑๒ หน่วยกิต |
| ๒. กลุ่มวิชาภาษา | ๙ หน่วยกิต |
| ๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | ๙ หน่วยกิต |

๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๘๘ หน่วยกิต

- | | |
|--------------|-------------|
| ๑. วิชาแกน | ๒๖ หน่วยกิต |
| ๒. วิชาเฉพาะ | ๖๒ หน่วยกิต |

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๓.๑.๓.๑ ระบบการระบุรหัสและหน่วยกิต ใช้การกำหนดรหัสวิชาเป็นตัวอักษร ๔ ตัว และตัวเลข ๓ หลัก โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

รายวิชาเรียงลำดับตามหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ในแต่ละหมวดวิชาเรียงลำดับตามอักษรของรหัสย่อภาษาไทย หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนทฤษฎีที่ใช้แบบบรรยาย และ/หรือปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา ตัวอย่างเช่น xxxx xxx x(x-x-x) หมายถึง รหัสรายวิชาเป็นตัวอักษร ๔ ตัวและตัวเลข ๓ หลัก จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ก. การกำหนดรหัสวิชา ประกอบด้วย สัญลักษณ์ ๗ ตัว และ แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

(๑) ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

มม. : MU	หมายถึง	มหาวิทยาลัยมหิดล
ศศ : LA	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์
วท : SC	หมายถึง	คณะวิทยาศาสตร์
สม : SH	หมายถึง	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

วก : SP หมายถึง วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
 อจ : AM หมายถึง โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

● **ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง** เป็นอักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการ ที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ศท : GE หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ชค : BC หมายถึง ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์
 คม : CH หมายถึง ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
 คณ : MA หมายถึง ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์
 ฟส : PY หมายถึง ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์
 คณ : MA หมายถึง ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์
 ชว : BI หมายถึง ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์
 คพ : CS หมายถึง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ภท : TH หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์
 ภอ : EN หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์
 มน : HU หมายถึง ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
 สบ : PH หมายถึง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
 วพ : MS หมายถึง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
 โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

(๒) **ตัวเลข ๓ ตัว ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา**

- เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้น ๆ
- เลข ๒ ตัวท้าย หมายถึง ลำดับที่การเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ ของรายวิชานั้น ๆ เพื่อให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน

ข. การกำหนดหน่วยกิตและความหมายของจำนวนหน่วยกิต : ๓ (๒-๓-๕) ให้ความหมายของตัวเลข ดังนี้

ตัวเลขที่ ๑ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม
 ตัวเลขที่ ๒ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา
 ตัวเลขที่ ๓ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง/การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา
 ตัวเลขที่ ๔ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองที่ใช้เวลาต่อสัปดาห์ใน ๑ ภาคการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

การศึกษาภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ใช้เวลาในการศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
 การศึกษาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง/การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ๒-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ใช้เวลาในการศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๑.๓.๒ ชื่อรายวิชา

เรียงตามหมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี ตามลำดับดังนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ทศคพ	๑๕๕	การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	๓(๒-๒-๕)
ITCS	155	Computer Applications	3(2-2-5)
มมศท	๑๐๐*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓(๓-๐-๖)
MUGE	100	General Education for Human Development	3(3-0-6)
วทศท	๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
SCGE	121	Bioscience for Well-Being	2(2-0-4)
วทศท	๑๘๐	รู้ทันวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ	๒(๒-๐-๔)
SCGE	180	Outsmart Health Science in the Media	2(2-0-4)
ศศพลฐ	๑๔๕	เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๓(๓-๐-๖)
LAFE	145	Self-Learning Techniques	3(3-0-6)
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
LATH	100	Art of Using Thai Language in Communication	3(2-2-5)
ศศภอ	๑๐๓**	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓(๒-๒-๕)
LAEN	103**	English Level 1	3(2-2-5)
ศศภอ	๑๐๕**	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓(๒-๒-๕)
LAEN	104**	English Level 2	3(2-2-5)
ศศภอ	๑๐๕**	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓(๒-๒-๕)
LAEN	105**	English Level 3	3(2-2-5)
ศศภอ	๑๐๖**	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓(๒-๒-๕)
LAEN	106**	English Level 4	3(2-2-5)
สมมน	๑๒๖	มนุษย์กับการพัฒนา	๒(๒-๐-๔)
SHHU	126	Human and Development	2(2-0-4)
สมมน	๑๖๑	พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒(๒-๐-๔)
SHHU	161	Group Dynamics and Teamwork	2(2-0-4)
อจวพ	๒๐๑	จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิตและการทำงาน	๒(๒-๐-๔)
AMMS	201	Psychology for the Quality of Life and Work	2(2-0-4)
อจวพ	๒๑๐	จริยธรรมสำหรับนักวิทยาศาสตร์	๒(๒-๐-๔)
AMMS	210	Ethics for Scientist	2(2-0-4)

* รายวิชา มมศท ๑๐๐ เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา เป็นรายวิชาเรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

** วิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาลงทะเบียนจำนวน ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยจัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป็นรายวิชาภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนลงทะเบียน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๘๘ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
(๑) วิชาแกน ๒๖ หน่วยกิต

			หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
วทคม	๑๐๖	เคมีพื้นฐาน	๒(๒-๐-๔)
SCCH	106	Basic Chemistry	2(2-0-4)
วทคม	๑๑๘	ปฏิบัติการเคมี	๑(๐-๓-๑)
SCCH	118	Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
วทคณ	๑๑๗	คณิตศาสตร์	๓(๓-๐-๖)
SCMA	117	Mathematics	3(3-0-6)
วทคณ	๑๘๒	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
SCMA	182	Statistics for Health Science	2(2-0-4)
วทชว	๑๒๔	ชีววิทยาทั่วไป ๑	๒(๒-๐-๔)
SCBI	124	General Biology I	2(2-0-4)
วทชว	๑๐๒	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑(๐-๓-๑)
SCBI	102	Biology Laboratory I	1(0-3-1)
อจวพ	๒๐๒	เคมีวิเคราะห์	๓(๓-๐-๖)
AMMS	202	Analytical Chemistry	3(3-0-6)
อจวพ	๒๐๓	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	๑(๐-๓-๑)
AMMS	203	Analytical Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
อจวพ	๒๐๔	วิวัฒนาการ	๒(๒-๐-๔)
AMMS	204	Evolution	2(2-0-4)
อจวพ	๒๐๕	เซลล์และชีววิทยาโมเลกุล	๓(๓-๐-๖)
AMMS	205	Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)
อจวพ	๒๐๖	กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
AMMS	206	Anatomy in Medical Science	3(3-0-6)
อจวพ	๒๑๑	สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๒-๓-๕)
AMMS	211	Physiology in Medical Science	3(2-3-5)

(๒) วิชาเฉพาะ ๖๒ หน่วยกิต

			หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อจวพ	๒๐๗	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)
AMMS	207	Medical Microbiology	3(3-0-6)
อจวพ	๒๐๘	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)
AMMS	208	Laboratory in Medical Microbiology	1(0-3-1)
อจวพ	๒๐๙	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์	๒(๑-๓-๓)
AMMS	209	Medical Parasitology	2(1-3-3)
อจวพ	๒๑๒	ชีวเคมีทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

			หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
AMMS	212	Medical Biochemistry	3(3-0-6)
อจวพ	๒๑๓	ปฏิบัติการชีวเคมีทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)
AMMS	213	Laboratory in Medical Biochemistry	1(0-3-1)
อจวพ	๒๑๔	พื้นฐานวิทยาการข้อมูล	๓(๒-๓-๕)
AMMS	214	Fundamental Data Science	3(2-3-5)
อจวพ	๒๑๕	เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๑-๓-๓)
AMMS	215	Instruments in Medical Science 1	2(1-3-3)
อจวพ	๒๑๖	พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ๑	๒(๒-๐-๔)
AMMS	216	Medical Genetics 1	2(2-0-4)
อจวพ	๒๑๗	พยาธิสรีรวิทยา	๒(๒-๐-๔)
AMMS	217	Pathophysiology	2(2-0-4)
อจวพ	๓๐๑	พยาธิวิทยาคลินิก	๓(๓-๐-๖)
AMMS	301	Clinical Pathology	3(3-0-6)
อจวพ	๓๐๒	ปฏิบัติการสารสนเทศด้านสุขภาพ	๑(๐-๓-๑)
AMMS	302	Workshop in health informatics	1(0-3-1)
อจวพ	๓๐๓	เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๑-๓-๓)
AMMS	303	Instruments in Medical Science 2	2(1-3-3)
อจวพ	๓๐๔	ชีวสารสนเทศพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๒-๓-๕)
AMMS	304	Basic Bioinformatics in Medical Science	3(2-3-5)
อจวพ	๓๐๕	พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ๒	๒(๒-๐-๔)
AMMS	305	Medical Genetics 2	2(2-0-4)
อจวพ	๓๐๖	เภสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)
AMMS	306	Pharmacology	3(3-0-6)
อจวพ	๓๐๗	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์	๒(๒-๐-๔)
AMMS	307	Medical Immunology	2(2-0-4)
อจวพ	๓๐๘	ปฏิบัติการภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)
AMMS	308	Medical Immunology Laboratory	1(0-3-1)
อจวพ	๓๐๙	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
AMMS	309	Research Methodology in Medical Science	2(2-0-4)
อจวพ	๓๑๐	พันธุวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๑-๓-๓)
AMMS	310	Genetic Engineering in Medical Science	2(1-3-3)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

			หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อจวพ	๓๑๑	การแพทย์แม่นยำพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
AMMS	311	Basic Precision Medicine in Medical Science	3(3-0-6)
อจวพ	๓๑๒	ปฏิบัติการชีววิทยาโมเลกุลสำหรับการแพทย์แม่นยำ	๑(๐-๓-๑)
AMMS	312	Laboratory in Molecular Biology for Precision Medicine	1(0-3-1)
อจวพ	๓๑๓	พิษวิทยาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
AMMS	313	Toxicology in Medical Science	3(3-0-6)
อจวพ	๓๑๔	ปฏิบัติการพิษวิทยาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๓-๑)
AMMS	314	Toxicology Laboratory in Medical Science	1(0-3-1)
อจวพ	๔๐๑	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๐-๖-๒)
AMMS	401	Senior Project in Medical Science 1	2(0-6-2)
อจวพ	๔๐๒	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๑(๐-๒-๑)
AMMS	402	Seminar in Medical Science 1	1(0-2-1)
อจวพ	๔๐๓	การจัดการงานคุณภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
AMMS	403	Laboratory Quality Management in Medical Science	3(3-0-6)
อจวพ	๔๐๔	ฝึกงาน	๓(๐-๑๕-๓)
AMMS	404	Professional Training	3(0-15-3)
อจวพ	๔๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
AMMS	405	English in Medical Science	2(2-0-4)
อจวพ	๔๐๖	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๑(๐-๒-๑)
AMMS	406	Seminar in Medical Science 2	1(0-2-1)
อจวพ	๔๐๗	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๐-๖-๒)
AMMS	407	Senior Project in Medical Science 2	2(0-6-2)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

หมวดวิชาเลือกเสรีเป็นรายวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อย ๖ หน่วยกิต จากวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล ตามความสนใจ โดยได้รับความความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ และไม่ขัดกับกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์สามารถลงทะเบียนในช่วง ๔ ปีการศึกษา ดังนี้

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มมศท	๑๐๐*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓(๓-๐-๖)
MUGE	100	General Education for Human Development	3(3-0-6)
ทศคพ	๑๕๕	การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	๓(๒-๒-๕)
ITCS	155	Computer Application	3(2-2-5)
วทศท	๑๘๐	รู้ทันวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ	๒(๒-๐-๔)
SCGE	180	Outsmart Health Science in the Media	2(2-0-4)
ศศกอ	๑๐๓, ๑๐๕**	ภาษาอังกฤษระดับ ๑, ๓	๓(๒-๒-๕)
LAEN	103, 105**	English Level 1, 3	3(2-2-5)
วทชว	๑๒๔	ชีววิทยาทั่วไป ๑	๒(๒-๐-๔)
SCBI	124	General Biology I	2(2-0-4)
วทชว	๑๐๒	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑(๐-๓-๑)
SCBI	102	Biology Laboratory I	1(0-3-1)
วทคณ	๑๑๗	คณิตศาสตร์	๓(๓-๐-๖)
SCMA	117	Mathematics	3(3-0-6)
วทคม	๑๐๖	เคมีพื้นฐาน	๒(๒-๐-๔)
SCCH	106	Basic Chemistry	2(2-0-4)
วทคม	๑๑๘	ปฏิบัติการเคมี	๑(๐-๓-๑)
SCCH	118	Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
วทศท	๑๒๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
SCGE	121	Bioscience for Well-Being	2(2-0-4)

รวม

๒๒ หน่วยกิต

* รายวิชา มมศท ๑๐๐ เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา เป็นรายวิชาเรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

** วิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาลงทะเบียนจำนวน ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยจัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป็นรายวิชาภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนลงทะเบียน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ชั้นปีที่ ๑
ภาคการศึกษาที่ ๒

			หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
มมศท	๑๐๐*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาบุษย์	-
MUGE	100	General Education for Human Development	-
ศศภอ	๑๐๔, ๑๐๖**	ภาษาอังกฤษระดับ ๒, ๔	๓(๒-๒-๕)
LAEN	104, 106**	English Level 2, 4	3(2-2-5)
ศศภท	๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
LATH	100	Art of Using Thai Language in Communication	3(2-2-5)
วทคณ	๑๘๒	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
SCMA	182	Statistics for Health Science	2(2-0-4)
XXXX	XXX	วิชาศึกษาทั่วไป	๗(X-X-X)
XXXX	XXX	General Education Course	7(X-X-X)
XXXX	XXX	วิชาเลือกเสรี	๒(X-X-X)
XXXX	XXX	Elective Course	2(X-X-X)
รวม			๑๗ หน่วยกิต

* รายวิชา มมศท ๑๐๐ เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา เป็นรายวิชาเรียนต่อเนื่องทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

** วิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ให้นักศึกษาลงทะเบียนจำนวน ๒ รายวิชา รวม ๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยจัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา เป็นรายวิชาภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะดำเนินการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา ก่อนลงทะเบียน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ชั้นปีที่ ๒
ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจวพ	๒๐๑	จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิตและการทำงาน	๒(๒-๐-๔)
AMMS	201	Psychology for the Quality of Life and Work	2(2-0-4)
อจวพ	๒๐๒	เคมีวิเคราะห์	๓(๓-๐-๖)
AMMS	202	Analytical Chemistry	3(3-0-6)
อจวพ	๒๐๓	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	๑(๐-๓-๑)
AMMS	203	Analytical Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
อจวพ	๒๐๔	วิวัฒนาการ	๒(๒-๐-๔)
AMMS	204	Evolution	2(2-0-4)
อจวพ	๒๐๕	เซลล์และชีววิทยาโมเลกุล	๓(๓-๐-๖)
AMMS	205	Cell and Molecular Biology	3(3-0-6)
อจวพ	๒๐๖	กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
AMMS	206	Anatomy in Medical Science	3(3-0-6)
อจวพ	๒๐๗	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)
AMMS	207	Medical Microbiology	3(3-0-6)
อจวพ	๒๐๘	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)
AMMS	208	Medical Microbiology Laboratory	1(0-3-1)
อจวพ	๒๐๙	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์	๒(๑-๓-๓)
AMMS	209	Medical Parasitology	2(1-3-3)
		รวม	๒๐ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๒
ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจวพ	๒๑๐	จริยธรรมสำหรับนักวิทยาศาสตร์	๒(๒-๐-๔)
AMMS	210	Ethics for Scientist	2(2-0-4)
อจวพ	๒๑๑	สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๒-๓-๕)
AMMS	211	Physiology in Medical Science	3(2-3-5)
อจวพ	๒๑๒	ชีวเคมีทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)
AMMS	212	Medical Biochemistry	3(3-0-6)
อจวพ	๒๑๓	ปฏิบัติการชีวเคมีทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)
AMMS	213	Laboratory in Medical Biochemistry	1(0-3-1)
อจวพ	๒๑๔	พื้นฐานวิทยาการข้อมูล	๓(๒-๓-๕)
AMMS	214	Fundamental Data Science	3(2-3-5)
อจวพ	๒๑๕	เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๑-๓-๓)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

AMMS	215	Instruments in Medical Science 1	2(1-3-3)
อจวพ	๒๑๖	พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ๑	๒(๒-๐-๔)
AMMS	216	Medical Genetics 1	2(2-0-4)
อจวพ	๒๑๗	พยาธิสรีรวิทยา	๒(๒-๐-๔)
AMMS	217	Pathophysiology	2(2-0-4)
รวม			๑๘ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๓
ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจวพ	๓๐๑	พยาธิวิทยาคลินิก	๓(๓-๐-๖)
AMMS	301	Clinical Pathology	3(3-0-6)
อจวพ	๓๐๒	ปฏิบัติการสารสนเทศด้านสุขภาพ	๑(๐-๓-๑)
AMMS	302	Workshop in Health Informatics	1(0-3-1)
อจวพ	๓๐๓	เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๑-๓-๓)
AMMS	303	Instruments in Medical Science 2	2(1-3-3)
อจวพ	๓๐๔	ชีวสารสนเทศพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๒-๓-๕)
AMMS	304	Basic Bioinformatics in Medical Science	3(2-3-5)
อจวพ	๓๐๕	พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ๒	๒(๒-๐-๔)
AMMS	305	Medical Genetics 2	2(2-0-4)
อจวพ	๓๐๖	เภสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)
AMMS	306	Pharmacology	3(3-0-6)
อจวพ	๓๐๗	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์	๒(๒-๐-๔)
AMMS	307	Medical Immunology	2(2-0-4)
อจวพ	๓๐๘	ปฏิบัติการภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)
AMMS	308	Medical Immunology Laboratory	1(0-3-1)
รวม			๑๗ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๓
ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจวพ	๓๐๙	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
AMMS	309	Research Methodology in Medical Science	2(2-0-4)
อจวพ	๓๑๐	พันธุวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๑-๓-๓)
AMMS	310	Genetic Engineering in Medical Science	2(1-3-3)
อจวพ	๓๑๑	การแพทย์แม่นยำพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
AMMS	311	Basic Precision Medicine in Medical Science	3(3-0-6)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

อจวพ	๓๑๒	ปฏิบัติการชีววิทยาโมเลกุลสำหรับการแพทย์แม่นยำ	๑(๐-๓-๑)
AMMS	312	Laboratory in Molecular Biology for Precision Medicine	1(0-3-1)
อจวพ	๓๑๓	พิษวิทยาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
AMMS	313	Toxicology in Medical Science	3(3-0-6)
อจวพ	๓๑๔	ปฏิบัติการพิษวิทยาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๓-๑)
AMMS	314	Toxicology Laboratory in Medical Science	1(0-3-1)
XXXX	XXX	วิชาเลือกเสรี	๒(X-X-X)
XXXX	XXX	Elective Course	2(X-X-X)
รวม			๑๔ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๔
ภาคการศึกษาที่ ๑

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจวพ	๔๐๑	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๐-๖-๒)
AMMS	401	Senior Project in Medical Science 1	2(0-6-2)
อจวพ	๔๐๒	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๑(๐-๒-๑)
AMMS	402	Seminar in Medical Science 1	1(0-2-1)
อจวพ	๔๐๓	การจัดการงานคุณภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
AMMS	403	Laboratory Quality Management in Medical Science	3(3-0-6)
อจวพ	๔๐๔	ฝึกงาน	๓(๐-๑๕-๓)
AMMS	404	Professional Training	3(0-15-3)
รวม			๙ หน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๔
ภาคการศึกษาที่ ๒

หน่วยกิต(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจวพ	๔๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
AMMS	405	English in Medical Science	2(2-0-4)
อจวพ	๔๐๖	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๑(๐-๒-๑)
AMMS	406	Seminar in Medical Science 2	1(0-2-1)
อจวพ	๔๐๗	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๐-๖-๒)
AMMS	407	Senior Project in Medical Science 2	2(0-6-2)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

XXXX	XXX	วิชาเลือกเสรี	๒(X-X-X)
XXXX	XXX	Elective Course	2(X-X-X)
รวม			๗ หน่วยกิต

**๓.๑.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา
(Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔**

๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มมศท ๑๐๐	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓(๓-๐-๖)
MUGE 100	General Education for Human Development	3(3-0-6)
เงื่อนไข :	-	

การเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริบทของตนเอง บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อหาเหตุปัจจัยของประเด็นสำคัญ พูดและเขียนเพื่อสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ รับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่หลากหลายและมุมมองที่แตกต่าง เป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการจัดการประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบตามหลักการวิจัยเบื้องต้น ประเมินผลกระทบของประเด็นสำคัญทั้งเชิงบวกและลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้สติและปัญญาเพื่อให้อยู่กับสังคมและธรรมชาติได้อย่างมีความสุข

Well-rounded graduates, key issues affecting society and the environment with respect to one' particular context; holistically integrated knowledge to identify the key factors; speaking and writing to target audiences with respect to objectives; being accountable, respecting different opinions, a leader or a member of a team and work as a team to come up with a systematic basic research-based solution or guidelines to manage the key issues; mindful and intellectual assessment of both positive and negative impacts of the key issues in order to happily live with society and nature

ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	3(2-2-5)
เงื่อนไข :	-	

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

The Art of using the Thai language and of speaking, listening, reading, and thinking skills for accurate and appropriate communication



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ ๓(๒-๒-๕)
LAEN 103 English Level 1 3(2-2-5)

เงื่อนไข : -

โครงสร้างไวยากรณ์ และคำศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในลักษณะของการบูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่าน บทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar, and vocabulary in the context of the daily language use, intégration of listening, speaking, reading, and writing skills; reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation, and classroom communication

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ ๓(๒-๒-๕)
LAEN 104 English Level 2 3(2-2-5)

เงื่อนไข : -

ศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย การทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และเนื้อหาการอ่านและการฟังเรื่องต่างๆ

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; simulations in various situations; writing practice at a paragraph level; and reading and listening from various sources

ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ ๓(๒-๒-๕)
LAEN 105 English Level 3 3(2-2-5)

เงื่อนไข : -

กลยุทธ์ที่สำคัญในทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ การอ่านและการฟังจากแหล่งต่างๆ การพูดในชีวิตประจำวัน และการเขียนระดับย่อหน้าและเรียงความสั้นๆ รวมทั้งทักษะย่อย คือ ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ เน้นภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการอ่านเชิงวิชาการ และเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมโลก

Essential strategies for four language skills: reading and listening from various sources, speaking in everyday use and writing at a paragraph and short essay level, including sub-skills, i.e., grammar, pronunciation, and vocabulary; focusing on English in everyday life and in academic reading and issues enhancing students' world knowledge

ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔ ๓(๒-๒-๕)
LAEN 106 English Level 4 3(2-2-5)

เงื่อนไข : -

บูรณาการทักษะภาษาอังกฤษโดยการฝึกอ่านข่าว บทความวิจัย ความคิดเห็น และเนื้อหาทางวิชาการ เพื่อความเข้าใจและคิดอย่างวิเคราะห์จากแหล่งต่างๆ โดยเน้นประเด็นซึ่งช่วยให้นักศึกษารู้เกี่ยวกับสังคมโลก ฝึกการฟัง



ข่าว การบรรยายและสุนทรพจน์จากสื่อมวลชนมีเดียและอินเทอร์เน็ต การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งการฝึกพูดในที่ชุมชน การนำเสนอและการทำบทบาทสมมุติ ฝึกการเขียนเรียงความรูปแบบโดยใช้การอ้างอิงและบรรณานุกรม ทั้งนี้รวมทั้งการฝึกทักษะย่อย เช่น ไวยากรณ์ การออกเสียงและคำศัพท์ในบริบทที่เหมาะสม

Integrating four English skills by practicing reading news, research articles, commentaries, and academic texts, for comprehension and critical thinking, from various sources focusing on the issues enhancing students' world knowledge; listening to news, lectures, and speeches via multimedia and the Internet; making conversations in various situations including speaking in the public, giving oral presentations and making simulations; writing essays in various types using citations and references; practicing sub-skills such as grammar, pronunciation, and vocabulary used in appropriate contexts

ทศคพ ๑๕๕	การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	๓(๒-๒-๕)
ITCS 155	Computer Applications	3(2-2-5)
เงื่อนไข :	-	

วิวัฒนาการและประวัติของเครื่องคอมพิวเตอร์ พื้นฐานการทำงานของระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบสำคัญของเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการและการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและกติกากในการเชื่อมต่อ โครงสร้างของเว็บและภาษาที่ใช้ในการติดต่อที่เรียกว่าเอชทีเอ็มแอล เครื่องมือค้นหาข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การทำงานของอีเมลและการใช้งาน ความปลอดภัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซอฟต์แวร์ด้านการประมวลผลคำ ซอฟต์แวร์ประเภทกระดานอิเล็กทรอนิกส์ ซอฟต์แวร์สำหรับการนำเสนอ

The evolution and history of computers; fundamental concepts of the computer systems; computer main components; the operating systems and the usage; computer networks and the interconnection; the internet and its connecting protocols; the structure of web and its language called HTML; search engines for the internet; the e-mail mechanism and its usage; the internet security; the word processing software; the electronic spreadsheet software; the presentation software

สมมน ๑๖๑	พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๒(๒-๐-๔)
SHHU 161	Group Dynamics and Teamwork	2(2-0-4)
เงื่อนไข :	-	

ความหมายของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติ ประเภทของกลุ่ม และพฤติกรรมกลุ่ม การพัฒนาทีม การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม จริยธรรมและมารยาทของกลุ่ม

Meaning of group dynamics; nature, types of group and group behavior; team development; teamwork; group leadership; group communication; management of group conflict; group ethics and manners



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

วทศท ๑๘๐ **รู้ทันวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ** **๒(๒-๐-๔)**
SCGE 180 **Outsmart Health Science in the Media** **2(2-0-4)**

เงื่อนไข : -

ข่าวที่แชร์อย่างแพร่หลายในสื่อสังคมออนไลน์ โฆษณาอาหารเสริมสุขภาพ โฆษณาสมุนไพร สารต้านอนุมูลอิสระในสินค้าอุปโภคบริโภค ผลิตภัณฑ์บำรุงผิว ศัลยกรรมตกแต่ง สเต็มเซลล์ในสินค้าอุปโภคบริโภค การออกกำลังกายเพื่อลดน้ำหนัก ยาลดน้ำหนัก การฝึกทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อทำงานกลุ่มและนำเสนอในห้องเรียน กฎหมายที่เกี่ยวกับการแชร์สื่อสังคมออนไลน์

Viral content in the online social media; health food supplement advertisements; herbal medicine advertisement; antioxidants in cosmetics and consumer good; skin care; plastic surgery; stem cells in consumer good; exercise for weight management diet pills; practice of critical thinking skill; practice of information searching skills and information technology; skills for working on group assignment and conducting classroom presentation; copyright law

สมมน ๑๒๖ **มนุษย์กับการพัฒนา** **๒(๒-๐-๔)**
SHHU 126 **Human and Development** **2(2-0-4)**

เงื่อนไข : -

มนุษย์กับการพัฒนาตนเองและการทำงาน ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเองและความมั่นใจในตนเอง ความรู้สึกมีเป้าหมายและแรงจูงใจ การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม การตัดสินใจ การควบคุมตนเอง การจัดการเวลาและการจัดระเบียบ การสร้างสมดุลให้แก่ชีวิตและการทำงาน การดูแลสุขภาพและจัดการความเครียด

Humans, self and work development; self-esteem and self-confidence; a sense of purpose and motivation; moral reasoning; decision making; self-control; interpersonal relationship; work-life balance; self-care and stress coping

ศศพฐ ๑๔๕ **เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง** **๓(๓-๐-๖)**
LAFE 145 **Self-Learning Techniques** **3(3-0-6)**

เงื่อนไข : -

กลวิธีและขั้นตอนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ประเภทของทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้ การสืบค้นและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

Strategies and procedures of efficient self constructing knowledge; theories related to self-learning; factors affecting self-learning; types of knowledge and learning resources; inquiring and examining the data's precision



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

วทศท ๑๒๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ **๒(๒-๐-๔)**
SCGE 121 Bioscience for Well-Being **2(2-0-4)**

เงื่อนไข : -

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มีผลต่อสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและมลพิษ การพัฒนาทางชีวภาพเพื่อการมีสุขภาพ เทคโนโลยีทางชีวภาพ เซลล์ต้นกำเนิด ยีนบำบัด เทคโนโลยีวัคซีน และชีววิทยาสังเคราะห์

Changes in the 21st century affecting human well-being: social change, climate change and pollution; the bioscience development for well-being: biotechnology, stem cells, gene therapy, vaccine technology and synthetic biology

อจวพ ๒๐๑ จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิตและการทำงาน **๒(๒-๐-๔)**
AMMS 201 Psychology for the Quality of Life and Work **2(2-0-4)**

เงื่อนไข : -

ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ พัฒนาการของมนุษย์ทุกช่วงวัย อารมณ์ ความฉลาดทางอารมณ์ การสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น บุคลิกภาพ สุขภาพจิตและการปรับตัว ความเครียด และกลวิธี การเผชิญความเครียด การพัฒนาคุณภาพชีวิต และทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น

Psychological theories and principles of human nature, human development at every age range, emotional and emotional quotient, human relationship; personality, mental health and self-adjustment, stress and process of stress management, development of the quality of life and basic counseling skills

อจวพ ๒๑๐ จริยธรรมสำหรับนักวิทยาศาสตร์ **๒(๒-๐-๔)**
AMMS 210 Ethics for Scientist **2(2-0-4)**

เงื่อนไข : -

หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยรวมถึงจริยธรรมขั้นพื้นฐาน และจริยธรรมในวิชาชีพ การทดลองในมนุษย์และสัตว์

Ethics/rules and medical law including related research; basic ethics and professional ethics; experimentations on human and animal subjects

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาแกน

วทชว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑ **๒(๒-๐-๔)**
SCBI 124 General Biology I **2(2-0-4)**

เงื่อนไข : -

แนวคิดพื้นฐานทางชีววิทยา คาร์บอนและความหลากหลายระดับโมเลกุลของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานและเมแทบอลิซึม การหายใจในระดับเซลล์ การสังเคราะห์ด้วยแสง หลักการถ่ายทอด



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

พันธุกรรม พันธุศาสตร์ และยีนในระดับโมเลกุล วิวัฒนาการ พันธุศาสตร์เชิงประชากร นิเวศวิทยาและชีววิทยาเชิงอนุรักษ์

