



มคอ.๒

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
Bachelor of Science Program in Agriculture

หลักสูตรปรับปรุง
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

สารบัญ

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๗
หมวดที่ ๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๑๑
หมวดที่ ๔. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๖๗
หมวดที่ ๕. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๗๓
หมวดที่ ๖. การพัฒนาคณาจารย์	๗๘
หมวดที่ ๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร	๘๐
หมวดที่ ๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๘๙
ภาคผนวก ๑ แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล (MU Degree Profile)	๙๑
ภาคผนวก ๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	๑๐๐
ภาคผนวก ๓ ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) ระดับ ๒ (ปริญญาตรี)	๑๐๕
ภาคผนวก ๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ	๑๐๘
ภาคผนวก ๕ สารสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๒๐
ภาคผนวก ๖ รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ	๑๓๖
ภาคผนวก ๗ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน	๑๕๑
ภาคผนวก ๘ คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณาการขึ้นครองหลักสูตรของส่วนงาน	๑๖๙
ภาคผนวก ๙ เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)	๑๗๓



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agriculture

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ชื่อย่อ : วท.บ. (เกษตรศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Agriculture)
ชื่อย่อ : B.Sc. (Agriculture)

๓. วิชาเอก : วิทยาศาสตรการเกษตรเพื่อสุขภาวะ (Agricultural Science for Well-being)

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรจำนวน ๑๓๕ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

- ๕.๑ รูปแบบ หลักสูตรบูรณาการระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี
- ๕.๒ ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ๕.๓ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- ๕.๔ การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย
- ๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
มหาวิทยาลัยมหิดล ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว



๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ๖.๑ หลักสูตรเริ่มเปิดสอนครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘
- ๖.๒ เป็นหลักสูตรปรับปรุง ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยปรับมาจากหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗
- ๖.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตรระดับส่วนงาน ได้พิจารณาหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓
- ๖.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณารับรอง หลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓
- ๖.๕ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุม ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓
- ๖.๖ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล ได้พิจารณาอนุมัติหลักสูตรนี้ ในการประชุมครั้งที่ ๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (หลังจากเปิดสอนแล้ว ๒ ปี)

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สามารถประกอบอาชีพดังต่อไปนี้

- ๘.๑ ผู้ประกอบการสินค้าเกษตรปลอดภัย
- ๘.๒ งานราชการ เช่น นักวิชาการเกษตร นักวิทยาศาสตร์ นักปฏิบัติการทางการเกษตร นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย นักส่งเสริมการเกษตร และ นักวิชาการสัตวบาล
- ๘.๓ งานเอกชน เช่น นักวิชาการเกษตร พนักงานฝ่ายผลิต พนักงานส่งเสริมการเกษตร เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทางการเกษตร พนักงานส่งเสริมการขาย และเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ
- ๘.๔ งานรัฐวิสาหกิจ เช่น พนักงานส่งเสริม (ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร) พนักงานสัตวบาล
- ๘.๕ งานในองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล และ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เช่น นักวิชาการเกษตร



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๙. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และผลงานทางวิชาการ
ภายใน ๕ ปี ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (๑)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี (๒)
๑	นายวิทยา แก้วศรี ๓-๓๔๘๘-๐๐๑๕ X-XX-X	ผศ.	- วท.ด. (พืชสวน) ม.เกษตรศาสตร์ ๒๕๔๘ - วท.ม. (พืชสวน) ม.เกษตรศาสตร์ ๒๕๔๓ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.อุบลราชธานี ๒๕๓๘	K a e w s r i , W . , and S. Kanjawanattanawong. 2019. <i>Amomum spathilabium</i> (Zingiberaceae: Alpinieae), a new species from northern Thailand. THAI FOREST BULL., BOT. 47(2): 193-195.
๒	นางหนึ่งฤทัย เสนาราชกูร์ ๓-๓๓๑๑-๐๐๐๐ X-XX-X		- พร.ด. (สัตวศาสตร์) ม.ขอนแก่น ๒๕๕๖ - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ม.อุบลราชธานี ๒๕๕๐ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.อุบลราชธานี ๒๕๔๘	S e n a r a t h , N. and C. Phoemchalard. 2019. The survey of organic egg production system of smallholder farmer in Amnatcharoen province. Khon Kaen Agri. J. 47 (Suppl. 2):1003- 1008.
๓	นางสาวมะลิวัลย์ แซ่ฮ้อย ๓-๖๕๐๕-๐๐๐๖ X-XX-X		- วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ม.เชียงใหม่ ๒๕๕๓ - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ม.เชียงใหม่ ๒๕๔๕ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.เชียงใหม่ ๒๕๔๑	Jomjun N., Siripen T. Jintapat N. and Maliwan S. 2018. Arsenic Remediation in Speciation of Arsenite As (III) and Arsenate As (V) in Submerged Soil by <i>Typha</i> <i>angustifolia</i> L. KKU Sci. J. 46(3): 506-516.
๔	นางสาวสุทิน กันยะมี ๓-๕๔๐๑-๐๐๖๔ X-XX-X		- วท.ด. (เกษตรเขตร้อน) ม.เกษตรศาสตร์ ๒๕๕๒ - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ม.เกษตรศาสตร์ ๒๕๔๘ - วท.บ. (พฤกษศาสตร์) ม.มหิดล ๒๕๔๔	Suvunnaphom, S., K. Sananon, M. Saouy, and S. Kunyamee. 2020. Effect of hydroponic and organic fertilizer on growth, safety, and storage quality of watercress (<i>Nasturtium</i> <i>officinale</i> R. Br.). Acta Hort. In progress.



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	ชื่อ-นามสกุล (๑)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปี (๒)
๕	นายจิรศักดิ์ เพิ่มฉลาด ๑-๓๒๑๓- ๐๐๐๑X-XX-X		- ปร.ด. (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๘ - กษ.บ. (ส่งเสริม การเกษตร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม วชิราภ ๒๕๕๑ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๑	Phoemchalard, C., N. Senarath, and T. Tathong. 2019. Meat quality and carbon footprint of sous vide cooked beef at different temperatures and times. Khon Kaen Agri. J. 47 (Suppl. 2):411-416.

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ๑๐.๑ มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา จังหวัดนครปฐม
๑๐.๒ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดอำนาจเจริญ
๑๐.๓ หน่วยงานหรือสถานประกอบการทางเกษตรทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่จังหวัดอำนาจ
เจริญ และจังหวัดใกล้เคียง

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เห็นภาพชัดเจนว่า
เกษตรกรรมเป็นภาคการผลิตที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ เนื่องจากเป็น
แหล่งสร้างรายได้หลักของคนส่วนใหญ่และเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่มของภาคอุตสาหกรรม แต่ใน
สถานการณ์ปัจจุบันได้เกิดการแปรปรวนของสภาพภูมิอากาศ การเสื่อมโทรมของฐานทรัพยากรธรรมชาติ
ซึ่งส่งผลกระทบต่อสถานะความมั่นคงทางอาหาร การผันผวนของระบบเศรษฐกิจโลก และการเข้าสู่สังคม
ผู้สูงอายุ ทำให้ภาคการเกษตรประสบปัญหาด้านผลผลิตและความยากจน ขาดความมั่นคงในอาชีพ ภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการเกษตรและวิถีชีวิตที่เหมาะสมกับท้องถิ่นถูกละเลย ส่งผลให้ชุมชนต้องพึ่งพา
ปัจจัยการผลิตภายนอกเพิ่มขึ้นเป็นเหตุให้เกษตรกรอ่อนแอจึงละทิ้งถิ่นฐานย้ายถิ่นเข้ามาใช้แรงงานใน
ภาคอุตสาหกรรม ทำให้คนรุ่นใหม่ขาดแรงจูงใจในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมส่งผลกระทบต่อ
สืบทอดอาชีพการเกษตรและสิทธิในการถือครองที่ดินของเกษตรกร การใช้ประโยชน์จากศักยภาพที่
ประเทศไทยมีอยู่โดยเฉพาะภาคเกษตรนั้นเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ในการปรับโครงสร้างการผลิตจำเป็น
อย่างยิ่งที่ต้องสร้างสัมมาชีพให้เกิดขึ้นในพื้นที่ซึ่งต้องใช้องค์ความรู้แบบบูรณาการจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ เป็นการเกษตรที่แม่นยำ สามารถ
สร้างความเข้มแข็งและความมั่นคงทางอาหารให้กับครัวเรือน ชุมชน ภูมิภาค และประเทศได้อย่าง
ยั่งยืน



๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและกระแสโลกาภิวัตน์ตลอดจนจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นส่งผลต่อความต้องการอาหารและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่สูงขึ้น ในขณะที่ทรัพยากรทางธรรมชาติมีปริมาณจำกัด รวมทั้งภาคการเกษตรที่ขาดความรู้ในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการผลิตส่งผลทำให้ผลผลิตปนเปื้อน ด้อยคุณภาพและมาตรฐานความปลอดภัยซึ่งส่งผลต่อสุขภาวะของทั้งตัวเกษตรกร ผู้บริโภค และระบบนิเวศเกษตร การสร้างความเข้มแข็งให้คนในสังคมต้องสร้างความเป็นธรรมในสังคม ต้องมุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทุกคนสามารถเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ได้รับการคุ้มครองทางสังคมที่ครอบคลุมทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียมกัน มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานในการสร้างอาชีพและรายได้ที่มั่นคง รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาจิตวิญญาณ การดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรจำเป็นต้องตระหนักถึงบริบทพื้นที่ที่มีการเปลี่ยนแปลงฐานทรัพยากรธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทั้งในระดับชุมชนและระดับภูมิภาคกับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองต่อบริบทพื้นที่และความต้องการของชุมชน สอดคล้องและเหมาะสมกับภูมิสังคมและวัฒนธรรมซึ่งมีกระบวนการสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชน ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการขับเคลื่อนอำนาจเจริญสู่เมืองธรรมเกษตรเพื่อสร้างสัมมาชีพและชุมชนเข้มแข็งพึ่งตนเองได้ อีกทั้งยังมีการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาเมืองสมุนไพร (Herbal city) และนโยบายเกษตรอินทรีย์ที่ผลิตอาหารปลอดภัยโดยจำเป็นต้องใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ดังนั้นจึงมีความจำเป็นในการผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรบนพื้นฐานของทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะการวิจัย และสามารถเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรเพื่อสุขภาวะได้ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะทั้ง ๕ ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นสถาบันการศึกษาที่มีพันธกิจหลักในการสร้างความเป็นเลิศด้านสุขภาพ ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรมเพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ การที่มหาวิทยาลัยมหิดลได้ขับเคลื่อนนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างซึ่งมีการประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักโดยเฉพาะการปลูกข้าวคุณภาพดี การผลิตข้าวอินทรีย์ และพืชผักอินทรีย์ที่มีบริบทพื้นที่ ฐานทรัพยากร ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรมแตกต่างเฉพาะตัว เพื่อเป็นมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในการสร้างสัมมาชีพและการมีสำนึกรักบ้านเกิดจึงทำให้เกิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ วิชาเอกวิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาวะ ขึ้นในลักษณะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์หลักในการทำการศึกษเพื่อการเปลี่ยนแปลง (Transformative Education) ให้ได้ทรัพยากรบุคคลซึ่งมี



คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล (MU graduate attributes) ที่ประกอบด้วย รู้แจ้ง รู้จริงทั้งด้านกว้างและด้านลึก มีทักษะ ประสบการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม และกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง ที่มุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศทั้งในด้านการเรียนรู้และวิชาการ ความเป็นเลิศในการวิจัยโดยใช้โจทย์ในพื้นที่ชุมชนเป็นฐานงานวิจัย และความเป็นเลิศในการบริการวิชาการในการตอบสนองต่อการพัฒนาและการสร้างสัมมาชีพในท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมฐานะความเป็นอยู่ของประชาชนในชนบทให้ดียิ่งขึ้น และ มุ่งธำรงไว้ซึ่งปณิธานของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาบัณฑิตให้เป็น ปัญญาของแผ่นดิน

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- ๑) คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา และ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เปิดสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
- ๒) วิทยาเขตกาญจนบุรี และวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาเกษตรศาสตร์ ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔
- 3) รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๖ หน่วยกิต เปิดสอนโดยคณะต่างๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับความสนใจของนักศึกษา

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

ความยั่งยืนของการเกษตรมาจากสุขภาพที่ดีของเกษตรกร ความปลอดภัยของผลผลิตทางเกษตร และความสมดุลของระบบนิเวศเกษตร ภายใต้การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาการศึกษา (Educational Philosophy) ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยจัดการศึกษาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based Education) เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Centered Education) และให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง (Constructivism) เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีทักษะทางการเกษตร สามารถแก้ไขปัญหาและ/หรือ พัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีแนวคิดแบบผู้ประกอบการโดยยึดหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังอัตลักษณ์บัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล คือ “เป็นงาน ชาญวิชา พัฒนาการเกษตร เพื่อสุขภาวะ” และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีการพัฒนาจากเกณฑ์มาตรฐานและความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย และความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต พร้อมทั้งได้นำทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ค่านิยมของมหาวิทยาลัยมหิดล (MAHIDOL) และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ (MUAM) เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดลมาพิจารณา จึงกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถดังนี้

**๑.๒.๑ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives) จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถและคุณสมบัติ ดังนี้**

- ๑) มีความรู้แจ้งและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรในการผลิตพืชและสัตว์ให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยของผู้ผลิต ผู้บริโภค และระบบนิเวศเกษตร
- ๒) มีความรู้ลึกในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมตามสภาพระบบนิเวศเกษตร โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ
- ๓) เขียนแผนธุรกิจและประกอบการธุรกิจสินค้าเกษตรปลอดภัยได้
- ๔) สื่อสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับบุคคลและชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทพื้นที่
- ๕) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- ๗) ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทและหน้าที่
- ๘) มีความรู้กว้างและสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๑.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตรผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

- ๑) PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานเป็นทีมในการปฏิบัติงานทางการเกษตร
- ๒) PLO2 ใช้ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรเพื่อสุขภาวะได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- ๓) PLO3 สร้างผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรภายใต้มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย
- ๔) PLO4 ปฏิบัติการวิจัยอิสระเพื่อให้ได้ข้อสรุปเชิงวิจัยด้านการเกษตรเพื่อสุขภาวะบนพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัย
- ๕) PLO5 แสดงความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร ที่มุ่งเน้นสินค้าหรือบริการด้านการเกษตรเพื่อสุขภาวะบนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม
- ๖) PLO6 สื่อสารความรู้ทางการเกษตร ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. อาจารย์ผู้สอน		
พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนการ	๑. จัดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ การวัดและ	๑. อาจารย์ทุกคนผ่านการอบรมในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. สมรรถนะของอาจารย์ในการจัดการ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
สอนในศตวรรษที่ ๒๑	ประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	เรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี ใช้แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
	๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน	๑. แผนการสอนที่ระบุกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน ๒. อาจารย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการบูรณาการการคิด เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศ อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี
	๓. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนานวัตกรรม และนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการต่างๆ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	๑. อาจารย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี ๒. จำนวนผลงานวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่องต่อปี
๒. นักศึกษา		
พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. จัดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	๑. รายวิชาร้อยละ ๕๐ มีการสอนโดยใช้สื่อการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ ๒. นักศึกษาร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมหิดล
	๒. จัดโครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารและนำเสนอผลงานวิชาการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๕ รายวิชา
	๓. การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและนำไปใช้ในการพัฒนางานและตนเองอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๓ รายวิชา ๒. portfolio รายวิชาที่มีการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่น้อยกว่า ๗ รายวิชา



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน		
การพัฒนา สิ่งแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนการ สอน	๑. จัดระบบการเรียนการสอน ออนไลน์ ร่วมกับการเรียนการสอนใน ห้องเรียน (Smart classroom)	มีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน รายวิชาที่เปิดสอน
	๒. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย	ครบทุกรายวิชา
	๓. พัฒนาฟาร์มวิทยาศาสตร์ การเกษตรเพื่อสุขภาพเพื่อรองรับ การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ	๑. มีฟาร์มรองรับภาคปฏิบัติครบทุก รายวิชาที่เกี่ยวข้อง ๒. มีโรงเรือนอัจฉริยะ (Smart farm) อย่าง น้อย ๑ โรงเรือน และมีเครือข่าย Smart farm อย่างน้อย ๑ แห่ง
	๔. พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้ได้มาตรฐาน	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีจำนวน เพียงพอและมีฐานข้อมูลที่สามารถเข้าถึง และสืบค้นได้ตลอดเวลา
	๕. ปรับปรุงลานกิจกรรม (Co-living space) สำหรับใช้ในกิจกรรมเสริม หลักสูตร	มีลานกิจกรรม อย่างน้อย ๑ แห่ง



หมวดที่ ๓.

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชาในระบบทวิภาค ให้ถือเกณฑ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มิต่างเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐-๔๕ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมง หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มิต่างเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

ทั้งวิชาภาคทฤษฎีและวิชาภาคปฏิบัติจัดการเรียนการสอนในวันเวลาราชการ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

๒.๓.๑ ปัญหาในการปรับตัวในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๒.๓.๒ ปัญหาความยากจน และการขาดแคลนทุนการศึกษา

๒.๓.๓ มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษน้อย

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
๑) ปัญหาในการปรับตัวในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	โดยคณาจารย์สาขาวิชาเกษตรศาสตร์จัดให้มีการให้คำปรึกษาและดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อแก้ไขปัญหาในการปรับตัวของนักศึกษา ที่ส่วนใหญ่มีพื้นฐานจากต่างจังหวัด
๒) ปัญหาความยากจน และการขาดแคลนทุนการศึกษา	วิทยาเขตอำนาจเจริญมีการดำเนินการเกี่ยวกับการหาความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นในระดับตำบล อำเภอ จังหวัด รวมทั้งภาคเอกชน องค์กรเอกชน ในการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
๓) มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษน้อย	- จัดการเรียนการสอนโดยมีการสอดแทรกภาษาอังกฤษ และใช้เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชา - จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเพื่อการสอบ และการใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ชั้นปีที่ ๑	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๓๐	๓๐	๓๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๖๐	๙๐	๑๒๐	๑๒๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	๓๐



๒.๖ งบประมาณตามแผน

ด้านการลงทุน

๒.๖.๑ ความคุ้มทุน/ความคุ้มค่า

- รายรับตลอดหลักสูตร (นศ. ๓๐ คน) จำนวน ๔,๓๒๐,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่าย ตลอดหลักสูตร (นศ. ๓๐ คน) จำนวน ๔,๑๗๖,๐๐๐ บาท
- รายรับต่อคน/ตลอดหลักสูตรจำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคน/ตลอดหลักสูตรจำนวน ๑๓๙,๒๐๐ บาท
- จำนวนนักเรียนน้อยสุดที่คุ้มทุนจำนวน ๒๙ คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับจำนวน ๓๐ คน

หลักสูตรที่ไม่คุ้มทุนแต่เกิดความคุ้มค่า

- เนื่องจากบริบทพื้นที่ตั้งของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ เป็นพื้นที่การเกษตรซึ่งเป็นสมาชิกหลักของชุมชนท้องถิ่น ประกอบกับจังหวัดอำนาจเจริญได้ขับเคลื่อนจังหวัดสู่ “เมืองธรรมเกษตร”
- การเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้จึงสอดคล้องและสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของจังหวัดอำนาจเจริญ
- ตอบสนองต่อความต้องการของภาคประชาสังคมและชุมชนท้องถิ่นที่ต้องการให้มีส่วนของวิชาการเกษตรในพื้นที่ ซึ่งใช้เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเกษตรกร มหาวิทยาลัย และหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องและ/หรือภาคเครือข่ายภาคการเกษตรในพื้นที่ ทั้งในด้านงานวิชาการ การวิจัย การบริการวิชาการ การแก้ไขปัญหาและพัฒนาเกษตรกร และการต่อยอดภูมิปัญญาด้านการเกษตรของชุมชน
- เป็นการสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่มาเป็นทายาทสืบต่อในอาชีพเกษตรกรรมซึ่งจำเป็นต้องมีองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การบริหารจัดการ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้นำไปพัฒนาอาชีพของตนเองอย่างเหมาะสม พึ่งตนเองได้ รวมทั้งพร้อมให้ความรู้และเรียนรู้ร่วมกันกับผู้อื่น สร้างเครือข่ายโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดทั้งต่อตนเอง ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อมอันเป็นฐานทรัพยากรร่วมกันในชุมชน นำไปสู่ชุมชนเข้มแข็งที่มีสมาชิกเพื่อเศรษฐกิจพอเพียงเต็มพื้นที่และมีการใช้ทรัพยากรอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน

๒.๖.๒ การคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต (บาท/ต่อปีการศึกษา)

๑) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายการ	บาท
๑	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	
	๑) เงินเดือนอาจารย์ (๖ คน)*	๙๓๖,๐๐๐
	๒) เงินเดือนบุคลากรสายสนับสนุน (๒ คน)	๓๐๐,๐๐๐
๒	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	
	๑) ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ (บรรยาย+ปฏิบัติ)	๘๐,๐๐๐
	๒) ภาคนาม/ดูงาน	๕๐,๐๐๐
	๓) โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี (๔,๐๐๐ บาท /๑ คน)	๑๒๐,๐๐๐



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

	๔) ค่านิเทศการฝึกปฏิบัติงาน	๕๐,๐๐๐
	๕) พัฒนานักศึกษา/กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๖๐,๐๐๐
	๖) วัสดุสำนักงาน	๗๐,๐๐๐
	๗) วัสดุและสารเคมีปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒๕๐,๐๐๐
	๘) วัสดุเกษตร	๑๕๐,๐๐๐
	๙) ค่าตำรา/วารสาร	๕๐,๐๐๐
๓	ค่าสาธารณูปโภค (๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	๓๖๐,๐๐๐
๔	ค่าเสื่อมราคา	
	๑) ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐
๕	เงินอุดหนุน	
	๑) ครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์	๑๐๐,๐๐๐
	๒) ครุภัณฑ์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑,๕๐๐,๐๐๐
	รวมค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร	๔,๑๗๖,๐๐๐

หมายเหตุ * อาจารย์ประจำหลักสูตร ตำแหน่งที่ 6 อยู่ในระหว่างการรับสมัครคัดเลือก

๒) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่นๆ

ลำดับ	รายได้	บาท/ปี/หลักสูตร
๑	ค่าธรรมเนียมการศึกษา / ค่าหน่วยกิต	๔,๓๒๐,๐๐๐
๒	ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร	-
๓	อื่น ๆ	-

๒.๗ ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตร



ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๔ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๕ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๑๐ หน่วยกิต
๑.๒) กลุ่มวิชาภาษา	๑๕ หน่วยกิต
๑.๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	๓ หน่วยกิต
๑.๔) กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ	๒ หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๙๙ หน่วยกิต

๒.๑) วิชาแกน	๕๖ หน่วยกิต
๒.๑.๑) คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๒๒ หน่วยกิต
๒.๑.๒) ด้านการผลิตพืชและสัตว์	๒๒ หน่วยกิต
๒.๑.๓) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร	๗ หน่วยกิต
๒.๑.๔) ด้านส่งเสริมและเศรษฐศาสตร์การเกษตร	๕ หน่วยกิต
๒.๒) วิชาเฉพาะด้าน	๔๓ หน่วยกิต
๒.๒.๑) กลุ่มวิชาบังคับ	๓๗ หน่วยกิต
๒.๒.๒) กลุ่มวิชาเลือก	๖ หน่วยกิต

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

หน่วยกิตของแต่ละรายวิชาระบุตัวเลขหน่วยกิตรวมไว้หน้าวงเล็บ ส่วนตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนชั่วโมงของการเรียนการสอนทฤษฎีที่ใช้แบบบรรยาย และ/หรือปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง ต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษา ได้แก่ xxxx xxx x (x-x-x) หมายถึง รหัสรายวิชาเป็นตัวอักษร ๔ ตัว และตัวเลข ๓ หลัก จำนวนหน่วยกิตรวม (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) โดยกำหนด ดังนี้
ตัวเลข รหัสรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญประกอบด้วย สัญลักษณ์ ๗ ตัว แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ก. ตัวอักษร ๔ ตัว มีความหมาย ดังนี้

- ตัวอักษร ๒ ตัวแรก เป็นอักษรย่อชื่อคณะ/สถาบันที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

มม	: MU	หมายถึง	รายวิชาที่จัดร่วมระหว่างทุกคณะโดยมหาวิทยาลัยมหิดล
ศศ	: LA	หมายถึง	คณะศิลปศาสตร์
สว	: EN	หมายถึง	คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

สม : SH หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
วก : SP หมายถึง วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
วท : SC หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์
อจ : AM หมายถึง โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- **ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง** เป็นอักษรย่อของภาควิชา/สาขาวิชา/โครงการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ศท : GE หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภท : TH หมายถึง สาขาวิชาภาษาไทย
ภอ : EN หมายถึง สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
สค : SS หมายถึง ภาควิชาสังคมศาสตร์
คณ : MA หมายถึง ภาควิชาคณิตศาสตร์
คม : CH หมายถึง ภาควิชาเคมี
ชว : BI หมายถึง ภาควิชาชีววิทยา
ภษ : AG หมายถึง สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
วอ : SA หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์

ข. **ตัวเลข ๓ ตัว** ตามหลังอักษรย่อของรายวิชา (กรณีสำหรับรายวิชาที่ขึ้นต้นด้วยอักษรเอกษ เท่านั้น)

- **เลขตัวหน้า** หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้นๆ ยกเว้นในรายวิชาเอกเลือกและเลือกเสรี
- **เลขตัวกลาง** หมายถึง หมวดหมู่ของรายวิชา ดังนี้
 - ๐ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์
 - ๑ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืชเพื่อสุขภาพ
 - ๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์เพื่อสุขภาพ
 - ๓ กลุ่มวิชาการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร
 - ๔ กลุ่มวิชาการเกษตรเพื่อสุขภาพ
 - ๕ กลุ่มวิชาฐานทรัพยากร ชุมชน และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๖ กลุ่มวิชาทักษะเชิงวิชาชีพและผู้ประกอบการ
 - ๗ กลุ่มวิชาเกี่ยวกับงานวิจัย
- **เลขตัวท้าย** หมายถึง ลำดับที่การเปิดรายวิชาในแต่ละหมวดหมู่ ของรายวิชานั้นๆ เพื่อไม่ให้ตัวเลขซ้ำซ้อนกัน

ความหมายของจำนวนหน่วยกิตประจำวิชา ให้ความหมายของตัวเลข ดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา
ตัวเลขแรกในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์
ตัวเลขกลางในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์



ตัวเลขหลังในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

- ชื่อรายวิชา

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๑๐ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มคอ.๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

- วิชาศึกษาทั่วไป เลือกไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต

เลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา

๑.๒) กลุ่มวิชาภาษา ๑๕ หน่วยกิต

- วิชาภาษาไทย จำนวน ๓ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Thai Language in Communication

- วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย ๖ หน่วยกิต ตามระดับความสามารถจากรายวิชา

ดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level 1

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level 2

ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level 3

ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔ ๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level 4



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

นักศึกษาลงทะเบียนเรียนอีก ๖ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจวอ ๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
AMSA 201	English Preparations for Communications	
อจวอ ๓๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนงานวิจัย	๓ (๒-๒-๕)
AMSA 301	English for Reading and Writing Research	

๑.๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๓ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สวศท ๑๐๕	บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
ENGE 105	Integrating Health and Environment	

๑.๔) กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ

๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทศท xxx	กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ	๒ (๑-๒-๓)
SPGE xxx		

๒) หมวดวิชาเฉพาะ

๙๙ หน่วยกิต

๒.๑) วิชาแกน

๕๖ หน่วยกิต

๒.๑.๑) คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

๒๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

วทคม ๑๑๔	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
SCCH 114	General Chemistry	
วทคณ ๑๑๗	คณิตศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
SCMA 117	Mathematics	
วทชว ๑๒๔	ชีววิทยาทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)
SCBI 124	General Biology I	
วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๐)
SCBI 102	Biology Laboratory I	
วทชว ๑๒๕	ชีววิทยาทั่วไป ๒	๓ (๓-๐-๖)
SCBI 125	General Biology II	
วทชว ๑๐๔	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๒	๑ (๐-๓-๐)
SCBI 104	Biology Laboratory II	
อจกษ ๒๐๖	ฟิสิกส์และเครื่องจักรกลการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 206	Physics and Agricultural Machinery	



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

อจกษ ๒๐๗	เคมีวิเคราะห์ทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 207	Agricultural Chemical Analysis	
อจกษ ๓๐๒	จุลชีววิทยาทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 302	Agricultural Microbiology	

๒.๑.๒) ด้านการผลิตพืชและสัตว์

๒๒ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจกษ ๑๔๑	เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)
AMAG 141	Introduction to Agriculture for Well-being	
อจกษ ๒๑๒	กายวิภาค สัตว์นาวิทยา และสรีรวิทยาพืช	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 212	Anatomy, Morphology, and Physiology of Plant	
อจกษ ๒๑๓	การอารักขาพืช	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 213	Plant Protection	
อจกษ ๒๒๓	โภชนศาสตร์สัตว์	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 223	Animal Nutrition	
อจกษ ๒๔๒	สุขภาพดิน	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 242	Soil Health	
อจกษ ๓๒๔	กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 324	Anatomy and Physiology of Domestic Animals	
อจกษ ๓๒๕	การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาวะ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 325	Livestock Production for Well-being	
อจกษ ๔๑๓	การผลิตพืชเพื่อสุขภาวะ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 413	Crop Production for Well-being	

๒.๑.๓) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร

๗ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจกษ ๒๒๒	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 222	Genetics and Breeding	
อจกษ ๒๓๓	อุตุนิยมวิทยาและชลประทานทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 233	Agricultural Meteorology and Irrigation	
อจกษ ๒๓๔	เกษตรดิจิทัล	๑ (๑-๐-๒)
AMAG 234	Digital Agriculture	



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๒.๑.๔) ด้านส่งเสริมและเศรษฐศาสตร์การเกษตร

๕ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สมศค ๑๓๐	หลักเศรษฐศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SHSS 130	Principles of Economics	
อจกษ ๒๕๓	การส่งเสริมการเกษตรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 253	Agricultural Extension and Philosophy of Sufficiency Economy	

๒.๒) วิชาเฉพาะด้าน

๔๓ หน่วยกิต

๒.๒.๑) กลุ่มวิชาบังคับ

๓๗ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจกษ ๒๖๓	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตรเบื้องต้น	๒ (๑-๓-๓)
AMAG 263	Basic Agricultural Business Entrepreneurship	
อจกษ ๓๑๕	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวของพืช	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 315	Postharvest Management of Agricultural Crops	
อจกษ ๓๔๒	วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 342	Agricultural Science for Well-being	
อจกษ ๓๕๑	ความหลากหลายทางทรัพยากรพืชและการประยุกต์ใช้สมุนไพรเพื่อการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 351	Plant Diversity and Application in Medicinal Plant for Agriculture	
อจกษ ๓๖๒	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร	๓ (๑-๖-๔)
AMAG 362	Agricultural Business Entrepreneurship	
อจกษ ๓๗๕	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 375	Statistical Methods for Agricultural Research	
อจกษ ๓๗๖	สัมมนา ๑	๑ (๐-๓-๑)
AMAG 376	Seminar I	
อจกษ ๓๗๗	โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๑	๒ (๐-๖-๒)
AMAG 377	Senior Project I	
อจกษ ๓๗๘	โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๒	๒ (๐-๖-๒)
AMAG 378	Senior Project II	
อจกษ ๔๓๒	เกษตรปราดเปรื่อง	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 432	Smart Agriculture	
อจกษ ๔๖๑	การแปรรูปอาหารจากผลิตผลทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 461	Food Processing of Agricultural Products	
อจกษ ๔๖๒	สหกิจศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์	๖ (๐-๓๖-๖)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

AMAG 462	Cooperative Education in Agriculture	
อกษ ๔๗๖	สัมมนา ๒	๑ (๑-๐-๒)
AMAG 476	Seminar II	
อกษ ๔๗๗	โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๓	๒ (๐-๖-๒)
AMAG 477	Senior Project III	

๒.๒.๒) กลุ่มวิชาเลือก

๖ หน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อกษ ๒๐๘	เทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 208	DNA Technology for Agriculture	
อกษ ๒๑๔	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 214	Plant Tissue Culture	
อกษ ๒๖๔	การออกแบบภูมิทัศน์และวัสดุพืชพรรณ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 264	Landscape design and Ornamental Plant	
อกษ ๓๒๖	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 326	Meat Science	
อกษ ๓๕๒	อาหารเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 352	Functional food	
อกษ ๓๖๓	การจัดดอกไม้และการตกแต่งสถานที่	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 363	Basic Flower Arrangement and Site Decoration	
อกษ ๓๖๔	การผลิตเห็ดและการจัดการ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 364	Mushroom Culture and Management	
อกษ ๓๖๕	การปลูกพืชไร้ดิน	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 365	Soiless Culture	
อกษ ๓๖๖	การออกแบบจัดสวนในภาชนะ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 366	Miniature Gardens Design	
อกษ ๓๖๗	เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 367	Orchid Production Technology	
อกษ ๓๖๘	การผลิตไม้อวนน้ำ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 368	Succulent Plant Production	
อกษ ๔๒๒	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 422	Aquaculture and Management	
อกษ ๔๒๓	การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)
AMAG 423	Sustainable Ruminant Production Management	
อกษ ๔๔๔	การผลิตพืชอินทรีย์	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 444	Organic Plant Production	



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

อจกษ ๔๖๓	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 463	Ornamental Plants Production	
อจกษ ๔๖๔	การขยายพันธุ์พืชและการจัดการสถานเพาะชำ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 464	Plant Propagation and Nursery Management	
อจกษ ๔๖๕	หัวข้อคัดสรรด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาวะ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 465	Selected Topic in Agricultural Science for Well-being	
อจกษ ๔๗๘	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่องานวิจัย	๓ (๓-๐-๖)
AMAG 478	Statistical Packages in Research	

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลที่
คณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๓๕ หน่วยกิต



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
มมศท ๑๐๐*	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๓-๐-๐)
MUGE 100	General Education for Human Development	
xxxx xxx	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๑ ***	๒ (x-x-x)
วทคม ๑๑๔	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๐)
SCCH 114	General Chemistry	
วทคณ ๑๑๗	คณิตศาสตร์	๓ (๓-๐-๐)
SCMA 117	Mathematics	
วทชว ๑๐๒	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๐)
SCBI 102	Biology Laboratory I	
วทชว ๑๒๔	ชีววิทยาทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)
SCBI 124	General Biology I	
ศศกอ ๑๐๓-๑๐๕	ภาษาอังกฤษ (ระดับ ๑-๓) **	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 103-105	English (Level 1-3	
อจกษ ๑๔๑	เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)
AMAG 141	Introduction to Agriculture for Well-being	
รวม		๑๘

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาต่อเนื่องที่เรียนทั้ง ๒ ภาคการศึกษา แต่นับหน่วยกิตเฉพาะในภาคการศึกษาที่ ๑ เท่านั้น

** เป็นรายวิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๓ ที่จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

*** เป็นรายวิชาที่เลือกเรียนในหมวดศึกษาทั่วไป ไม่ต่ำกว่า ๗ หน่วยกิต โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

xxxx xxx	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๒ *	๒ (X-X-X)
xxxx xxx	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๓ *	๓ (X-X-X)
วศศท xxx	กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ	๒ (๑-๒-๓)
SPGE xxx		
วทชว ๑๐๔	ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๒	๑ (๐-๓-๐)
SCBI 104	Biology Laboratory II	
วทชว ๑๒๕	ชีววิทยาทั่วไป ๒	๓ (๓-๐-๖)
SCBI 125	General Biology II	
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
LATH 100	Arts of Thai Language in Communication	
ศศภอ ๑๐๔-๑๐๖	ภาษาอังกฤษ (ระดับ ๒-๔) **	๓ (๒-๒-๕)
LAEN 104-106	English (Level 2-4)	
สมสค ๑๓๐	หลักเศรษฐศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SHSS 130	Principles of Economics	
สวศท ๑๐๕	บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)
ENGE 105	Integrating Health and Environment	
รวม		๒๒

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาที่เลือกเรียนในหมวดศึกษาทั่วไป ไม่ต่ำกว่า ๗ หน่วยกิต โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา

** เป็นรายวิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๒-๔ ที่จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา



ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อจกษ ๒๐๖	ฟิสิกส์และเครื่องจักรกลการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 206	Physics and Agricultural Machinery	
อจกษ ๒๒๒	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 222	Genetics and Breeding	
อจกษ ๒๓๓	อุตุนิยมวิทยาและชลประทานทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 233	Agricultural Meteorology and Irrigation	
อจกษ ๒๔๒	สุขภาพดิน	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 242	Soil Health	
อจกษ ๒๕๓	การส่งเสริมการเกษตรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 253	Agricultural Extension and Philosophy of Sufficiency Economy	
อจกษ ๒๖๓	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตรเบื้องต้น	๒ (๑-๓-๓)
AMAG 263	Basic Agricultural Business Entrepreneurship	
รวม		๑๗

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อจกษ ๒๐๗	เคมีวิเคราะห์ทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 207	Agricultural Chemical Analysis	
อจกษ ๒๑๒	กายวิภาค สัตว์ฐานวิทยา และสรีรวิทยาพืช	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 212	Anatomy, Morphology, and Physiology of Plant	
อจกษ ๒๑๓	การอารักขาพืช	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 213	Plant Protection	
อจกษ ๒๒๓	โภชนศาสตร์สัตว์	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 223	Animal Nutrition	
อจกษ ๒๓๔	เกษตรดิจิทัล	๑ (๑-๐-๒)
AMAG 234	Digital Agriculture	
อจวอ ๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)
AMSA 201	English Preparations for Communications	
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี*	๓ (x-x-x)
xxxx xxx	Free Elective	
รวม		๑๙

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควร



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจวอ ๓๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนงานวิจัย	๓ (๒-๒-๕)
AMSA 301	English for Reading and Writing Research	
อจกษ ๓๔๒	วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 342	Agricultural Science for Well-being	
อจกษ ๓๕๑	ความหลากหลายทางทรัพยากรพืชและการประยุกต์ใช้สมุนไพรเพื่อ การเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 351	Plant Diversity and Application in Medicinal Plant for Agriculture	
อจกษ ๓๗๕	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 375	Statistical Methods for Agricultural Research	
อจกษ ๓๗๖	สัมมนา ๑	๑ (๐-๓-๑)
AMAG 376	Seminar I	
อจกษ ๓๗๗	โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๑	๒ (๐-๖-๒)
AMAG 377	Senior Project I	
xxxx xxx	วิชาเลือกเสรี *	๓ (x-x-x)
xxxx xxx	Free Elective	

รวม

๑๘

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ เห็นสมควร

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจกษ ๓๐๒	จุลชีววิทยาทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 302	Agricultural Microbiology	
อจกษ ๓๑๕	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวของพืช	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 315	Postharvest Management of Agricultural Crops	
อจกษ ๓๒๔	กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 324	Anatomy and Physiology of Domestic Animals	



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

อจกษ ๓๒๕	การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 325	Livestock Production for Well-being	
อจกษ ๓๖๒	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร	๓ (๑-๖-๔)
AMAG 362	Agricultural Business Entrepreneurship	
อจกษ ๓๗๘	โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๒	๒ (๐-๖-๒)
AMAG 378	Senior Project II	
อจกษ xxx	วิชาเอกเลือก ๑ *	๓ (๒-๓-๕)
AMAG xxx	Major Elective Course I	
รวม		๒๐

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกของหลักสูตรฯ ที่รหัสเลขตัวหน้าขึ้นต้นด้วย ๒ หรือ ๓ ดังนี้

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อจกษ ๒๐๘	เทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 208	DNA Technology for Agriculture	
อจกษ ๒๑๔	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 214	Plant Tissue Culture	
อจกษ ๒๖๔	การออกแบบภูมิทัศน์และวัสดุพืชพรรณ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 264	Landscape Design and Ornamental Plant	
อจกษ ๓๒๖	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 326	Meat Science	
อจกษ ๓๖๓	การจัดดอกไม้และการตกแต่งสถานที่	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 363	Basic Flower Arrangement and Site Decoration	
อจกษ ๓๖๕	การปลูกพืชไร้ดิน	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 365	Soiless Culture	
อจกษ ๓๖๖	การออกแบบจัดสวนในภาชนะ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 366	Miniature Gardens Design	
อจกษ ๓๖๗	เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 367	Orchid Production Technology	