Basic concepts in biology; carbon and the molecular diversity of life; cell structure and function; energy and metabolism, cellular respiration and photosynthesis; principles of heredity, genetics, and molecular biology of gene; evolution; population genetics; ecology and conservative biology

วทชว ๑๐๒ ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑ ๑(๐-๓-๑)
SCBI 102 Biology Laboratory I 1(0-3-1)
เงื่อนไข : -

ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์และการคัดเลือกโดยธรรมชาติ นิเวศวิทยา และพฤติกรรม

Microscopy, cell structure and function, plant and animal tissues; cell division, genetics and natural selection, ecology, and behavior

วทคณ ๑๑๗ คณิตศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)
SCMA 117 Mathematics 3(3-0-6)
เงื่อนไข : -

ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การฝึกทักษะการคำนวณ การให้เหตุผล การฝึกแก้ปัญหาการประเมินค่าลิมิต ภาวะต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันเลขชี้กำลัง ฟังก์ชันตรีโกณมิติและฟังก์ชันผกผัน ผลต่างเชิงอนุพันธ์ การประยุกต์อนุพันธ์ อนุพันธ์อันดับสูงกว่าหนึ่ง การหาอนุพันธ์โดยปริยาย หลักเกณฑ์โลปีตาล ปริพันธ์ การหาปริพันธ์โดยการแทนค่า การหาปริพันธ์โดยการแยกส่วน การหาปริพันธ์โดยเศษส่วนย่อย อนุพันธ์ย่อย การแนะนำสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์แยกกันได้และสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่ง

Basic knowledge in mathematics, practice of computation skills, reasoning, practice of solving problems in evaluation of limits, continuity, differentiation of logarithmic functions, exponential functions, trigonometric functions and inverse functions, differentials, applications of derivatives, derivatives of order greater than one, implicit differentiation, l'Hospital's rule, integrals, integration by substitution, integration by parts, integration by partial fractions, partial derivatives, introduction to ordinary differential equations, solving separable differential equations and linear first order differential equations

วทคณ ๑๐๖ เคมีพื้นฐาน ๒(๒-๐-๔)
SCCH 106 Basic Chemistry 2(2-0-4)
เงื่อนไข : -

ปริมาณสารสัมพันธ์ อะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี เคมีนิวเคลียร์และกัมมันตภาพรังสี ปฏิกริยาเคมี สารละลายกรด เบส และเกลือ



Stoichiometry, atom and periodic table, chemical bonding, nuclear chemistry and radioactivity, chemical reactions, acid, base and salt

วทคม ๑๑๘	ปฏิบัติการเคมี	๑(๐-๓-๑)
SCCH 118	Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
เงื่อนไข :	-	

เทคนิคทั่วไปทางเคมี การทดลองเกี่ยวกับการวิเคราะห์คุณภาพและปริมาณ และการทดลองที่สัมพันธ์กับบางหัวข้อในภาคบรรยาย การคำนวณที่เกี่ยวข้องกับการทดลองแต่ละการทดลอง และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

General techniques in chemistry, simple experiment in qualitative and quantitative analysis, some experiments that are related to lectures, calculation related in each experiment, laboratory safety

วทคณ ๑๘๒	สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
SCMA 182	Statistics for Health Science	2(2-0-4)
เงื่อนไข :	-	

แนวคิดความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็นและการประยุกต์กับเหตุการณ์ การแปลความค่าสถิติพรรณนา การชักตัวอย่างเพื่อให้ได้ตัวแทนที่ดีของประชากร และการนำไปใช้ในการประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน

Concepts and applications of probability and probability distributions in various events; interpretations of statistical values; descriptive statistics; sampling for good representatives of populations and its use in the estimation and hypothesis testing

อจวพ ๒๐๒	เคมีวิเคราะห์	๓(๓-๐-๖)
AMMS 202	Analytical Chemistry	3(3-0-6)
เงื่อนไข :	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทคณ ๑๐๖	

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน อจวพ ๒๐๓
บทนำเคมีวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ หลักการวิเคราะห์ทางเคมีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การคำนวณความเข้มข้น ความคลาดเคลื่อน ความแม่นยำ ความเที่ยง สถิติเพื่องานวิเคราะห์ทางเคมี การวิเคราะห์เชิงปริมาณแบบไทเทรตและแบบเทียบมาตรฐาน การดูดกลืนแสงของโมเลกุลในช่วงยูวี-วิสิเบิล การวิเคราะห์ทางเคมีไฟฟ้า หลักการทางโครมาโทกราฟี เคมีวิเคราะห์เบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ การเลือกวิธีวิเคราะห์ การเตรียมตัวอย่าง การประยุกต์เทคนิคทางเคมีวิเคราะห์ เทคนิคทางเคมีวิเคราะห์อื่นๆ ในปัจจุบันที่น่าสนใจ

An introduction to analytical chemistry related to medical science; principles of qualitative and quantitative analytical chemistry; the calculation of concentration; error, precision; accuracy; statistics of analytical chemistry; the quantitative titration and standard analysis; the molecular absorption in the ultraviolet visible; the electrochemical analysis; basic analytical chemistry



for medical science; the analytical method selection; sample preparations; analytical method applications; and other analytical methods

อจวพ ๒๐๓	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	๑(๐-๓-๑)
AMMS 203	Analytical Chemistry Laboratory	1(0-3-1)
เงื่อนไข :	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทคม ๑๑๘ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน อจวพ ๒๐๒	

การใช้อุปกรณ์เครื่องแก้ว เครื่องมือวิทยาศาสตร์ วิธีการเขียนรายงานผลการทดลอง การเตรียมสารละลายบัฟเฟอร์และสารละลายเคมีต่างๆ สถิติพื้นฐานในปริมาณวิเคราะห์ วิธีการไทเทรตกรด-เบส วิธีการไทเทรตโดยการตกตะกอน วิธีการไทเทรตแบบย้อนกลับ การวิเคราะห์เชิงปริมาณโดยการปรับเทียบมาตรฐาน การประยุกต์กฎของเบียร์และการวิเคราะห์เชิงสี เทคนิคทางสเปกโทรโฟโตเมทรี อะตอมมิคสเปกโตรเมทรี การวิเคราะห์ทางไฟฟ้าเคมี และเทคนิคทางโครมาโทกราฟี

Using the glassware; operation instruments; preparations of reports; preparing the buffer solution and chemical solution; quantitative statistics; the acid-base titration; the precipitation titration; the back titration; the calibration curve for the quantitation; the application of Beer's law and the colorimetric analysis; spectrophotometry; the atomic spectroscopy; electroanalytical techniques; and chromatography techniques

อจวพ ๒๐๔	วิวัฒนาการ	๒(๒-๐-๔)
AMMS 204	Evolution	2(2-0-4)
เงื่อนไข :	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทชว ๑๒๔ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -	

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักฐานด้านวิวัฒนาการ การกำเนิดของเอกภพ โลก และสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการของเมแทบอลิซึม โพรแคริโอต และยูแคริโอตทั้งพืชและสัตว์ เน้นวิวัฒนาการของมนุษย์ ความแปรผันของลักษณะทางพันธุกรรม พันธุศาสตร์ประชากร แนวคิดการเกิดสปีชีส์ กลไกการเกิดสปีชีส์ระดับโมเลกุล หลักเกณฑ์การจัดจำแนกหมวดหมู่ของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์เชิงวิวัฒนาการระดับโมเลกุล การประยุกต์ใช้ความรู้วิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

Historical studies and concepts of evolution; theories and evidence of evolution; the origin of the universe and the formation of continents; the evolution of life; the evolution of the metabolic pathway; the evolution of prokaryotes and eukaryotes; the genetic variability; population genetics; concepts of species; speciation and extinction; systematics and classification; molecular phylogenetic; the animal evolution; the human evolution; applications of the evolution in medical science



อจวพ ๒๐๕ เซลล์และชีววิทยาโมเลกุล ๓(๓-๐-๖)

AMMS 205 Cell and Molecular Biology 3(3-0-6)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทชว ๑๒๔
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -

โครงสร้างระดับโมเลกุลของเซลล์และหน้าที่ของออร์แกเนล ส่วนห่อหุ้มเซลล์ สรีรวิทยาของเซลล์ การสังเคราะห์และการขนส่งโปรตีนระดับเซลล์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเซลล์และสิ่งแวดล้อม การส่งสัญญาณภายในเซลล์ เครื่องมือหรือเทคนิคพื้นฐานที่ใช้ในการศึกษาเซลล์และชีววิทยาโมเลกุล

The molecular cell structure and organelle functions; the cell membrane; physiology of cells; the protein synthesis and the cellular protein trafficking; the interaction between cells and the environment; the cellular signaling; basic tools or techniques for cells and the molecular biology study

อจวพ ๒๐๖ กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓(๓-๐-๖)

AMMS 206 Anatomy in Medical Science 3(3-0-6)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทชว ๑๒๔
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -

ศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติทั่วไปของสิ่งมีชีวิต โดยเน้นศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างและการทำหน้าที่ของส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์

Studying basic concepts of living cells; organs and systems of the human body; focusing on the relationship between the human structure and functions

อจวพ ๒๑๑ สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓(๒-๓-๕)

AMMS 211 Physiology in Medical Science 3(2-3-5)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทชว ๑๒๔
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -

กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่างๆ ของระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนของเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบรักษาอุณหภูมิของร่างกายและเมแทบอลิซึมและการตรวจประเมินร่างกายในระบบต่างๆ

Mechanism of cells and tissues of the nervous system; muscular and skeletal systems; the respiratory system; the circulatory system; the digestive system; the excretory system; the reproductive system; the endocrine system; regulations of the body temperature system and metabolism and physical examination of body systems



กลุ่มวิชาเฉพาะ

อจวพ ๒๐๗ จุลชีววิทยาทางการแพทย์ ๓(๓-๐-๖)

AMMS 207 Medical Microbiology 3(3-0-6)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทชว ๑๒๔

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน อจวพ ๒๐๘

โครงสร้างพื้นฐาน พันธุศาสตร์ และสรีรวิทยาของเชื้อจุลินทรีย์ที่สำคัญทางการแพทย์ ได้แก่ เชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา และไวรัส กลไกการก่อโรคของเชื้อจุลินทรีย์ทางการแพทย์ พื้นฐานระบาดวิทยาพันธุศาสตร์ของโรคติดเชื้อที่สำคัญสำหรับด้านการแพทย์แม่นยำ หลักพื้นฐานการควบคุม ป้องกันและรักษาโรคติดเชื้อ

The basic structure, genetic, and physiology pathogenic microorganisms including bacteria, fungi and virus; the pathogenesis of medical pathogens; basic genetic epidemiology of infectious diseases for the precision medicine; the principle control, the prevention and therapy of infectious diseases

อจวพ ๒๐๘ ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์ ๑(๐-๓-๑)

AMMS 208 Laboratory in Medical Microbiology 1(0-3-1)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทชว ๑๐๒

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน อจวพ ๒๐๗

อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา เทคนิคปลอดเชื้อและการทำลายเชื้อ การใช้กล้องจุลทรรศน์และการศึกษาสัณฐานวิทยาของเชื้อแบคทีเรีย การเก็บส่งตรวจทางจุลชีววิทยาทางการแพทย์ หลักการจำแนกเชื้อแบคทีเรียก่อโรคทางการแพทย์ การทดสอบความไวต่อยาปฏิชีวนะ การแยกและศึกษาเชื้อราทางการแพทย์ หลักการตรวจวินิจฉัยไวรัสวิทยาทางการแพทย์

General instruments in the microbiology laboratory; aseptic techniques and sterilization; microscopy techniques and bacterial morphology; the specimen collection in medical microbiology; the identification of bacterial pathogens; the antibiotic susceptibility test; the isolation and study of pathogenic fungi; principle techniques for the viral diagnosis

อจวพ ๒๐๙ ปรสิตวิทยาทางการแพทย์ ๒(๑-๓-๓)

AMMS 209 Medical Parasitology 2(1-3-3)

เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทชว ๑๒๔

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -

การจำแนกชนิดของปรสิตที่พบในมนุษย์ การศึกษาสัณฐานวิทยา ชีววิทยา วงจรชีวิต ของโปรโตซัว หนอนพยาธิ แมลง และสัตว์ขาข้อ ที่สำคัญทางการแพทย์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และปรสิต พยาธิกำเนิดของโรคติดเชื้อปรสิต ภูมิคุ้มกันต่อโรคปรสิต หลักการตรวจวินิจฉัยโรคทางปรสิตวิทยาเบื้องต้นทางวิทยาภูมิคุ้มกัน และทางชีววิทยาระดับโมเลกุล การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายโรคติดเชื้อปรสิต การเก็บและเตรียมตัวอย่างอย่างเหมาะสม ปฏิบัติการจำแนกปรสิตที่สำคัญทางการแพทย์โดยการศึกษาลักษณะรูปร่างของการเจริญเติบโตในระยะต่าง ๆ การตรวจวินิจฉัยเบื้องต้นเพื่อบอกชนิดของโรคติดเชื้อปรสิต การวินิจฉัยโรคด้วยเทคนิควิธีทางวิทยาภูมิคุ้มกันและทางชีววิทยาระดับโมเลกุล กรณีศึกษา และหลักการควบคุมคุณภาพการตรวจวินิจฉัยทางปรสิตวิทยา



The classification of human parasites; morphology, biology and the life cycle of protozoa, helminths, arthropods having the medical importance; host– parasite interactions; the pathogenesis of parasitic diseases; the immunity to parasitic infections; principles of the basic diagnosis, the serodiagnosis and the molecular diagnosis of parasitic diseases; the prevention and control of parasitic infections; the appropriate specimen collection and preparation; laboratories for the classification of medically important parasites by investigating their distinguished morphologies in different developmental stages; the basic laboratory diagnosis of parasitic infections; serodiagnosis and the molecular diagnosis of parasitic diseases; case studies of parasitic infections; principles of the quality control in the diagnosis of parasitic infections in clinical specimens

อจวพ ๒๑๒	ชีวเคมีทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)
AMMS 212	Medical Biochemistry	3(3-0-6)
เงื่อนไข :	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทชว ๑๒๔ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน อจวพ ๒๑๓	

โครงสร้าง สมบัติทางเคมี และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุลต่างๆ ในร่างกาย ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และกรดนิวคลีอิก คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ กระบวนการเมแทบอลิซึมหลักของสารชีวโมเลกุลในภาวะปกติและตัวอย่างภาวะความผิดปกติที่สำคัญ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม การสร้างโปรตีน การควบคุมการแสดงออกของยีน ชีวเคมีของฮอร์โมน เมแทบอลิซึมของสารอาหาร วิตามินและแร่ธาตุ และ หลักการและเทคนิคทางชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุลเพื่อการประยุกต์ใช้ในทางการแพทย์

Structures, properties and functions of principle biomolecules in human bodies such as carbohydrate, lipid, protein, the nucleic acid and enzyme; major metabolic pathways in normal and some important pathological stages; the genetic information transfer, the protein synthesis, regulations of the gene expression; regulations of hormone; metabolism of nutrients, vitamins and minerals; principles and techniques of biochemistry and molecular biology for medical applications

อจวพ ๒๑๓	ปฏิบัติการชีวเคมีทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)
AMMS 213	Laboratory in Medical Biochemistry	1(0-3-1)
เงื่อนไข :	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทชว ๑๐๒ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน อจวพ ๒๑๒	

หลักการและทักษะพื้นฐานในห้องปฏิบัติการชีวเคมีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ การคำนวณพื้นฐานทางชีวเคมีเพื่อการเตรียมสารละลาย เช่น บัฟเฟอร์ การเขียนรายงานการทดลอง การใช้เครื่องมือพื้นฐานทางปฏิบัติการชีวเคมี การทดลองที่เกี่ยวกับการศึกษาเซลล์และชีวโมเลกุล การแยกวิเคราะห์ชนิดและปริมาณสารชีวโมเลกุลจากเซลล์สิ่งมีชีวิต ได้แก่ โปรตีน กรดดีออกซีไรโบนิวคลีอิก คาร์โบไฮเดรต เอนไซม์ รวมถึงศึกษาการเจริญของเซลล์ เลือดและการวิเคราะห์เลือด ปัสสาวะและการวิเคราะห์ปัสสาวะ

Basic laboratory principles and skills in medical biochemistry; basic calculations for solution preparations; writing experimental reports; using basic instruments in the biochemistry laboratory; basic experiments to study cells and biomolecules; isolation, the qualitative and



quantitative analysis of main biomolecules such as protein, deoxyribonucleic acid, carbohydrate, enzyme; studying the cell growth; blood and the blood analysis; urine and the urine analysis

อจวพ ๒๑๔ **พื้นฐานวิทยาการข้อมูล** ๓(๒-๓-๕)
AMMS 214 **Fundamental Data Science** 3(2-3-5)

เงื่อนไข : **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ทศคพ ๑๕๕ วทคณ ๑๘๒**
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -

การเก็บข้อมูล การทำความสะอาดข้อมูล การเตรียมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแสดงผลข้อมูล ตัวแบบทำนาย ตัวแบบการจำแนก การจัดกลุ่ม

Data storing, data cleansing, data pre-processing, the data visualization, predictive models, classification models, clustering

อจวพ ๒๑๕ **เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑** ๒(๑-๓-๓)
AMMS 215 **Instruments in Medical Science 1** 2(1-3-3)

เงื่อนไข : **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทคณ ๑๑๘**
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -

เครื่องมือพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ส่วนประกอบต่างๆ ในเครื่องมือพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ หลักการใช้งาน การบำรุงรักษา และการบริหารจัดการเครื่องมือประเภทพื้นฐาน

Basic instruments in medical science; several components and functions of instruments; principles of the operation and maintenance of basic instruments

อจวพ ๒๑๖ **พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ๑** ๒(๒-๐-๔)
AMMS 216 **Medical Genetics 1** 2(2-0-4)

เงื่อนไข : **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทชว ๑๒๔**
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -

ความรู้พื้นฐานสำหรับพันธุศาสตร์ทางการแพทย์ การแบ่งเซลล์และวัฏจักรเซลล์ คัพภวิทยาเบื้องต้น โครงสร้างและหน้าที่ของยีนและโครโมโซม พันธุศาสตร์ด้านกระบวนการเหนือพันธุกรรม พันธุศาสตร์ระดับเซลล์และเทคโนโลยีการศึกษาโครโมโซม การกลายพันธุ์ การซ่อมแซม และการเรียงตัวใหม่ของดีเอ็นเอ ความหลากหลายของลักษณะดีเอ็นเอและวิธีการศึกษา พันธุศาสตร์เบื้องต้นของหมู่เลือดหลักในมนุษย์ แบบแผนการถ่ายทอดพันธุกรรมของยีนเดี่ยว ความผิดปกติของโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมที่ควบคุมโดยหลายปัจจัย การถ่ายทอดพันธุกรรมในลักษณะอื่น

The basic knowledge for medical genetics; the cell division and cell cycle; basic embryology; structures and functions of genes and chromosomes; epigenetics; cytogenetics and cytogenetic technologies; the DNA mutation, the DNA repair and the DNA recombination; DNA polymorphisms and techniques for DNA polymorphisms analyses; the genetic variation of major human blood groups; the single gene inheritance; chromosome abnormalities; the multifactorial inheritance; atypical patterns of the inheritance



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

อจวพ ๒๑๗	พยาธิสรีรวิทยา	๒(๒-๐-๔)
AMMS 217	Pathophysiology	2(2-0-4)
เงื่อนไข :	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๒๐๖ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -	

คุณภาพของร่างกายกับการเจ็บป่วย แนวคิดกระบวนการเกิดโรค ความผิดปกติในการทำหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อ ความผิดปกติทางพันธุกรรม ความผิดปกติของสารน้ำ อิเล็กโทรไลต์ และกรดต่างในร่างกาย ความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันและการอักเสบ การทำงานของระบบต่างๆ ของร่างกายที่เปลี่ยนแปลงไปจากภาวะปกติ ส่งผลกระทบต่อให้เกิดโรคในระบบไตและทางเดินปัสสาวะ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบเลือด ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาทและสมอง ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ระบบปวกคลุม ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์

Homeostasis and illness; concepts of disease processes; alterations in the cellular function; neoplasia; genetic disorders; disorders of the immune system and the inflammatory response; alterations in organ systems affecting the body's equilibrium and leading to diseases in the renal and urinary system, the respiratory system, the cardiovascular and hematological system, the gastrointestinal system, the nervous system, the muscular and skeletal systems, the integumentary system, the endocrine system, the reproductive system

อจวพ ๓๐๑	พยาธิวิทยาคลินิก	๓(๓-๐-๖)
AMMS 301	Clinical Pathology	3(3-0-6)
เงื่อนไข :	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๒๑๒ และ อจวพ ๒๑๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -	

หลักการเก็บตัวอย่างสิ่งส่งตรวจทางพยาธิวิทยาคลินิกต่างๆ หลักการควบคุมการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการตรวจวิเคราะห์ความผิดปกติขององค์ประกอบและสารเคมีในเลือดและสิ่งส่งตรวจอื่นๆ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ทางชีวภาพเชิงคลินิก ได้แก่ น้ำและเกลือแร่ ภาวะกรด-ด่างและแก๊สในเลือด เม็ดเลือด เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิปิด โปรตีนในพลาสมา สารเคมีที่สัมพันธ์กับการทำงานของอวัยวะสำคัญ ได้แก่ ตับ ไต หัวใจต่อมไร้ท่อ สารเคมีในเลือดตามสรีรกายวิภาค

Principles of specimen collections for various clinical diagnostic laboratories; concepts of the quality control in the laboratory and interpretation of results; principles of tests for investigating clinical changes of components and chemicals in the blood and other specimens such as water and electrolytes, blood gas, blood cell, enzymes, carbohydrates, lipids, plasma specific proteins; related chemicals indicating the abnormal function in important organs such as liver, renal, heart, the endocrine and the reproductive system; blood chemicals related to physio-anatomy



<p>อจวพ ๓๐๒ ปฏิบัติการสารสนเทศด้านสุขภาพ ๑(๐-๓-๑) AMMS 302 Workshop in Health Informatics 1(0-3-1) เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ทศคพ ๑๕๕ วทคณ ๑๘๒ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน - การเขียนโปรแกรมเพื่อจัดการข้อมูล รูปแบบข้อมูลสุขภาพประเภทต่างๆ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การทำงานกับฐานข้อมูล The data wrangling; the health data format; the big data processing; working with the database</p>
<p>อจวพ ๓๐๓ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ ๒(๑-๓-๓) AMMS 303 Instruments in Medical Science 2 2(1-3-3) เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทคณ ๑๑๘ อจวพ ๒๐๓ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน - เครื่องมือขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ส่วนประกอบต่างๆ และหลักการการทำงานของเครื่องมือ หลักการใช้งานและการบำรุงรักษาเครื่องมือประเภทขั้นสูง Advanced instruments in medical science; several components and functions of instruments; principles of the operation and maintenance of advanced instruments</p>
<p>อจวพ ๓๐๔ ชีวสารสนเทศพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๓(๒-๓-๕) AMMS 304 Bioinformatics in Medical Science 3(2-3-5) เงื่อนไข : รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๒๑๒ อจวพ ๒๑๖ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน - ความหมายและขอบเขตของชีวสารสนเทศ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับฐานข้อมูล NCBI ฐานข้อมูลอื่นๆ ฐานข้อมูลโปรตีน และเครื่องมือทางชีวสารสนเทศที่สำคัญในฐานข้อมูลนั้น พร้อมการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นใช้ฐานข้อมูล และเครื่องมือทางชีวสารสนเทศที่นิยมใช้ทั่วไป หลักการและการออกแบบ primer และ probe เพื่อห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์การแพทย์ แนวคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลพันธุกรรมแบบ pairwise alignment และ multiple alignment หลักการพื้นฐานและปฏิบัติการวิเคราะห์ความผันแปรของรหัสพันธุกรรม เช่น ความ ความสัมพันธ์ของ SNPs กับโรคต่างๆ หลักการและปฏิบัติการพื้นฐานการวิเคราะห์ด้วยวิธีทางไฟโลเจเนติกส์ แนวคิด เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงสร้างของสารชีวโมเลกุล การวิเคราะห์แบบแผนในการแสดงออกในระดับของยีน โปรตีน และเมตาบอลิซึม Definitions and scope of Bioinformatics; the basic knowledge of NCBI and other biological databases, together with some important tools in the databases; practising in the data accession, retrieval, management; principles of primer and probe design for the medical science laboratory; basic concepts and practice of molecular sequence analyses, the pairwise and the multiple sequence alignment; basic principles and the analysis of the genetic variation, for example, the association between single nucleotide polymorphisms (SNPs) and diseases; principles and</p>



practices of the molecular phylogenetic analysis; basic concepts in the biological structure analysis; the analysis of gene expression patterns, transcriptomic, proteomic and metabolomics

อจวพ ๓๐๕	พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ๒	๒(๒-๐-๔)
AMMS 305	Medical Genetics 2	2(2-0-4)
เงื่อนไข :	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๒๑๖	
	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -	

พันธุศาสตร์กับการเกิดมะเร็ง ฮีโมโกลบินและความผิดปกติของฮีโมโกลบิน เช่น โรคธาลัสซีเมีย ความผิดปกติทางพันธุกรรมกับการเกิดโรคฮีโมฟีเลีย พันธุศาสตร์กับพัฒนาการของตัวอ่อนมนุษย์และความพิการที่เกิดจากความผิดปกติทางพันธุกรรมที่เกี่ยวข้อง พันธุศาสตร์ชีวเคมีกับโรคพันธุกรรมเมตาบอลิก พันธุกรรมของระบบภูมิคุ้มกัน พันธุศาสตร์ปริมาณ พันธุศาสตร์ประชากร ระบาดวิทยาพันธุศาสตร์

Genetics of cancer; hemoglobin and hemoglobinopathies such as thalassemia; genetics of hemophilia; the genetic basis of the embryonic development and mutations commonly causing human birth defects; biochemical genetics and disorders of metabolism; immunogenetics; the quantitative genetics; the population genetics; the genetic epidemiology

อจวพ ๓๐๖	เภสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)
AMMS 306	Pharmacology	3(3-0-6)
เงื่อนไข :	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๒๑๗	
	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -	

หลักการสำคัญทางเภสัชวิทยา เภสัชจลศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ ยาที่ออกฤทธิ์ในระบบต่างๆ ของร่างกาย ได้แก่ ระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบหัวใจหลอดเลือดและไต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบอื่นๆ ยาเคมีบำบัด และยาต้านการอักเสบ ความรู้พื้นฐานด้านเภสัชพันธุศาสตร์

Basic principles of pharmacology; pharmacokinetics; pharmacodynamics; drugs affecting human body systems such as the autonomic nervous system, the central nervous system, the cardiovascular and renal systems, the endocrine system and other systems; chemotherapeutic drugs; anti-inflammatory drugs; fundamental of pharmacogenetics

อจวพ ๓๐๗	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์	๒(๒-๐-๔)
AMMS 307	Medical Immunology	2(2-0-4)
เงื่อนไข :	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๒๐๗ อจวพ ๒๑๑	
	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน อจวพ ๓๐๘	

อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกัน ภูมิคุ้มกันที่มีมาแต่กำเนิด แอนติเจนและแอนติบอดี ระบบคอมพลีเมนต์ โมเลกุล MHC และการนำเสนอแอนติเจนต่อทีลิมโฟไซต์ การพัฒนาของเซลล์ลิมโฟไซต์และความหลากหลายของตัวรับบนผิวเซลล์บีและเซลล์ที การส่งผ่านสัญญาณและการกระตุ้นเซลล์ลิมโฟไซต์ ภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นภายหลัง ไซโตไคน์ ระบบภูมิคุ้มกันจำเพาะตามอวัยวะต่างๆ การควบคุมการตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน การไม่ตอบสนองต่อแอนติเจน



เฉพาะอย่าง การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันของโรค ภูมิต้านทานโรคติดเชื้อ ภูมิต้านทานมะเร็ง ภูมิต้านทานการปลูกถ่ายอวัยวะ ภูมิคุ้มกันบำบัดเฉพาะบุคคล

Organs of the immune system; the innate immunity; antigen and antibody; the complement system; MHC molecules and the antigen presentation to the T lymphocyte; the lymphocyte development and the BCR/TCR diversity; the signal transduction and the lymphocyte activation; the adaptive immunity; cytokine; the regional immunity; immunoregulation; the immunological tolerance; immunization; immunity to infection; the tumor immunology; the transplantation immunology; the personalized immunotherapy

<p>อจวพ ๓๐๘ AMMS 308 เงื่อนไข :</p>	<p>ปฏิบัติการภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์ Medical Immunology Laboratory รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๒๐๘ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน อจวพ ๓๐๗</p>	<p>๑(๐-๓-๑) 1(0-3-1)</p>
---	--	--

เทคนิคพื้นฐานในห้องปฏิบัติการทางวิทยาภูมิคุ้มกัน การใช้สัตว์ทดลองในการผลิตแอนติบอดี การติดฉลากด้วยเอนไซม์ (ELISA) เทคนิคการตรวจหาปฏิกิริยาระหว่างแอนติเจนและแอนติบอดีโดยหลักการตกตะกอน เทคนิคอิมมูโนดิฟฟิวชัน ปฏิกริยาการจับกลุ่ม เทคนิคอิมมูโนบลอต เทคนิคโพลีไซโตมิเตอร์ เทคนิคอิมมูโนฟลูออเรสเซนซ์ เทคนิคที่ทดสอบได้อย่างรวดเร็วทางวิทยาภูมิคุ้มกันคลินิก และการเก็บตัวอย่างเพื่อการทดสอบและการควบคุมคุณภาพ

Basic techniques in the immunology laboratory; techniques in handling experimental animals for the production of the antibody; techniques in the enzyme-linked immunosorbent assay; the precipitation techniques; the immunodiffusion techniques; the agglutination technique; the immunoblotting technique; the flow cytometer technique; immunofluorescence techniques; the rapid clinical immune testing; techniques in sampling and handling of samples and the quality control in the immunology laboratory

<p>อจวพ ๓๐๙ AMMS 309 เงื่อนไข :</p>	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Research Methodology in Medical Science รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน วทคณ ๑๘๒ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -</p>	<p>๒(๒-๐-๔) 2(2-0-4)</p>
---	--	--