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อจกษ ๔๑๓	การผลิตพืชเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 413	Crop Production for Well-being	
อจกษ ๔๓๒	เกษตรปราดเปรื่อง	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 432	Smart Agriculture	
อจกษ ๔๖๑	การแปรรูปอาหารจากผลิตผลทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 461	Food Processing of Agricultural Products	
อจกษ ๔๗๗	โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๓	๒ (๐-๖-๒)
AMAG 477	Senior Project III	
อจกษ xxx	วิชาเอกเลือก ๒ *	๓ (๒-๓-๕)
AMAG xxx	Major Elective Course II	
รวม		๑๔

หมายเหตุ

* เป็นรายวิชาที่สามารถเลือกเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓ หน่วยกิต จากรายวิชาเลือกของหลักสูตรฯ ที่รหัสเลขตัวหน้าขึ้นต้นด้วย 3 หรือ 4 ดังนี้

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อจกษ ๓๕๒	อาหารเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 352	Functional food	
อจกษ ๓๖๔	การผลิตเห็ดและการจัดการ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 364	Mushroom Culture and Management	
อจกษ ๓๖๘	การผลิตไม้อวบน้ำ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 368	Succulent Plant Production	
อจกษ ๔๒๒	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 422	Aquaculture and Management	
อจกษ ๔๒๓	การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)
AMAG 423	Sustainable Ruminant Production Management	
อจกษ ๔๔๔	การผลิตพืชอินทรีย์	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 444	Organic Plant Production	
อจกษ ๔๖๓	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 463	Ornamental Plants Production	
อจกษ ๔๖๔	การขยายพันธุ์พืชและการจัดการสถานเพาะชำ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 464	Plant Propagation and Nursery Management	
อจกษ ๔๗๘	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่องานวิจัย	๓ (๓-๐-๖)
AMAG 478	Statistical Packages in Research	



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อจกษ ๔๖๕	หัวข้อคัดสรรด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาวะ	๓ (๒-๓-๕)
AMAG 465	Selected Topic in Agricultural Science for Well-being	

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

		จำนวนหน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)
อจกษ ๔๖๒	สหกิจศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์	๖ (๐-๓๖-๖)
AMAG 462	Cooperative Education in Agriculture	
อจกษ ๔๗๖	สัมมนา ๒	๑ (๑-๐-๒)
AMAG 476	Seminar II	
รวม		๗

๓.๑.๕ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping): แสดงในภาคผนวก ๔



๓.๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๑๐ หน่วยกิต

มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓ (๓-๐-๖)

MUGE 100 General Education for Human Development

เงื่อนไข: -

การเป็นบัณฑิตที่เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ประเด็นสำคัญที่มีผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในบริบทของตนเอง บูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ อย่างเป็นองค์รวมเพื่อหาเหตุปัจจัยของประเด็นสำคัญ พูดและเขียนเพื่อสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ รับผิดชอบ เคารพความคิดเห็นที่หลากหลายและมุมมองที่แตกต่าง เป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่มและทำงานร่วมกันเป็นทีมในการเสนอวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการจัดการประเด็นสำคัญอย่างเป็นระบบตามหลักการวิจัยเบื้องต้น ประเมินผลกระทบของประเด็นสำคัญทั้งเชิงบวกและลบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมโดยใช้สติและปัญญาเพื่อให้อยู่กับสังคมและธรรมชาติได้อย่างมีความสุข

Well-rounded graduates, key issues affecting society and the environment with respect to one's particular context; holistically integrated knowledge to identify the key factors; speaking and writing to target audiences with respect to objectives; being accountable, respecting different opinions, a leader or a member of a team and work as a team to come up with a systematic basic research-based solution or guidelines to manage the key issues; mindful and intellectual assessment of both positive and negative impacts of the key issues in order to happily live with society and nature

- วิชาศึกษาทั่วไป เลือกไม่น้อยกว่า ๗ หน่วยกิต

โดยเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละปีการศึกษา

๑.๒) กลุ่มวิชาภาษา

๑๕ หน่วยกิต

- วิชาภาษาไทย จำนวน

๓ หน่วยกิต

ศศทท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

๓ (๒-๒-๕)

LATH 100 Arts of Thai Language in Communication

เงื่อนไข: -

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication



- วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน

๑๒ หน่วยกิต

ศศกอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 103 English Level 1

เงื่อนไข: -

โครงสร้าง ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในลักษณะของบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ) การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) รวมทั้งกลยุทธ์ในการอ่านบทความ การเขียนในระดับประโยค การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การออกเสียง และการพูดสื่อสารในชั้นเรียนระดับบทสนทนา

English structure, grammar and vocabulary in the context of daily language use, dealing with integration in four basic skills (listening, speaking, reading, and writing); reading strategies, sentence writing, listening for the gist, pronunciation and classroom communication

ศศกอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 104 English Level 2

เงื่อนไข: -

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และกลยุทธ์ในการอ่าน

Vocabulary, grammar, and contextualized social language; essential communicative skills in small groups; writing practice at a paragraph level; and reading strategies

ศศกอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 105 English Level 3

เงื่อนไข: -

การอ่านข้อความและการเขียนทั้งระดับประโยค และระดับย่อหน้าที่เกี่ยวกับสัดส่วน ความถี่ และความน่าจะเป็น รูปร่าง การวัด การเปรียบเทียบและการเปรียบเทียบต่าง คำจำกัดความและการจำแนก การเขียนอย่างมีเอกภาพ การใช้คำเชื่อม การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การฟังเพื่อรายละเอียดเฉพาะ และการทำการอนุมาน

Reading passages and writing at sentence and paragraph levels about proportion, frequency and probability, shape, measurement, comparison and contrast, definition and classification; coherence, unity and transition; listening comprehension; listening for the main idea; listening for specific details; and making inferences



ศศภ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔

๓ (๒-๒-๕)

LAEN 106 English Level 4

เงื่อนไข: -

การอ่านข้อความและการเขียนทั้งระดับประโยคและระดับย่อหน้าที่เกี่ยวกับการบอกลำดับเหตุการณ์ ขั้นตอน หน้าที่ จุดประสงค์ เครื่องมือ สาเหตุ ผลลัพธ์ และเงื่อนไข การเขียนในระดับย่อหน้าอย่างถูกต้องตามรูปแบบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การเขียนเรียงความขั้นต้น การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การฟังเพื่อรายละเอียดเฉพาะ และการทำการอนุมาน

Reading passages and writing at sentence and paragraph levels about sequence of events and process, function, purpose, method and means, cause and effect, and conditional reasoning; academic English paragraph writing and introduction to essay writing; listening comprehension; listening for the main idea; listening for specific details; and making inferences

อจวอ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๓ (๓-๐-๖)

AMSA 201 English Preparations for Communications

เงื่อนไข: -

การเสริมความรู้ด้านไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการทดสอบ MU-ELT และ TOEIC รวมทั้งศึกษารูปแบบ ลักษณะ และฝึกทักษะ ด้านการอ่านและการฟัง เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการทดสอบ MU-ELT และ TOEIC

Increasing knowledge about English grammar necessary for the MU-ELT and the TOEIC Tests including studying form, characters and practicing reading and listening skills for students to take the MU-ELT and the TOEIC Tests

อจวอ ๓๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนงานวิจัย

๓(๒-๒-๕)

AMSA 301 English for Reading and Writing Research

เงื่อนไข: อจวอ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

การบูรณาการทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อศึกษาโครงสร้างของบทความวิจัย ได้แก่ บทคัดย่อ บทนำ ระเบียบวิธีวิจัย บทสรุปและบทอภิปรายผล รวมทั้งการเตรียมการนำเสนอโครงงานวิจัย

The integration of English language skills to study the structure of research articles: abstract, introduction, methods, results and discussion, including the references; the preparation of presentation research project



๑.๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

สวศท ๑๐๕ บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

๓ (๓-๐-๖)

ENGE 105 Integrating Health and Environment

เงื่อนไข: -

แนวคิดสำหรับ “สุขภาพ” และ “สิ่งแวดล้อม” มิติและระดับของสุขภาพ และปัจจัยที่กำหนดสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การปฏิรูประบบสุขภาพ การพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์สำหรับการเสริมสร้างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อสุขภาพตัวชี้วัดความอยู่ดีมีสุข ระบบสารสนเทศเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม นโยบายสุขภาพสาธารณะ กระบวน การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การดำเนินชีวิตเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียง เทคนิคการบูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและสิ่งแวดล้อมกับอาชีพ

Concepts of “health” and “environment”, dimensions and levels of health and factors determining health and environment. Health system reform, strategic development of health and environment promotion, healthy public policy, health and environmental impact assessment. Integrative research for health and environment, indicators of well-beings. Information system for promoting health and environment, communication for health and environment. Learning process for developing quality of life, living for health and environment, self-sufficient economy, techniques for integrating health and environment, health, environment and occupations

๑.๔) กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ

๒ หน่วยกิต

วทศท xxx กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ

๒ (๑-๒-๓)

SPGE xxx

* นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการตามความสนใจ

๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๙๙ หน่วยกิต

๒.๑) วิชาแกน

๕๖ หน่วยกิต

๒.๑.๑) คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ๒๒ หน่วยกิต

วทคม ๑๑๔ เคมีทั่วไป

๓ (๓-๐-๖)

SCCH 114 General Chemistry

เงื่อนไข: -

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย คอลลอยด์ อุณหพลศาสตร์เคมี จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลของไอออน ไฟฟ้าเคมี ตารางธาตุปัจจุบัน



Atomic structure, chemical bonding, gases, liquids, solids, solutions, colloids, chemical thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibria, ionic equilibria, electrochemistry, the present periodic table

วทคณ ๑๑๗ คณิตศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

SCMA 117 Mathematics

เงื่อนไข: -

ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การฝึกทักษะการคำนวณ การให้เหตุผล การฝึกแก้ปัญหาการประเมินค่าลิมิต ภาวะต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันลอการิทึม ฟังก์ชันเลขชี้กำลัง ฟังก์ชันตรีโกณมิติ และฟังก์ชันผกผัน ผลต่างเชิงอนุพันธ์ การประยุกต์อนุพันธ์ อนุพันธ์อันดับสูงกว่าหนึ่ง การหาอนุพันธ์โดยปริยาย หลักเกณฑ์โลปีตาล ปริพันธ์ การหาปริพันธ์โดยการแทนค่า การหาปริพันธ์โดยการแยกส่วน การหาปริพันธ์โดยเศษส่วนย่อย อนุพันธ์ย่อย การแนะนำสมการเชิงอนุพันธ์สามัญ การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์แยกกันได้และสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้นอันดับหนึ่ง

Basic knowledge in mathematics, practice of computation skills, reasoning, practice of solving problems in evaluation of limits, continuity, differentiation of logarithmic functions, exponential functions, trigonometric functions and inverse functions, differentials, applications of derivatives, derivatives of order greater than one, implicit differentiation, l'Hospital's rule, integrals, integration by substitution, integration by parts, integration by partial fractions, partial derivatives, introduction to ordinary differential equations, solving separable differential equations and linear first order differential equations

วทชว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑

๒ (๒-๐-๔)

SCBI 124 General Biology I

เงื่อนไข: -

แนวคิดพื้นฐานทางชีววิทยา คาร์บอนและความหลากหลายระดับโมเลกุลของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ พลังงานและเมแทบอลิซึม การหายใจในระดับเซลล์ การสังเคราะห์ด้วยแสง หลักการถ่ายทอดพันธุกรรม พันธุศาสตร์และยีนในระดับโมเลกุล วิวัฒนาการ พันธุศาสตร์เชิงประชากร นิเวศวิทยาและชีววิทยาเชิงอนุรักษ์

Basic concepts in biology, carbon and the molecular diversity of life, cell structure and function, energy and metabolism, cellular respiration, photosynthesis, principles of heredity, molecular biology of gene, evolution, population genetics, ecology and conservative biology



วทข ๑๐๒ ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑

๑ (๐-๓-๐)

SCBI 102 Biology Laboratory I

เงื่อนไข: -

ปฏิบัติการการใช้กล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์และการคัดเลือกโดยธรรมชาติ นิเวศวิทยา และพฤติกรรม

Microscopy, cell structure and function, plant and animal tissues; cell division, genetics and natural selection, ecology, and behavior

วทข ๑๒๕ ชีววิทยาทั่วไป ๒

๓ (๓-๐-๖)

SCBI 125 General Biology II

เงื่อนไข: -

ความหลากหลายทางชีวภาพ และสถานภาพความหลากหลายในประเทศไทย การจัดหมวดหมู่และความหลากหลายของยูแบคทีเรีย อาร์เคีย และยูคารีเอ การสืบพันธุ์และการเจริญของเอ็มบริโอ การสร้างอวัยวะ โครงสร้างของร่างกายสัตว์และหน้าที่ ได้แก่ การได้มาซึ่งอาหารและระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนของเลือด ระบบขับถ่าย ระบบภูมิคุ้มกัน ภาวะธำรงดุล ฮอโมนและระบบประสาท

Biodiversity and diversity status of Thailand; classification and diversity of Eubacteria, Archaea and Eukarya; reproduction, embryo development and organogenesis; animal form and function, such as food procurement and digestion, respiratory system, circulatory system, excretory system, immune system, homeostasis, hormones, and nervous system

วทข ๑๐๔ ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๒

๑ (๐-๓-๐)

SCBI 104 Biology Laboratory II

เงื่อนไข: -

ทักษะการจัดหมวดหมู่ของพืชและสัตว์ ทั้งสัตว์ที่ไม่มีกระดูกสันหลัง และที่มีกระดูกสันหลัง การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ ชีววิทยาของการเจริญ ระบบประสาทและการควบคุมการทำงานของร่างกาย การไหลเวียนเลือด