ความหมาย ความสำคัญ และรูปแบบของการวิจัย ลักษณะทั่วไปของการวิจัย ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย การเลือกปัญหาวิจัย หลักการและเทคนิคของการวิจัย กำหนดวัตถุประสงค์และตั้งสมมติฐานในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปล ความหมายข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และจรรยาบรรณของการวิจัย

The concept, significance and format of the research; general nature of the research; steps and methods of the research; choosing research topics; research principles and techniques; setting objectives and hypotheses; collecting data, data analyses; interpretations; writing research reports and research ethics



อจวพ ๓๑๐	พันธุวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๑-๓-๓)
AMMS 310	Genetic Engineering in Medical Science	2(1-3-3)
เงื่อนไข :	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๒๐๗ อจวพ ๒๑๒	
	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -	

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพันธุวิศวกรรม เซลล์โฮสต์และดีเอ็นเอพาหะ การสกัดและทำบริสุทธิ์ดีเอ็นเอจากเซลล์สิ่งมีชีวิต เอนไซม์ตัดแปลงดีเอ็นเอและอาร์เอ็นเอ พลาสมิดและจีโนมของแบคทีเรียโอฟาจ ดีเอ็นเอพาหะสำหรับแบคทีเรียและยูแคริโอต การโคลนยีน การเตรียมและนำดีเอ็นเอ(ลูกผสม)เข้าสู่เซลล์ของสิ่งมีชีวิต การคัดเลือกและตรวจสอบเซลล์ที่มีดีเอ็นเอลูกผสม เทคนิคการแยกดีเอ็นเอโดยวิธีอะกาโรสเจลีเล็กโทรโฟรีซิส การผลิตและการทำบริสุทธิ์รีคอมบิแนนท์โปรตีน การวัดปริมาณดีเอ็นเอและโปรตีน รวมถึงเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการตัดแปลงสารพันธุกรรม เช่น การแก้ไขยีน การยับยั้งการแสดงออกของยีน การยับยั้งยีน เป็นต้น การประยุกต์พันธุวิศวกรรมสำหรับการผลิตชีววัตถุ

The general knowledge of genetic engineering; host cells and vectors; the DNA extraction and purification; DNA and RNA manipulative enzymes; plasmids and bacteriophage genomes; DNA vectors for bacteria and some eukaryotes; cloning strategies, such as the preparation and transformation of the recombinant DNA, selection, screening and the analysis of recombinants; the agarose gel electrophoresis; the polymerase chain reaction; the recombinant protein expression and purification; the DNA and protein determination; other molecular biology techniques involving handling nucleic acid, such as the gene editing, the gene knockout, the gene knockdown, etc; the application of genetic engineering for biological products

อจวพ ๓๑๑	การแพทย์แม่นยำพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
AMMS 311	Basic Precision Medicine in Medical Science	3(3-0-6)
เงื่อนไข :	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๒๑๖	
	รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน อจวพ ๓๑๒	

บทนำเกี่ยวกับความก้าวหน้าวิทยาการโอมิกส์สำหรับการตรวจวินิจฉัย การป้องกัน และการรักษาโรคในยุคการแพทย์แม่นยำ บทบาทด้านปัจจัยวิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อมสำหรับการแพทย์เฉพาะบุคคล ความผันแปรทางพันธุกรรมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับอาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา ความผันแปรทางพันธุกรรมของเชื้อจุลินทรีย์กับการก่อโรคและการดื้อยาต้านจุลินทรีย์ บทบาทของไมโครไบโอมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการเกิดโรคในมนุษย์ ความผันแปรทางพันธุกรรมมนุษย์และพันธุศาสตร์นอกเหนือพันธุกรรมกับการเกิดโรคมะเร็ง ความสำคัญของตัวบ่งชี้ทางชีวภาพในเซลล์มะเร็งที่เกี่ยวข้องกับการตรวจวินิจฉัย การป้องกัน และการรักษาโรคมะเร็งยุคใหม่ด้วยยาต้านเฉพาะจุด ความผันแปรทางพันธุกรรมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรคอื่นๆ หลักการเบื้องต้นด้านจริยธรรมในการให้คำปรึกษาแนะนำทางพันธุศาสตร์และการเก็บรักษาข้อมูล

An introduction to the advancement of Omic technologies for diagnosis, the prevention and therapy in the precision medicine era; roles of the life style and environmental factors for the personalized medicine; human genetic polymorphisms associated with the adverse drug reaction; microbial genetic polymorphisms associated with the pathogenesis and the anti-microbial drug resistance; roles of the human microbiome associated with health and diseases; human genetic



ระบบสืบพันธุ์ การเกิดพิษจากตัวทำละลายและไอ พิษและผลต่อร่างกายจากสารกัมมภาพรังสี โรคจากการประกอบอาชีพ สารพิษในสิ่งแวดล้อม กลไกการเกิดมะเร็งจากสารเคมี สารเคมีที่ใช้ในอุตสาหกรรม ปัญหาทางด้านพิษวิทยาสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในประเทศไทย การประเมินการสัมผัสทางเคมี การตรวจวิเคราะห์สารพิษต่างๆ การประยุกต์ใช้ดัชนีชีวภาพ การนำเสนองานวิจัยด้านพิษวิทยา

Definitions and concepts of toxicologies; sources and the importance in toxicology; the absorption and contribution of toxic substances; the excretion of toxicants; the dose response relationship, biotransformation; mechanism of toxicity in the major organ system; maximum residue limits for toxic; the toxic evaluation and the risk assessment; toxic responses of the liver and kidney; toxic responses of the respiratory system; toxic responses of the nervous system; toxic responses of the heart and vascular systems; toxic responses of the skin; toxic responses of the reproductive system; toxic effects of solvents and vapors; health effects of the radiation and radioactive materials; occupational diseases; environmental toxicants; chemical carcinogenesis; industrial pollutants; problems of toxic substances in the environmental and occupational health in Thailand; the laboratory analysis of toxic substances; biomarkers; presentations

<p>อจวพ ๓๑๔ AMMS 314 เงื่อนไข :</p>	<p>ปฏิบัติการพิษวิทยาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ Toxicology Laboratory in Medical Science รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๒๐๓ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน อจวพ ๓๑๓</p>	<p>๑(๐-๓-๑) 1(0-3-1)</p>
---	--	------------------------------

หลักการทั่วไปห้องปฏิบัติการด้านพิษวิทยา การเตรียมตัวอย่างทางการแพทย์ การทดสอบสารพิษ โลหะตะกั่ว โลหะปรอท พาราควอด พาราไอออน คาร์บาเมท สารพิษไซยาไนด์ ยาบ้า อะโคนิติน โคเคน ยาแก้ปวด ยาชาลิโซลิก ยาไดจ็อกซิน (Digoxin) เอนไซม์แอสิดฟอสฟาเตส การตรวจวิเคราะห์หาปริมาณแอลกอฮอล์

General principles of the toxicology laboratory; the medical sample preparation; the toxic test; lead; mercury; pesticide; paraquat; parathion; carbamate; cyanide; amphetamines and derivatives; aconitine; cocaine; acetaminophen; salicylic; digoxin; the acid phosphatase enzyme; alcohol

<p>อจวพ ๔๐๑ AMMS 401 เงื่อนไข :</p>	<p>โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑ Senior Project in Medical Science 1 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๓๐๙ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -</p>	<p>๒(๐-๖-๒) 2(0-6-2)</p>
---	---	------------------------------

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทบทวนโครงการ ความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขต ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แนวทางการแก้ปัญหา ปฏิบัติการตามขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลจัดทำรายงาน และนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสอบป้องกันโครงการ

Practising about reviewing the project name; the importance and original of the problem; project objectives; studying the related theories; the possibility in solving the problem; the



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

working procedures and working plan; gathering and analysing data; concluding; making reports and presenting to the project examining committee

<p>อจวพ ๔๐๒ AMMS 402 เงื่อนไข :</p>	<p>สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑ Seminar in Medical Science 1 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๓๐๙ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -</p>	<p>๑(๐-๒-๑) 1(0-2-1)</p>
--	---	--

การสืบค้นบทความวิจัยการอ่านบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์อย่างมีวิจารณญาณ การนำเสนอข้อมูลบทความวิจัยทั้งรูปแบบปากเปล่าและเขียนบทคัดย่อเป็นภาษาไทย การอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลและการจัดการตอบข้อซักถาม

Research article findings; critical reading for medical science research articles; demonstrating research article data of both oral and abstract presentations in Thai; discussions and question handling

<p>อจวพ ๔๐๓ AMMS 403 เงื่อนไข :</p>	<p>การจัดการงานคุณภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ Laboratory Quality Management in Medical Science รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๒๑๕ อจวพ ๓๐๓ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -</p>	<p>๓(๓-๐-๖) 3(3-0-6)</p>
--	---	--

หลักการทั่วไปของการบริหารงานคุณภาพห้องปฏิบัติการ การดูแลความปลอดภัยด้านต่างๆ ในห้องปฏิบัติการ หลักการประเมินความเสี่ยงและหลักการจัดการความเสี่ยงในห้องปฏิบัติการ โครงการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย (ESPreL) พระราชบัญญัติเชื้อโรคและพิษจากสัตว์ การดูแลความปลอดภัยห้องปฏิบัติการสัตว์ทดลอง หลักการทั่วไปในการบริหารจัดการข้อมูล วัสดุ และครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการ ระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เช่น GLP ISO9001 ISO15189 ISO17025

Principles of the quality management in laboratories; the laboratory safety; the risk assessment and risk management in laboratories; the enhancement of the Safety Practice of Research Laboratory in Thailand (ESPreL); the Pathogens and Animal Toxins Act (PAT ACT); the safety of animal laboratories; the general management of chemicals and scientific instruments based on The Prime Minister on the Procurement Management; quality systems in the medical science laboratory (ISO9001, GLP, ISO15189, ISO17025)

<p>อจวพ ๔๐๔ AMMS 404 เงื่อนไข :</p>	<p>ฝึกงาน Professional Training รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๒๐๘ อจวพ ๓๐๘ อจวพ ๓๑๒ อจวพ ๓๑๔ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -</p>	<p>๓(๐-๑๕-๓) 3(0-15-3)</p>
--	---	--

การฝึกปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่เกี่ยวข้องกับโรคติดเชื้อ หรือ ภูมิคุ้มกันวิทยา หรือ พิษวิทยา หรือ ชีววิทยาโมเลกุลสำหรับงานการแพทย์แม่นยำ ตามที่ได้รับมอบหมายในสถานฝึกประสบการณ์ได้สำเร็จ



ถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และทำงานร่วมกับบุคลากรอื่นตามบทบาทและหน้าที่ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

Professional training in the relevant field of medical science such as the infectious disease or the immunology or the toxicology or the molecular biology in the precision medicine to accomplish the job assigned in the approved training workplace or organization according to the academic principles and professional ethics; being able to effectively communicate and work coordinately with other colleagues according to their roles and duties to achieve the goal of the job assigned

<p>อจวพ ๔๐๕ AMMS 405 เงื่อนไข :</p>	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ English in Medical Science รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ศศกอ ๑๐๓-๑๐๖ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -</p>	<p>๒(๒-๐-๔) 2(2-0-4)</p>
--	---	--

การศึกษาลักษณะของบทความ วารสาร และรายงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ การฝึกอ่านและเขียนรูปแบบโครงสร้างประโยค ศัพท์ทางเทคนิค การฝึกพูดและฟังเกี่ยวกับข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์เชิงตัวเลข ตารางและกราฟ

A study of the characteristics of texts; journals and reports in the field of medical science; reading and writing practice to familiarize students with important styles; sentence structures, technical terms and vocabularies; practising speaking and listening about scientific reports using data in terms of numbers; tables and graphs

<p>อจวพ ๔๐๖ AMMS 406 เงื่อนไข :</p>	<p>สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ Seminar in Medical Science 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๔๐๒ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -</p>	<p>๑(๐-๒-๑) 1(0-2-1)</p>
--	--	--

การสืบค้นบทความวิจัย การอ่านบทความวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์อย่างมีวิจารณญาณ การนำเสนอข้อมูลบทความวิจัยทั้งรูปแบบปากเปล่าและเขียนบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษ การอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูล และการจัดการตอบข้อซักถามเป็นภาษาอังกฤษ

Research article findings; critical reading for medical science research articles; demonstrating research article data both of oral and abstract presentations in English; discussing and exchanging information, and answering questions in English

<p>อจวพ ๔๐๗ AMMS 407 เงื่อนไข :</p>	<p>โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒ Senior Project in Medical Science 2 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน อจวพ ๒๐๘ อจวพ ๓๐๘ อจวพ ๓๑๒ อจวพ ๓๑๔ อจวพ ๔๐๑ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน -</p>	<p>๒(๐-๖-๒) 2(0-6-2)</p>
--	--	--



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทบทวนโครงการงาน ความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขต ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แนวทางการแก้ปัญหา ปฏิบัติการตามขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลจัดทำรายงาน และนำเสนอโครงการงานต่อคณะกรรมการสอบป้องกันโครงการงาน

Practice about reviewing the project name; importance and original of problem; project objectives; study the related theories; possibility in solving the problem; working procedures and working plan; gathering and analysing data; concluding; making report and presenting to project examining committee

หมวดวิชาเลือกเสรี

หมวดวิชาเลือกเสรีเป็นรายวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนอย่างน้อย ๖ หน่วยกิต จากวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหิดล ตามความสนใจ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ และไม่ขัดกับกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๑	นายวงศ์วรุตม์ บุญญานูโหมล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓๓๒๐๕๐๐๒๘XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปร.ด. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) สาขาการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๕ - วท.ม. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) สาขาการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๐ - วท.บ. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) สาขาการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๔๖	Boonyanugomol W, Kongkasame W, Palittapongpim P, et al., Genetic variation in the cag pathogenicity island of <i>Helicobacter pylori</i> strains detected from gastroduodenal patients in Thailand. <i>Braz J Microbiol</i> 2020; 51(3): 1093-1101.
๒	นางสาวกมลชนก รักเสรี เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓๓๕๙๙๐๐๐๙XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปร.ด. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) สาขาการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๐ - วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๑ - วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๓๗	Pasookhush P, Usmani A, Suwannahong K, Palittapongpim P, Rukseree K, Ariyachaokun K, Buates S, Siripattanapipong S and Ajawatanawong P. Single-Strand Conformation Polymorphism Fingerprint Method for Dictyostelids. <i>Front. Microbiol.</i> 2021; 12:708685.



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี
๓	นางสาวอรุณี ทองอ่อน เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓๓๔๙๙๐๐๒๙XXXX	อาจารย์	- Ph.D. (Life Science) Tokyo Institute of Technology ๒๕๕๖ - วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๘ - วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ๒๕๔๐	Rukseree K, Juthayothin T, Billamas P, Thong-on A , Kirdmanee C and Palittapongpim P. Evaluation of sixty Thai medicinal plants used for treatment of TB and TB- related symptoms for <i>in vitro</i> inhibitory activity against <i>Mycobacterium tuberculosis</i> H37Ra. J Med Tech Phy Ther 2019; 31(3): 354-69.
๔	นางสาวสำอางค์ ศุภฤกษ์ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๑๔๕๐๗๐๐๐XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ด. (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๕ - วท.บ. (เคมี เกียรตินิยม อันดับสอง) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๕๐	Supharoek S , Ponghong K, Weerasuk B, Siriangkhwut W, Grudpan K. A new spectrophotometric method based on peroxidase enzymatic reaction to determine tetracycline in pharmaceutical and water samples. J Iran Chem Soc 2020; 17(9):2385-2395.
๕	นางสาวธิดาทิพย์ วงศ์สุวัฒน์ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓๓๐๙๙๐๑๒๘XXXX	อาจารย์	- Ph.D. (Computational Biology and Bioinformatics) Nanyang Technological University ๒๕๕๘ - วท.ม. (ชีวสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี ๒๕๔๘ - วท.ม. (จุลชีววิทยาทาง การแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๕ - วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ๒๕๔๓	Wongsurawat T , Jenjaroenpun P, De Loose A, Alkam D, Ussey DW, Nookaew I, Leung YK, Ho SM, Day JD, Rodriguez A. A novel Cas9-targeted long- read assay for simultaneous detection of IDH1/2 mutations and clinically relevant MGMT methylation in fresh biopsies of diffuse glioma. Acta Neuropathol Commun 2020; 8(1): 87. ๒๕๔๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
๑	นายวงศ์วรุตม์ บุญญานุกอมล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓๓๒๐๕๐๐๒๘XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปร.ด. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๕ - วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๐ - วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๔๖	Boonyanugomol W, Kongkasame W, Palittapongarnpim P, et al., Genetic variation in the <i>cag</i> pathogenicity island of <i>Helicobacter pylori</i> strains detected from gastroduodenal patients in Thailand. Braz J Microbiol 2020; 51(3): 1093-1101.
๒	นางสาวกมลชนก รักเสรี เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓๓๕๕๙๐๐๐๙XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปร.ด. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๐ - วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๑ - วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๓๗	Pasookhush P, Usmani A, Suwannahong K, Palittapongarnpim P, Rukseree K, Ariyachaokun K, Buates S, Siripattanapipong S and Ajawatanawong P. Single-Strand Conformation Polymorphism Fingerprint Method for Dictyostelids. Front. Microbiol. 2021; 12:708685.
๓	นางสาวอรุณี ทองอ่อน เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓๓๔๙๙๐๐๒๙XXXX	อาจารย์	- Ph.D. (Life Science) Tokyo Institute of Technology ๒๕๕๖ - วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๘ - วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ๒๕๔๐	Rukseree K, Juthayothin T, Billamas P, Thong-on A , Kirdmanee C and Palittapongarnpim P. Evaluation of sixty Thai medicinal plants used for treatment of TB and TB-related symptoms for <i>in vitro</i> inhibitory activity against <i>Mycobacterium tuberculosis</i> H37Ra. J Med Tech Phy Ther 2019; 31(3): 354-69.
๔	นางสาวสำอางค์ ศุภฤกษ์ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๑๔๕๐๗๐๐๐๐XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วท.ด. (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๕ - วท.บ. (เคมี เกียรตินิยม อันดับสอง) มหาวิทยาลัย มหาสารคาม ๒๕๕๐	Supharoek S, Ponghong K, Weerasuk B, Siriangkhawut W, Grudpan K. A new spectrophotometric method based on peroxidase enzymatic reaction to determine



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี
				tetracycline in pharmaceutical and water samples. J Iran Chem Soc 2020; 17(9):2385–2395.
๕	นางสาวธิดาทิพย์ วงศ์สุรวัดน์ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ๓๓๐๙๙๐๑๒๘XXXX	อาจารย์	- Ph.D. (Computational Biology and Bioinformatics) Nanyang Technological University ๒๕๕๘ - วท.ม. (ชีวสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๒๕๕๐ - วท.ม. (จุลชีววิทยาทางการแพทย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๗ - วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ๒๕๔๔	Wongsurawat T, Jenjaroenpun P, De Loose A, Alkam D, Ussery DW, Nookaew I, Leung YK, Ho SM, Day JD, Rodriguez A. A novel Cas9-targeted long-read assay for simultaneous detection of IDH1/2 mutations and clinically relevant MGMT methylation in fresh biopsies of diffuse glioma. Acta Neuropathol Commun 2020; 8(1): 87.

๓.๒.๓ อาจารย์ประจำจากคณะต่าง ๆ ดังนี้

- ๓.๒.๓.๑ อ.ดร.อำไพ ไสรส
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
- ๓.๒.๓.๒ อ.ดร.อิสระพงศ์ โพธิ์สุข
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
- ๓.๒.๓.๓ อ.ดร.พรพรรณ ประพัฒน์พงศ์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
- ๓.๒.๓.๔ อ.ดร.จุกาทิพย์ ศรีสุวรรณ
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
- ๓.๒.๓.๕ อ.ดร.ณัฐกมล ผดากเวช
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
- ๓.๒.๓.๖ อ.ดร.ประเสริฐ ประสมรักษ์
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
- ๓.๒.๓.๗ อ.ดร.ศศลักษณ์ แก้วบุตรา
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
- ๓.๒.๓.๘ นางสาวยุวดี สารบูรณ์
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
- ๓.๒.๓.๙ อ.ดร.พิรุณ เจนเจริญพันธ์
หน่วยชีวสารสนเทศและจัดการข้อมูลวิจัย สถานส่งเสริมการวิจัย
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- ๓.๒.๓.๑๐ รศ.ดร.อรภาค เรียมทอง
ภาควิชาชีวโมเลกุลและพันธุศาสตร์โรคเขตร้อน คณะเวชศาสตร์เขตร้อน
- ๓.๒.๓.๑๑ ผศ.ดร.ภก.จตุรงค์ ประเทืองเดชกุล
ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะเภสัชศาสตร์
- ๓.๒.๓.๑๒ ดร.ภก.อาณัฐชัย ม้ายอุเทศ
ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะเภสัชศาสตร์
- ๓.๒.๓.๑๓ ผศ.ดร.อภิชนา พวงเพ็ชร
ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- ๓.๒.๔ อาจารย์พิเศษ**
- ๓.๒.๔.๑ ผศ.ดร.ถาวร สุภาพรม
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ๓.๒.๔.๒ ผศ.ดร.เมธีรัตน์ มั่นวงศ์
วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- ๓.๒.๔.๓ ผศ.ดร.จิตยา หวานวารี
ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ๓.๒.๔.๔ นางสาวสุมณฑา เทพดารา
กลุ่มงานเทคนิคการแพทย์และพยาธิวิทยาคลินิก โรงพยาบาลอำนาจเจริญ

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

การฝึกประสบการณ์และทักษะทางห้องปฏิบัติการในสถานที่จริง กำหนดให้หลักสูตรมีชั่วโมงการฝึกปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ ชั่วโมง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการปฏิบัติงานรวม ๓ หน่วยกิตหรือ ๑๓๕ ชั่วโมง จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะ

๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

๑. ใช้เครื่องมือเพื่อตรวจในห้องปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงานบนพื้นฐานความปลอดภัยตามมาตรฐานห้องปฏิบัติการ
๒. วิเคราะห์และแปลผลจากการตรวจวิเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลได้ถูกต้อง
๓. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์
๔. ทำงานร่วมกับบุคลากรอื่นตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของงานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์
๕. สื่อสารข้อมูลทั้งการเขียนและการพูดได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและวัตถุประสงค์ของงาน
๖. ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๒. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเวลาใน ๑ ภาคการศึกษาคือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๔.๔ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๐-๑๕-๓) หน่วยกิต

๔.๕ การเตรียมการ

๔.๕.๑ มีการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยนักศึกษาจะต้องผ่านการเรียนวิชาเฉพาะด้านทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติ

๔.๕.๒ คู่มือฝึกปฏิบัติงานของหลักสูตร

๔.๕.๓ มคอ.๔ รายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๔ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- หนังสือขออนุญาตส่งนักศึกษาฝึกงาน
- หนังสือขออนุมัติหลักการเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจเยี่ยมและประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
- หนังสือขออนุมัติหลักการเพื่อเป็นคำตอบแทนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๕ กำหนดการประชุมนิเทศและชี้แจงรายละเอียดการฝึกปฏิบัติงานสำหรับอาจารย์และนักศึกษา

๔.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินโดยอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ ตามเกณฑ์การประเมินของรายวิชา

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทบทวนโครงการ ความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์ ขอบเขต ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง แนวทางการแก้ปัญหา ปฏิบัติการตามขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลจัดทำรายงาน และนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสอบป้องกันโครงการ



๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

เมื่อสิ้นสุดการทำโครงการนักศึกษาจะสามารถตั้งโจทย์คำถาม สืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ วางแผนและผลิตโครงการวิจัยแบบรายกลุ่มโดยเป็นไปตามจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอน ประเมินผลกระทบด้านบวกและลบจากข้อมูลโครงการวิจัยที่ได้ทำการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ

๕.๓ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ของชั้นปีที่ ๔

๕.๔ จำนวนหน่วยกิต

๒ (๐-๖-๒) ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๒ (๐-๖-๒) ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔

๕.๕ การเตรียมการ

เตรียมคณาจารย์ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและประสบการณ์การเรียนรู้ด้านการวิจัย เป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย อย่างน้อยเรื่องละ ๑-๒ ท่าน

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ มีกิจกรรมการประเมินผลเป็นระยะตลอดเวลาที่จัดการเรียนการสอน โดยการนัดหมายระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาโครงการ

๕.๖.๒ การส่งรูปเล่ม และการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๕.๖.๓ จัดทำโปสเตอร์เพื่อนำเสนอประชุมวิชาการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์

๕.๖.๔ การประเมินความรับผิดชอบ และเจตคติในการเรียน เช่น การมีส่วนร่วม การอภิปราย

๕.๖.๕ เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน และการเข้าชั้นเรียน

หมวดที่ ๔.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
การประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอย่างสร้างสรรค์	- จัดรายวิชา ที่มีการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น วิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ฝึกงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์
มีความซื่อสัตย์สุจริต เพียบพร้อมด้วยระเบียบวินัย เคารพในสิทธิของผู้อื่น และมีกบจรยาบรรณนักวิจัย ในการปฏิบัติงานทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์	- จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงจรยาบรรณนักวิจัย ในรายวิชาจริยธรรมสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์ การจัดการงานคุณภาพห้องปฏิบัติการ - มีการส่งเสริมและสร้างแนวปฏิบัติในห้องเรียนในรายวิชาต่างๆตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ จนถึงชั้นปีที่ ๔ เพื่อ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
	สร้างความเป็นระเบียบวินัยและเคารพในสิทธิของผู้อื่น
สื่อสารด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม	- จัดรายวิชา ที่เน้นการนำเสนอผลงานหรือความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ทั้งพูดและเขียน ในรูปแบบของรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและพูดเพื่อการนำเสนอ ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและเขียนเพื่อการสื่อสาร สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และโครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ - การจัดการเรียนการสอนแบบใช้กรณีศึกษา หรือนำเสนอหน้าชั้นเรียนในบางรายวิชาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ จนถึงชั้นปีที่ ๔
มีการฝึกฝนทักษะพื้นฐานการตรวจวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ใช้เครื่องมือตรวจวิเคราะห์ด้วยความชำนาญโดยสามารถบริหารจัดการและดูแลบำรุงรักษาอย่างถูกต้อง	- จัดรายวิชา ที่มีการฝึกฝนทักษะการใช้เครื่องมือพื้นฐานการตรวจวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตั้งแต่ชั้นปีที่ ๒ จนถึงชั้นปีที่ ๔ เช่น เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ปฏิบัติการชีวเคมีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์ ปฏิบัติการปรสิตวิทยาทางการแพทย์ ปฏิบัติการภูมิคุ้มกันวิทยา ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ ปฏิบัติการพันธุวิศวกรรมทางการแพทย์ ปฏิบัติการชีววิทยาโมเลกุลสำหรับการแพทย์แม่นยำ ปฏิบัติการพิษวิทยาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ฝึกงาน โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ -จัดรายวิชาที่สอนเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการและระบบคุณภาพ ได้แก่ การจัดการงานคุณภาพห้องปฏิบัติการ

๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษา แห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO1 ประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่ออธิบายเหตุและผล ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์รวมถึง	- จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีจากผู้สอนเป็นฐาน (Lecture-based learning)	- การประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) : การสอบย่อย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
การแพทย์แม่นยำ (Precision medicine) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) - จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> : การรายงานนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือการแลกเปลี่ยนความรู้ - การประเมินเพื่อตัดสินผล การเรียน (Summative Assessment) : MCQ, Short answer, Essay
PLO2 ตรวจสอบวิเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ทั่วไปและทางด้านการแพทย์แม่นยำ โดยยึดหลักความถูกต้องและความปลอดภัยตามมาตรฐานสากล	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีจากผู้สอนเป็นฐาน (Lecture-based learning) - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive lecture) - สาธิต (Demonstration) - จัดการเรียนรู้จากการฝึกทักษะปฏิบัติในชั้นเรียน (Practice-based learning) - จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case-based learning) - จัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) : การสอบย่อย : ประเมินจากการสอบปฏิบัติหรือผลการทดลองที่ได้ระหว่างเรียน - การประเมินเพื่อตัดสินผล การเรียน (Summative Assessment) : Lab examination : MCQ, Short answer, Essay
PLO3 สร้างสรรค์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยใช้กระบวนการทำวิจัย ตามหลักจริยธรรมการวิจัยระดับสากล	<ul style="list-style-type: none"> - การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยผ่านการทำโครงการวิจัย (Research project) - จัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) : การประเมินความก้าวหน้าของโครงการวิจัย - การประเมินเพื่อตัดสินผล การเรียน (Summative Assessment) : การประเมินจากการสร้างผลงานวิจัย



ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
		<ul style="list-style-type: none"> : การประเมินคุณภาพผลงานที่ได้รับมอบหมาย : การประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ
PLO4 สื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้จากการฝึกทักษะปฏิบัติในชั้นเรียน (Practice-based learning) - การจัดการเรียนการสอนโดยมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนในบางรายวิชาทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน (Summative Assessment) - ประเมินจากการนำเสนอผลงานโดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน - ประเมินจากผลงาน/งานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน
PLO5 ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีจากผู้สอนเป็นฐาน (Lecture-based learning) - สาธิต (Demonstration) - จัดการเรียนรู้จากการฝึกทักษะปฏิบัติในชั้นเรียน (Practice-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) : ประเมินจากผลงาน/งานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน
PLO6 ทำงานเป็นทีมตามบทบาทและหน้าที่ของนักวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้จากการฝึกทักษะปฏิบัติในชั้นเรียน (Practice-based learning) - จัดการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงานจริง (Work-based learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) - ประเมินจากการมอบหมายงานกลุ่มโดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน - ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน - ประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริงโดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน



หมวดที่ ๕.

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒

การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

ก. สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B ⁺	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C ⁺	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D ⁺	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

ข. สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนและวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบจากผลสอบ จากนั้นคณาจารย์ได้ทำการทวนผลสัมฤทธิ์ในระดับรายวิชาอีกครั้ง



๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(๑) ประเมินจากบัณฑิตหลังจบการศึกษา ๑ ปี ดังนี้

- ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
- ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ
- ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(๒) การตรวจสอบจากผู้ที่ใช้บัณฑิต โดยส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านตัวเลขและเทคโนโลยี

(๓) กรณีบัณฑิตศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยส่งแบบสอบถามความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิต

(๔) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกผู้มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อและการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

๑. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อ ๑๙ ดังนี้
“๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙/๑ การสอบภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด”

๒. ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่องมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๖๓ ข้อ ๒ ดังนี้

“๒. นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ในระดับ B2 โดยมหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

๒.๑ MU-ELT	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๘๔	คะแนนขึ้นไป หรือ
๒.๒ TOEIC	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๖๐๐	คะแนนขึ้นไป หรือ
๒.๓ TOEFL iBT	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๖๔	คะแนนขึ้นไป หรือ
๒.๔ IELTS	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๕.๐	คะแนนขึ้นไป หรือ
๒.๕ MU GRAD Test	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๗๐	คะแนนขึ้นไป หรือ

(สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์ใช้ผลคะแนนดังกล่าว เพื่อศึกษาต่อและสำเร็จการศึกษาต่อและสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จะต้องมีผลคะแนนตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล)

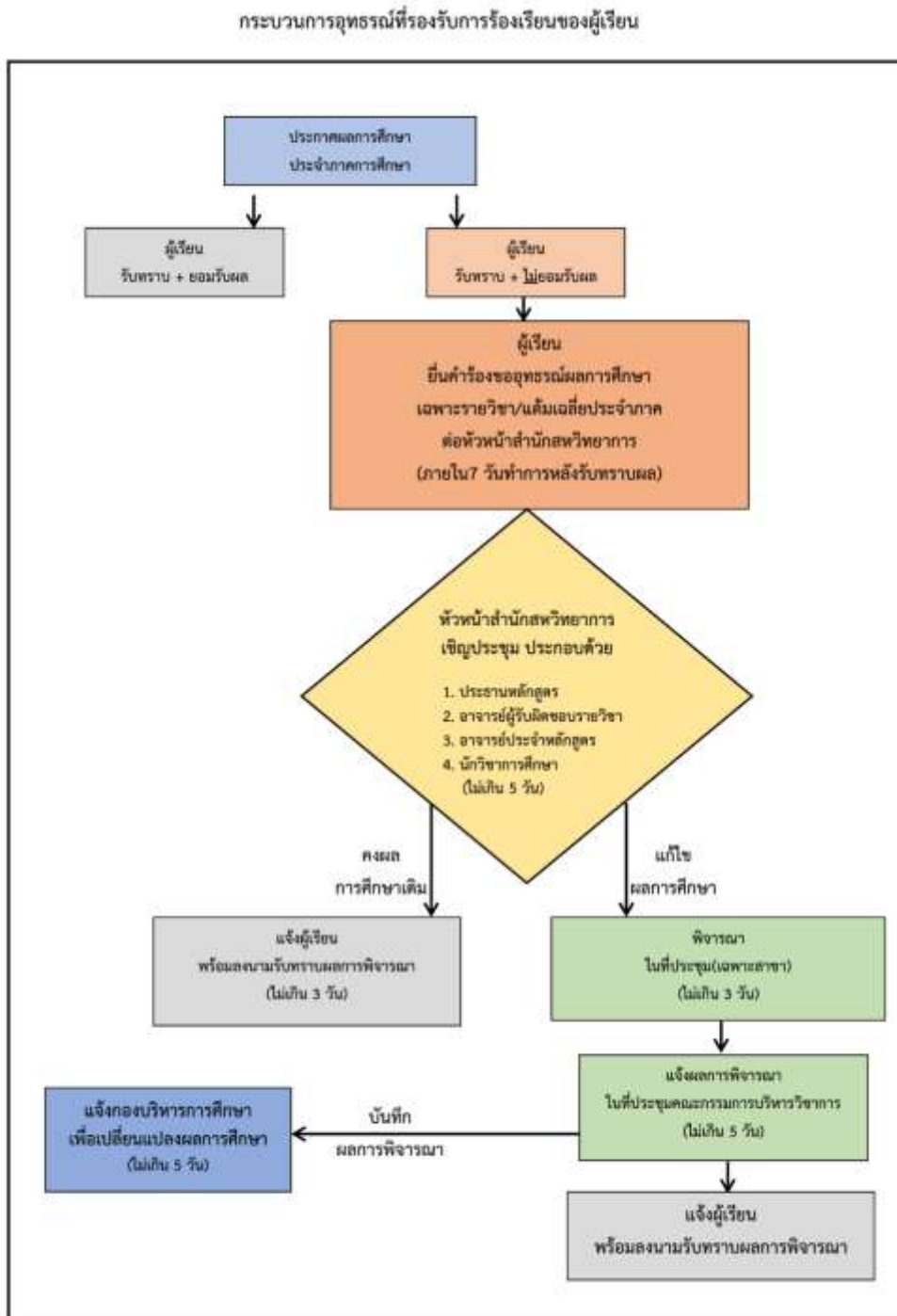
๒.๖ TOEFL ITP	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๕๐๐	คะแนนขึ้นไป หรือ
---------------	----------------------	-----	------------------



(ที่จัดสอบโดยมหาวิทยาลัยมหิดล)

๒.๗ MU-ELT (เฉพาะทักษะด้านการอ่าน) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๒ คะแนนขึ้นไป (สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและมีข้อจำกัดในการฟังและการพูด)”

๔. การอุทธรณ์ของนักศึกษา





ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

การอุทธรณ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ โดยสามารถติดต่อได้ที่ฝ่ายการศึกษาของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ดังนี้

๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ติดต่อบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี (ศูนย์ประสานงานโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ) มหาวิทยาลัยมหิดล ๙๙๙ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๘๔๙-๖๕๕๖

๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔ ติดต่อบริการการศึกษา อาคารเรียนรวม ชั้น ๒ ห้อง ๒๒๐๒ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๙ หมู่ ๑๓ ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๔๕-๕๒๓-๒๑๑

หมวดที่ ๖. การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้ารับการปฐมนิเทศเพื่ออบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายและปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ รวมถึงบทบาทหน้าที่และภารกิจของอาจารย์ และสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ได้รับการแนะนำเพื่อให้เข้าใจเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรฯ อาทิ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

๑.๓ ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ทุกคนได้เพิ่มพูนความรู้และมีประสบการณ์เพื่อประโยชน์ทั้งในด้านการสอน ด้านการวิจัยและด้านบริการวิชาการ

๑.๔ มีอาจารย์พี่เลี้ยงช่วยให้คำแนะนำต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่ ในด้านการเรียนการสอน การวิจัยและ บริการวิชาการ

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เปิดสอนด้านจัดการศึกษาเพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน การวัดและการประเมินผลการศึกษา และความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUNQA)

- ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะให้ทันสมัยในรายวิชาที่สอน เพื่อปรับใช้พัฒนาการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาอย่างเหมาะสม

- ส่งเสริมอาจารย์ให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปประยุกต์หรือเป็นประสบการณ์จริงในการเรียนการสอน

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- ส่งเสริมอาจารย์ให้เข้ารับการฝึกอบรมศึกษาดูงาน ในองค์กรต่างๆ หรือการประชุมวิชาการต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ รวมถึงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ โดยนำมาปรับใช้ในการสอน การทำวิจัย และบริการวิชาการ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- สนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการในสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ หรือวิทยาศาสตร์ที่
เกี่ยวข้องกับสุขภาพ

- ส่งเสริมการทำกิจกรรมบริการวิชาการด้านสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์แก่สังคม

๒.๓ ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้

- อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือได้ถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการอย่างน้อย ๑
ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ภายในระยะเวลา ๑ ปี

- อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางด้านการศึกษาร้อยละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ภายใน
ระยะเวลา ๑ ปี

- ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศทั้งจากมหาวิทยาลัยมหิดลและโครงการจัดตั้งวิทยาเขต
อำนาจเจริญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี

- อาจารย์ใหม่ได้รับการพัฒนาทางด้านการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ ปี

- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการปรับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ต่อปี

หมวดที่ ๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ กำหนดการกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตาม
เกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance
Criteria at Program Level, AUN QA) และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
(สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์) ด้านการเรียนการสอน การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม
ประเมินผล การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

๑. จำนวนการประชุมหลักสูตรอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และติดตามประเมินผลการดำเนินการเป็น
ประจำทุกปี เพื่อนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน ๕
ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๒. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาจำนวน ๑ ต่อ ๘ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษา

๓. หลักสูตรได้รับการประเมินตามเกณฑ์ AUN QA จำนวน ๑ ครั้งต่อปีการศึกษา

๒. บัณฑิต

๒.๑ หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยพิจารณา
จากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ และการมีงานทำ

๒.๒ สสำรวจกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต เกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา

๒.๓ สสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ
หลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

1. ร้อยละการได้งานทำหรือศึกษาต่อของบัณฑิตหลังจากจบการศึกษาเป็นเวลา ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อปี
2. ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อปี
3. ระดับความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตระดับดีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ต่อปี จากผลการสำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี (แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา) ซึ่งรวบรวมโดยนักวิชาการการศึกษา ส่งมอบให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๓. นักศึกษา

๓.๑ หลักสูตรดำเนินการประชาสัมพันธ์ โดยผ่านช่องทางต่างๆ เช่น ค่ายวิชาการ การประชาสัมพันธ์ของส่วนงานและของมหาวิทยาลัย (Road Show) เว็บไซต์ของส่วนงาน และโซเชียลมีเดียของส่วนงานและหลักสูตร เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ทราบถึงรายละเอียดของหลักสูตร คุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตร ช่องทางและขั้นตอนการสมัคร และทุนการศึกษา โดยมีคณาจารย์และเจ้าหน้าที่พร้อมให้ข้อมูล

๓.๒ คัดเลือกนักศึกษาตามเกณฑ์และคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนด โดยพิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) หรือผลคะแนนการสอบตามระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) และสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมโดยเป็นไปตามเกณฑ์รับเข้าของหลักสูตรที่มีความชัดเจนและโปร่งใส

๓.๓ หลักสูตรส่งเสริมพัฒนานักศึกษาในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน เพื่อแนะนำรายละเอียดก่อนการเข้าศึกษา

๒. หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (21st- Century Skill) รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับตัวและประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างกว้างขวาง และมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน

๓. หลักสูตรมีระบบการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคนตั้งแต่แรกเข้า โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะมีสมุดบันทึกการให้คำปรึกษาของนักศึกษา เพื่อให้การให้คำแนะนำ/ปรึกษา มีประสิทธิภาพ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งวันและเวลาที่นักศึกษาสามารถขอรับ คำปรึกษา หรือสามารถปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆ ที่เหมาะสม เพื่อให้ นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนหรือ ปัญหาอื่น ๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

๓.๔ การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาที่ต้องการร้องเรียน สามารถติดต่อนักวิชาการศึกษาเพื่อยื่นใบคำร้อง และดำเนินการตาม ขั้นตอนของส่วนงาน (ภาคผนวก ๖)

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

๑. จำนวนนักศึกษาที่รับเข้ามาศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของแผนการรับนักศึกษา
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในชั้นปีที่ ๒ ของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ต่อปี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๓. ความพึงพอใจและความผูกพันต่อหลักสูตร โดยมีคะแนนความพึงพอใจและความผูกพันต่อหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ต่อปี

๔. ร้อยละความสำเร็จในการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี

๔. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่และการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิม โดยอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารทรัพยากรบุคคล กำหนดให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยจะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีภาระหน้าที่ทั้งภาระการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีการติดตามภาระงานผ่านข้อตกลงการปฏิบัติงาน

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยใช้หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยคณะกรรมการคัดเลือกเพื่อประเมินคุณสมบัติและประสบการณ์จากหลักฐานการสมัครก่อน จากนั้นคณะกรรมการคัดเลือกจะพิจารณาความรู้จากการสอบสัมภาษณ์ การสอบสอนและหรือการนำเสนอผลงานวิชาการ การตอบข้อซักถามต่างๆ การมีประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา

๔.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

มีการประชุมหลักสูตรทุกภาคการศึกษาเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ติดตามการประเมินผลรายวิชา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรตามวงจร

๔.๓ มีการพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ ทั้งในด้านการวิจัย ด้านการเรียนการสอน ด้านบริการวิชาการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีงบประมาณสนับสนุนเป็นประจำทุกปี

๔.๔ มีการสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ เช่น ทุนอุดหนุนการวิจัยส่วนงาน ค่าตอบแทนผลงานตีพิมพ์ ทรัพย์สิน เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ วัสดุอุปกรณ์ ฐานข้อมูลวารสารวิชาการ เป็นต้น

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

๑. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศทั้งจากมหาวิทยาลัยมหิดลและโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี

๒. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ ด้านหลักสูตร การจัดการรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มีการประเมินหลักสูตรทุกๆ ๕ ปี โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร มีการรับฟังเสียงจากนักศึกษา บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และได้บัณฑิตที่เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน



๕.๒ ด้านการเรียนการสอน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร โดยในแต่ละรายวิชา จะเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes, CLOs) ในทุกภาคการศึกษา มีการติดตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนและความพึงพอใจต่อรายวิชาของนักศึกษา ติดตามผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) ติดตามผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) เพื่อนำส่งให้ประธานหลักสูตรสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.๗) และนำส่งกองบริหารการศึกษ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

๑. ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาระดับดีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ต่อปี
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓) และรายละเอียดของประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
๔. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. ๕) และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (มคอ. ๖) หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใน ๓๐ วัน
๕. ทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ๖.๑ ส่วนงานจัดตั้งงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดซื้อตำรา คอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ สื่อการเรียนการสอนและสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ
- ๖.๒ หลักสูตรยังได้จัดหาทรัพยากรเพิ่มเติม เช่น หนังสือ ตำราทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นต้น
- ๖.๓ สืบหาความเพียงพอของหนังสือ ตำรา สื่อทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และประสานความต้องการเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาและบุคลากร โดยดำเนินการแจ้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอของบประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ดังกล่าว

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ต่อปี

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตารางที่ ๗.๑ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตามแนวทางของคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อปี	√	√	√	√	√



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ/สาขาวิชา (ถ้ามี)	√	√	√	√	√
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุก รายวิชา	√	√	√	√	√
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	√	√	√	√	√
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	√	√	√	√	√
๗. มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	√	√	√	√	√
๘. ร้อยละของอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการการสอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ ต่อปี	√	√	√	√	√
๙. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	√	√	√	√	√
๑๐. ร้อยละบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	√	√	√	√	√
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ต่อปี				√	√
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ระดับดีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ต่อปี					√



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ตารางที่ ๗.๒ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่หลักสูตรกำหนดเพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการปรับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕ ต่อปี		√	√	√	√
๒. ร้อยละการได้งานทำของบัณฑิตหรือศึกษาต่อหลังจากจบการศึกษาเป็นเวลา ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อปี					√
๓. ผลการประเมินการจัดการเรียนสอนของรายวิชา ระดับดีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ต่อปี	√	√	√	√	√
๔. ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ต่อปี		√	√	√	√
๕. อัตราการรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เทียบกับแผนการรับนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อปี	√	√	√	√	√
๖. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในชั้นปีที่ ๒ ของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ต่อปี		√	√	√	√
๗. ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ต่อปี					√

หมวดที่ ๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑) ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

๒) ประเมินการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

๑) ประเมินโดยสังเกตนักศึกษาในแต่ละรายวิชา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลการสอบ

๒) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การวัดและประเมินผลนักศึกษา อย่างน้อยให้เป็นไปตามประกาศดังนี้

๒.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนากิจการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการทำงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องตามเกณฑ์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ข้อ ๑๓ ว่าด้วยการวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผลเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี (สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้)

๒.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และประเมินภาพรวมของหลักสูตรในด้านความพึงพอใจและข้อคิดเห็น ดังนี้

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิต
- ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

๓.๑ ประเมินจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๓.๒ ประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN QA โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN QA โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีละ ๑ ครั้ง

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

๔.๑ นำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) มาวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

๔.๒ นำผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) มาวิเคราะห์เพื่อนำมาวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบทุก ๕ ปี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวกแสดงในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

ภาคผนวก ๑	แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล MU Degree Profile
ภาคผนวก ๒	๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร) ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ภาคผนวก ๓	ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของชาติ (TQF) ● เปรียบเทียบกับระดับวุฒิการศึกษา คือ ระดับ ๒ - ปริญญาตรี
ภาคผนวก ๔	๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M ๔.๒* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แสดงด้วยสัญลักษณ์ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง
ภาคผนวก ๕	(เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ จึงไม่ต้องจัดทำภาคผนวกนี้)
ภาคผนวก ๖	รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์พิเศษ
ภาคผนวก ๗	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับ เกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน
ภาคผนวก ๘	คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการ หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการกลั่นกรองหลักสูตรของส่วนงาน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๑

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
<p>๑. ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science Program in Medical Science</p> <p>๒. ชื่อปริญญา (ภาษาไทย) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์) (ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Science (Medical Science)</p>	
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	ปริญญาตรีทางวิชาการ
จำนวนหน่วยกิต	๑๒๔
ระยะเวลาการศึกษา / วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตร และกำหนดการเปิดสอน	เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสานงานปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	-
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	<p>เป้าหมายของหลักสูตรฯ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองพร้อมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและคุณลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีความรู้และทักษะการตรวจวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ทั่วไป สามารถประยุกต์ใช้ความรู้สำหรับงานด้านการแพทย์แม่นยำเบื้องต้น (Precision Medicine) บนพื้นฐานการจัดการห้องปฏิบัติการตามหลักมาตรฐานสากล ๒. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อผลิตโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตามหลักจรรยาบรรณนักวิจัย ๓. มีทักษะในด้านการสื่อสาร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ๕. มีคุณธรรมและจริยธรรม พร้อมความรับผิดชอบต่อสังคม
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	เป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์แห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มุ่งบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อประยุกต์ใช้ในการตรวจวิเคราะห์ทางด้านการแพทย์แม่นยำ (Precision Medicine) สำหรับโรคติดต่อและไม่ติดต่อที่สำคัญของประเทศไทย
ระบบการศึกษา	ทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

อาชีพสามารถประกอบได้	๑. นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักวิชาการวิทยาศาสตร์การแพทย์ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ๒. นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย หรือผู้ช่วยวิจัย ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ๓. พนักงานด้านธุรกิจการแพทย์ เครื่องมือวิทยาศาสตร์
การศึกษาต่อ	ศึกษาต่อในระดับปริญญาโทและเอก ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์ เช่น จุลชีววิทยา ชีวเคมี พิษวิทยา พยาธิวิทยา ชีววิทยาโมเลกุล พันธุวิศวกรรม ชีวสารสนเทศ เป็นต้น
ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	จัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยใช้การเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างเสริมความรู้ความสามารถและทักษะใหม่ได้ด้วยตนเองโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิตที่ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมีลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเนื่องจากผู้เรียนมีความสนใจหรือความถนัดที่แตกต่างกัน และจัดให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ การฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษา การทำงานแบบกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอผลงานวิจัย การสัมมนาทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติงานในสถานที่จริง และการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	การประเมินมีทั้งรูปแบบ formative เพื่อติดตามพัฒนาการของผู้เรียน และ summative เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่คาดหวัง โดยใช้เครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย เช่น multiple choice question (MCQ), modified essay question (MEQ), การสอบปฏิบัติการ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในรูปแบบต่างๆ เป็นต้น
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของหลักสูตร	
Generic Competences	๑. แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม ๒. สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณบนหลักการและเหตุผลซึ่งเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๓. แสดงออกถึงทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ใช้ทักษะการสื่อสารที่เหมาะสมทั้งภาษาไทยหรืออังกฤษ ในด้านการพูด อ่าน เขียนและนำเสนอผลงานทางวิชาการ ๕. ใช้เทคโนโลยีต่างๆที่เหมาะสม เพื่อการปฏิบัติงานและการสื่อสาร ๖. แสดงออกถึงทักษะพัฒนาตนเองพร้อมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล
Subject-specific Competences	๑. แสดงออกถึงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ อาทิเช่น กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยามนุษย์ ชีวเคมี จุลชีววิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา พยาธิวิทยา เภสัชวิทยา พิษวิทยา พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ฯ เพื่อให้มีเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ทั้งในสภาวะปกติและผิดปกติ ๒. แสดงออกถึงทักษะการตรวจวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ทั่วไปในด้านโรคติดเชื้อ ภูมิคุ้มกันวิทยา และพิษวิทยา บนพื้นฐานความปลอดภัยและการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการที่ดี



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

	<p>๓. แสดงออกถึงทักษะพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีด้านชีววิทยาโมเลกุล ชีวสารสนเทศ และการจัดการข้อมูล เพื่อใช้ในการตรวจวิเคราะห์โรค การป้องกันโรค หรือ การศึกษาค้นคว้าที่นำไปสู่การรักษาโรคร้อย่างตรงจุด ตามแนวทางการแพทย์แม่นยำในกลุ่มโรคที่สำคัญ</p> <p>๔. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ตั้งสมมติฐาน ออกแบบการทดลอง เพื่อผลิตโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์บนพื้นฐานจรรยาบรรณนักวิจัย</p>
<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ</p>	
<p>PLO1:</p>	<p>ประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่ออธิบายเหตุและผล ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์รวมถึงการแพทย์แม่นยำ (Precision medicine) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>
<p>PLO2:</p>	<p>ตรวจวิเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ทั่วไปและทางด้านการแพทย์แม่นยำ โดยยึดหลักความถูกต้องและความปลอดภัยตามมาตรฐานสากล</p>
<p>PLO3:</p>	<p>สร้างสรรค์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยใช้กระบวนการทำวิจัย ตามหลักจริยธรรมการวิจัยระดับสากล</p>
<p>PLO4:</p>	<p>สื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p>
<p>PLO5:</p>	<p>ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p>
<p>PLO6:</p>	<p>ทำงานเป็นทีมตามบทบาทและหน้าที่ของนักวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๒

๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย
(PLOs และ SubPLOs)

๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
ในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)
เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLOs	SubPLOs
<p>PLO1: ประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่ออธิบายเหตุและผล ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การแพทย์รวมถึง การแพทย์แม่นยำ (Precision medicine) ได้อย่างถูกต้องตามหลัก วิชาการ</p>	<p>๑.๑ ระบุหลักการเกี่ยวกับกลไกการทำงานของร่างกายในสภาวะปกติ และผิดปกติได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>
	<p>๑.๒ เชื่อมโยงกลไกการเกิดโรคและการตรวจวิเคราะห์ทางการแพทย์ แม่นยำ ตามแนวทางแผนปฏิบัติการบูรณาการจโนมิกส์ประเทศไทย โดยใช้หลักการทางด้านพันธุศาสตร์ ชีววิทยาระดับโมเลกุลและชีวสว รสนเทศ</p>
	<p>๑.๓ แปลผลการตรวจวิเคราะห์ตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปหรือทาง การแพทย์แม่นยำได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>
<p>PLO2: ตรวจวิเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ทั่วไปและ ทางด้านการแพทย์แม่นยำ โดยยึดหลักความถูกต้องและความ ปลอดภัยตามมาตรฐานสากล</p>	<p>๒.๑ ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์และการแพทย์แม่นยำได้ อย่างหลากหลาย โดยเลือกใช้ได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงานและ ความปลอดภัยตามมาตรฐานสากล</p>
	<p>๒.๒ ตรวจวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ทั่วไปทางด้านโรคติด เชื้อ ภูมิคุ้มกันวิทยา พิษวิทยา รวมทั้งการตรวจวิเคราะห์ตามแนวทาง การแพทย์แม่นยำ ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงานและความ ปลอดภัยตามมาตรฐานสากล</p>
<p>PLO3: สร้างสรรค์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อการ พัฒนาตนเอง โดยใช้กระบวนการทำวิจัย ตามหลักจริยธรรมการวิจัย ระดับสากล</p>	<p>๓.๑ ตั้งโจทย์วิจัยได้ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การค้นคว้าหาคำตอบได้อย่าง ถูกต้อง</p>
	<p>๓.๒ ค้นคว้าจากแหล่งอ้างอิงประเภทต่างๆที่น่าเชื่อถือ</p>
	<p>๓.๓ ดำเนินการทดลองตามที่ได้วางแผนไว้</p>
	<p>๓.๔ วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดลองเพื่อสรุปผลตอบโจทยวิจัยที่ตั้ง ไว้</p>
	<p>๓.๕ ประเมินผลกระทบทั้งเชิงบวกและเชิงลบของชิ้นงาน วิจัยที่มีการศึกษาค้นคว้า เพื่อการแก้ไขหรือพัฒนาต่อยอด</p>
<p>PLO4: สื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์กับกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p>	<p>๔.๑ เขียนข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ตามหลักวิชาการได้ ถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์ของงาน</p>
	<p>๔.๒ พุดนำเสนอข้อมูลทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในรูปแบบ presentation ให้กับกลุ่มสหสาขาวิชาชีพทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้อ งตามหลักวิชาการ</p>
	<p>๔.๓ วิพากษ์วิจารณ์ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในวงการ วิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>
<p>PLO5: ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานด้าน วิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p>	<p>๕.๑ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลด้าน วิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p>
	<p>๕.๒ เลือกเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลทางด้าน วิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p>
	<p>๕.๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆเพื่อสืบค้นติดตามความก้าวหน้า ของความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตามสถานการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไป</p>
<p>PLO6: ทำงานเป็นทีมตามบทบาทและหน้าที่ของนักวิทยาศาสตร์</p>	<p>๖.๑ แสดงออกถึงการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและองค์กร</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

PLOs	SubPLOs
การแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖.๒ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จในการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์
	๖.๓ ร่วมมือกันทำงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ บนพื้นฐานการยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

ภาคผนวก ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

4 MU-Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
T-shaped Breathe & Depth – รู้แจ้ง รู้จริง ทั้งด้านกว้างและด้านลึก	√	√	√			
Globally Talented – มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก		√	√			
Socially Contributing - มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม				√		√
Entrepreneurially Minded – กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง			√		√	

ภาคผนวก ๒.๓ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
๑	๑.๑ อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาชั้นปีที่ ๒-๔ และการทำงานในอนาคต ๑.๒ แสดงออกถึงทักษะในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ รู้และเข้าใจหลักการการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อนำไปปรับใช้ในดำเนินชีวิต
๒	๒.๑ อธิบายโครงสร้างและกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในสภาวะปกติและผิดปกติ ตั้งแต่กลไกการทำงานของเซลล์ในระดับโมเลกุล กระบวนการทางชีวเคมีในร่างกาย และหลักการทางพันธุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ๒.๒ วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างร่างกายมนุษย์กับเชื้อจุลินทรีย์ เพื่อนำไปสู่การตรวจวิเคราะห์ทางจุลชีววิทยา ๒.๓ แสดงทักษะการใช้เครื่องมือตรวจวิเคราะห์ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ในระดับพื้นฐาน และการบำรุงรักษาเครื่องมือเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง ๒.๔ ระบุหลักการพื้นฐานการจัดการข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ ๒.๕ แสดงออกถึงการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและองค์กร รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ
๓	๓.๑ เชื่อมโยงกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์กับปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรคทั้งจากภายใน ได้แก่ พันธุกรรม และภายนอก ได้แก่ ยา สารพิษ และเชื้อก่อโรค เพื่อเข้าใจพยาธิสภาพการเกิดโรค



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ชั้นปีที่	รายละเอียด
	<p>๓.๒ ปฏิบัติการการตรวจวิเคราะห์ด้านภูมิคุ้มกัน พิษวิทยา และชีววิทยาโมเลกุลสำหรับงานทางการแพทย์แม่นยำ</p> <p>๓.๓ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางชีวสารสนเทศและการจัดการข้อมูล เพื่อการตรวจวิเคราะห์โรค การป้องกันโรค หรือการศึกษาหาแนวทางการรักษาโรคที่ตรงจุด ตามแนวทางการแพทย์แม่นยำ</p> <p>๓.๔ ระบุหลักการการทำงานวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p>
๔	<p>๔.๑ ประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่ออธิบายเหตุและผล ที่เกี่ยวข้อง กับวิทยาศาสตร์การแพทย์รวมถึงการแพทย์แม่นยำ (Precision medicine) ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</p> <p>๔.๒ ตรวจวิเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ทั่วไปและทางด้านการแพทย์แม่นยำ โดยยึดหลักความถูกต้องและความปลอดภัยตามมาตรฐานสากล</p> <p>๔.๓ สร้างสรรค์งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อการพัฒนาตนเอง โดยใช้กระบวนการทำวิจัย ตามหลักจริยธรรมการวิจัยระดับสากล</p> <p>๔.๔ สื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>๔.๕ ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์</p> <p>๔.๖ ทำงานเป็นทีมตามบทบาทและหน้าที่ของนักวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ เปรียบเทียบระหว่าง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
กับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.)