Diversity of plants and animals including invertebrates and vertebrates; reproduction and development; nervous system and control of body function; circulatory system

อจกษ ๒๐๖ ฟิสิกส์และเครื่องจักรกลการเกษตร

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 206 Physics and Agricultural Machinery

เงื่อนไข: -

หลักการและปฏิบัติการเกี่ยวกับกลศาสตร์และการประยุกต์ สมดุลและพลังงาน เสียงและแสง กลศาสตร์ของไหลและการประยุกต์ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าและแม่เหล็กไฟฟ้า นาโนเทคโนโลยีและไบโอเซนเซอร์ ฟิสิกส์นิวเคลียร์และพลาสมา เครื่องจักรกลเกษตรเบื้องต้น การ



ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในด้านเครื่องจักรกลเกษตรอย่างเหมาะสม การบำรุงรักษาและการจัดการเครื่องจักรกลเกษตร อุตสาหกรรมเครื่องจักรกลการเกษตร แหล่งพลังงานที่ใช้เพื่อการเกษตร (พลังงานจากเชื้อเพลิง ไฟฟ้า และพลังงานทางเลือก)

Mechanics and application; equilibrium and energy; sound and light; fluid dynamics and application; heat and thermodynamics; electricity, electric circuit and magnetic; nanotechnology and biosensors; nuclear and plasmas physics; principles of agricultural machinery; an application of technology to agricultural machinery; maintenance and management for agricultural machinery; industrial agricultural machinery; energy resources in agricultural farming (fuel, electricity, and alternative energies)

ออกช ๒๐๗ เคมีวิเคราะห์ทางการเกษตร

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 207 Agricultural Chemical Analysis

เงื่อนไข: ออกช ๑๔๑ เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ

พื้นฐานทางเคมีวิเคราะห์ หลักการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ วิธีการดูแลรักษาเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ วิธีการเก็บตัวอย่าง และการเตรียมตัวอย่างเพื่อการวิเคราะห์ ปฏิบัติการการวิเคราะห์พืช น้ำ ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ ปุ๋ยอินทรีย์ และสารเคมีเกษตร การแปลความหมายและการประยุกต์ผลการวิเคราะห์เพื่อใช้ในการเกษตร

Basic analytical chemistry; principles of the instrumental analysis; scientific instrument maintenance; sampling and sample preparation for analysis, the analytical laboratory of plant materials, water, fertilizers, organic fertilizer and agricultural chemical substances; interpretations, and applications of analytical results on agriculture

ออกช ๓๐๒ จุลชีววิทยาทางการเกษตร

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 302 Agricultural Microbiology

เงื่อนไข: วทว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑

ความรู้พื้นฐานและปฏิบัติการทางด้านจุลชีววิทยา จุลินทรีย์ที่สำคัญ ไวรัส แบคทีเรีย แอคติโนมัยซีต สาหร่าย และรารูปร่าง โครงสร้างและหน้าที่สรีรวิทยาและพันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์ การแบ่งกลุ่มจุลินทรีย์และอนุกรมวิธาน ปฏิสัมพันธ์ของจุลินทรีย์กับเจ้าบ้าน จุลินทรีย์เอนโดไฟต์ ไรโซเบียม ไมคอร์ไรซา จุลินทรีย์กลุ่ม PGPRs จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง และการประยุกต์ใช้เชื้อจุลินทรีย์ในด้านอาหาร เทคโนโลยีชีวภาพ และการเกษตร

Basic knowledge and laboratory of microorganisms, particularly viruses, bacteria, actinomycetes, algae and fungi; shape, structure and functions; physiology and genetics; microbial classification and taxonomy; host-microorganism interactions; endophytic microorganism, Rhizobium, Mycorrhizae, PGPRs and application of major microorganisms in food, biotechnology, and agriculture



๒.๑.๒) ด้านการผลิตพืชและสัตว์

๒๒ หน่วยกิต

อกษ ๑๔๑ เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ

๑ (๑-๐-๒)

AMAG 141 Introduction to Agriculture for Well-being

เงื่อนไข: -

ความหมายและความสำคัญของการเกษตร การเกษตรในอดีตและปัจจุบัน ปัจจัยและทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ผลกระทบจากการใช้เทคโนโลยีและสารเคมีทางการเกษตร การเกษตรเพื่อสุขภาวะของเกษตรกร ผู้บริโภค และระบบนิเวศ โรคที่สัมพันธ์กับการเกษตร สุขภาวะในระบบเกษตรเชิงเดี่ยว เกษตรผสมผสาน เกษตรพึ่งตน เกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ความมั่นคงและความปลอดภัยด้านอาหาร มาตรฐานสินค้าเกษตรและการรับรอง การจัดการสินค้าเกษตร การตรวจสอบย้อนกลับ การตรวจสอบสารพิษตกค้าง

The meaning and importance of agriculture; agriculture in the past and present; factors and resources related to agriculture; impact of technology and chemicals in agriculture; agriculture for well-being of agriculturists, consumers and ecology; diseases related to agriculture; well-being in monoculture agriculture, integrated farming, self-sufficient agriculture, safe agriculture and organic farming; food security and food safety; standards and certification for agricultural products; handling of agricultural products; traceability; detection of poison residues in agricultural products

อกษ ๒๑๒ กายวิภาค สัณฐานวิทยา และสรีรวิทยาพืช

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 212 Anatomy, Morphology, and Physiology of Plant

เงื่อนไข: วทว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑

องค์ประกอบ ชนิด โครงสร้าง และหน้าที่ของเซลล์พืช โครงสร้าง หน้าที่ และการเจริญเติบโตของเนื้อเยื่อพืชดอก (ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล) สัณฐานวิทยาของพืช สมดุลของน้ำในพืช การเคลื่อนย้ายน้ำแร่ธาตุและอาหารภายในไซเลมและโฟลเอ็ม การสังเคราะห์ด้วยแสง การหายใจและการถ่ายทอดพลังงาน ไนโตรเจนเมแทบอลิซึม การเจริญเติบโตและการพัฒนาของพืช คุณสมบัติและผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตพืช กระบวนการออกดอก การติดผลและการเจริญเติบโตของผล ดัชนีความบริบูรณ์ การสุกแก่ การชราภาพและการร่วง เมล็ด กระบวนการงอกและการพักตัวของเมล็ด ปฏิบัติการทดลองและพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์

Components, types, structures and functions of plant cells; structures, functions and growth of plant tissues (roots, stems, leaves, flowers and fruits); plant morphology; water balance of the plant; translocation in xylem and phloem; photosynthesis; respiration and electron transport; nitrogen metabolism; plant growth and development; properties of plant regulators and its role on physiological changes; processes of flowering; fruiting and fruit growth; maturity index; ripening, senescence, and abscission; seed; seed germination and dormancy; the laboratory exercises provide hands-on experiences with experiments and training in instrumental skills



อกษ ๒๑๓ การอารักขาพืช

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 213 Plant Protection

เงื่อนไข: อกษ ๑๔๑ เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ

ความสำคัญของการอารักขาพืช ชนิดและลักษณะการทำลายของศัตรูพืชต่างๆ ศัตรูพืช (วัชพืช แมลง โรคพืช และสัตว์) การแพร่ระบาดของศัตรูพืช การวินิจฉัยและการประเมินความเสียหายจากศัตรูพืช หลักการควบคุมกำจัดศัตรูพืช ความสำคัญและพัฒนาการของศัตรูพืชในระบบนิเวศธรรมชาติและนิเวศเกษตร ความปลอดภัยทางชีวภาพด้านศัตรูพืช และผลกระทบที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติการทดลองและฝึกปฏิบัติการควบคุมศัตรูพืช

The importance of the plant protection; various types of plant pests (weed, insect, disease and animal) and kinds of damage; pests outbreak; crop diagnosis and the evaluation of pest damage; principles of pests control ; the importance and development of plant pests in natural and agroecosystems; plant pests biosecurity and the impact of pests control on economic, social, and environment; the laboratory exercises and practicing pests control

อกษ ๒๒๓ โภชนศาสตร์สัตว์

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 223 Animal Nutrition

เงื่อนไข: วทว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑

ความสำคัญของโภชนศาสตร์ ชีวพลังงานสัตว์ องค์ประกอบของอาหาร การย่อย การดูดซึมและการเมตาบอลิซึมของสารอาหาร การประเมินคุณค่าทางโภชนะของอาหารสัตว์ ความต้องการโภชนะของสัตว์ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การประกอบและการคำนวณสูตรอาหารสัตว์ให้ถูกส่วน สารเสริมอาหารสัตว์ พระราชบัญญัติอาหารสัตว์ สารพิษและสารยับยั้งการเจริญเติบโตของสัตว์ ความผิดปกติเกี่ยวกับเมตาบอลิซึมของโภชนะในสัตว์ โภชนศาสตร์สัตว์สมัยใหม่ การวิเคราะห์และการตรวจสอบคุณภาพอาหารสัตว์เบื้องต้น โดยวิธีทางกายภาพ เคมี และกล้องจุลทรรศน์

The importance of nutrition; bioenergetics; component of feeds; digestion, absorption, and metabolism of nutrients (non-ruminant vs ruminant); quantifying the nutrient content of feeds; nutrients requirements of animals; feeds and feeding; balancing ration formulation and ration calculation; feed additives; legal regulation on feed; toxicity and nutritional factors; metabolic disorders related to nutritional imbalances; modern nutrition in the animal production; basic of feed analysis and quality control of feed ingredient using physical, chemical, and microscopic techniques



อกษ ๒๔๒ สุขภาพดิน

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 242 Soil Health

เงื่อนไข: -

หลักการและปฏิบัติการของสุขภาพดินต่อการเกษตร ความสำคัญของทรัพยากรดิน การกำเนิดและจำแนกดินเบื้องต้น สุขภาพของดินทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน บทบาทของธาตุอาหารพืชที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช ธรรมชาติและสมบัติทางเคมีของธาตุอาหารพืชในดิน ความสัมพันธ์ระหว่างดินและพืช มโนทัศน์เชิงบูรณาการ และองค์ประกอบของสุขภาพทางดิน การจัดการดินแบบองค์รวม ปัจจัยที่ควบคุมความอุดมสมบูรณ์และสุขภาพทางดิน หลักการตรวจประเมินผลคุณภาพดิน หลักการและวิธีการจัดการดิน และการอนุรักษ์ดิน

The principles and laboratory of importance of soil resources; basic soil genesis and classification; soil health from soil physical, chemical and biological properties; the role of essential nutrient elements in the plant growth; nature and chemical properties of essential elements in soil; the soil-plant relationship; conceptualization and components of soil health; the holistic soil management; factors controlling soil abundance and soil health; the assessment principle of the soil quality; principles and practices of soil; and soil conservation

อกษ ๓๒๔ กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 324 Anatomy and Physiology of Domestic Animals

เงื่อนไข: วททว ๑๒๕ ชีววิทยา ๒

ความสำคัญและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างและหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อและอวัยวะในระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบกระดูกและข้อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบหมุนเวียนโลหิต ระบบรับรู้ความรู้สึกในปศุสัตว์ และสรีรวิทยาประยุกต์ในการผลิตสัตว์

Importance and laboratory related structure and functions of cells; tissues and various organ systems such as the bone-joint, muscular, nervous, respiratory, immune, endocrine, integument, gastrointestinal, urinary, reproductive, cardiovascular, sensory systems in livestock and applied physiology in the animal production

อกษ ๓๒๕ การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาพ

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 325 Livestock Production for Well-being

เงื่อนไข: อกษ ๒๒๓ โภชนศาสตร์สัตว์ อกษ ๒๓๓ อุตุนิยมวิทยาและชลประทานทางการเกษตร

พันธุ์สัตว์เศรษฐกิจและสัตว์น้ำที่สำคัญของไทย ระบบการผลิต การขยายพันธุ์ โรงเรือน อาหาร และการจัดการ การจัดการและดูแลสุขภาพสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์ เทคโนโลยีชีวภาพในการผลิตสัตว์ กฎหมายกับปศุสัตว์ การตลาด การปฏิบัติการผลิตสัตว์ปลอดภัย การจัดการผลผลิตและการประเมินคุณภาพ



Important breeds of livestock and aquatics; production system; the animal propagation; housing; feed and the feeding management; animal health and management; animal welfare; biotechnology in the livestock production; law for animal husbandry; marketing; practice in safety animal production; production management and evaluation

อภกษ ๔๑๓ การผลิตพืชเพื่อสุขภาพ

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 413 Crop Production for Well-being3 (2-3-5)

เงื่อนไข: อภกษ ๒๔๒ สุขภาพดิน, อภกษ ๒๓๓ อุตุนิยมวิทยาและชลประทานทางการเกษตร และ อภกษ ๒๑๓ การอารักขาพืช

แหล่งกำเนิดและการจำแนกพืชปลูกที่สำคัญทางเศรษฐกิจ (พืชไร่ พืชผัก ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับ พืชอุตสาหกรรม และ พืชพลังงาน) ระบบการปลูกพืช โรงเรือน การขยายพันธุ์พืช ปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตพืช ปฏิบัติการผลิตพืชปลอดภัย และการประเมินความปลอดภัยของผลผลิตพืช

The origin and classification of the important cultivated crops (cereal crop, vegetable crops, fruit crops, ornamental plants, industrial crops and energy crops); greenhouse plant growing systems; plant propagations; factors affecting the crop production; the plant production; soil, water, pests, harvest and storage managements for the safety of farmers, consumers and the ecological system; including product processing and marketing

๒.๑.๓) ด้านเทคโนโลยีการเกษตร

๗ หน่วยกิต

อภกษ ๒๒๒ พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 222 Genetics and Breeding

เงื่อนไข: -

พันธุศาสตร์เบื้องต้น (องค์ประกอบของเซลล์ การแบ่งเซลล์และการสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ปฏิกริยาร่วมของยีน มัลติเพิลอัลลีล สารพันธุกรรมและหน้าที่ การควบคุมการแสดงออกของยีน) พันธุศาสตร์ประชากร ลักษณะเชิงปริมาณและคุณภาพ ความหลากหลายทางพันธุกรรม การสืบพันธุ์ วิธีผสมพันธุ์ วิธีการปรับปรุงและการวางแผนปรับปรุงพันธุ์ การประเมินค่าที่สำคัญในการปรับปรุงพันธุ์ เทคโนโลยีชีวภาพในการปรับปรุงพันธุ์ในพืชและสัตว์ ปฏิบัติการด้านพันธุศาสตร์เบื้องต้น และปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์

Basic genetics (components of the cell; cell division and gametogenesis; genetic inheritance; gene interaction; multiple alleles; genetic materials and functions; gene expressions and gene regulations) ; population genetics; quantitative and qualitative traits; genetic diversity; the reproduction system; the mating system; the breeding plan and breeding methodology; genetic evaluation; biotechnology for breeding in plants and animals; practice in basic genetics and practice in plants and animals breeding



ออกข ๒๓๓ อดุนิยมวิทยาและชลประทานทางการเกษตร

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 233 Agricultural Meteorology and Irrigation

เงื่อนไข: -

องค์ประกอบขั้นมูลฐานของลมฟ้าอากาศที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การหมุนเวียนของชั้นบรรยากาศ เมฆ น้ำฟ้า เครื่องมือทางอุตุนิยมวิทยาและการประยุกต์ใช้ข้อมูลทางอุตุนิยมวิทยาเพื่อการเกษตร ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และรีโมทเซนซิงทางอุตุนิยมวิทยาด้านการเกษตร คำจำกัดความของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะโลกร้อน สาเหตุและดัชนีชี้วัดของภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงฤดูกาล ผลกระทบต่อระบบนิเวศและการเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างดิน-น้ำ-บรรยากาศ-พืช การหาปริมาณการใช้น้ำของพืชและความต้องการน้ำชลประทาน กำหนดการให้น้ำและวิธีการจัดการน้ำสำหรับพืช ความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตกับปริมาณน้ำที่พืชใช้ การใช้น้ำเพื่อให้ได้ผลผลิตสูงสุด หลักการเลือกและออกแบบระบบชลประทานจุลภาค การวิเคราะห์ในเชิงเศรษฐศาสตร์ในการเลือกและออกแบบ การวางแผนการให้น้ำและการประเมินผล

Principles of meteorology, meteorological instruments and the use of available meteorological data; basic concepts of weather and some meteorological elements; atmospheric circulations; cloud; precipitation; instruments and the application for agriculture; geographic information system (GIS) and remote sensing application to agricultural meteorology; terminology, global warming, causes and indicators of climate change; timing of seasonal changes; impacts on the ecosystem, water resource, crop production, livestock, fisheries, food security and the adaptation of the agricultural system and case studies; soil-water-plant-atmosphere relationships; the determination of the crop evapotranspiration and irrigation water requirements; the irrigation scheduling and water management practices for crops; relationship between yield and crop water used; the water application for maximum yield; principles of selection and design of the micro-irrigation systems; economic analysis of the selection and design of the system; water application planning and evaluation

๒.๑.๔) ด้านส่งเสริมและเศรษฐศาสตร์การเกษตร ๕ หน่วยกิต

สมสค ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์

๒ (๒-๐-๔)

SHSS 130 Principles of Economics

เงื่อนไข: -

เศรษฐศาสตร์มหภาคและเศรษฐศาสตร์จุลภาค ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ หน่วยเศรษฐกิจและกระแสหมุนเวียนของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กลไกราคา การกำหนดขึ้นเป็นราคาโดยอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้ผลิต การตั้งราคาและผลผลิตในตลาดแบบต่าง ๆ รายได้ประชาชาติ การกระจายรายได้การเงินและการธนาคาร ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ตลาดแรงงานและการว่างงาน การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ ระบบเศรษฐกิจและเศรษฐกิจประเทศไทย



Macro - economics and micro - economics, basic economic problems, economic units and economic flows; price mechanism, price determination by demand and supply elasticity of demand and supply; theory of consumer behavior, theory of producer behavior, pricing and products in various markets; national income, income distribution, money and banking; inflation, deflation, labor market and unemployment; the economic development, the international trade economic system and the Thai economy

ออกข ๒๕๓ การส่งเสริมการเกษตรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ (๒-๓-๕)

AMAG 253 Agricultural Extension and the Philosophy of Sufficiency Economy

เงื่อนไข: -

การจัดการความรู้เพื่องานส่งเสริมการเกษตร กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ความสำคัญของการส่งเสริมทางการเกษตรกับการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม หลักการและการปฏิบัติการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม กระบวนการในการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมและเทคนิควิธีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูล การคืนข้อมูลสู่ชุมชนเพื่อการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ แนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความหมายและรูปแบบของภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง การเกษตรและการใช้ทรัพยากรน้ำ

Knowledge management for the agricultural extension; the participatory learning process and the participatory extension process; the importance of agricultural extension and the participatory action research; principles and practices of the participatory action research; the process of the participatory action research and related techniques; evaluation; data analysis; information returning for community problem solving and development; the Philosophy of Sufficiency Economy of His Majesty King Rama the ninth; guidelines for living following the Philosophy of Sufficiency Economy; definitions and types of the local wisdom; appropriate application of the Philosophy of Sufficiency Economy's principle and local wisdom to living in the changing society; agriculture and the use of water resources



๒.๒) วิชาเฉพาะด้าน

๔๓ หน่วยกิต

๒.๒.๑) กลุ่มวิชาบังคับ

๓๗ หน่วยกิต

อจกษ ๒๓๔ เกษตรดิจิทัล

๑ (๑-๐-๒)

AMAG 234 Digital Agriculture

เงื่อนไข: อจกษ ๒๓๓ อุดุนิยมวิทยาและชลประทานทางการเกษตร

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการเกษตร เทคโนโลยีไร้สาย ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ อุปกรณ์ควบคุมอัตโนมัติ โปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ทางการเกษตร เทคโนโลยีอาร์เอฟไอดี พาณิชนียอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีนวัตกรรมในทางการเกษตร การประมวลผลสารสนเทศทางการเกษตร ปัญญาประดิษฐ์ทางการเกษตร การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับฟาร์มเบื้องต้น

Basic understanding of information and communication technology in agriculture; wireless technologies; the global positioning system (GPS); the geographic information systems (GIS); computer-controlled devices (automated systems); smartphone mobile apps in the agriculture; radio-frequency identification (RFID) technology; e-commerce; the innovative technologies in agriculture; information processing in agriculture; the artificial intelligence (AI) in agriculture; ICT applications for basic farming

อจกษ ๒๖๓ ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตรเบื้องต้น

๒ (๑-๓-๓)

AMAG 263 Basic Agricultural Business Entrepreneurship

เงื่อนไข: สมสค ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์

ความรู้ทั่วไปสำหรับผู้ประกอบการ การวางแผนเป้าหมายชีวิตด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ การออม และการลงทุน การวางแผนทรัพยากรบุคคล แผนดำเนินงานและการผลิต การวางแผนทางการเงิน การตลาด รูปแบบแผนธุรกิจ การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเป็นผู้ประกอบการ

General knowledge for entrepreneurship; planning life goals by PDCA; savings and investment; human resource planning; planning of operations and production; procurement and financial planning; marketing; types of business plans; the application of the Philosophy of Sufficiency Economy for entrepreneurship; product design and packaging; ethics for entrepreneurs

อจกษ ๓๑๕ การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวของพืช

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 315 Postharvest Management of Agricultural Crops

เงื่อนไข: อจกษ ๓๔๒ วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาพ

ความสำคัญของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ เคมี ชีวเคมี และ สรีรวิทยาของผลผลิตทางการเกษตรหลังการเก็บเกี่ยวในไม้ดอกไม้ประดับ ผัก ผลไม้ เครื่องเทศและ สมุนไพร และเมล็ดธัญพืช เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ การควบคุมโรคและแมลงหลังการเก็บเกี่ยว การเตรียม ผลผลิต การยืดอายุและการเก็บรักษา การบรรจุหีบห่อ การขนส่ง และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเก็บรักษา ผลผลิต ปฏิบัติการทดลองและฝึกปฏิบัติการยืดอายุและการเก็บรักษา



The importance of postharvest technology; physical, chemical, biochemical and physiological changes of crop products after harvesting in ornamental plants, vegetables, fruits, spicy and medicinal plants, and cereals; seed technology; disease and insect control; preparation, extension and storage; packaging; transportation; local wisdom for preservations; the laboratory experiments and practicing shelf life extension and storage

ออกข ๓๔๒ วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาวะ

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 342 Agricultural Science for Well-being

เงื่อนไข: ออกข ๑๔๑ เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ

แนวคิดและหลักการของสุขภาวะแบบองค์รวมทางการเกษตร หลักการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรเพื่อสุขภาวะ (เกษตรกร ผู้บริโภค และระบบนิเวศ) การบาดเจ็บและโรคที่สัมพันธ์กับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม สถานการณ์สุขภาพของเกษตรกรและผู้บริโภค สถานการณ์ความเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อมและการลดลงของความหลากหลายทางชีวภาพในระบบเกษตร การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำและดินเพื่อการเกษตรอย่างเหมาะสม ดัชนีชี้วัดของระบบนิเวศเกษตร ข้อคำนึงถึงการใช้วิทยาศาสตร์ทางการเกษตรและปัจจัยการผลิตด้านต่างๆ ความสำคัญของเกษตรเพื่อสุขภาวะและความปลอดภัยในอาชีพเกษตรกรรมในปัจจุบัน องค์ประกอบและปัจจัยเชื่อมโยงระหว่างการเกษตรและสุขภาวะ วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสุขภาพ กรณีศึกษา การทดสอบและแปลผลทางห้องปฏิบัติการ

Concepts and principles of holistic health in agriculture; principles of agricultural science and technology for well-being (agriculturist, consumer and ecology); occupational injury and diseases in agriculture; situations related to agriculturist and consumer's health; the degradation of the environment and the reduction of biodiversity in the agricultural system; the management of soil and water resources for agriculture; indicators of agricultural ecology; awareness of agricultural science and various factors for the production; the importance of health agriculture in the current society; occupational health and safety in agriculture; components and linkage factors between agriculture and well-being; lifestyle and the local wisdom for well-being; case studies; laboratory testing and interpretation

ออกข ๓๕๑ ความหลากหลายทางทรัพยากรพืช และการประยุกต์ใช้สมุนไพรเพื่อการเกษตร ๓ (๒-๓-๕)

AMAG 351 Plant Diversity and Application in Medicinal Plant for Agriculture

เงื่อนไข: วทว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑

ความหมาย ประวัติความเป็นมาของพืชสมุนไพร ศัพทพจนานุกรม ภูมิศาสตร์ของพืช หลักในการจัดจำแนกพืช วิวัฒนาการและการสืบเชื้อสายของพืช ถิ่นกำเนิดของพืชวงศ์ต่างๆ ระบบการจัดจำแนกพืชสมุนไพร พจนานุกรมพื้นบ้าน พืชสมุนไพรท้องถิ่นและภูมิปัญญาในการใช้ประโยชน์ กรณีศึกษาการผลิตพืชสมุนไพร และการพัฒนาสมุนไพรท้องถิ่นสู่ผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ทางการเกษตร

Definitions; history of medicinal plant; botanical terminology; plant geography; principles of plant classification; evolution and phylogeny of plants; the origin of plant



families; medicinal plant classification systems; ethnobotany; native medicinal plant and uses; case studies in medicinal plants production and developing native plant to medicinal products for agricultural uses

อกษ ๓๖๒ ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร

๓ (๑-๖-๔)

AMAG 362 Agricultural Business Entrepreneurship

เงื่อนไข: อกษ ๒๖๓ ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตรเบื้องต้น

การสำรวจและสืบค้นข้อมูลด้านการตลาดเพื่อการจัดทำแผนธุรกิจทางการเกษตร การพัฒนาแผนธุรกิจทางการเกษตรและการตลาด การนำเสนอแผนประกอบการธุรกิจการเกษตรต่อแหล่งทุน การจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

Marketing survey and data searching for agricultural business planning; developing agricultural and marketing business plans; presentation of agricultural business to funding sources; distribution of agricultural products

อกษ ๓๗๕ สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 375 Statistical Methods for Agricultural Research

เงื่อนไข: วทศน ๑๑๗ คณิตศาสตร์

สถิติพื้นฐาน การประมาณค่า การทดสอบ t-test การทดสอบไคสแควร์หลักการและระเบียบวิธีวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การวางแผนการทดลองทางการเกษตร การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย การถดถอยเชิงเส้นตรงและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเบื้องต้น การแปลผลและสรุปผล

Basic statistics; estimation; t-test; Chi-square test; principles of research; research methodology; sampling ; the experimental design in agriculture; analysis of variance; means comparison; linear regression and correlation; basic data analysis by statistical package; interpretation and conclusion

อกษ ๓๗๖ สัมมนา ๑

๑ (๐-๓-๑)

AMAG 376 Seminar I

เงื่อนไข: อกวอ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

การเตรียมสื่อและการนำเสนอโครงงานวิจัยระดับปริญญาตรีด้วยวาจาในรูปแบบของการสัมมนาวิชาการ

Media preparations and presenting the proposals of senior projects by oral presentation in the academic seminar context



อกษ ๓๗๗ โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๑

๒ (๐-๖-๒)