- PLOs กับ มคอ. (ระดับ ๒)
 - ระดับที่ ๒ (ปริญญาตรี)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๓ ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ มคอ. ระดับ ๒

หลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับ ๒	PL01	PL02	PL03	PL04	PL05	PL06
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริต		√	√			
๑.๒ มีระเบียบวินัย						√
๑.๓ มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		√	√			
๑.๔ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น						√
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้						
๒.๑ มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ	√					
๒.๒ ตระหนัก รู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา	√	√	√			
ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา						
๓.๑ สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย			√		√	
๓.๒ ใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆด้วยตนเอง		√	√			
๓.๓ สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ		√	√			
ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
๔.๑ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี						√
๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม						√
๔.๓ สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ			√			√
ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของเหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			√			
๕.๒ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์					√	
๕.๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกรูปแบบของการสื่อสารที่เหมาะสม				√		



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M ,A)
และ

๔.๒* แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
แสดงด้วยสัญลักษณ์
● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

**ภาคผนวก ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

ตารางที่ ๑ รายวิชาบังคับตามแผนการศึกษา

รหัสวิชา ชื่อวิชา *	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
(รายวิชาชั้นปีที่ ๑)							
ภาคการศึกษาที่ ๑							
มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓(๓-๐-๖)						
ทศคท ๑๕๕ การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	๓(๒-๒-๕)						
วทศท ๑๘๐ ฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพในสื่อ	๒(๒-๐-๔)						
ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓(๒-๒-๕)						
ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓(๒-๒-๕)						
ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓(๒-๒-๕)						
ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓(๒-๒-๕)						
วทชว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑	๒(๒-๐-๔)						
วทชว ๑๐๒ ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑(๐-๓-๑)		P				
วทคณ ๑๑๗ คณิตศาสตร์	๓(๓-๐-๖)						
วทคณ ๑๐๖ เคมีพื้นฐาน	๒(๒-๐-๔)						
วทคณ ๑๑๘ ปฏิบัติการเคมี	๑(๐-๓-๑)		P				
วทศท ๑๒๑ วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)						
ภาคการศึกษาที่ ๒							
มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓(๓-๐-๖)						
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)						
วทคณ ๑๘๒ สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒(๒-๐-๔)						
ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓(๒-๒-๕)						
ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓(๒-๒-๕)						
ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓(๒-๒-๕)						
ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓(๒-๒-๕)						
วิชาศึกษาทั่วไป	๗(X-X-X)						
วิชาเลือกเสรี	๒(X-X-X)						
(รายวิชาชั้นปีที่ ๒)							
ภาคการศึกษาที่ ๑							
อจวพ ๒๐๑ จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิตและการทำงาน	๒(๒-๐-๔)						
อจวพ ๒๐๒ เคมีวิเคราะห์	๓(๓-๐-๖)	R					
อจวพ ๒๐๓ ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	๑(๐-๓-๑)	R	P				
อจวพ ๒๐๔ วิศวกรรม	๒(๒-๐-๔)	R					
อจวพ ๒๐๕ เซลล์และชีววิทยาโมเลกุล	๓(๓-๐-๖)	R					
อจวพ ๒๐๖ กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)	R					



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

รหัสวิชา ชื่อวิชา *	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
อจวพ ๒๐๗ จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)	R			I	I	
อจวพ ๒๐๘ ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)	R	P	I	I		I
อจวพ ๒๐๙ ปรสิตวิทยาทางการแพทย์	๒(๑-๓-๓)	R	P		I		I
ภาคการศึกษาที่ ๒							
อจวพ ๒๑๐ จริยธรรมสำหรับวิทยาศาสตร์	๒(๒-๐-๔)	R					
อจวพ ๒๑๑ สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๒-๓-๕)	R	P		I		I
อจวพ ๒๑๒ ชีวเคมีทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)	R					I
อจวพ ๒๑๓ ปฏิบัติการชีวเคมีทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)	R	P	I	I	I	I
อจวพ ๒๑๔ พื้นฐานวิทยาการข้อมูล	๓(๒-๓-๕)	R	P			I	
อจวพ ๒๑๕ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๑-๓-๓)	R	P				
อจวพ ๒๑๖ พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ๑	๒(๒-๐-๔)	R					I
อจวพ ๒๑๗ พยาธิสรีรวิทยา	๒(๒-๐-๔)	R					
(รายวิชาชั้นปีที่ ๓)							
ภาคการศึกษาที่ ๑							
อจวพ ๓๐๑ พยาธิวิทยาคลินิก	๓(๓-๐-๖)	R		I		I	
อจวพ ๓๐๒ ปฏิบัติการสารสนเทศด้านสุขภาพ	๑(๐-๓-๑)	R	P			R	
อจวพ ๓๐๓ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๑-๓-๓)	R	P				
อจวพ ๓๐๔ ชีวสารสนเทศพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๒-๓-๕)	R	P	R		R	
อจวพ ๓๐๕ พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ๒	๒(๒-๐-๔)	R					R
อจวพ ๓๐๖ เภสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)	R					
อจวพ ๓๐๗ ภูมิคุ้มกันวิทยา	๒(๒-๐-๔)	R					
อจวพ ๓๐๘ ปฏิบัติการภูมิคุ้มกันวิทยา	๑(๐-๓-๑)	R	P				R
ภาคการศึกษาที่ ๒							
อจวพ ๓๐๙ ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)	R		R		R	
อจวพ ๓๑๐ พันธุวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๑-๓-๓)	R	P		R		R
อจวพ ๓๑๑ การแพทย์แม่นยำพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)	R		R			R
อจวพ ๓๑๒ ปฏิบัติการชีววิทยาโมเลกุลสำหรับการแพทย์แม่นยำ	๑(๐-๓-๑)	R	P	R	R	R	R
อจวพ ๓๑๓ พิษวิทยาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)	R				R	R
อจวพ ๓๑๔ ปฏิบัติการพิษวิทยาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๓-๑)	R	P	R	R	R	R
(รายวิชาชั้นปีที่ ๔)							
ภาคการศึกษาที่ ๑							
อจวพ ๔๐๑ โครงการงานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๐-๖-๒)	R	P	R	R	R	R
อจวพ ๔๐๒ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๑(๐-๒-๑)	R	P	R	R	R	
อจวพ ๔๐๓ การจัดการงานคุณภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)	R					



ระดับปริญญา ตริ ป. บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

รหัสวิชา ชื่อวิชา *	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
อจวพ ๔๐๔ ฝึกงาน	๓(๐-๑๕-๓)	M	M		M	M	M
ภาคการศึกษาที่ ๒							
อจวพ ๔๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)				M	M	
อจวพ ๔๐๖ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๑(๐-๒-๑)	M		M	M	M	
อจวพ ๔๐๗ โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๐-๖-๒)	M	M	M	M	M	M

หมายเหตุ

ใช้สัญลักษณ์ I, R, P, M เพื่อแสดงการพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่กำหนดใน PLO ดังนี้

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practice and Assessed

M = PLO is Mastery and Assessed



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

**ภาคผนวก ๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)**

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
● หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
มคอท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไป เพื่อการพัฒนาตน	๓(๓-๐-๖)		○			○				○			○	○				●	
สมมน ๑๒๖ มนุษย์กับการพัฒนา	๒(๒-๐-๔)		○		○								○	●	○			○	
สมมน ๑๖๑ พลวัตของกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม	๒(๒-๐-๔)		○		○								●	○	○			○	
ศศทฐ ๑๔๕ เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง	๓(๓-๐-๖)		○		○			○						○	○			●	
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)																	●	
ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๑	๓(๒-๒-๕)																	●	
ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๒	๓(๒-๒-๕)																	●	
ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๓	๓(๒-๒-๕)																	●	
ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ระดับ ๔	๓(๒-๒-๕)																	●	
วทศท ๑๘๐ รู้ทันวิทยาศาสตร์ สุขภาพในสื่อ	๒(๒-๐-๔)							○					○	○	○			●	○
ทศคพ ๑๕๕ การประยุกต์งานคอมพิวเตอร์	๓(๒-๒-๕)					○	○											●	
วทศท ๑๒๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)					●													
อจวพ ๒๐๑ จิตวิทยาเพื่อคุณภาพชีวิตและการทำงาน	๒(๒-๐-๔)												●	○	○				○
อจวพ ๒๑๐ จริยธรรมสำหรับวิทยาศาสตร์	๒(๒-๐-๔)					●													
● หมวดวิชาเฉพาะ																			
กลุ่มวิชาแกน																			
วทคณ ๑๐๖ เคมีพื้นฐาน	๒(๒-๐-๔)					●													
วทคณ ๑๑๘ ปฏิบัติการเคมี	๑(๐-๓-๑)	○	○	○	○	●		●					○	○	○			○	
วทชว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑	๒(๒-๐-๔)					●													
วทชว ๑๐๒ ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑(๐-๓-๑)	○	○	○	○	●		●					○	○	○			○	
วทคณ ๑๑๗ คณิตศาสตร์	๓(๓-๐-๖)					○													



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หมวดวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	คุณธรรมจริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
วทศณ ๑๘๒ สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒(๒-๐-๔)				○	○	○						●	
อจวพ ๒๐๒ เคมีวิเคราะห์	๓(๓-๐-๖)				●	○								○
อจวพ ๒๐๓ ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	๑(๐-๓-๑)	○	○		●	●	●	○	○		○			○
อจวพ ๒๐๔ วิศวกรรมสาร	๒(๒-๐-๔)				●									
อจวพ ๒๐๕ เซลล์และชีววิทยาโมเลกุล	๓(๓-๐-๖)				●									
อจวพ ๒๐๖ กายวิภาคศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)				●									
อจวพ ๒๑๑ สรีรวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๒-๓-๕)	○	○	○	●					○	○			○
กลุ่มวิชาเฉพาะ														
อจวพ ๒๐๗ จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)		○		●					○	○	○		○
อจวพ ๒๐๘ ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)	○	○	○	●	○	●			○	○	○		○
อจวพ ๒๐๙ ประวัติวิทยาทางการแพทย์	๒(๑-๓-๓)	○	○		●	○				○	○	○		○
อจวพ ๒๑๒ ชีวเคมีทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)		○		●									
อจวพ ๒๑๓ ปฏิบัติการชีวเคมีทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)		○		●	○	●		○	○	○	○		○
อจวพ ๒๑๔ พื้นฐานวิทยาการข้อมูล	๓ (๒-๓-๕)				●	○	○						●	
อจวพ ๒๑๕ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๑-๓-๓)	○	○		●	○								
อจวพ ๒๑๖ พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ๑	๒(๒-๐-๔)		○	○	●					○	○			
อจวพ ๒๑๗ พยาธิสรีรวิทยา	๒(๒-๐-๔)				●									
อจวพ ๓๐๑ พยาธิวิทยาคลินิก	๓(๓-๐-๖)	○			●	○	○		○					○
อจวพ ๓๐๒ ปฏิบัติการสารสนเทศด้านสุขภาพ	๑ (๐-๓-๑)			●	●	○							●	
อจวพ ๓๐๓ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๑-๓-๓)	○	○		●	○								
อจวพ ๓๐๔ ชีวสารสนเทศพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๒-๓-๕)	○	○		●	○	●	○	○				○	○
อจวพ ๓๐๕ พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ๒	๒(๒-๐-๔)		○	○	●					○	○			
อจวพ ๓๐๖ เภสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)				●									
อจวพ ๓๐๗ ภูมิคุ้มกันวิทยา	๒(๒-๐-๔)				●									
อจวพ ๓๐๘ ปฏิบัติการภูมิคุ้มกันวิทยา	๑(๐-๓-๑)	○	○	○	●	●				○	○	○		○



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หมวดวิชา / รหัสวิชา / ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	คุณธรรมจริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
อจวพ ๓๐๙ ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)	○		○	●			○	○	○				●	○	
อจวพ ๓๑๐ พันธุวิศวกรรมทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๑-๓-๓)	○	○	○	●		○					○	○			○
อจวพ ๓๑๑ การแพทย์แผนย่ำพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)		○	○	●	○	○					○	○			○
อจวพ ๓๑๒ ปฏิบัติการชีววิทยาโมเลกุลสำหรับการแพทย์แผนย่ำ	๑(๐-๓-๑)	○	○	○	○	○	●	○				○	○	○		○
อจวพ ๓๑๓ พิษวิทยาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)		○	○	●	○						○	○			○
อจวพ ๓๑๔ ปฏิบัติการพิษวิทยาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๓-๑)	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○		○	○
อจวพ ๔๐๒ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๑(๐-๒-๑)	○		○	●	○	○	○	○	○					○	●
อจวพ ๔๐๓ การจัดการงานคุณภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)				●											
อจวพ ๔๐๔ ฝึกงาน	๓(๐-๑๕-๓)	○	○	○	○	●	●	●				●	○	○		○
อจวพ ๔๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)														○	●
อจวพ ๔๐๖ สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๑(๐-๒-๑)	○		○	●	○	○	○	○	○					○	●
อจวพ ๔๐๑ โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๐-๖-๒)	●		●	●	●		●	●	●	●	○	○	○	●	○
อจวพ ๔๐๗ โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๐-๖-๒)	●		●	●	●		●	●	●	●	○	○	●	●	○



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๖

รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวกรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่ ๑

ผศ.ดร.วงศ์วรุตม์ บุญญาณูโกมล

ชื่อ-นามสกุล นายวงศ์วรุตม์ บุญญาณูโกมล

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๕
ปริญญาโท	วท.ม.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๐
ปริญญาตรี	วท.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๔๖

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	รหัสระดับการศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาเอก	Boonyanugomol W, Kongkasame W, Palittapongarnpim P, Baik SC, Jung MH, Shin MK, Kang HL, Lee WK. Genetic variation in the <i>cag</i> pathogenicity island of <i>Helicobacter pylori</i> strains detected from gastroduodenal patients in Thailand. Braz J Microbiol. 2020 Sep;51(3):1093-1101.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๒	ปริญญาเอก	Sankomkai W, Boonyanugomol W, Kraisriwattana K, Nuchanon J, Boonsam K, Kaewbutra S, Wongboot W. Characterisation of classical enterotoxins, virulence activity, and antibiotic susceptibility of <i>Staphylococcus aureus</i> isolated from Thai fermented pork sausages, clinical samples, and healthy carriers in northeastern Thailand. J Vet Res. 2020 May 27;64(2):289-297.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๓	ปริญญาเอก	Boonyanugomol W, Rukseree K, Kongkasame W, Palittapongarnpim P, Baik SC, Manwong M.	๑๒	๑	๒๕๖๒



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		Genetic polymorphisms of CXCL8 (-251) Are associated with the susceptibility of <i>Helicobacter pylori</i> infection increased the risk of inflammation and gastric cancer in Thai gastroduodenal patients. Iran J Allergy Asthma Immunol. 2019 Aug 17;18(4):393-401.			
๔	ปริญญาเอก	Kraisriwattana K, Nuchanon J, Sankomkai W, Boonyanugomol W . Effects of <i>Ocimum sanctum</i> essential oil on anti-proliferation and biofilm destruction in <i>Candida albicans</i> and its synergy with Nystatin. SWU Dent J. 2019; 12(1): 51-64.	๙	๐.๖	๒๕๖๒
๕	ปริญญาเอก	Boonyanugomol W , Kongkasame W, Palittapongarnpim P, Jung MH, Shin MK, et al. Distinct genetic variation of <i>Helicobacter pylori</i> <i>cagA</i> , <i>vacA</i> , <i>oipA</i> , and <i>sabA</i> genes in Thai and Korean dyspeptic patients. Microbiol Biotechnol Lett. 2018; 46(3):261-8.	๑๒	๑	๒๕๖๑
๖	ปริญญาเอก	Boonyanugomol W , Rukseree K, Palittapongarnpim P, Kongkasem W, Baik SC. Synergistic effects of <i>Helicobacter pylori</i> outer inflammatory protein A (<i>oipA</i>) and <i>cag</i> pathogenicity Island (<i>cag</i> PAI) on interleukin-1 β and interleukin-8 gene expression levels in gastric tissues of Thai gastroduodenal patients. J Pure Appl Microbiol. 2018; 12(2):459-66.	๑๒	๑	๒๕๖๑
๗	ปริญญาเอก	Wongphutorn P, Samerpitak K, Khuntikeo N, Pugkhem A, Sawadpanich K, Boonyanugomol W , Chomvarin C. Application of <i>vacA</i> sequencing in <i>Helicobacter pylori</i> for classification of specimens from healthy persons, and from hepatobiliary and gastroduodenal patients. J Pure Appl Microbio. 2017; 11(1): 1-7.	๑๒	๑	๒๕๖๐
๘	ปริญญาเอก	Boonyanugomol W , Kraisriwattana K, Rukseree K, Boonsam K, Narachai P. In vitro synergistic antibacterial activity of the essential oil from <i>Zingiber cassumunar</i> Roxb against extensively drug-resistant <i>Acinetobacter baumannii</i> strains. J Infect Public Health. 2017 Sep-Oct;10(5):586-592.	๑๒	๑	๒๕๖๐
๙	ปริญญาเอก	Chomvarin C, Wongboot W, Tirapattanun A, Kanthawong S, Wongwajana S, Tongpim S,	๑๒	๑	๒๕๖๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		Boonyanugomol W. Detection of <i>Helicobacter pylori</i> in aquatic environments and drinking waters in northeastern Thailand. Chiang Mai J Sci. 2017; 4(3): 731-741.			
๑๐	ปริญญาเอก	Boonyanugomol W, Khuntikeo N, Pugkhem A, Sawadpanich K, Hahnvajanawong C, Wongphutorn P, Khampoosa B, Chomvarin C. Genetic characterization of <i>Helicobacter pylori</i> <i>vacA</i> and <i>cagA</i> genes in Thai gastro-duodenal and hepatobiliary patients. J Infect Dev Ctries. 2017 Jan 30;11(1):42-50.	๑๒	๑	๒๕๖๐

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Molecular pathogenesis of *Helicobacter pylori* infection and its genetic epidemiology
- ๒) Foodborne pathogens
- ๓) Biological activities of medicinal plants on cancer cells and microbial pathogens

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อจส๒ ๒๐๒	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุข	๓(๒-๓-๕)
๒	อจส๒ ๒๐๔	โภชนาการสาธารณสุขและการกำหนดอาหาร	๓(๓-๐-๖)
๓	อจส๒ ๒๐๗	พยาธิวิทยาพื้นฐาน	๒(๒-๐-๔)
๔	อจส๒ ๒๒๔	อนามัยสิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อจวพ ๒๐๕	เซลล์และชีววิทยาโมเลกุล	๓(๓-๐-๖)
๒	อจวพ ๒๐๗	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)
๓	อจวพ ๒๐๘	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)
๔	อจวพ ๒๑๐	จริยธรรมสำหรับนักวิทยาศาสตร์	๒(๒-๐-๔)
๕	อจวพ ๒๑๕	เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๑-๓-๓)
๖	อจวพ ๒๑๖	พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ๑	๒(๒-๐-๔)
๗	อจวพ ๓๐๑	พยาธิวิทยาคลินิก	๓(๓-๐-๖)
๘	อจวพ ๓๐๓	เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๑-๓-๓)
๙	อจวพ ๓๐๔	ชีวสารสนเทศพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๒-๓-๕)
๑๐	อจวพ ๓๐๗	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์	๒(๒-๐-๔)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑๑	อจวพ ๓๐๘	ปฏิบัติการภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)
๑๒	อจวพ ๓๐๙	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
๑๓	อจวพ ๓๑๐	พันธุวิศวกรรมทางการแพทย์	๒(๑-๓-๓)
๑๔	อจวพ ๓๑๑	การแพทย์แผนยาพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
๑๕	อจวพ ๓๑๒	ปฏิบัติการชีววิทยาโมเลกุลสำหรับการแพทย์แผนยา	๑(๐-๓-๑)
๑๖	อจวพ ๔๐๑	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๐-๖-๒)
๑๗	อจวพ ๔๐๒	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๑(๐-๒-๑)
๑๘	อจวพ ๔๐๓	การจัดการงานคุณภาพห้องปฏิบัติการ	๓(๓-๐-๖)
๑๙	อจวพ ๔๐๔	ฝึกงาน	๓(๐-๑๕-๓)
๒๐	อจวพ ๔๐๖	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๑(๐-๒-๑)
๒๑	อจวพ ๔๐๗	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๐-๖-๒)

ลำดับที่ ๒

ผศ.ดร.กมลชนก รักเสรี

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกมลชนก รักเสรี

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการ ศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด.	จุลชีววิทยา	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๐
ปริญญาโท	วท.ม.	ชีวเคมี	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๑
ปริญญาตรี	วท.บ.	เทคนิคการแพทย์	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๓๗

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาเอก	Pasookhush P, Usmani A, Suwannahong K, Palittapongampim P, Rukseree K, Ariyachaokun K, Buates S, Siripattanapipong S and Ajawatanawong P. Single-Strand Conformation Polymorphism Fingerprint Method for Dictyostelids. Front. Microbiol. 2021; 12:708685.	๑๒	๑	๒๕๖๔
๒	ปริญญาเอก	Boonyanugomol W, Rukseree K, Prapatpong P, Reamtong O, Baik S-C, Jung M, Shin M-K, Kang H-L, Lee W-K. An in Vitro Anti-Cancer Activity of Ocimum tenuiflorum Essential Oil by Inducing	๑๒	๑	๒๕๖๔



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		Apoptosis in Human Gastric Cancer Cell Line. <i>Medicina</i> . 2021; 57(8):784.			
๓	ปริญญาเอก	Rukseree K , Juthayothin T, Billamas P, Thong-on A, Kirdmanee C and Palittapongampim P. Evaluation of sixty Thai medicinal plants used for treatment of TB and TB-related symptoms for in vitro inhibitory activity against <i>Mycobacterium tuberculosis</i> H37Ra. <i>J Med Tech Phy Ther</i> . 2019; 31(3): 354-69.	๙	๐.๖	๒๕๖๒
๔	ปริญญาเอก	Smittipat N, Miyahara R, Juthayothin T, Billamas P, Dokladda K, Imsanguan W, Intralawan D, Rukseree K , Jaitrong S, Chaiyasirinroje B, Wongjai J, Disratthakit A, Chaiprasert A, Nedsuwan S, Mahasirimongkol S, Toyo-Oka L, Tokunaga K, Yamada N, Palittapongampim P, Yanai H. Indo-Oceanic <i>Mycobacterium tuberculosis</i> strains from Thailand associated with higher mortality. <i>Int J Tuberc Lung Dis</i> . 2019 Sep 1;23(9):972-979.	๑๒	๑	๒๕๖๒
๕	ปริญญาเอก	Boonyanugomol W, Rukseree K , Kongkasame W, Palittapongampim P, Baik SC, Manwong M. Genetic polymorphisms of CXCL8 (-251) are associated with the susceptibility of <i>Helicobacter pylori</i> infection increased the risk of inflammation and gastric cancer in Thai gastroduodenal patients. <i>Iran J Allergy Asthma Immunol</i> . 2019 Aug 17;18(4):393-401.	๑๒	๑	๒๕๖๒
๖	ปริญญาเอก	Boonyanugomol W, Rukseree K , Palittapongampim P, Kongkasem W, Baik SC. Synergistic effects of <i>Helicobacter pylori</i> outer inflammatory protein A (<i>oipA</i>) and <i>cag</i> pathogenicity Island (<i>cag</i> PAI) on interleukin-1 β and interleukin-8 gene expression levels in gastric tissues of Thai gastroduodenal patients. <i>J Pure Appl Microbiol</i> . 2018; 12(2):459-66.	๑๒	๑	๒๕๖๑
๗	ปริญญาเอก	Hinjoy S, Hantrakun V, Kongyu S, Kaewrakmuk J, Wangrangsimakul T, Jitsuronk S, Saengchun W, Bhengsri S, Akarachotpong T, Thamthitawat S, Sangwichian O, Anunnatsiri S, Sermswan RW, Lertmemongkolchai G, Tharinjaroen CS, Preechasuth K, Udpaun R, Chuensombut P,	๑๒	๑	๒๕๖๑



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		Waranyasirikul N, Anudit C, Narenpitak S, Jutrakul Y, Teparrukkul P, Teerawattanasook N, Thanvisej K, Suphan A, Sukbut P, Ploddi K, Sirichotirat P, Chiewchanyon B, Rukseree K , Hongsuwan M, Wongsuwan G, Sunthornsut P, Wuthiekanun V, Sachaphimukh S, Wannapinij P, Chierakul W, Chewapreecha C, Thaipadungpanit J, Chantratita N, Korbsrisate S, Taunyok A, Dunachie S, Palittapongampim P, Sirisinha S, Kitphati R, Iamsirithaworn S, Chaowagul W, Chetchotisak P, Whistler T, Wongratanacheewin S, Limmathurotsakul D. Melioidosis in Thailand: Present and Future. Trop Med Infect Dis. 2018;3(2):38.			
๘	ปริญญาเอก	Rukseree K , Wonganun K, Palittapongampim P, Ajawatanawong P. Phylogenetic diversity of 18S rDNA sequences of dictyostelids from Amnat Charoen Province, Thailand. Mycosphere. 2018;9(2):202-14.	๑๒	๑	๒๕๖๑
๙	ปริญญาเอก	Warit S, Rukseree K , Prammananan T, Hongmanee P, Billamas P, Jaitrong S, Chaiprasert A, Jaki BU, Pauli GF, Franzblau SG, Palittapongampim P. In Vitro activities of enantiopure and racemic 1'-Acetoxychavicol Acetate against clinical isolates of <i>Mycobacterium tuberculosis</i> . Sci Pharm. 2017 Sep 18;85(3):32.	๑๒	๑	๒๕๖๐
๑๐	ปริญญาเอก	Boonyanugomol W, Kraisriwattana K, Rukseree K , Boonsam K, Narachai P. In vitro synergistic antibacterial activity of the essential oil from <i>Zingiber cassumunar</i> Roxb against extensively drug-resistant <i>Acinetobacter baumannii</i> strains. J Infect Public Health. 2017 Sep-Oct;10(5):586-592.	๑๒	๑	๒๕๖๐

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Molecular biology, genetic distribution of environmental *Burkholderia pseudomallei*
- ๒) Recombinant protein expression and purification, enzymology
- ๓) Drug target of *Mycobacterium tuberculosis*, antituberculosis substance screening, target-based high throughput screening (HTS) development



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
๑	อจสพ ๒๐๑	ชีววิทยาพื้นฐาน	๒(๒-๐-๔)
๒	อจสพ ๒๐๒	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุข	๒(๒-๓-๕)
๓	อจสพ ๒๐๓	ชีวเคมีเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๔	อจสพ ๒๐๗	พยาธิวิทยาพื้นฐาน	๒(๒-๐-๔)

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อจวพ ๒๐๔	วิวัฒนาการ	๒(๒-๐-๔)
๒	อจวพ ๒๐๕	เซลล์และชีววิทยาโมเลกุล	๓(๓-๐-๖)
๓	อจวพ ๒๐๗	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)
๔	อจวพ ๒๐๘	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)
๕	อจวพ ๒๐๙	ปรสิตวิทยาทางการแพทย์	๒(๑-๓-๓)
๖	อจวพ ๒๑๐	จริยธรรมสำหรับนักวิทยาศาสตร์	๒(๒-๐-๔)
๗	อจวพ ๒๑๒	ชีวเคมีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
๘	อจวพ ๒๑๓	ปฏิบัติการชีวเคมีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๓-๑)
๙	อจวพ ๒๑๕	เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๑-๓-๓)
๑๐	อจวพ ๒๑๖	พันธุศาสตร์ทางการแพทย์ ๑	๒(๒-๐-๔)
๑๑	อจวพ ๓๐๑	พยาธิวิทยาคลินิก	๓(๓-๐-๖)
๑๒	อจวพ ๓๐๓	เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๑-๓-๓)
๑๓	อจวพ ๓๐๙	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
๑๔	อจวพ ๓๑๐	พันธุวิศวกรรมทางการแพทย์	๒(๑-๓-๓)
๑๕	อจวพ ๓๑๒	ปฏิบัติการชีววิทยาโมเลกุลสำหรับการแพทย์แม่นยำ	๑(๐-๓-๑)
๑๖	อจวพ ๓๑๔	ปฏิบัติการพิษวิทยาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๓-๑)
๑๗	อจวพ ๔๐๑	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๐-๖-๒)
๑๘	อจวพ ๔๐๒	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๑(๐-๒-๑)
๑๙	อจวพ ๔๐๓	การจัดการงานคุณภาพห้องปฏิบัติการ	๓(๓-๐-๖)
๒๐	อจวพ ๔๐๔	ฝึกงาน	๓(๐-๑๕-๓)
๒๑	อจวพ ๔๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
๒๒	อจวพ ๔๐๖	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๑(๐-๒-๑)
๒๓	อจวพ ๔๐๗	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๐-๖-๒)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ลำดับที่ ๓

อ.ดร.อรุณี ทองอ่อน

ชื่อ-นามสกุล นางสาวอรุณี ทองอ่อน

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ดร.

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ปริญญาเอก	Ph.D.	Life Science	Tokyo Institute of Technology	๒๕๕๖
ปริญญาโท	วท.ม.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๘
ปริญญาตรี	วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒๕๔๐

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	รหัสระดับการศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาเอก	Rukseree K, Juthayothin T, Billamas P, Thong-on A , Kirdmanee C and Palittapongarnpim P. Evaluation of sixty Thai medicinal plants used for treatment of TB and TB-related symptoms for in vitro inhibitory activity against <i>Mycobacterium tuberculosis</i> H37Ra. J Med Tech Phy Ther. 2019; 31(3): 354-69.	๙	๐.๖	๒๕๖๒

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Molecular genetic of bacteria

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อจสบ ๒๐๑	ชีววิทยาพื้นฐาน	๒(๒-๐-๔)
๒	อจสบ ๒๐๒	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับสาธารณสุข	๓(๒-๓-๕)
๓	อจสบ ๒๐๓	ชีวเคมีเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๔	อจสบ ๒๐๗	พยาธิวิทยาพื้นฐาน	๒(๒-๐-๔)
๕	องจนส ๒๐๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อจวพ ๒๐๕	เซลล์และชีววิทยาโมเลกุล	๓(๓-๐-๖)
๒	อจวพ ๒๐๗	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	๓(๓-๐-๖)
๓	อจวพ ๒๐๘	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)
๔	อจวพ ๒๑๐	จริยธรรมสำหรับนักวิทยาศาสตร์	๒(๒-๐-๔)
๕	อจวพ ๒๑๕	เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๑-๓-๓)
๖	อจวพ ๓๐๓	เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๑-๓-๓)
๗	อจวพ ๓๐๗	ภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์	๒(๒-๐-๔)
๘	อจวพ ๓๐๘	ปฏิบัติการภูมิคุ้มกันวิทยาทางการแพทย์	๑(๐-๓-๑)
๙	อจวพ ๓๐๙	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
๑๐	อจวพ ๓๑๐	พันธุวิศวกรรมทางการแพทย์	๒(๑-๓-๓)
๑๑	อจวพ ๓๑๒	ปฏิบัติการชีววิทยาโมเลกุลสำหรับการแพทย์แม่นยำ	๑(๐-๓-๑)
๑๒	อจวพ ๔๐๑	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๐-๖-๒)
๑๓	อจวพ ๔๐๒	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๑(๐-๒-๑)
๑๔	อจวพ ๔๐๓	การจัดการงานคุณภาพห้องปฏิบัติการ	๓(๓-๐-๖)
๑๕	อจวพ ๔๐๔	ฝึกงาน	๓(๐-๑๕-๓)
๑๖	อจวพ ๔๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
๑๗	อจวพ ๔๐๖	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๑(๐-๒-๑)
๑๘	อจวพ ๔๐๗	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๐-๖-๒)

ลำดับที่ ๔

ผศ.ดร.สำอองค์ ศุภฤกษ์

ชื่อ-นามสกุล

นางสาวสำอองค์ ศุภฤกษ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ปริญญาเอก	วท.ด.	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๕
ปริญญาตรี	วท.บ.	เคมี	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๐

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาเอก	Supharoek S, Ponhong K, Weerasuk B, Siriangkhawut W, Grudpan K. A new	๑๒	๑	๒๕๖๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		spectrophotometric method based on peroxidase enzymatic reaction to determine tetracycline in pharmaceutical and water samples. J. Iran. Chem. Soc., 2020; 17: 2385-2395.			
๒	ปริญญาเอก	Didpinrum P, Ponghong K, Siriangkawut W, Supharoek S , Grudpan K. A Cost-effective spectrophotometric method based on enzymatic analysis of jackfruit latex peroxidase for the determination of carbaryl and its metabolite 1-naphthol residues in organic and chemical-free vegetables. Food Anal. Methods, 2020; 13: 433-444.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๓	ปริญญาเอก	Supharoek S , Ponghong K, Siriangkawut W, Grudpan K. A new method for spectrophotometric determination of carbaryl based on rubber tree bark peroxidase enzymatic reaction. Microchem. J., 2019; 144: 56-63.	๑๒	๑	๒๕๖๒
๔	ปริญญาเอก	Supharoek S , Ponghong K, Siriangkawut W, Grudpan K. Employing natural reagents from turmeric and lime for acetic acid determination in vinegar sample. J Food Drug Anal. 2018 Apr;26(2):583-590.	๑๒	๑	๒๕๖๒
๕	ปริญญาเอก	Supharoek S , Ponghong K, Grudpan K. A green analytical method for benzoyl peroxide determination by a sequential injection spectrophotometry using natural reagent extracts from pumpkin. Talanta. 2017 Aug 15;171:236-241	๑๒	๑	๒๕๖๐
๖	ปริญญาเอก	Ponghong, K., Supharoek, S. , Siriangkawut, W., Grudpan, K., Employing peroxidase from Thai indigenous plants for the application of hydrogen peroxide assay. J. Iran. Chem. Soc., 2017; 13: 1307-1313.	๑๒	๑	๒๕๖๐

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Development of green analytical chemistry for pesticide residues, toxic chemicals, metals, and nutrients
- ๒) Development of micro flow based analysis for monitoring of environmental, and food



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย ตนเอง)
๑	อจกษ ๓๙๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนงานวิจัย	๓(๒-๒-๕)
๒	อจสบ ๒๐๐	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๓	อจสบ ๒๐๑	ชีววิทยาพื้นฐาน	๒(๒-๐-๔)
๔	อจสบ ๒๐๓	ชีวเคมีพื้นฐาน	๒(๒-๐-๔)
๕	อจสบ ๒๐๔	โภชนาการในงานสาธารณสุขและกำหนดอาหาร	๓(๓-๐-๖)
๖	อจนส ๒๐๑	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓(๓-๐-๖)
๗	อจนส ๒๓๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓(๒-๒-๕)

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อจวพ ๒๐๒	เคมีวิเคราะห์	๓(๓-๐-๖)
๒	อจวพ ๒๐๓	ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	๑(๐-๓-๑)
๓	อจวพ ๒๑๐	จริยธรรมสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
๔	อจวพ ๒๑๒	ชีวเคมีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
๕	อจวพ ๒๑๓	ปฏิบัติการชีวเคมีทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๓-๑)
๖	อจวพ ๒๑๕	เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๑-๓-๓)
๗	อจวพ ๓๐๓	เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๑-๓-๓)
๘	อจวพ ๓๐๙	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
๙	อจวพ ๓๑๓	พิษวิทยาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
๑๐	อจวพ ๓๑๔	ปฏิบัติการพิษวิทยาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๑(๐-๓-๑)
๑๑	อจวพ ๔๐๑	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๐-๖-๒)
๑๒	อจวพ ๔๐๒	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๑(๐-๒-๑)
๑๓	อจวพ ๔๐๓	การจัดการงานคุณภาพห้องปฏิบัติการ	๓(๓-๐-๖)
๑๔	อจวพ ๔๐๔	ฝึกงาน	๓(๐-๑๕-๓)
๑๕	อจวพ ๔๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๒(๒-๐-๔)
๑๖	อจวพ ๔๐๖	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๑(๐-๒-๑)
๑๗	อจวพ ๔๐๗	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๐-๖-๒)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ลำดับที่ ๕

อ.ดร.ธิดาทิพย์ วงศ์สุรวัดน์

ชื่อ-นามสกุล นางสาว ธิดาทิพย์ วงศ์สุรวัดน์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ ดร.

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการ ศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ปริญญาเอก	Ph.D.	Computational Biology and Bioinformatics	Nanyang Technological University	๒๕๕๘
ปริญญาโท	วท.ม.	ชีวสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๐
ปริญญาโท	วท.ม.	จุลชีววิทยาทางการแพทย์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๔๗
ปริญญาตรี	วท.บ.	จุลชีววิทยา	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	๒๕๔๔

๒. ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ปริญญาเอก	Wongsurawat T, Jenjaroenpun P, De Loose A, Alkam D, Ussery DW, Nookaew I, Leung YK, Ho SM, Day JD, Rodriguez A. A novel Cas9-targeted long-read assay for simultaneous detection of IDH1/2 mutations and clinically relevant MGMT methylation in fresh biopsies of diffuse glioma. <i>Acta Neuropathol Commun.</i> 2020 Jun 20;8(1):87.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๒	ปริญญาเอก	Kandel S, Sripiboon S, Jenjaroenpun P, Ussery DW, Nookaew I, Robeson MS 2nd, Wongsurawat T. 16S rRNA gene amplicon profiling of baby and adult captive elephants in Thailand. <i>Microbiol Resour Announc.</i> 2020 Jun 11;9(24):e00248-20.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๓	ปริญญาเอก	Wongsurawat T, Gupta A, Jenjaroenpun P, Owens S, Forrest JC, Nookaew I. R-loop-forming sequences analysis in thousands of viral genomes identify a new common element in herpesviruses. <i>Sci Rep.</i> 2020 Apr 14;10(1):6389.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๔	ปริญญาเอก	Jenjaroenpun P, Wongsurawat T, Udaondo Z, Anderson C, Lopez J, Mohan M, Tytarenko R, Walker B, Nookaew I, Ussery D, Kothari A, Jun SR. Complete genome sequences of four isolates of vancomycin-resistant <i>Enterococcus faecium</i> with the <i>vanA</i> gene and two daptomycin resistance mutations, obtained from two inpatients with	๑๒	๑	๒๕๖๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		prolonged bacteremia. Microbiol Resour Announc. 2020 Feb 6;9(6).			
๕	ปริญญาเอก	Chopjitt P, Wongsurawat T , Jenjaroenpun P, Boueroy P, Hatrongjit R, Kerdsin A. Complete genome sequences of four extensively drug-resistant <i>Acinetobacter baumannii</i> isolates from Thailand. Microbiol Resour Announc. 2020 Oct 1;9(40).	๑๒	๑	๒๕๖๓
๖	ปริญญาเอก	Pornputtpong N, Acheampong DA, Patumcharoenpol P, Jenjaroenpun P, Wongsurawat T , Jun SR, Yongkiettrakul S, Chokesajjawatee N, Nookaew I. KITSUNE: A tool for identifying empirically optimal k-mer length for alignment-free phylogenomic analysis. Front Bioeng Biotechnol. 2020 Sep 23;8:556413.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๗	ปริญญาเอก	Jenjaroenpun P, Wongsurawat T , Wadley TD, Wassenaar TM, Liu J, Dai Q, Wanchai V, Akel NS, Jamshidi-Parsian A, Franco AT, Boysen G, Jennings ML, Ussery DW, He C, Nookaew I. Decoding the epitranscriptional landscape from native RNA sequences. Nucleic Acids Res. 2021 Jan 25;49(2):e7.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๘	ปริญญาเอก	Nookaew I, Jenjaroenpun P, Du H, Wang P, Wu J, Wongsurawat T , Moon SH, Huang E, Wang Y, Boysen G. Detection and discrimination of DNA adducts differing in size, regiochemistry, and functional group by nanopore sequencing. Chem Res Toxicol. 2020 Dec 21;33(12):2944-2952.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๙	ปริญญาเอก	Chokesajjawatee N, Santianont P, Chantarasakha K, Kocharin K, Thammamongtham C, Lertampaiporn S, Vorapreeda T, Srisuk T, Wongsurawat T , Jenjaroenpun P, Nookaew I, Visessanguan W. Safety assessment of a Nham starter culture <i>Lactobacillus plantarum</i> BCC9546 via whole-genome analysis. Sci Rep. 2020 Jun 24;10(1):10241.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๑๐	ปริญญาเอก	Udaondo Z, Jenjaroenpun P, Wongsurawat T , Meyers E, Anderson C, Lopez J, Mohan M, Tytarenko R, Walker B, Ussery D, Kothari A, Jun SR. Two cases of vancomycin-resistant	๑๒	๑	๒๕๖๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		<i>Enterococcus faecium</i> bacteremia With development of daptomycin-resistant phenotype and its detection using Oxford Nanopore sequencing. Open Forum Infect Dis. 2020 May 23;7(6):ofaa180.			
๑๑	ปริญญาเอก	Skinner CM, Nookaew I, Ewing LE, Wongsurawat T , Jenjaroenpun P, Quick CM, Yee EU, Piccolo BD, ElSohly M, Walker LA, Gurley B, Koturbash I. Potential probiotic or trigger of gut inflammation - the Janus-faced nature of cannabidiol-rich cannabis extract. J Diet Suppl. 2020;17(5):543-560.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๑๒	ปริญญาเอก	Patterson JD, Wongsurawat T , Rodriguez A. A glioblastoma genomics primer for clinicians. Med Res Arch. 2020 Feb;8(2):10.18103/mra.v8i2.2034.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๑๓	ปริญญาเอก	Vorapreeda T, Thammamongtham C, Palasak T, Srisuk T, Jenjaroenpun P, Wongsurawat T , Nookaew I, Laoteng K. Systematic genome analysis of a novel arachidonic acid-producing strain uncovered unique metabolic traits in the production of acetyl-CoA-derived products in <i>Mortierella</i> fungi. Gene. 2020 May 30;741:144559.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๑๔	ปริญญาเอก	Woo CC, Liu W, Lin XY, Dorajoo R, Lee KW, Richards AM, Lee CN, Wongsurawat T , Nookaew I, Sorokin V. The interaction between 30b-5p miRNA and MBNL1 mRNA is involved in vascular smooth muscle cell differentiation in patients with coronary atherosclerosis. Int J Mol Sci. 2019 Dec 18;21(1):11.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๑๕	ปริญญาเอก	Wongsurawat T , Nakagawa M, Atiq O, Coleman HN, Jenjaroenpun P, Allred JI, Trammel A, Puengrang P, Ussery DW, Nookaew I. An assessment of Oxford Nanopore sequencing for human gut metagenome profiling: A pilot study of head and neck cancer patients. J Microbiol Methods. 2019 Nov;166:105739.	๑๒	๑	๒๕๖๒
๑๖	ปริญญาเอก	Udaondo Z, Wongsurawat T , Jenjaroenpun P, Anderson C, Lopez J, Mohan M, Tytarenko R, Walker B, Nookaew I, Ussery D, Kothari A, Jun SR.	๑๒	๑	๒๕๖๒



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		Draft genome sequences of 48 vancomycin-resistant <i>Enterococcus faecium</i> strains isolated from inpatients with bacteremia and urinary tract infection. Microbiol Resour Announc. 2019 Apr 11;8(15):e00222-19.			
๑๗	ปริญญาเอก	Wongsurawat T , Jenjaroenpun P, Taylor MK, Lee J, Tolardo AL, Parvathareddy J, Kandel S, Wadley TD, Kaewnapan B, Athipanyasilp N, Skidmore A, Chung D, Chaimayo C, Whitt M, Kantakamalakul W, Sutthent R, Horthongkham N, Ussery DW, Jonsson CB, Nookaew I. Rapid sequencing of multiple RNA viruses in their native form. Front Microbiol. 2019 Feb 25;10:260.	๑๒	๑	๒๕๖๒
๑๘	ปริญญาเอก	Alkam D, Jenjaroenpun P, Wongsurawat T , Udaondo Z, Patumcharoenpol P, Robeson M, Haselow D, Mason W, Nookaew I, Ussery D, Jun SR. Genomic characterization of mumps viruses from a large-scale mumps outbreak in Arkansas, 2016. Infect Genet Evol. 2019 Nov;75:103965.	๑๒	๑	๒๕๖๒
๑๙	ปริญญาเอก	Intarajak T, Udomchaiprasertkul W, Bunyoo C, Yimnoon J, Soonklang K, Wiriyaucharadecha K, Lamlertthon W, Sricharunrat T, Chaiwiriawong W, Siriphongpreeda B, Sutheworapong S, Kusunmano K, Kittichotirat W, Thammarongtham C, Jenjaroenpun P, Wongsurawat T , Nookaew I, Auewarakul C, Cheevadhanarak S. Genetic aberration analysis in Thai colorectal adenoma and early-stage adenocarcinoma patients by whole-exome sequencing. Cancers (Basel). 2019 Jul 12;11(7):977.	๑๒	๑	๒๕๖๒
๒๐	ปริญญาเอก	Gurley BJ, Miousse IR, Nookaew I, Ewing LE, Skinner CM, Jenjaroenpun P, Wongsurawat T , Kennon-McGill S, Avula B, Bae JY, McGill MR, Ussery D, Khan IA, Koturbash I. Decaffeinated green tea extract does not elicit hepatotoxic effects and modulates the gut microbiome in lean B6C3F ₁ Mice. Nutrients. 2019 Apr 3;11(4):776.	๑๒	๑	๒๕๖๒
๒๑	ปริญญาเอก	Wadley TD, Jenjaroenpun P, Wongsurawat T , Ussery DW, Nookaew I. Complete genome and	๑๒	๑	๒๕๖๒



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		plasmid sequences of <i>Escherichia coli</i> type strain ATCC 11775. Microbiol Resour Announc. 2019 Feb 28;8(9):e00046-19.			
๒๒	ปริญญาเอก	Jenjaroenpun P, Wongsurawat T , Wadley TD, Wassenaar TM, Liu J, Dai Q, Wanchai V, Akel NS, Jamshidi-Parsian A, Franco AT, Boysen G, Jennings ML, Ussery DW, He C, Nookaew I. Decoding the epitranscriptional landscape from native RNA sequences. Nucleic Acids Res. 2021 Jan 25;49(2):e7.	๑๒	๑	๒๕๖๑
๒๓	ปริญญาเอก	Wongsurawat T , Jenjaroenpun P, Athipanyasilp N, Kaewnapan B, Leelahakorn N, Angkasekwinai N, Kantakamalakul W, Sutthent R, Ussery DW, Horthongkham N, Nookaew I. Genome sequences of Zika virus strains recovered from amniotic fluid, placenta, and fetal brain of a microcephaly patient in Thailand, 2017. Microbiol Resour Announc. 2018 Sep 20;7(11):e01020-18.	๑๒	๑	๒๕๖๑
๒๔	ปริญญาเอก	Thidathip Wongsurawat† , Niracha Athipanyasilp†, Piroon Jenjaroenpun, Se-Ran Jun, Bualan Kaewnapan, Trudy M. Wassenaar, Nuttawut Leelahakorn, Nasikarn Angkasekwinai, Wannee Kantakamalakul, David W. Ussery, Ruengpung Sutthent, Intawat Nookaew, Navin Horthongkham, A case of microcephaly in Thailand following Zika virus infection during pregnancy. Emerging Infectious Diseases, 24(9):1758. 2018	๑๒	๑	๒๕๖๑
๒๕	ปริญญาเอก	Wongsurawat T , Woo CC, Giannakakis A, Lin XY, Cheow ESH, Lee CN, Richards M, Sze SK, Nookaew I, Kuznetsov VA, Sorokin V. Transcriptome alterations of vascular smooth muscle cells in aortic wall of myocardial infarction patients. Data Brief. 2018 Feb 6;17:1112-1135.	๑๒	๑	๒๕๖๑
๒๖	ปริญญาเอก	Wongsurawat T , Woo CC, Giannakakis A, Lin XY, Cheow ESH, Lee CN, Richards M, Sze SK, Nookaew I, Kuznetsov VA, Sorokin V. Distinctive molecular signature and activated signaling pathways in aortic smooth muscle cells of	๑๒	๑	๒๕๖๑



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		patients with myocardial infarction. Atherosclerosis. 2018 Apr;271:237-244.			
๒๗	ปริญญาเอก	Jenjaroenpun P, Wongsurawat T , Pereira R, Patumcharoenpol P, Ussery DW, Nielsen J, Nookaew I. Complete genomic and transcriptional landscape analysis using third-generation sequencing: a case study of <i>Saccharomyces cerevisiae</i> CEN.PK113-7D. <i>Nucleic Acids Res.</i> 2018 Apr 20;46(7):e38.	๑๒	๑	๒๕๖๑
๒๘	ปริญญาเอก	Cabal A, Jun SR, Jenjaroenpun P, Wanchai V, Nookaew I, Wongsurawat T , Burgess MJ, Kothari A, Wassenaar TM, Ussery DW. Genome-based comparison of <i>Clostridioides difficile</i> : average amino acid identity analysis of core genomes. <i>Microb Ecol.</i> 2018 Oct;76(3):801-813.	๑๒	๑	๒๕๖๑
๒๙	ปริญญาเอก	Kuznetsov VA, Bondarenko V, Wongsurawat T , Yenamandra SP, Jenjaroenpun P. Toward predictive R-loop computational biology: genome-scale prediction of R-loops reveals their association with complex promoter structures, G-quadruplexes and transcriptionally active enhancers. <i>Nucleic Acids Res.</i> 2018 Sep 6;46(15):7566-7585.	๑๒	๑	๒๕๖๑
๓๐	ปริญญาเอก	Derda AA, Woo CC, Wongsurawat T , Richards M, Lee CN, Kofidis T, Kuznetsov VA, Sorokin VA. Gene expression profile analysis of aortic vascular smooth muscle cells reveals upregulation of cadherin genes in myocardial infarction patients. <i>Physiol Genomics.</i> 2018 Aug 1;50(8):648-657.	๑๒	๑	๒๕๖๑
๓๑	ปริญญาเอก	Apopa PL, Alley L, Penney RB, Arnaoutakis K, Steliga MA, Jeffus S, Bircan E, Gopalan B, Jin J, Patumcharoenpol P, Jenjaroenpun P, Wongsurawat T , Shah N, Boysen G, Ussery D, Nookaew I, Fagan P, Bebek G, Orloff MS. PARP1 Is up-regulated in non-small cell lung cancer tissues in the presence of the cyanobacterial toxin microcystin. <i>Front Microbiol.</i> 2018 Aug 6;9:1757.	๑๒	๑	๒๕๖๑
๓๒	ปริญญาเอก	Alkam D, Wongsurawat T , Jenjaroenpun P, Connor S, Hobbs C, Wassenaar TM, Jun SR,	๑๒	๑	๒๕๖๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่จบ	ผลงานทางวิชาการ	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		Nookaew I, Ussery D. Three complete genome sequences of genotype G Mumps virus from the 2016 outbreak in Arkansas, USA. Genome Announc. 2017 Aug 10;5(32):e00555-17.			
๓๓	ปริญญาเอก	Jenjaroenpun P, Wongsurawat T , Sutheworapong S, Kuznetsov VA. R-loopDB: a database for R-loop forming sequences (RLFS) and R-loops. Nucleic Acids Res. 2017 Jan 4;45(D1):D119-D127.	๑๒	๑	๒๕๖๐
๓๔	ปริญญาเอก	Jenjaroenpun P, Wongsurawat T , Yenamandra SP, Kuznetsov VA. QmRLFS-finder: a model, web server and stand-alone tool for prediction and analysis of R-loop forming sequences. Nucleic Acids Res. 2015 Jul 1;43(W1):W527-34.	๑๒	๑	๒๕๕๘
๓๕	ปริญญาเอก	US Patent: Simultaneous MGMT and IDH biomarker detection in diffuse glioma, 2019	๑๖	๑	๒๕๖๓
๓๖	ปริญญาเอก	UAMS researchers demonstrate rapid DNA sequencing for TechFest attendees (https://news.uams.edu/2019/10/23/uams-researchers-demonstrate-rapid-dna-sequencing-for-techfest-attendees/)	๕	๐.๔	๒๕๖๒
๓๗	ปริญญาเอก	สื่อการสอน Loading a Oxford Nanopore flow cell https://www.youtube.com/watch?v=CC11Jlydqr&t=40s	๖	๐.๒	๒๕๖๐

๓. งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) Third-generation DNA/RNA sequencing technology
- ๒) Cancer diagnostic method development (DNA sequencing based)
- ๓) RNA-DNA hybrid structure prediction
- ๔) Microbiome and metagenome

๔. ภาระงานสอน

๔.๑ ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	ศรสว ๕๐๓	ชีวสารสนเทศทางการแพทย์	๓(๒-๒-๕)
๒	ศรสว ๕๐๔	สัมมนาทางชีวสารสนเทศทางการแพทย์ ๑	๑(๑-๐-๒)
๓	ศรสว ๕๑๐	สัมมนาทางชีวสารสนเทศทางการแพทย์ ๒	๑(๑-๐-๒)
๔	ศรสว ๖๘๔	วิทยานิพนธ์	๑๒(๐-๓๖-๐)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๔.๒ ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
๑	อจวพ ๓๐๔	ชีวสารสนเทศพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๒-๓-๕)
๒	อจวพ ๓๑๑	การแพทย์แม่นยำพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การแพทย์	๓(๓-๐-๖)
๓	อจวพ ๓๑๒	ปฏิบัติการชีววิทยาโมเลกุลสำหรับการแพทย์แม่นยำ	๑(๐-๓-๑)
๔	อจวพ ๔๐๑	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๒(๐-๖-๒)
๕	อจวพ ๔๐๒	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๑	๑(๐-๒-๑)
๖	อจวพ ๔๐๔	ฝึกงาน	๓(๐-๑๕-๓)
๗	อจวพ ๔๐๖	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๑(๐-๒-๑)
๘	อจวพ ๔๐๗	โครงการทางวิทยาศาสตร์การแพทย์ ๒	๒(๐-๖-๒)

ข. รายชื่ออาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษา และ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน
๑	นายถาวร สุภาพรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	- ปร.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล - วท.ม. (พันธุศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
๒	นางเมธีรัตน์ มั่นวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	-วท.ด. (การวิจัยและการ จัดการด้านสุขภาพ) แขนง ระบาดวิทยาและชีวสถิติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ส.ม. (ชีวสถิติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น -วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาลัย แพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี
๓	นางสาวจิตติยา หวานวารี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	- Ph.D. (Computational Intelligence and systems science) Tokyo Institute of Technology - M.Eng. (Computational Intelligence and systems science) Tokyo Institute of Technology - วศ.บ. (วิศวกรรม คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	ภาควิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาการ คอมพิวเตอร์ คณะ วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/ คำนำหน้า	คุณวุฒิการศึกษา และ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน
๔	นางสาวสุเมธชา เทพดารา	นักเทคนิคการแพทย์ ชำนาญการ	- วท.ม. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น - วท.บ. (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	กลุ่มงานเทคนิค การแพทย์และพยาธิ วิทยาคลินิก โรงพยาบาล อำนาจเจริญ

ค่าน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ

ที่	เกณฑ์มาตรฐานผลงานวิชาการ	ค่าน้ำหนัก
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศหรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0.4
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศหรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศหรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กกอ./กพอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ	1
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน	1
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.4
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๗

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
และประกาศข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒

.....
โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้ เหมาะสม
และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐
สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและ
ปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล
ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน”^๑ หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่าง
อื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน”^๒ หมายความว่า รวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่อ
อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน

^๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘
(ให้ยกเลิกคำนิยาม “คณะ” และกำหนดคำนิยาม “ส่วนงาน” และในกรณีข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย
การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดคำว่า “คณะ” ไว้ให้หมายความถึง “ส่วนงาน”
ตามข้อบังคับที่แก้ไขเพิ่มเติม

^๒ แก้ไขคำนิยามโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๒

“คณบดี” หมายความว่ารวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน

“หลักสูตร” หมายถึงหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภาวิชาชีพ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ(ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี

“คณะกรรมการหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหาร จัดการและพิจารณาหลักสูตร

ข้อ ๔ “ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะโดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะมีประเภทใดบ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

๕.๑ ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ยกเลิกคำนิยาม “คณะกรรมการประจำคณะ”และกำหนดคำนิยาม “คณะกรรมการประจำส่วนงาน”และในกรณีที่มีข้อบังคับนี้กำหนดคำว่า “คณะกรรมการประจำคณะ”ไว้ให้หมายความถึง “คณะกรรมการประจำส่วนงาน”ตามข้อบังคับที่แก้ไขเพิ่มเติม

* ข้อ ๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๓

๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้น
ในหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบ
ไตรภาค

ข้อ ๖ การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษา
ที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา
๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อ
ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ
หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมง และศึกษา
ด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ ระบบไตรภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษา
ที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง
ต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๒-๓
ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๑๒ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือ
กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๗๒ ชั่วโมงและศึกษา
ด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ
ไตรภาค

๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการ
ประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความ
เหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๕

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต
ทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต
ทวิภาค หรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐
หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วย
กิตทวิภาค หรือ ๙๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และ
จะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง”
ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นำเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๘ การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๕

P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

(๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
(๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก

(๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๓ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒

(๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด

(๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓ (๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังไม่ประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

^๕ ข้อ ๘.๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ฉบับลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๖

(๘) นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานกำหนด

๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๘.๖ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

๘.๘ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓

(๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกล้างพักการศึกษา

๘.๑๑ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

ข้อ ๙ การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๙.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๘

เรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาดำเนินการได้ครบชั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๔.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำ ตามข้อ ๘.๓ (๒) กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ

(๒) นักศึกษาต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชาตามข้อ ๔.๒(๑) และข้อ ๔.๒(๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๔.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้ตามข้อ ๔.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๐ การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

นักศึกษาคงขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

๑๐.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครั้งในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา ให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๕

๓๐.๓ การขออนุญาตรายวิชา ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอน ไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยจนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น รายวิชาที่ขออนุญาต จะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้เพิ่ม ลด และ ถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ๓๑ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงานและการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๓๒ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๓๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๓๓ การคิดแต้มเฉลี่ย

แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

๓๓.๑ แต้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

๓๓.๒ แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาและผลการศึกษามีแต้มประจำ ตามข้อ ๓๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๘

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้ง
สุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๓๔^๕ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษา
อื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิต
ให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผล
การศึกษาที่มีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้
โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจาก
ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมายหรือคณะกรรมการ
หลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๓๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศ
ที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือ
เทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตร
มีมติเห็นชอบด้วย

(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้
ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร

๓๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อมหลักฐาน
ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำ
ภาควิชาที่เกี่ยวข้องและ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดี
เพื่ออนุมัติ

๓๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชา
ที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

^๕ ข้อ ๓๔ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๑๐

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๓(๑)-๑๔.๓(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาอนุปริญญาตรีและปริญญาตรี กำหนดไว้

๑๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการเรียนที่นักศึกษา ได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือ ศึกษาเป็นบางรายวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and student Mobility) ในหลักสูตร หรือความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาตรี หรือมากกว่า ที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double or Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาใบเดียว (Joint Degree Program)

(๔) ความร่วมมือ(MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๑๔.๕(๑)-(๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิตและผลการเรียน เป็นสัญลักษณ์แต้มประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา(Transcript) ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และหรือคณะกรรมการประจำส่วนงาน เป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงาน โดยความเห็นชอบโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และหรือคณะกรรมการประจำส่วนงาน เป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ(MOU)ด้านการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๑๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๕ การลาพักการศึกษา

๑๕.๓ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๑๑

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี

๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๖ การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือสิ้นภาคการศึกษาที่สาม ตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาคนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๑๒

ต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิथाทัณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ

ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐

ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

ข้อ ๑๗ ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาตามข้อ ๒๐

๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

(๒) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๑ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๓) นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ประเภทที่ ๒ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ ๔.๒(๓) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

(๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๑๓

(๖)^๖ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือ ไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน

(๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันร่วม/สถาบันสมทบ

(๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

(๙) ถูกลงโทษตามข้อ ๒๒

(๑๐) ตาย

ข้อ ๑๘/๑ "การคืนสภาพนักศึกษา

๑๘/๑.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีข้อ ๑๘.๓ (๖) อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยให้ดำเนินการยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณะบดี และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ตามลำดับ

๑๘/๑.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้นักศึกษากลับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้คืนสภาพ

๑๘/๑.๔ ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรนั้นด้วย

๑๘/๑.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการรักษาสุขภาพตามประกาศมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ

๑๘/๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพแต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๗

^๖ ข้อ ๑๘.๓(๖) แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

^๗ ข้อ ๑๘/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๑๔

ข้อ ๑๙ การสำเร็จการศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

ข้อ ๑๙/๑ การสอนภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การให้อนุปริญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้อนุปริญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุปริญญาหรือปริญญานั้น

๒๐.๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาย้ายประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนย้ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

^๔ ข้อ ๑๙/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙

^๕ ข้อ ๒๐.๔ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๑๕

๒๓.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๓.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐

๒๓.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน

๒๓.๔ ในกรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอนจะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ข้อ ๒๒^{๑๐} นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตนั้น และให้ดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ การใดที่มีได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๓/๑^{๑๑} ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณาเวนการดำเนินการใดๆตามข้อบังคับนี้ได้ แต่ต้องมีมติเห็นชอบจากรรการสภามหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยยุติความ และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(ลงนาม) วิจารย์ พานิช

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารย์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

^{๑๐} ข้อ ๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘

^{๑๑} ข้อ ๒๓/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๕๑๗ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ถ่ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิต ให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๒

(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี
ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อม
หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
หลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อม
เหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชา
ที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑
(๑) - (๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี กำหนดไว้

๑๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการศึกษาที่นักศึกษาได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือศึกษา
เป็นบางรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา
ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and Student Mobility) ในหลักสูตรหรือ
ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นใน
ต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดลและปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นใน
ต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาหรือมากกว่าที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ
ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double/Dual Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ
โดยได้รับปริญญาเดียว (Joint Degree Program)

(๔) หลักสูตรการเรียนการสอนทางไกล ที่จัดการศึกษาโดยผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน
มีการวางแผน เตรียมการ ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ มีการบริการด้านการเรียนการสอน และมีระบบการ
ประเมินที่มีคุณภาพและเชื่อถือได้ (Distance Education)

(๕) ความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ในต่างประเทศ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๓