AMAG 377 Senior Project I

เงื่อนไข: ศศภ ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

นักศึกษาเสนอหัวข้องานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรที่ตนสนใจ สืบค้นข้อมูลเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการทำงานวิจัย และเขียนโครงร่างงานวิจัย และส่งโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

Students' submitting the research topics related to agricultural science; the students' studying the possibility of the research topics and writing the research proposals; and then students' submitting the complete research proposals at the end of the semester

อกษ ๓๗๘ โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๒

๒ (๐-๖-๒)

AMAG 378 Senior Project II

เงื่อนไข: อกษ ๓๗๗ โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๑

นักศึกษาดำเนินการวิจัยตามโครงร่างงานวิจัยที่ได้นำเสนอในรายวิชา อกษ ๓๗๗ โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๑ และนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยต่อคณะกรรมการสาขาวิชาเกษตรศาสตร์

The students' carrying on their research following the proposals in Senior Project I and reporting the research progress to the committee on agriculture

อกษ ๔๓๒ เกษตรปราชญ์

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 432 Smart Agriculture

เงื่อนไข: อกษ ๒๓๔ เกษตรดิจิทัล

วิวัฒนาการของฟาร์มเกษตร ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตร เทคโนโลยีภูมิศาสตร์สารสนเทศ เทคโนโลยีการรับรู้ระยะไกล เทคโนโลยีการรับรู้ระยะใกล้ การตรวจวัดและควบคุมโดยใช้เครือข่ายเซ็นเซอร์แบบมีสายและไร้สาย เทคโนโลยีสำหรับตรวจวัดความอุดมสมบูรณ์ของดินและคุณภาพของน้ำ เทคโนโลยีการให้น้ำและยาฆ่าแมลงตามสภาพความแตกต่างของพื้นที่ เทคโนโลยีสำหรับการจัดการมาตรฐานสินค้าเกษตร เทคโนโลยีด้านบรรจุภัณฑ์ การขนส่งสินค้าเกษตร ระบบตรวจสอบย้อนกลับสำหรับสินค้าเกษตร โปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่เพื่อการเกษตร และเทคโนโลยีด้านการจัดการความรู้ทางการเกษตรที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

The evolution of agricultural farms; the importance of agricultural technology; the geographic information system (GIS), remote sensing, proximal sensing, sensor networks (wired and wireless) and their application to agriculture; sensors to evaluate the soil fertility and the water quality, technology for the agricultural product management; transportation for agricultural products, the traceability system for agriculture, the mobile application for agriculture, and location based services



ออกข ๔๖๑ การแปรรูปอาหารจากผลิตผลทางการเกษตร

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 461 Food Processing of Agricultural Products

เงื่อนไข: ออกข ๓๒๕ การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาพ

ความจำเป็นในการแปรรูปและการถนอมผลิตภัณฑ์เกษตร คุณลักษณะของวัตถุดิบ การคัดเลือกและเตรียมวัตถุดิบ การแปรรูปอาหารจากผลิตผลเกษตรโดยใช้สารเคมี ความร้อน ความเย็น การฉายรังสี การทำให้เข้มข้น การทำแห้ง การใช้พลังงานไมโครเวฟ การหมักดอง และการรมควัน ผักและผลไม้สดพร้อมบริโภค ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์ และการประเมินค่าคุณภาพของผลิตภัณฑ์โดยวิธีประสาทสัมผัส การบรรจุหีบห่อ บทบาทหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์ และวิธีเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ การคัดเลือกวัสดุบรรจุและพื้นฐานการออกแบบ ระบบการประกันคุณภาพและหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต ปฏิบัติการการแปรรูปอาหาร การศึกษานอกสถานที่

The necessity of the agricultural products processing; characteristics of raw materials, the selection and preparation of raw materials; food processing of agricultural products by chemical, thermal, cooling and freezing, irradiation, concentration, drying, microwave in food processing, fermentation and smoking; minimally processed fruit and vegetables; factors affecting the quality of processed products and the sensory evaluation; packaging, the role of packaging and storage of processed products; the selection of packaging materials and the basic design; the products quality assurance system and good manufacturing practices; practicing food processing ; field trips

ออกข ๔๖๒ สหกิจศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์

๖ (๐-๓๖-๖)

AMAG 462 Cooperative Education in Agriculture

เงื่อนไข: ออกข ๔๑๓ การผลิตพืชเพื่อสุขภาพ และ ออกข ๓๒๕ การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาพ

การฝึกปฏิบัติงานด้านการเกษตร เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง ในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือชุมชน เรียนรู้เกี่ยวกับองค์กรและโครงสร้าง กฎระเบียบ วัฒนธรรมและภารกิจหลักขององค์กร การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย กรณีศึกษาที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อองค์กร และนักศึกษาผู้ปฏิบัติงาน การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน เอกสารเชิงวิชาการ การนำเสนอผลงาน

To be trainee in the government offices or private sectors or community working on agricultural science; at least sixteen weeks; public/private sector collaboration; information about the organization including its structure, rules, culture and main activities; the investigative assignment and case studies of interest to both the organization and the student, written summary, academic report and presentation of the work done

ออกข ๔๗๖ สัมมนา ๒

๑ (๑-๐-๒)



AMAG 476 Seminar II

เงื่อนไข: อจกษ 372 สัมนา I

การเตรียมสื่อและนำเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรีด้วยวาจาและโปสเตอร์ ในรูปแบบของการสัมมนาวิชาการ

Media preparations and presenting the senior project reports by oral and poster presentations in the academic seminar context

อจกษ ๔๗๗ โครงการงานวิจัยระดับปริญญาตรี ๓

๒ (๐-๖-๒)

AMAG 477 Senior Project III

เงื่อนไข: อจกษ ๓๗๘ โครงการงานวิจัยระดับปริญญาตรี ๒

ดำเนินงานวิจัยต่อเนื่อง รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย เขียนเล่มรายงานผลการงานวิจัย ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

Continue to conducting the research; data collections; data analyses and conclusions; writing the research reports; submitting the final reports at the end of the semester

๒.๒.๒) กลุ่มวิชาเลือก

๖ หน่วยกิต

อจกษ ๒๐๘ เทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อการเกษตร

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 208 DNA Technology for Agriculture

เงื่อนไข: อจกษ ๒๒๒ พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์

อนุพันธุศาสตร์พื้นฐาน การเก็บและการเตรียมตัวอย่าง เครื่องมือและสารเคมีที่เกี่ยวข้อง การสกัดดีเอ็นเอ การตรวจสอบปริมาณและคุณภาพดีเอ็นเอ เครื่องหมายดีเอ็นเอ เทคโนโลยี PCR การตรวจลายพิมพ์ดีเอ็นเอ การหาลำดับเบส พันธุวิศวกรรม การประยุกต์ใช้ การปฏิบัติการด้านเทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อการเกษตร

Basic molecular genetics; sample corrections and preparations; equipment and chemical reagents; the DNA extraction; the DNA quantification; DNA markers; PCR technology; DNA fingerprinting; DNA sequencing; genetic engineering; application; lab experiences in DNA technology for agriculture

อจกษ ๒๑๔ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 214 Plant Tissue Culture

เงื่อนไข: วทว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑

ความหมายและความสำคัญของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ประโยชน์และหลักการของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ธาตุอาหารและอาหารเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช พื้นฐานเกี่ยวกับเซลล์ในการเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช รูปแบบของการเจริญและพัฒนาของเนื้อเยื่อไปเป็นแคลลัส เอ็มบริโอและอวัยวะ อิทธิพลของสูตรอาหารและสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ การเก็บรักษาสายพันธุ์ การอนุรักษ์สายพันธุ์ การผลิตสารสำคัญจากพืช และการปลูกพืช



Definitions and importance of the plant tissue culture; benefits and principles of the plant tissue culture; nutrients and the plant tissue culture media; cell basis in plant tissue culture; growth and developmental patterns of tissue through callus, embryogenesis, and organogenesis; the effect of the culture media and plant growth regulators in the plant tissue culture and applications and planting

อกษ ๒๖๔ การออกแบบภูมิทัศน์และวัสดุพืชพรรณ

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 264 Landscape Design and Ornamental Plants

เงื่อนไข: อกษ ๑๔๑ เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ

ความหมาย ประวัติ และรูปแบบของสวน วัสดุพืชพรรณและการใช้งาน สิ่งก่อสร้างและวัสดุตกแต่งในสวน งานพื้นแข็ง การสำรวจและปักผังบริเวณ หลักการออกแบบและวางผังบริเวณ สวนหย่อม และสวนหิน การออกแบบน้ำตก ลำธาร และน้ำพุ การประมาณราคา โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานออกแบบภูมิทัศน์ การดูแลรักษาสภาพภูมิทัศน์

Definitions; history and styles of gardens; plant materials and uses; constructions and materials in gardens; hardscape; site survey and mapping; principles of design and site planning; decorative and rock gardens; waterfalls; stream and fountain designs; cost estimation; computer applications in the landscape design; the landscape maintenance

อกษ ๓๒๖ วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 326 Meat Science

เงื่อนไข: วทว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑

บทนำ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของสัตว์ โครงสร้างและการพัฒนาการของกล้ามเนื้อ องค์ประกอบทางเคมีและชีวเคมีของกล้ามเนื้อ การคัด การตรวจและการขนส่งสัตว์ การฆ่าและตัดแต่งเนื้อสัตว์ การเปลี่ยนแปลงกล้ามเนื้อเป็นเนื้อสัตว์ การเสื่อมเสียของเนื้อสัตว์ การเก็บรักษาและถนอมเนื้อสัตว์ คุณภาพในการบริโภคของเนื้อสัตว์ ความปลอดภัยของเนื้อสัตว์ องค์ประกอบและคุณค่าทางโภชนาการของเนื้อสัตว์ ผลพลอยได้จากสัตว์ที่บริโภคได้ การบริโภคเนื้อสัตว์และสุขภาพ ทิศทางของเนื้อสัตว์จากพืช และการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดังกล่าว

An introduction to meat science; factors influencing the growth and development of meat animals; the structure and growth of muscles; chemical and biochemical constitution of muscles; animal grading, inspection, and transportation; the slaughter of animals; the conversion of muscles to meat; meat microbiology and spoilage; the storage and preservation of meat; the eating quality of meat; meat safety (foodborne pathogens, residues and contaminants); meat composition and nutritional value; edible by-products; meat consumption and human health; trends in plant-based meat; and practices related these topics



อกษ ๓๕๒ อาหารเพื่อสุขภาพ

๓ (๒-๓-๕')

AMAG 352 Functional Food

เงื่อนไข: อกษ ๑๔๑ เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ

หลักการและปฏิบัติการทางอาหารสุขภาพ การใช้ประโยชน์จากพืชสมุนไพรและผลผลิตทางการเกษตรในการผลิตอาหารสุขภาพ หลักการประเมินการใช้ประโยชน์ได้ทางชีวภาพและความปลอดภัยของอาหารสุขภาพ อาหารและโภชนาการที่มีผลต่อการส่งเสริมสุขภาพ กฎหมายและมาตรฐานกับความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและอาหารสุขภาพ โปรไบโอติกและพรีไบโอติกและผลต่อสุขภาพของมนุษย์ สารต้านอนุมูลอิสระจากธรรมชาติและผลต่อสุขภาพของมนุษย์ ความสำคัญของสารอาหารแต่ละชนิดที่มีต่อการทำงานของร่างกาย และการผลิตอาหารสุขภาพจากผลผลิตทางการเกษตรปลอดภัย

The principles and practice of functional food; bioavailability and safety of functional foods; the effect of food and nutrition on health promotion; regulations and standard of nutraceutical and functional food; probiotic and prebiotic and their effects on human health; natural antioxidants and their effects on human health; natural anti-microorganisms and their applications to functional food; the importance of each nutrient to human body functions and functional food production from safety food

อกษ ๓๖๓ การจัดดอกไม้และการตกแต่งสถานที่

๓ (๒-๓-๕')

AMAG 363 Basic Flower Arrangement and Site Decoration

เงื่อนไข: อกษ ๑๔๑ เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ

ประวัติความเป็นมา การประยุกต์ใช้วัสดุพืชพรรณ ประโยชน์และมูลค่าของไม้ดอกไม้ประดับ ประเภทของไม้ดอกไม้ประดับในการจัดดอกไม้ วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ เทคนิคการรักษายืดอายุไม้ดอกไม้ประดับ องค์ประกอบศิลป์กับการจัดดอกไม้และการตกแต่งสถานที่ รูปแบบ แนวคิด และเทคนิคการออกแบบจัดดอกไม้และการตกแต่งสถานที่รูปแบบต่างๆ และการปฏิบัติการ

History; application of plant materials; utility and value of flowers and ornamental plants; types of ornamental plant for flower arrangements; materials and tools; preservation techniques and extending of ornamental plant life; art elementary in the flower arrangement and site decoration; style and concepts of flower arrangement and decorative techniques in various forms and practice

อกษ ๓๖๔ การผลิตเห็ดและการจัดการ

๓ (๒-๓-๕')

AMAG 364 Mushroom Culture and Management

เงื่อนไข: อกษ ๑๔๑ เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ

หลักการและปฏิบัติการด้านการเพาะเห็ด การจัดแบ่งประเภทเห็ด ประโยชน์และความสำคัญของเห็ด ประวัติความเป็นมาของการเพาะเห็ด เห็ดป่าและเห็ดเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ด การทำหัวเชื้อเห็ด วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ด ศัตรูที่สำคัญ การเก็บรักษา การแปรรูป การตลาด และผลิตภัณฑ์เห็ด และการปรับปรุงพันธุ์เห็ด