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๓๔.๕ (๑) - (๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิต และผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณ แต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการศึกษาในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๓๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

ข้อ ๔ กรณีที่มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๓๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๒๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น(๓)ในข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๒

“(๓) สัญลักษณ์ O ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ไว้วัดผลในแต่ละรายวิชา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕๓๑ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๔/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๔/๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษา โดยหัวหน้าส่วนงานของแต่ละส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรทุกหลักสูตรของส่วนงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตามวรรคแรกให้กับนักศึกษาทุกคนและทุกชั้นปี

อาจารย์ที่ปรึกษา ควรพบนักศึกษาตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนดและอาจารย์ที่ปรึกษาควรกำหนดวัน เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบขอรับคำปรึกษาได้แน่นอน ทั้งนี้ ให้ทุกส่วนงานประเมินผลการปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ ดังนี้

๔/๑.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกันกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามเกณฑ์ของหลักสูตร

๔/๑.๒ ให้คำแนะนำเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๔/๑.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ขอลด ขอดอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๔/๑.๔ ให้คำแนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษา

๔/๑.๕ ให้คำปรึกษาปัญหาของนักศึกษาและแนะนำให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔/๑.๗ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๘ รายงานการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้หัวหน้าส่วนงานทราบทุกภาคการศึกษา

๔/๑.๙ หน้าที่อื่นๆตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อупนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๙)
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ได้แก่ เวลาเรียนภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติการฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นได้ แต่ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ จึงมีสิทธิเข้ารับการประเมินผลในรายวิชานั้น ๆ”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๑๐)
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมสำหรับกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๑๐) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่สอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “สถานการณ์ฉุกเฉิน” ต่อท้ายบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการหลักสูตร” ในข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นดังนี้

“สถานการณ์ฉุกเฉิน” หมายความว่า สถานการณ์ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดลพิจารณาเห็นว่ามีเหตุให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือการวัดผลได้ตามปกติ เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย หรือภัยอันเกิดจากโรคที่แพร่หรือระบาดในมนุษย์ซึ่งเป็นโรคติดต่ออันตรายตามกฎหมายว่าด้วยโรคติดต่อ ตลอดจนภัยอื่น ๆ ไม่ว่าจะเกิดจากธรรมชาติหรือมีผู้ทำให้เกิดขึ้น”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๗/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๗/๑ ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นหรือมีสถานการณ์ฉุกเฉินทำให้นักศึกษาต้องศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดในข้อ ๗ ให้ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการขอลอเรียนขยายเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๘/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๒

“ข้อ ๘/๑ ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการวัดผลในรายวิชา
หนึ่งรายวิชาได้ได้ตามปกติ ห้ามมิให้กำหนดสัญลักษณ์ใดในรายวิชานั้น จนกว่าจะสามารถจัดการวัดผลได้”

ข้อ ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๔) ของข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย
การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“(๔) ในกรณีที่มีการวัดผลในช่วงเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน หากนักศึกษาสอบไม่ผ่านในรายวิชาใด
ให้จัดให้มีการสอบแก้ตัวในรายวิชานั้นเพิ่มอีกหนึ่งครั้ง”

ข้อ ๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๘.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉินที่มหาวิทยาลัยไม่สามารถจัดการวัดผลในรายวิชาหนึ่ง
รายวิชาได้ได้ตามปกติ ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจเสนอความเห็นต่อคณบดีเพื่อขอความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณาให้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ (S หรือ U) ได้
เว้นแต่ นักศึกษาประสงค์ขอกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนตามปกติ โดยให้แจ้งต่อส่วนงานก่อนจัดให้มีการ
วัดผลตามแบบที่กำหนด”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของข้อ ๘.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชาตามข้อ ๘.๒ (๑) และข้อ ๘.๒ (๒) นักศึกษาจะ
ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่ส่วนงานกำหนด แต่ซ้ำได้ไม่เกินสองครั้ง และหากกรณีเกิดสถานการณ์
ฉุกเฉินให้นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนซ้ำได้เพิ่มอีกหนึ่งครั้ง ทั้งนี้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตาม
ข้อ ๑๕.๑ (๑) ข้อ ๑๕.๑ (๒) และ ข้อ ๑๕.๑ (๓)”

ข้อ ๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๑๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย
การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“มิให้นำความใน (๑) (๒) และ (๓) มาใช้บังคับกับการให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในภาค
การศึกษาที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการอุทธรณ์คำสั่งที่มีโทษทางวินัยและการร้องทุกข์กรณีที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการใช้อำนาจหน้าที่หรือกระทำการใดๆที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับหรือประกาศหรือกฎอื่นของมหาวิทยาลัยหรือของส่วนงาน ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลให้เกิดความเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๓๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหิดล

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัย และให้รวมถึงโครงการจัดตั้งส่วนงานอื่นที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัย และให้รวมถึงหัวหน้าโครงการจัดตั้งส่วนงานอื่นที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของนักศึกษา

“ประธาน” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของนักศึกษา

“การอุทธรณ์” หมายความว่า การอุทธรณ์การให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือการอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองที่เกี่ยวข้องหรือกระทบสิทธิโดยตรงต่อนักศึกษาที่มีใช้คำสั่งลงโทษทางวินัยนักศึกษา



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ๒ -

“การร้องทุกข์” หมายความว่า การร้องทุกข์ของนักศึกษากรณีที่เห็นว่าตนเองไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการใช้อำนาจหน้าที่หรือกระทำการใด ๆ โดยไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือกฎอื่นของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ข้อ ๔ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์เรื่องใดที่มีข้อบังคับกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับในเรื่องนั้น

ข้อ ๕ การนับระยะเวลาตามข้อบังคับนี้ สำหรับเวลาเริ่มต้นให้นับวันถัดจากวันแรกแห่งเวลานั้นเป็นวันเริ่มนับระยะเวลา ส่วนเวลาสิ้นสุดถ้าวันสุดท้ายแห่งระยะเวลาตรงกับวันหยุดราชการ ให้นับวันเริ่มเปิดทำการใหม่เป็นวันสุดท้ายแห่งระยะเวลา

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของนักศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของนักศึกษาคณะหนึ่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งประกอบด้วย

- (๑) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย เป็นประธาน
 - (๒) ผู้แทนสภาคณาจารย์ จำนวนสองคน เป็นกรรมการ
 - (๓) ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษาหรือผู้แทน เป็นกรรมการ
 - (๔) ผู้อำนวยการกองกฎหมายหรือผู้แทน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- กรรมการตาม (๒) ต้องมาจากต่างส่วนงานกัน

ให้คณะกรรมการแต่งตั้งผู้ที่เห็นสมควรคนหนึ่ง เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๘ ประธานมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งและอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ในกรณีที่ประธานพ้นจากตำแหน่งตามวาระให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่ภายในกำหนดหกสิบวันนับแต่วันที่ประธานเดิมพ้นจากตำแหน่ง กรณีที่ยังมิได้แต่งตั้ง ให้ประธานเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่แทนภายในกำหนดหกสิบวัน นับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นประธานแทนนั้น ให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่าที่กำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๙ การประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่มีสิทธิเข้าร่วมประชุม จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ถ้าประธานไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือไม่มีประธานให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่ประธาน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ๓ -

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมากของผู้เข้าประชุม ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณาและวินิจฉัยเรื่องข้ออุทธรณ์และเรื่องร้องทุกข์ของนักศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวกับการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษา ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒

การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

ข้อ ๑๑ การอุทธรณ์ ให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น และให้อุทธรณ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับทราบหรือถือว่าทราบคำสั่ง

ข้อ ๑๒ เพื่อประโยชน์ในการนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้ถือว่าวันที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งเป็นวันได้รับทราบคำสั่ง

ถ้านักศึกษาผู้อุทธรณ์ไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งและผู้แจ้งได้แจ้งคำสั่งให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบกับมอบสำเนาคำสั่งให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์แล้ว ให้ผู้มีหน้าที่แจ้งคำสั่งทำบันทึกลงวันเดือนปี เวลา และสถานที่แจ้ง และลงลายมือชื่อผู้แจ้งพร้อมทั้งพยานรู้เห็นไว้เป็นหลักฐาน โดยถือว่าวันที่แจ้งนั้นเป็นวันที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ได้รับทราบคำสั่ง

ถ้าไม่อาจแจ้งให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งได้โดยตรง และได้แจ้งเป็นหนังสือส่งสำเนาคำสั่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับไปให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ ณ ที่อยู่ของนักศึกษาผู้อุทธรณ์ ซึ่งปรากฏตามหลักฐานของทางราชการ โดยส่งสำเนาคำสั่งไปให้สองฉบับเพื่อให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์เก็บไว้หนึ่งฉบับ และให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ลงลายมือชื่อและวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งและส่งกลับคืนมา เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานหนึ่งฉบับ ในกรณีเช่นนี้เมื่อล่วงพ้นสามสิบวันนับแต่วันที่ปรากฏในใบตอบรับทางไปรษณีย์ลงทะเบียนว่านักศึกษาผู้อุทธรณ์ได้รับเอกสารดังกล่าวหรือมีผู้รับแทนแล้ว แม้ยังไม่ได้รับสำเนาคำสั่งฉบับที่ให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ลงลายมือชื่อและวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งกลับคืนมา ให้ถือว่านักศึกษาผู้อุทธรณ์ได้รับทราบคำสั่งแล้ว

ข้อ ๑๓ การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์และแสดงให้เห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสมหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมอย่างไร พร้อมลงลายมือชื่อ ส่วนงานที่สังกัด และที่อยู่ของนักศึกษาผู้อุทธรณ์

ในการอุทธรณ์ ถ้านักศึกษาผู้อุทธรณ์ประสงค์จะแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นพิจารณาของคณะกรรมการ ให้แสดงความประสงค์ไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือจะทำเป็นหนังสือต่างหากก็ได้ แต่ต้องยื่นหรือส่งหนังสือขอแถลงการณ์ด้วยวาจานั้นต่อประธานโดยตรง ทั้งนี้ต้องก่อนที่คณะกรรมการจะมีคำวินิจฉัย

ข้อ ๑๔ เพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิ ขอตรวจหรือคัดบันทึกถ้อยคำ บุคคล พยานหลักฐานอื่น หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ ที่จะอนุญาตหรือไม่ โดยให้พิจารณาความจำเป็นเป็นเรื่องๆ ไป



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ๔ -

กรณีการขอคัดบันทึกถ้อยคำบุคคลตามวรรคแรก หากคณะกรรมการพิจารณาแล้วเห็นว่า พยานหลักฐานดังกล่าวมีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์จะอนุญาตให้คัดบันทึกถ้อยคำบุคคลโดย ไม่ระบุชื่อบุคคลก็ได้

ข้อ ๑๕ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิคัดค้านกรรมการคนใดคนหนึ่งหรือหลายคน ถ้าผู้นั้นมีเหตุ อย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) รู้เห็นเหตุการณ์ในการกระทำที่อุทธรณ์

(๒) มีส่วนได้เสียในการกระทำที่ถูกอุทธรณ์

(๓) มีสาเหตุโกรธเคืองกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์

(๔) เป็นคู่สมรส บุพการี ผู้สืบสันดาน หรือพี่น้องร่วมบิดามารดาหรือร่วมบิดาหรือมารดา กับ ผู้กล่าวหาหรือผู้มีคำสั่ง

(๕) มีเหตุอื่นซึ่งอาจทำให้การพิจารณาอุทธรณ์เสียความเป็นธรรม

การคัดค้านคณะกรรมการนั้น ต้องแสดงข้อเท็จจริงที่เป็นเหตุแห่งการคัดค้านไว้ในหนังสือ อุทธรณ์ หรือแจ้งเพิ่มเติมเป็นหนังสือก่อนที่คณะกรรมการเริ่มพิจารณาเรื่องอุทธรณ์

เมื่อมีเหตุหรือมีการคัดค้านตามวรรคหนึ่ง กรรมการผู้นั้นจะขอถอนตัวไม่ร่วมพิจารณาเรื่องที่ อุทธรณ์นั้นก็ได้ ถ้ากรรมการผู้นั้นมิได้ขอถอนตัว ให้กรรมการอื่นพิจารณาข้อเท็จจริงที่คัดค้าน หากเห็นว่า ข้อเท็จจริงนั้นน่าเชื่อถือ กรรมการผู้ถูกคัดค้านจะร่วมพิจารณาในเรื่องนั้นไม่ได้ และให้ถือว่าคณะกรรมการ ประกอบด้วยกรรมการที่ร่วมพิจารณาได้

ข้อ ๑๖ การอุทธรณ์ ให้ทำหนังสือถึงประธาน โดยการยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์จะยื่นหรือ ส่งต่อประธานโดยตรง หรือผ่านหัวหน้าส่วนงานที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์สังกัดก็ได้ และให้หัวหน้าส่วนงานนั้น ดำเนินการตามข้อ ๑๗

ในกรณีที่มิให้นำหนังสืออุทธรณ์มายื่น ให้ผู้รับหนังสือออกใบรับหนังสือให้แก่ผู้ยื่นอุทธรณ์ และ ลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย และให้ถือ วันที่รับหนังสือตามหลักฐานดังกล่าวเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่ส่งหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ ให้ถือวันที่ทำการไปรษณีย์ ออกใบรับฝากเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์ และเมื่อได้รับหนังสือแล้วให้ผู้รับหนังสือดำเนินการออกใบรับหนังสือ และลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย

เมื่อได้ยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ไว้แล้ว นักศึกษาผู้อุทธรณ์อาจยื่นหรือส่งคำแถลงการณ์หรือ เอกสารหลักฐานเพิ่มเติมก่อนที่คณะกรรมการจะมีคำวินิจฉัยในเรื่องอุทธรณ์ก็ได้ โดยยื่นหรือส่งตรงต่อประธาน

ข้อ ๑๗ ในกรณีที่หัวหน้าส่วนงานได้รับหนังสืออุทธรณ์หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องให้เสนอ ไปยังประธานภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือหรือเอกสาร

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้อุทธรณ์จะขอถอนเรื่องอุทธรณ์ ก่อนที่คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย เสร็จสิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อประธาน เมื่อได้ถอนเรื่องแล้ว การพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นอันยุติ



- ๕ -

ข้อ ๑๙ ในกรณีที่มีปัญหาว่าเรื่องอุทธรณ์รายใดเป็นเรื่องที่จะรับไว้พิจารณาได้หรือไม่ ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และแจ้งมติให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบโดยเร็ว

ข้อ ๒๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหกสัปดาห์นับแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ข้อ ๒๑ คณะกรรมการอาจขอให้ส่วนงาน หน่วยงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ชี้แจง หรือจัดส่งหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม รวมทั้งอาจเชิญมาให้ถ้อยคำประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้

ในกรณีที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ขอแถลงการณ์ด้วยวาจา หากคณะกรรมการพิจารณาเห็นว่าการแถลงการณ์ด้วยวาจาไม่จำเป็นแก่การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ จะให้การแถลงการณ์ด้วยวาจาก็ได้

ข้อ ๒๒ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์แล้วเสร็จ ให้มีมติดังนี้

(๑) ถ้าเห็นว่าคำสั่งถูกต้องแล้ว ให้มีมติยกอุทธรณ์

(๒) ถ้าเห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้อง หรือไม่เหมาะสม กับความผิดประการใด ให้มีมติให้แก้ไข

เปลี่ยนแปลงให้ถูกต้อง

(๓) ถ้าเห็นว่าสมควรแก้ไขคำสั่งหรือดำเนินการเพื่อให้เกิดความเป็นธรรม ให้มีมติให้ดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ในกรณีที่มีนักศึกษาถูกคำสั่งในการกระทำ ที่ได้กระทำร่วมกัน และเป็นความผิดในเรื่องเดียวกัน โดยมีพฤติการณ์แห่งการกระทำอย่างเดียวกัน เมื่อนักศึกษาคนหนึ่งใช้สิทธิอุทธรณ์คำสั่งดังกล่าว และผลการพิจารณาเป็นคุณแก่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ แม้นักศึกษาคนอื่นจะไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ หากพฤติการณ์ของนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์เป็นเหตุในลักษณะเดียวกันกับกรณีของนักศึกษาผู้อุทธรณ์ ให้มีมติให้นักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ได้รับการพิจารณา ให้มีผลในทางที่เป็นคุณเช่นเดียวกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์ด้วย

ข้อ ๒๓ เมื่อคณะกรรมการได้มีมติตามข้อ ๒๒ แล้ว ให้แจ้งผู้มีอำนาจออกคำสั่ง เพื่อดำเนินการตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการโดยเร็ว และแจ้งสภามหาวิทยาลัย และนักศึกษาผู้อุทธรณ์เพื่อทราบ

หมวด ๓

การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์

ข้อ ๒๔ เมื่อนักศึกษาเห็นว่าตนเองไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการใช้อำนาจหน้าที่หรือกระทำการใด ๆ โดยไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือกฎอื่นของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน และแสดงความประสงค์ที่จะปรึกษาหารือกับหัวหน้าส่วนงานที่สังกัดหรือผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์ให้นักศึกษานั้นยื่นหนังสือขอปรึกษาหารือต่อหัวหน้าส่วนงานที่สังกัด

เมื่อหัวหน้าส่วนงานได้รับหนังสือตามวรรคหนึ่ง ให้หัวหน้าส่วนงานนั้น ดำเนินการให้มีการปรึกษาหารือกับนักศึกษานั้น เพื่อแก้ปัญหาหรือทำความเข้าใจให้เกิดความเป็นธรรมหรือให้มีการปฏิบัติให้ถูกต้องให้แล้วเสร็จภายในสามสัปดาห์นับแต่วันที่ได้รับหนังสือ



- ๖ -

หากหัวหน้าส่วนงานไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเวลาตามวรรคสอง หรือมีการปรึกษาหารือแล้ว นักศึกษาไม่พอใจผลการปรึกษาหารือ ก็ให้นักศึกษาผู้นั้นร้องทุกข์ต่อคณะกรรมการภายในสิบห้าวันนับแต่พ้นระยะเวลาตามวรรคสอง หรือภายในสิบห้าวันนับแต่ได้รับผลการปรึกษาหารือ ตามแต่กรณี

ข้อ ๒๕ การร้องทุกข์ให้ทำเป็นหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการร้องทุกข์ทั้งแสดงเหตุผลในการร้องทุกข์ว่าตนเองไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการใช้อำนาจหน้าที่หรือการกระทำใดๆ โดยไม่ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับหรือประกาศหรือกฎอื่นของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน พร้อมความประสงค์ที่จะให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ และลงลายมือชื่อและที่อยู่ของนักศึกษาผู้ร้องทุกข์ตามแบบที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๖ คำร้องทุกข์ ให้ส่งถึงประธาน ด้วยวิธีการดังต่อไปนี้

(๑) โดยการยื่นคำร้องทุกข์ต่อประธานโดยตรงผ่านระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย หรือผ่านหัวหน้าส่วนงานที่นักศึกษาผู้ร้องทุกข์สังกัด และให้หัวหน้าส่วนงานส่งคำร้องทุกข์ไปยังประธานภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับคำร้องทุกข์

ในกรณีที่มีผู้นำคำร้องทุกข์มายื่น ให้ผู้รับคำร้องทุกข์ออกใบรับ และลงทะเบียนรับคำร้องทุกข์ไว้เป็นหลักฐานในวันที่ได้รับคำร้องทุกข์

(๒) โดยการส่งคำร้องทุกข์ทางอิเล็กทรอนิกส์ในช่องทางที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๓) โดยการส่งคำร้องทุกข์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ และให้ถือวันที่ทำการไปรษณีย์ออกใบรับฝากเป็นวันยื่นคำร้องทุกข์ และให้ผู้รับคำร้องทุกข์ส่งถึงประธานโดยเร็วต่อไป

ข้อ ๒๗ นักศึกษาผู้ร้องทุกข์จะขอถอนเรื่องร้องทุกข์ก่อนที่คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยเสร็จสิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อประธาน เมื่อได้ถอนเรื่องแล้วการพิจารณาร้องทุกข์ให้เป็นอันยุติ

ข้อ ๒๘ การคัดค้านกรรมการคนใดคนหนึ่งหรือหลายคน ให้นำความในข้อ ๑๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๙ ในกรณีที่คณะกรรมการเห็นว่าคำร้องทุกข์เรื่องใดไม่ใช่เรื่องที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมตามข้อ ๒๔ ให้แจ้งมติให้นักศึกษาผู้ร้องทุกข์ทราบโดยเร็วทั้งนี้ภายในสิบห้าวันนับแต่ได้รับคำร้องทุกข์

ข้อ ๓๐ ให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว ทั้งนี้ ภายในหกสิบวันนับจากวันที่ได้รับคำร้องทุกข์

ในกรณีที่คณะกรรมการไม่สามารถพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ให้แล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลาตามวรรคแรก ให้เสนอขยายระยะเวลาดำเนินการต่ออธิการบดีได้ไม่เกินสามสิบวัน

ข้อ ๓๑ คณะกรรมการอาจขอให้ส่วนงาน หน่วยงาน นักศึกษาผู้ร้องทุกข์ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องชี้แจง หรือจัดส่งหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม รวมทั้งอาจเชิญมาให้ถ้อยคำประกอบการพิจารณาด้วยก็ได้

ข้อ ๓๒ เมื่อคณะกรรมการได้พิจารณาเรื่องร้องทุกข์แล้วเสร็จ ให้พิจารณามีมติดังนี้

(๑) ถ้าเห็นว่ากรกระทำของผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์ไม่ใช่การกระทำที่ทำให้นักศึกษาผู้ร้องทุกข์ไม่ได้รับความเป็นธรรม และเป็นการกระทำที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือกฎอื่นของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน ให้มีมติยกคำร้องทุกข์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ๗ -

(๒) ถ้าเห็นว่าการกระทำของผู้เป็นต้นเหตุแห่งการร้องทุกข์เป็นเหตุให้นักศึกษาผู้ร้องทุกข์
ไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือกฎอื่น
ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน ให้มีมติ เสนอให้ผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการแก้ไขหรือยกเลิกการ
กระทำนั้น

(๓) ในกรณีที่คณะกรรมการมีความเห็นเพิ่มเติมจากเรื่องร้องทุกข์ ให้คณะกรรมการทำ
ความเห็นเสนอผู้มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบไว้ในมติ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการของมหาวิทยาลัยหรือ
ส่วนงานต่อไป

ข้อ ๓๓ เมื่อคณะกรรมการมีมติประการใดแล้ว ให้มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานปฏิบัติตาม
มตินั้น และแจ้งให้นักศึกษาผู้ร้องทุกข์ทราบโดยเร็ว

ประกาศ ณ วันที่ ๓๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันศิริรินทร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

บันทึกหลักการและเหตุผล

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. ๒๕๖๑

หลักการ

กำหนดให้มีข้อบังคับเพื่อวางหลักเกณฑ์การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

เหตุผล

โดยที่ในปัจจุบันการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา นอกเหนือจากการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร ฯลฯ แล้ว ยังมีส่วนการบริหารจัดการที่สำคัญ คือ การบริหารให้เกิดหลักประกันสิทธิของนักศึกษา ซึ่งจะเป็นการแสดงถึงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามกรอบมาตรฐานการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) และความเป็นธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย จึงควรที่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะสามารถใช้สิทธิอุทธรณ์และร้องทุกข์ได้ หากเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการใช้อำนาจหน้าที่หรือกระทำใดๆ โดยไม่ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับหรือประกาศของมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องออกเป็นข้อบังคับฉบับนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา เพื่อให้
นักศึกษาปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบวินัย อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข สร้างบรรยากาศการเรียนรู้
อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐
สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๓๘ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหิดล

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัย และให้รวมถึงโครงการจัดตั้ง
ส่วนงานอื่นที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หัวหน้าส่วนงาน” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัย และให้รวมถึง
หัวหน้าโครงการจัดตั้งส่วนงานอื่นที่จัดให้มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
ข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการให้ปฏิบัติตามที่เห็นสมควรและถือเป็นที่สุด

หมวด ๓

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องรักษาและปฏิบัติตามวินัยและจรรยาบรรณที่บัญญัติไว้ในข้อบังคับ และ
ประกาศของมหาวิทยาลัยและส่วนงานโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

การประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยให้ดำเนินการตามข้อบังคับนี้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ๒ -

ข้อ ๗ นักศึกษาพึงรักษาวินัยดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสามัคคี ความสงบเรียบร้อย ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย ห้ามก่อเหตุวุ่นวาย ทำร้ายร่างกาย หรือทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยหรือของบุคคลอื่น

(๒) นักศึกษาต้องประพฤติตนเป็นสุภาพชน ไม่ประพฤติในสิ่งที่อาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสีย หรือเสียหายแก่ตนเอง บุคคลอื่นหรือมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาต้องเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง หรือคำตักเตือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติหน้าที่

(๔) นักศึกษาต้องแต่งชุดนักศึกษา หรือแต่งกายสุภาพเรียบร้อย ให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน

ในกรณีที่เข้าชั้นเรียน เข้าห้องสอบ หรือติดต่อส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องเข้านหรือแสดงหรือติดบัตรประจำตัวนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยตรวจสอบได้ตลอดเวลา

(๕) นักศึกษาต้อง ไม่ดื่มสุรา ของมึนเมา ในบริเวณมหาวิทยาลัยหรือเมื่ออยู่ในชุดนักศึกษา

(๖) นักศึกษาต้องไม่สูบบุหรี่ในเขตปลอดบุหรี่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นักศึกษากระทำการดังต่อไปนี้ ถือว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

(๑) เล่นการพนัน หรือกระทำการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการพนันหรือมีส่วนเกี่ยวข้องข้องสนับสนุน การพนันที่ผิดกฎหมายทุกชนิด

(๒) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดที่มีโทษทางอาญา

(๓) กระทำการใด ๆ ที่เข้าข่ายเป็นการกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีโทษทางอาญา ซึ่งเป็นการกระทำอุกอาจร้ายแรง

(๔) กระทำการใด ๆ แก่ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย โดยเจตนา เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๕) ครอบครองหรือนำอาวุธปืน หรือสิ่งอันตรายร้ายแรงเข้ามาในมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจเป็นเหตุให้เกิดอันตรายแก่ชีวิตและทรัพย์สินของผู้อื่น

(๖) กระทำการลามก อนาจาร หรือกระทำความผิดเกี่ยวกับเพศ หรือประพฤติผิดศีลธรรมอันดี อันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๗) ทำร้ายร่างกายผู้อื่นเป็นเหตุให้มีผู้ได้รับอันตรายสาหัส หรือถึงแก่ความตาย หรือเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(๘) ต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๙) ทุจริตในการสอบของมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นทั้งที่เป็นของรัฐหรือเอกชน

(๑๐) จัดทำ เผยแพร่ หรือมีไว้ครอบครองซึ่งสื่อ สิ่งพิมพ์ สิ่งวาด หรือสิ่งเขียน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือกระทำการอื่นใด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ๓ -

- (๑๑) ปลอมลายมือชื่อผู้อื่น ปลอมเอกสารหรือแก้ไขข้อความในเอกสารที่แท้จริง หรือใช้เอกสารเช่นว่านั้นเป็นหลักฐานต่อมหาวิทยาลัย ที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง
- (๑๒) กระทำการใด ๆ ที่นำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่เกียรติศักดิ์ความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยและเป็นเหตุให้เสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

หมวด ๒

โทษและการพิจารณาโทษทางวินัย

ข้อ ๙ โทษวินัยมี ๖ สถาน

(๑) ว่ากล่าวตักเตือน

(๒) ทำทัณฑ์บน

(๓) ตัดสิทธิการเข้าสอบในทุกรายวิชาหรือบางรายวิชา

(๔) ให้ออกการศึกษา มีกำหนดไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๕) ไม่เสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นเวลาไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

(๖) ให้ออกจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรงดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณางดโทษโดยให้ว่ากล่าวตักเตือนด้วยวาจา และอาจพิจารณานำข้อ ๑๓ มาใช้โดยอนุโลมก็ได้

ข้อ ๑๑ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัย และถูกลงโทษตามข้อ ๙ (๑) หรือ (๒) เมื่อมหาวิทยาลัยคำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจและสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอื่นอันควรปรานีแล้ว มหาวิทยาลัยอาจมีคำสั่งให้รอการลงโทษไว้ก่อน เพื่อให้โอกาสนักศึกษาปรับตัวภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยมีคำสั่งและให้กำหนดเงื่อนไขเพื่อคุมประพฤติของนักศึกษาผู้นั้นด้วย เช่น ต้องเข้าโครงการพัฒนาตนเองหรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ หรือปฏิบัติงานให้กับหน่วยงาน หรือให้ละเว้นการประพฤติใด ๆ อันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๑๒ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) หรือ (๖) ตามควรแก่กรณี

นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัย และถูกลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) หรือ (๕) หากนักศึกษาผู้นั้นสำนึกผิดและยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอบรรเทาโทษ เมื่อพิจารณาโดยคำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจ และสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอื่นอันควรปรานีแล้ว มหาวิทยาลัยอาจมีคำสั่งลดเวลาการลงโทษหรือยกโทษให้ โดยให้นักศึกษาเข้าโครงการพัฒนาตนเองหรือบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ หรือปฏิบัติงานให้กับหน่วยงาน หรือให้ละเว้นการประพฤติใด ๆ อันอาจนำไปสู่การกระทำความผิดวินัยนักศึกษาอีก

ข้อ ๑๓ ในกรณีการกระทำความผิดวินัยนักศึกษามีสาเหตุมาจากความผิดปกติทางจิตใจ หรือปัญหาสำคัญประการอื่นมหาวิทยาลัยอาจสั่งให้นักศึกษาผู้นั้นอยู่ในความดูแลของนักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์ และมหาวิทยาลัยอาจนำความเห็นของนักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยาหรือจิตแพทย์มาประกอบการบรรเทาโทษหรืองดโทษก็ได้



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ๔ -

หมวด ๓

การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๑๔ เมื่อมีกรณีนักศึกษาผู้ใดถูกกล่าวหา โดยมีหลักฐานตามสมควรว่าได้กระทำความผิดวินัย หรือความปรากฏต่อหัวหน้าส่วนงานว่านักศึกษากระทำความผิดทางวินัย ให้หัวหน้าส่วนงานดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับนี้โดยไม่ชักช้า เว้นแต่กรณีที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาหลายส่วนงานหรือที่มีเหตุผลสมควรอื่น อาจให้อธิการบดีดำเนินการก็ได้

ในกรณีนักศึกษาที่ถูกกล่าวหาได้รับสารภาพเป็นหนังสือต่ออธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงาน หรือผู้นั้นต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานอาจสั่งลงโทษทางวินัยนักศึกษาโดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือให้คณะกรรมการสอบสวนยุติการสอบสวนก็ได้

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน ประกอบด้วย ประธานซึ่งเป็นอาจารย์ประจำของส่วนงานที่เกี่ยวข้อง และกรรมการสอบสวนอื่นอีกอย่างน้อยสองคน โดยให้กรรมการสอบสวนคนหนึ่งเป็นเลขานุการและอาจให้มีผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้

ข้อ ๑๖ ให้คณะกรรมการสอบสวนดำเนินการสอบสวน และสรุปสำนวนพร้อมความเห็นโดยไม่ชักช้า ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่ประธานคณะกรรมการสอบสวนได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีที่มีความจำเป็นคณะกรรมการสอบสวนอาจเสนอขอขยายระยะเวลาการสอบสวนจากผู้มีอำนาจแต่งตั้งได้ครั้งละไม่เกินสามสิบวันแต่ต้องไม่เกินสองครั้ง

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการสอบสวนแจ้งข้อเท็จจริงที่กล่าวหาว่านักศึกษากระทำความผิด ฐานความผิดทางวินัยและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องเท่าที่มีให้นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาทราบ รวมทั้งแจ้งสิทธิแก่นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาว่ามีสิทธิที่จะชี้แจงและนำพยานหลักฐานมาแก้ข้อกล่าวหาได้

ข้อ ๑๘ นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาที่มีสิทธิชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาเป็นหนังสือ ต่อคณะกรรมการสอบสวนภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งตามข้อ ๑๗

ข้อ ๑๙ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่มีโทษความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็น และรายงานหัวหน้าส่วนงานเพื่อพิจารณาสั่งลงโทษ ตามข้อ ๙ (๑) หรือ (๒) เป็นหนังสือตามความเหมาะสมแก่กรณีแห่งความผิด แล้วรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๐ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็น และรายงานผลการสอบสวนต่อผู้มีอำนาจแต่งตั้งเพื่อเสนอมายังอธิการบดีพิจารณาสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) (๖) ตามความร้ายแรงแห่งกรณีความผิด

การสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) และ (๔) อธิการบดีอาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้สั่งลงโทษแทนได้และรายงานอธิการบดีเพื่อทราบ

ข้อ ๒๑ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดวินัยตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้ทำเป็นคำสั่งมหาวิทยาลัย และมีหนังสือแจ้งคำสั่งลงโทษพร้อมแจ้งสิทธิในการอุทธรณ์ตามข้อ ๒๗ และ ข้อ ๒๘ ให้นักศึกษาทราบ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ๕ -

ในกรณีที่ป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือต่ำกว่า เมื่อได้ส่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้ว ให้แจ้งต่อบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบด้วย

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่มีการลงโทษนักศึกษาตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) หรือ (๖) ให้ถือการบริรายงานการลงโทษต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบด้วย

หมวด ๔

คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๓ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาคณะหนึ่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย เป็นประธาน

(๒) ผู้แทนสภาคณาจารย์ จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาหรือผู้แทน เป็นกรรมการ
กรรมการตาม (๒) ต้องมาจากต่างส่วนงานกัน

ให้ผู้อำนวยความสะดวกกฎหมายหรือผู้แทนเป็นเลขานุการ และให้เจ้าหน้าที่ของกองกฎหมายหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๒๔ ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งและอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ในกรณีที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์พ้นจากตำแหน่งตามวาระให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่ภายในกำหนดหกสิบวัน นับแต่วันที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์เดิมพ้นจากตำแหน่ง กรณีที่ยังมิได้แต่งตั้ง ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์เดิมปฏิบัติหน้าที่ไปก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่

ในกรณีที่ตำแหน่งประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ว่างลงก่อนกำหนด ให้ดำเนินการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งใหม่แทนภายในกำหนดหกสิบวัน นับแต่วันที่ตำแหน่งดังกล่าวว่างลง ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งเป็นประธานคณะกรรมการอุทธรณ์แทนนั้น ให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๒๕ คณะกรรมการอุทธรณ์วินัยศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณาและวินิจฉัยสั่งการเรื่องที่อุทธรณ์

(๒) เรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือวัตถุใด ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณาได้ตามความจำเป็น

(๓) แต่งตั้งบุคคลหรือคณะบุคคล เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งอยู่ในอำนาจของคณะกรรมการอุทธรณ์ก็ได้

(๔) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๖ การประชุมต้องมีกรรมการอุทธรณ์มาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ถ้าประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้หรือไม่มีประธาน ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการอุทธรณ์คนหนึ่งทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ๖ -

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมากของผู้เข้าประชุม ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธาน
คณะกรรมการอุทธรณ์ในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

หมวด ๕

การอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

ข้อ ๒๗ การอุทธรณ์ให้อุทธรณ์ได้สำหรับตนเองเท่านั้น และให้อุทธรณ์ภายในสามสิบวันนับ
แต่วันได้รับทราบหรือถือว่าทราบคำสั่ง

การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์และแสดงให้เห็นว่า
คำสั่งไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสมหรือไม่ได้รับความเป็นธรรมอย่างไร พร้อมลงลายมือชื่อ ส่วนงานที่สังกัด และที่อยู่
ของนักศึกษาผู้อุทธรณ์

ในการอุทธรณ์ ถ้านักศึกษาผู้อุทธรณ์ประสงค์จะแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นพิจารณาของ
คณะกรรมการอุทธรณ์ ให้แสดงความประสงค์ไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หรือจะทำเป็นหนังสือต่างหากก็ได้ แต่ต้อง
ยื่นหรือส่งหนังสือขอแถลงการณ์ด้วยวาจานั้นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์โดยตรง ทั้งนี้ต้องก่อนที่
คณะกรรมการอุทธรณ์จะมีคำวินิจฉัย

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิ ขอตรวจหรือคัดบันทึกถ้อยคำบุคคล พยานหลักฐานอื่น
หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ แต่ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้มีคำสั่งลงโทษที่จะอนุญาตหรือจะอนุญาตภายใต้
เงื่อนไขอย่างใดก็ได้

กรณีการขอคัดบันทึกถ้อยคำบุคคลตามวรรคแรก หากผู้มีคำสั่งลงโทษ พิจารณาแล้วเห็นว่า
พยานหลักฐานดังกล่าวมีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการอุทธรณ์ จะอนุญาตให้คัดบันทึกถ้อยคำบุคคลโดยไม่
ระบุชื่อบุคคลก็ได้

ข้อ ๒๙ นักศึกษาผู้อุทธรณ์มีสิทธิคัดค้านกรรมการอุทธรณ์คนใดคนหนึ่งหรือหลายคน
ถ้าผู้นั้นมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- (๑) รู้เห็นเหตุการณ์ในการกระทำที่อุทธรณ์
- (๒) มีส่วนได้เสียในการกระทำที่อุทธรณ์
- (๓) มีสาเหตุโกรธเคืองกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์
- (๔) เป็นคู่สมรส บุพการี ผู้สืบสันดาน หรือพี่น้องร่วมบิดามารดาหรือร่วมบิดาหรือมารดา กับ
ผู้กล่าวหาหรือผู้มีคำสั่ง

(๕) มีเหตุอื่นซึ่งอาจทำให้การพิจารณาอุทธรณ์เสียความเป็นธรรม

การคัดค้านกรรมการอุทธรณ์นั้น ต้องแสดงข้อเท็จจริงที่เป็นเหตุแห่งการคัดค้านไว้ใน
หนังสืออุทธรณ์ หรือแจ้งเพิ่มเติมเป็นหนังสือก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์เริ่มพิจารณาเรื่องอุทธรณ์

เมื่อมีเหตุหรือมีการคัดค้านตามวรรคหนึ่ง กรรมการอุทธรณ์ผู้นั้นจะขอถอนตัวไม่ร่วม
พิจารณาเรื่องที่อุทธรณ์นั้นก็ได้ ถ้ากรรมการอุทธรณ์ผู้นั้นมิได้ขอถอนตัวให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์
พิจารณาข้อเท็จจริงที่คัดค้าน หากเห็นว่าข้อเท็จจริงนั้นน่าเชื่อถือ ให้แจ้งกรรมการอุทธรณ์ผู้นั้นทราบและมีให้
ร่วมพิจารณาเรื่องนั้น เว้นแต่ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาเห็นว่าทำให้กรรมการอุทธรณ์ผู้นั้นร่วม



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ๗ -

พิจารณาเรื่องดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ยิ่งกว่าเพราะจะทำให้ได้ความจริงและเป็นธรรม จะอนุญาตให้กรรมการ
อุทธรณ์ผู้นี้ร่วมพิจารณาอุทธรณ์ก็ได้

ข้อ ๓๐ เพื่อประโยชน์ในการนับระยะเวลาอุทธรณ์ ให้ถือวันที่นักศึกษาผู้ลงลายมือชื่อ
รับทราบคำสั่งลงโทษเป็นวันทราบคำสั่งลงโทษ

ถ้านักศึกษาผู้ถูกลงโทษไม่ยอมลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษและผู้แจ้งได้แจ้งคำสั่ง
ลงโทษให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษทราบพร้อมกับมอบสำเนาคำสั่งลงโทษให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษแล้ว ให้ผู้มีหน้าที่
แจ้งคำสั่งลงโทษทำบันทึกลงวันเดือนปี เวลา และสถานที่แจ้ง และลงลายมือชื่อผู้แจ้งพร้อมทั้งพยานรู้เห็นไว้
เป็นหลักฐาน โดยถือวันที่แจ้งนั้นเป็นวันที่นักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่งลงโทษ

ถ้าไม่อาจแจ้งให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อรับทราบคำสั่งลงโทษได้โดยตรง ให้แจ้งเป็น
หนังสือส่งสำเนาคำสั่งลงโทษทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับไปให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษ ณ ที่อยู่ของนักศึกษาผู้
ถูกลงโทษซึ่งปรากฏตามหลักฐานของทางราชการ โดยส่งสำเนาคำสั่งลงโทษไปให้สองฉบับเพื่อให้นักศึกษาผู้ถูกลง
โทษเก็บไว้หนึ่งฉบับ และให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อและวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งลงโทษและ
ส่งกลับคืนมาเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานหนึ่งฉบับ ในกรณีเช่นนี้เมื่อล่วงพ้นสามสิบวันนับแต่วันที่ปรากฏในใบ
ตอบรับทางไปรษณีย์ลงทะเบียนว่านักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับเอกสารดังกล่าวหรือมีผู้รับแทนแล้ว แม้ยังไม่ได้
รับสำเนาคำสั่งลงโทษฉบับที่ให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษลงลายมือชื่อและวันเดือนปีที่รับทราบคำสั่งลงโทษกลับคืน
มา ให้ถือว่านักศึกษาผู้ถูกลงโทษได้รับทราบคำสั่งลงโทษแล้ว

ข้อ ๓๑ การอุทธรณ์ ให้ทำหนังสือถึงประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ โดยการยื่นหรือส่ง
หนังสืออุทธรณ์จะยื่นหรือส่งต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์โดยตรง หรือผ่านหัวหน้าส่วนงานที่นักศึกษา
ผู้อุทธรณ์สังกัดก็ได้ และให้หัวหน้าส่วนงานนั้นดำเนินการตามข้อ ๓๒

ในกรณีที่มิให้นำหนังสืออุทธรณ์มายื่น ให้ผู้รับหนังสือออกใบรับหนังสือให้แก่ผู้ยื่นอุทธรณ์ และ
ลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย และ
ให้ถือวันที่รับหนังสือตามหลักฐานดังกล่าวเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่ส่งหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับ ให้ถือวันที่ทำการไปรษณีย์
ออกใบรับฝากเป็นวันยื่นหนังสืออุทธรณ์ และเมื่อได้รับหนังสือแล้วให้ผู้รับหนังสือดำเนินการออกใบรับหนังสือ
และลงทะเบียนรับหนังสือไว้เป็นหลักฐานในวันที่รับหนังสือตามระบบงานสารบรรณของมหาวิทยาลัย

เมื่อได้ยื่นหรือส่งหนังสืออุทธรณ์ไว้แล้ว นักศึกษาผู้อุทธรณ์จะยื่นหรือส่งคำแถลงการณ์หรือ
เอกสารหลักฐานเพิ่มเติมก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์จะมีคำวินิจฉัยเรื่องอุทธรณ์ก็ได้ โดยยื่นหรือส่งตรงต่อ
ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์

ข้อ ๓๒ เมื่อหัวหน้าส่วนงานได้รับหนังสืออุทธรณ์ที่ได้ยื่นหรือส่งตามข้อ ๓๑ แล้ว ให้หัวหน้า
ส่วนงานจัดส่งหนังสืออุทธรณ์พร้อมสำเนาหลักฐานการรับทราบคำสั่งของนักศึกษาผู้อุทธรณ์ ส่วนงานการ
สอบสวน และส่วนงานการดำเนินการทางวินัย พร้อมคำชี้แจงของผู้มีคำสั่ง และเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยัง
ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ภายในเจ็ดวันทำการนับแต่วันที่ได้รับหนังสือ



- ๘ -

ข้อ ๓๓ เรื่องอุทธรณ์ที่จะรับไว้พิจารณาได้ต้องเป็นเรื่องอุทธรณ์ที่ถูกต้องในสาระสำคัญ ตามข้อ ๒๗ และให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาโดยเร็ว แต่ทั้งนี้ไม่เกินหกสิบวันนับแต่ได้รับหนังสืออุทธรณ์

ในกรณีที่มีปัญหาว่าเรื่องอุทธรณ์รายใดเป็นเรื่องที่จะรับไว้พิจารณาได้หรือไม่ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์เป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และแจ้งมตินั้นให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์ทราบโดยเร็ว

ข้อ ๓๔ นักศึกษาผู้อุทธรณ์จะขอถอนเรื่องอุทธรณ์ ก่อนที่คณะกรรมการอุทธรณ์วินิจฉัยเสร็จสิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์ เมื่อได้ถอนเรื่องแล้วการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นอันยุติ

ข้อ ๓๕ การพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ ให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาจากสำนวนการสอบสวนหรือการพิจารณาคำเนิการทางวินัยในเบื้องต้น ในกรณีจำเป็นและสมควรอาจขอเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม จากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาได้

ในกรณีที่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ขอแถลงการณ์ด้วยวาจา หากคณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณา เห็นว่าการแถลงการณ์ด้วยวาจาไม่จำเป็นแก่การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ จะให้งดการแถลงการณ์ด้วยวาจาก็ได้

ในกรณีที่นัดให้นักศึกษาผู้อุทธรณ์มาแถลงการณ์ด้วยวาจาต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ให้แจ้งผู้ออกคำสั่งลงโทษทราบด้วยว่า ถ้าประสงค์จะแถลงแก้ก็ให้มาแถลงต่อที่ประชุมในครั้งนั้นได้ ทั้งนี้ให้แจ้งล่วงหน้าตามควรแก่กรณี และเพื่อประโยชน์ในการแถลงแก้ดังกล่าวให้ผู้ออกคำสั่งลงโทษหรือผู้แทนเข้าฟัง คำแถลงการณ์ด้วยวาจาของนักศึกษาผู้อุทธรณ์ได้

ข้อ ๓๖ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์ได้พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์แล้วเสร็จ ให้มีมติดังนี้

(๑) ถ้าเห็นว่าคำสั่งถูกต้องเหมาะสมกับความผิดแล้ว ให้มีมติยกอุทธรณ์

(๒) ถ้าเห็นว่าคำสั่งไม่ถูกต้องและหรือไม่เหมาะสมกับความผิดประการใดให้มีมติแก้ไขเปลี่ยนแปลง ให้ถูกต้องและเหมาะสม แต่จะเพิ่มโทษหนักขึ้นไม่ได้

(๓) ถ้าเห็นว่าสมควรดำเนินการโดยประการอื่นเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย ให้มีมติดำเนินการได้ตามควรแก่กรณี

ในกรณีที่มีนักศึกษาถูกคำสั่งลงโทษในการกระทำที่ได้กระทำร่วมกัน และเป็นความผิดในเรื่องเดียวกัน โดยมีพฤติการณ์แห่งการกระทำอย่างเดียวกัน เมื่อนักศึกษาคนใดคนหนึ่งใช้สิทธิอุทธรณ์คำสั่งลงโทษดังกล่าว และผลการพิจารณาเป็นคุณแก่นักศึกษาผู้อุทธรณ์ แม้นักศึกษาคนอื่นจะไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ หากพฤติการณ์ของนักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์เป็นเหตุในลักษณะเดียวกันกับกรณีของนักศึกษาผู้อุทธรณ์แล้ว ให้มีมติให้นักศึกษาที่ไม่ได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ได้รับการพิจารณา ให้มีผลในทางที่เป็นคุณเช่นเดียวกับนักศึกษาผู้อุทธรณ์ด้วย

ข้อ ๓๗ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์ได้มีมติตามข้อ ๓๖ แล้ว ให้ประธานคณะกรรมการอุทธรณ์แจ้งสภามหาวิทยาลัย นักศึกษาอุทธรณ์ เพื่อทราบ และแจ้งให้ผู้ออกคำสั่งลงโทษเพื่อดำเนินการตาม คำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ โดยเร็ว



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ๔ -

หมวด ๒

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๘ ในกรณีที่ได้มีการดำเนินการทางวินัย หรือมีการยื่นเรื่องอุทธรณ์โทษไว้ก่อนที่
ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
จนกว่าจะแล้วเสร็จ เว้นแต่บทบัญญัติใดแห่งข้อบังคับนี้เป็นคุณแก่นักศึกษา ให้ใช้บทบัญญัตินั้นแทน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์โกรสิทธิ์ ตันตศิรินทร์)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา ให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้
ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

“ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศกำหนดแนวทางการปฏิบัติการเกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาตามคำแนะนำของคณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของข้อ ๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๔) กระทำการทุจริตในการสอบหรือการวัดผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น ทั้งที่เป็นของรัฐหรือเอกชน หรือทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรงดโทษ ให้หัวหน้าส่วนงานพิจารณางดโทษโดยให้วางส่วตักเตือนด้วยวาจาโดยไม่ต้องตั้งคณะกรรมการสอบสวน และอาจพิจารณานำข้อ ๑๓ มาใช้โดยอนุโลมก็ได้”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยที่มีใช้ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้หัวหน้าส่วนงานหรืออธิการบดีมีอำนาจสั่งลงโทษตามข้อ ๔ (๑) หรือ (๒)

นักศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งลงโทษตามข้อ ๔ (๓) (๔) (๕) หรือ (๖)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๒

การส่งลงโทษสถานใดเพียงใด ให้พิจารณาตามความร้ายแรงแห่งพฤติการณ์และผลของการกระทำผิด

การส่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) และ (๔) อธิการคืออาจมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้ส่งลงโทษแทนได้และรายงานอธิการบดีเพื่อทราบ”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ ในการพิจารณาลงโทษนักศึกษาผู้กระทำผิดวินัย ให้คำนึงถึงประวัติ ความประพฤติ ภาวะแห่งจิตใจและสภาพแวดล้อมของผู้นั้น หรือสภาพความผิด หรือเหตุอื่นอันควรปรานี

เมื่อปรากฏว่ามีเหตุบรรเทาโทษ ผู้มีอำนาจส่งลงโทษจะมีคำสั่งลงโทษน้อยกว่าโทษที่กำหนดไว้สำหรับความผิดนั้น หรือรอการลงโทษไว้ โดยอาจกำหนดให้นักศึกษาผู้ถูกลงโทษเข้าโครงการพัฒนาตนเอง หรือบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ หรือปฏิบัติงานให้กับหน่วยงานเพื่อให้โอกาสกลับตัวภายในระยะเวลาที่กำหนดด้วยก็ได้

เหตุบรรเทาโทษ ได้แก่ นักศึกษาผู้กระทำผิดมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพจิต มีคุณความดีมาแต่ก่อน รู้สึกความผิดและพยายามบรรเทาผลร้ายแห่งความผิดนั้น ลูกโทษต่อมหาวิทยาลัยหรือผู้เสียหาย หรือให้ข้อเท็จจริงต่อมหาวิทยาลัยอันเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา หรือเหตุอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีลักษณะทำนองเดียวกัน

การกระทำการทุจริตในการสอบหรือการวัดผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น ทั้งที่เป็นของรัฐหรือเอกชน หรือทุจริตในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ตามข้อ ๙ (๙) มิให้ใช้เหตุบรรเทาโทษ เว้นแต่คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษามีมติไม่น้อยกว่าสองในสามของกรรมการที่เข้าร่วมประชุมเห็นควรบรรเทาโทษ”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการสอบสวนพิจารณาให้ความเห็นว่านักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำความผิดวินัยหรือไม่ ถ้าผิดเป็นความผิดวินัยฐานใด และสมควรลงโทษสถานใด โดยจะต้องนำเหตุตามข้อ ๑๒ มาประกอบการพิจารณาด้วย และให้จัดทำรายงานผลการสอบสวนเป็นหนังสือเสนอต่อผู้สั่งแต่งตั้ง

กรณีที่คณะกรรมการสอบสวนมีความเห็นว่านักศึกษากระทำผิดวินัย ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอรายงานผลการสอบสวนไปยังผู้สั่งแต่งตั้ง เพื่อเสนอผู้มีอำนาจส่งลงโทษพิจารณาสั่งลงโทษต่อไป เว้นแต่ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนมีความเห็นว่านักศึกษากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงและเสนอให้ลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอรายงานผลการสอบสวนไปยังคณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษาเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาสั่งลงโทษต่อไป

กรณีที่คณะกรรมการสอบสวนมีความเห็นว่านักศึกษาไม่ได้กระทำความผิดวินัย ให้คณะกรรมการสอบสวนเสนอรายงานผลการสอบสวนไปยังผู้สั่งแต่งตั้ง แล้วให้ผู้สั่งแต่งตั้งพิจารณาสิ่งยุติเรื่องดังกล่าวและแจ้งให้นักศึกษาผู้ถูกกล่าวหาทราบโดยเร็ว”



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๓

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๐ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๑ การสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๑) และ (๒) ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษจัดทำเป็นหนังสือ แต่ดำเนินการสั่งลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษจัดทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย เมื่อได้มีคำสั่งลงโทษนักศึกษาแล้วให้แจ้งสิทธิอุทธรณ์ตามข้อ ๒๗ และข้อ ๒๘ ให้นักศึกษาทราบด้วย และสำหรับนักศึกษาที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะให้แจ้งบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษาทราบการลงโทษนั้นด้วย”

ข้อ ๑๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นหมวด ๓/๑ คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา ข้อ ๒๒/๑ ถึงข้อ ๒๒/๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

“หมวด ๓/๑

คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๒/๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีหรืออธิการบดีมอบหมาย เป็นประธาน
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายจากภายนอก จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- (๓) หัวหน้าส่วนงานที่คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดลเลือก จำนวนสามคน เป็นกรรมการ

(๔) นิติกร กองกฎหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็นเลขานุการ
อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้จำนวนหนึ่งคน

ข้อ ๒๒/๒ คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยศึกษามีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณากลับกรองรายงานผลการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงที่เสนอให้ลงโทษตามข้อ ๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) และเสนอความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อประกอบการพิจารณาสั่งลงโทษทางวินัยนักศึกษา
- (๒) เสนอแนะแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับหรือกำหนดแนวทางการปฏิบัติการเกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษา

(๓) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๒๒/๓ คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยศึกษามีวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระของอธิการบดีผู้สั่งแต่งตั้ง และถ้าอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งให้คณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยศึกษาพ้นจากตำแหน่งด้วย



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๔

ในกรณีคณะกรรมการจรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา พ้นจากตำแหน่งตามวาระหนึ่งและ
ยังไม่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ให้คณะกรรมการชุดเดิมปฏิบัติหน้าที่ไปก่อนจนกว่าจะแต่งตั้งคณะกรรมการ
ชุดใหม่”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๗ เมื่อคณะกรรมการอุทธรณ์ได้มีมติตามข้อ ๓๖ แล้วให้ประธานคณะกรรมการ
อุทธรณ์แจ้งสภามหาวิทยาลัย นักศึกษาผู้อุทธรณ์ เพื่อทราบ และแจ้งผู้ออกคำสั่งลงโทษเพื่อดำเนินการ
ตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์โดยเร็ว

ในกรณีที่นักศึกษาที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ให้แจ้งให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักศึกษา
ผู้อุทธรณ์ ทราบด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณ นายแพทย์ปิยะสกล สกลสัตยาทร)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยมหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาในทุกหลักสูตร และทุกระดับการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งการจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายที่มีตัวชี้วัด มีการประเมินผลที่ชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

๑.๑ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ฉบับลงวันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑.๓ ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ทุกคนต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) และสอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดไว้ในระดับ B2 โดยมหาวิทยาลัยมหิดลได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ดังนี้

๒.๑ MU-ELT	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๘๔	คะแนนขึ้นไป หรือ
๒.๒ TOEIC	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๖๐๐	คะแนนขึ้นไป หรือ
๒.๓ TOEFL iBT	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๖๔	คะแนนขึ้นไป หรือ
๒.๔ IELTS	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๕.๐	คะแนนขึ้นไป หรือ
๒.๕ MU GRAD Test	ที่ระดับคะแนนตั้งแต่	๗๐	คะแนนขึ้นไป หรือ

(สำหรับนักศึกษาที่มีความประสงค์ใช้ผลคะแนนดังกล่าว เพื่อศึกษาต่อและสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล จะต้องมีผลคะแนนตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล)

๒.๖ TOEFL ITP ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๕๐๐ คะแนนขึ้นไป หรือ
(ที่จัดสอบโดยมหาวิทยาลัยมหิดล)

๒.๗ MU-ELT (เฉพาะทักษะด้านการอ่าน) ที่ระดับคะแนนตั้งแต่ ๔๒ คะแนนขึ้นไป
(สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและมีข้อจำกัดในการฟังและการพูด)



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

-๒-

ทั้งนี้หากหลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ MU-ELT ให้กับนักศึกษาใหม่แรกเข้าจำนวน ๑ ครั้ง โดยไม่มีค่าใช้จ่าย ทั้งนี้เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ นักศึกษาสามารถเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษได้ทุกภาคการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยควรส่งคะแนนสอบตามข้อ ๒ แล้วแต่กรณี ภายใน ๒ ปีหลังเข้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดล ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษามีเวลาในการพัฒนาหรือปรับปรุง โดยสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ตนเองมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ประกาศนี้ กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖ การเข้ารับการทดสอบความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดให้ตามข้อ ๓ ให้จัดเก็บค่าธรรมเนียมดังนี้

๖.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓ ค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ MU-ELT ครั้งละ ๔๐๐ บาทต่อคน

๖.๒ นักศึกษารหัส ๖๐-๖๒ ที่เข้าเรียนโปรแกรม Speexx (โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ) ได้คะแนนในระดับตั้งแต่ B2 ขึ้นไป และเข้าสอบ MU-ELT ให้ได้รับการยกเว้นค่าใช้จ่ายในการสมัครสอบ MU-ELT โดยให้ยกเว้นได้เพียงคนละ ๑ ครั้งเท่านั้น

๖.๓ นักศึกษารหัส ๖๓ เป็นต้นไป ที่เข้าเรียนโปรแกรม Speexx (โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ) ได้คะแนนในระดับตั้งแต่ B2 ขึ้นไป และสอบ MU-ELT ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการสมัครสอบ MU-ELT จำนวน ๒๐๐ บาทต่อคน

ข้อ ๗ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาอนุมัติปริญญา ตามกำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๘ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัย และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๘

คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ
หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของส่วนงาน



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



คำสั่งโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
ที่ ๔๖ /๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วทบ.) ประจำปีโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยเป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้ง วิทยาเขตอำนาจเจริญ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์) ประจำปีโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๒. ดร.วงศารุตรม์ บุญญาภิรมย์	ประธานคณะทำงาน
๓. ดร.กมลชนก รักเสรี	คณะทำงาน
๔. ดร.อนุณี ทองอ่อน	คณะทำงาน
๕. ดร.สำอางค์ ศุภฤกษ์	คณะทำงาน
๖. ดร.ศศลักษณ์ แก้วบุตรา	คณะทำงานและเลขานุการ

โดยให้คณะทำงานมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- วางแผนและดำเนินการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ ประจำปีโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
 - จัดทำ จัดส่ง กำกับ ดูแล ติดตามการดำเนินงานเพื่อให้ได้รับการรับรองหลักสูตร สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์
 - หน้าที่และความรับผิดชอบอื่นๆ อันเกี่ยวเนื่องกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์การแพทย์
- ทั้งนี้ โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายแพทย์สุทร ลอยหา)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



คำสั่งโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
ที่ ๐๑๑/๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและกลั่นกรองหลักสูตร

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นควรให้มีการแก้ไขปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและกลั่นกรองหลักสูตร ทดแทนคำสั่งที่ ๐๔๐/๒๕๖๐ ฉบับลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและกลั่นกรองหลักสูตร ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผศ.ดร.วิทยา แก้วศรี	หัวหน้าสำนักสหวิทยาการ	ประธานกรรมการ
๒. ดร.เส้าอังก์ ศุภฤกษ์	หัวหน้าสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และอักษรศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.โชติกา เมืองสง	หัวหน้าสำนักวิชานวัตกรรม	กรรมการ
	การจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	
๔. ดร.ศุภณัฐ กาญจนวัฒน์วงศ์	หัวหน้าสำนักวิชาเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๕. ดร.พรศักดิ์ สุระโพธิ์นิพนธ์	หัวหน้าสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๖. ดร.ประเสริฐ ประสมรักษ์	หัวหน้าสำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวกรณิภินันท์ พันธุ์มี	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวนัชชา สามิตร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวสุจิตรา บุญอยู่	นักวิชาการพัฒนาคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

๑. พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรเปิดใหม่/ปรับปรุงให้ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘
๒. พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงตามแนวทางการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ASEAN University Network Quality Assurance (AUN QA)
๓. พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงตามแนวทาง Out-come based education(OBE)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายแพทย์สุรพร ลอยหา)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