The principles and practice of mushroom culture; biology and classification of mushrooms; benefits and importance of mushrooms; history of mushroom culture; wild and economic mushrooms; environmental factors related to the mushroom culture; the inoculum production; cultivation; pests; storage; marketing and processing; mushrooms improvement water resource, crop production, livestock, fisheries, food security and the adaptation of the agricultural system and case studies

อภข ๓๖๕ การปลูกพืชไร้ดิน

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 365 Soilless Culture

เงื่อนไข: อภข ๒๔๒ สุขภาพดิน

หลักการและปฏิบัติการด้านการปลูกพืชไร้ดิน ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการในการปลูกพืชในสภาพไร้ดิน คำจำกัดความ ประเภทของการปลูกพืชไร้ดิน วัสดุปลูกพืช สูตรสารละลายธาตุอาหารพืช หลักการและการจัดการ การปลูกพืชไร้ดินในพืชผักและไม้ดอกไม้ประดับเศรษฐกิจ

The principles and practice of soilless culture; history and evolution in the soilless culture; definitions, types of soilless culture, the growing media, nutrient solution formulas; principles and management of hydroponics, economic vegetable and ornamental plants in soilless culture

อภข ๓๖๖ การออกแบบการจัดสวนในภาชนะ

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 366 Miniature Gardens Design

เงื่อนไข: อภข ๒๔๒ สุขภาพดิน

หลักการและปฏิบัติการของการออกแบบจัดสวนในภาชนะ การนำวัสดุพืชพรรณมาใช้ในการจัดสวนถาด สวนแก้ว และสวนน้ำ ประเภทของภาชนะ ประโยชน์และความสำคัญ ทฤษฎีและองค์ประกอบทางศิลปะของการออกแบบ หลักการและวิธีการจัดสวน และการบำรุงรักษา

The principles and practice of miniature gardens design; application plant material for garden tray, terrarium and aquatic garden; type of container; benefit and importance; theory and art elementary in design; principle and garden making; and the garden maintenance

อภข ๓๖๗ เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 367 Orchid Production Technology

เงื่อนไข: อภข ๒๔๒ สุขภาพดิน

ความสำคัญและปฏิบัติการของการผลิตกล้วยไม้ การจำแนกประเภทของกล้วยไม้ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ การขยายพันธุ์ การปลูกและการดูแลรักษา ศัตรูพืช และการควบคุม การบรรจุหีบห่อ และการตลาด และเทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้เพื่อการค้า



The importance and practice of orchid production; classification of orchid; environmental factors related to growth; greenhouse and material; plant propagation; cultivation; pests and control; packaging; marketing and orchid production technology for commercial

อกษ ๓๖๘ การผลิตไม้อวบน้ำ

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 368 Succulent Plant Production

เงื่อนไข: อกษ ๒๔๒ สุขภาพดิน

หลักการและปฏิบัติการของการผลิตไม้อวบน้ำ การจัดจำแนกของไม้อวบน้ำ การขยายพันธุ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ การปลูก ศัตรูพืชและการควบคุม การเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อ การตลาด และการใช้ประโยชน์

The principle and practice of succulent plant production; classification of succulent plant; plant propagation; environmental factors related to growth; greenhouse and material; cultivation; pests and control; packaging; marketing and application

อกษ ๔๒๒ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 422 Aquaculture and Management

เงื่อนไข: อกษ ๓๒๕ การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาพ

ประวัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถานะการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของประเทศไทยในปัจจุบัน สัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ พันธุศาสตร์และการคัดเลือกสัตว์น้ำ หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อาหารและการให้อาหารสัตว์น้ำ ฮอร์โมนในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โรคและศัตรูสัตว์น้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจอื่นๆ (ปลา กุ้ง หอย กบและสัตว์น้ำอื่นๆ) การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ

The history of aquaculture; current status of aquaculture in Thailand; economic aquatic animals; aquatic genetics and selections; principles of aquaculture; aquatic animal feed and feeding; hormones in aquaculture; water quality in aquaculture; aquatic pests and diseases; other economic aquaculture (fish, shrimp, mollusca, frog, etc.), good aquaculture practices; the aquatic farm management

อกษ ๔๒๓ การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืน

๓ (๓-๐-๖)

AMAG 423 Sustainable Ruminant Production Management

เงื่อนไข: อกษ ๒๒๓ โภชนศาสตร์สัตว์ อกษ ๓๒๕ การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาพ

แนวความคิดการผลิตสัตว์แบบยั่งยืน สถานการณ์การผลิตเคี้ยวเอื้องในปัจจุบัน การจัดการพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์และระบบการผสมพันธุ์ สรีรวิทยาระบบทางเดินอาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง การจัดการระบบการผลิต โคนเนื้อและกระป๋อง โคนนม แพะและแกะ การจัดการอาหารและหลักการให้อาหารสัตว์เคี้ยวเอื้อง การประกอบสูตรอาหาร การจัดการพืชอาหารสัตว์เพื่อความยั่งยืนในระบบการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง ปัญหาที่มีผลต่อการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องในเขตร้อนและการจัดการ การจัดการผลผลิตและผลพลอยได้จากสัตว์เคี้ยวเอื้อง ระบบตลาดสัตว์เคี้ยวเอื้อง ระบบการผลิตปุ๋ยสัตว์ยั่งยืน การเลี้ยงสัตว์กับชุมชนและสิ่งแวดล้อม ระบบทำฟาร์มแบบผสมผสาน อนาคตการเลี้ยงสัตว์เคี้ยวเอื้อง



Concept of sustainable animal agriculture; current status of ruminant production; management of breeds, breeding, and the mating systems; digestive physiology of ruminant; production systems and the management of beef cattle and buffaloes, dairy cattle, goats, and sheep; feed and feeding management for ruminant; feed formulation; forage crops management for sustainability in ruminant production systems; factors affecting the ruminant production in the tropics and management; ruminant products and by-products management; ruminant marketing systems; sustainable livestock production systems; livestock production, society, and the environment; integrated farming systems; the future outlook

อภษ ๔๔๔ การผลิตพืชอินทรีย์

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 444 Organic Plant Production

เงื่อนไข: อภษ ๒๔๒ สุขภาพดิน

หลักการและปฏิบัติการการผลิตพืชอินทรีย์ คำจำกัดความ ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ การผลิตพืชผัก ข้าว ไม้ผล ไม้ดอกไม้ประดับอินทรีย์ ผลกระทบต่อระบบนิเวศเกษตรสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสุขภาวะของมนุษย์ ศักยภาพและสถานการณ์การผลิตพืชอินทรีย์ ตลาดและราคาพืชอินทรีย์ การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ระบบการตรวจสอบเกษตรอินทรีย์ งานวิจัยการพัฒนการผลิตพืชอินทรีย์

The principles and practice of organic plant production; the definitions; importance; concepts and principles of the organic agriculture; standard of organic farming; vegetables rice orchard ornamental plant production; impact on agro- ecosystems, environment, economic, and human health; potential and plant production situation; marketing and prices of organic plants; post-harvest management; certification system for organic farming; research and development of the organic plant production

อภษ ๔๖๓ การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 463 Ornamental Plants Production

เงื่อนไข: อภษ ๒๔๒ สุขภาพดิน

หลักการและปฏิบัติการของการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ การจัดจำแนกของไม้ดอกไม้ประดับ การขยายพันธุ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ การปลูก ศัตรูพืชและการควบคุม การเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อ การตลาด และการใช้ประโยชน์

The principle and practice of ornamental plants production. classification of ornamental plants; plant propagation; environmental factors related to growth; greenhouse and material; cultivation; pests and control; packaging; marketing and application



อกษ ๔๖๔ การขยายพันธุ์พืชและการจัดการสถานเพาะชำ

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 464 Plant Propagation and Nursery Management

เงื่อนไข: อกษ ๒๑๒ กายวิภาค สัตววิทยา และสรีรวิทยาพืช

ความสำคัญของการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชแบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ ความหมาย ความสำคัญและชนิดของสถานเพาะชำ การจัดผังบริเวณสถานเพาะชำ การจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมต่างๆ การผลิตกล้าไม้ การจัดการโรงเรือน การประกอบธุรกิจสถานเพาะชำ

Importance of plant propagation; sexual and asexual plant propagations; meaning, importance and types of plant growing nursery; site planning for plant nursery; management of environments; seedling production; greenhouse management; plant nursery business

อกษ ๔๖๕ หัวข้อคัดสรรด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาวะ

๓ (๒-๓-๕)

AMAG 465 Selected Topic in Agricultural Science for Well-being

เงื่อนไข: อกษ ๑๔๑ เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ

หัวข้องานวิจัยและความรู้ที่น่าสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยเชิญอาจารย์พิเศษจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนมาบรรยาย ปรับเปลี่ยนหัวข้อในแต่ละปีตามความเหมาะสม

The update of interested research topics and knowledge on agricultural science, special lectures are invited from various organizations of both governmental and private sectors. The topic will be changed year by year.

อกษ ๔๗๘ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่องานวิจัย

๓ (๓-๐-๖)

AMAG 478 Statistical Packages in Research

เงื่อนไข: อกษ ๓๗๕ สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร

ความสำคัญของการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่องานวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่สำคัญ การป้อนและการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และการแปลผล การนำเสนอข้อมูล การเลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสม

The importance of statistical packages in research; using major statistical packages; entering and manipulating data; analyzing and interpreting data; data presentation; selecting the appropriate techniques for data analysis



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล ^(๑)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ <u>อย่างน้อย ๑ รายการ</u> ในรอบ ๕ ปี ^(๒)
๑	นายวิทยา แก้วศรี ๓-๓๔๙๘-๐๐๑๕ X-XX-X	ผศ.	- วท.ด. (พืชสวน) ม.เกษตรศาสตร์ ๒๕๔๘ - วท.ม. (พืชสวน) ม.เกษตรศาสตร์ ๒๕๔๓ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.อุบลราชธานี ๒๕๓๘	Kaewsri, W., and S. Kanjawanattanawong. 2019. <i>Amomum spathilabium</i> (Zingiberaceae: Alpinieae), a new species from northern Thailand. THAI FOREST BULL., BOT. 47(2): 193-195.
๒	นางหนึ่งฤทัย เสนาราชบุรี ๓-๓๓๑๑-๐๐๐๐ X-XX-X		- พร.ด. (สัตวศาสตร์) ม.ขอนแก่น ๒๕๕๖ - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ม.อุบลราชธานี ๒๕๕๐ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.อุบลราชธานี ๒๕๔๘	Senarath, N. and C. Phoemchalard. 2019. The survey of organic egg production system of smallholder farmer in Amnatcharoen province. Khon Kaen Agri. J. 47 (Suppl. 2):1003-1008.
๓	นางสาวมะลิวัลย์ แซ่อ้อย ๓-๖๕๐๕-๐๐๐๖ X-XX-X		- วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ม.เชียงใหม่ ๒๕๕๓ - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ม.เชียงใหม่ ๒๕๔๕ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.เชียงใหม่ ๒๕๔๑	Jomjun N., Siripen T. Jintapat N. and Maliwan S. 2018. Arsenic Remediation in Speciation of Arsenite As(III) and Arsenate As(V) in Submerged Soil by <i>Typha</i> <i>angustifolia</i> L. KKU Sci. J. 46(3): 506-516.
๔	นางสาวสุทิน กันยะมี		- วท.ด. (เกษตรเขตร้อน) ม.เกษตรศาสตร์ ๒๕๕๒	Suvunnaphom, S., K. Sananon, M. Saouy, and S.



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

ที่	ชื่อ-นามสกุล ^(๑)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ^(๒)
	๓-๕๔๐๑-๐๐๖๔ X-XX-X		- วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ม.เกษตรศาสตร์ ๕๔๘ - วท.บ. (พฤกษศาสตร์) ม.มหิดล ๒๕๔๔	Kunyamee. 2020. Effect of hydroponic and organic fertilizer on growth, safety, and storage quality of watercress (<i>Nasturtium officinale</i> R. Br.). Acta Hort. In progress.
๕	นายจิรศักดิ์ เพิ่มฉลาด ๑-๓๒๑๓-๐๐๐๑X- XX-X		- ประ.ด. (สัตวศาสตร์) ม. ขอนแก่น ๒๕๕๘ - กษ.บ. (ส่งเสริม การเกษตร) ม.สุโขทัยธรร มาธิราช ๒๕๕๑ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.ขอนแก่น ๒๕๕๑	Phoemchalard, C., N. Senarath, and T. Tathong. 2019. Meat quality and carbon footprint of sous vide cooked beef at different temperatures and times. Khon Kaen Agri. J. 47 (Suppl. 2) : 411-416.

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล ^(๑)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ^(๒)
๑	นายวิทยา แก้วศรี ๓-๓๔๙๘-๐๐๑๕ X-XX-X	ผศ.	- วท.ด. (พืชสวน) ม.เกษตรศาสตร์ ๒๕๔๘ - วท.ม. (พืชสวน) ม.เกษตรศาสตร์ ๒๕๔๓ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.อุบลราชธานี ๒๕๓๘	Kaewsri, W., and S. Kanjanawattanawong. 2019. <i>Amomum spathilabium</i> (Zingiberaceae: Alpinieae), a new species from northern Thailand. THAI FOREST BULL., BOT. 47(2): 193-195.
๒	นางหนึ่งฤทัย เสนาราชกูร์ ๓-๓๓๑๑-๐๐๐๐ X-XX-X		- ประ.ด. (สัตวศาสตร์) ม.ขอนแก่น พ.ศ.๒๕๕๖ - วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	Senarath, N. and C. Phoemchalard. 2019. The survey of organic egg production system of



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	ชื่อ-นามสกุล ^(๑)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ (สาขา)/สถาบัน/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ <u>อย่างน้อย ๑ รายการ</u> ในรอบ ๕ ปี ^(๒)
			ม.อุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๕๐ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.อุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๔๘	smallholder farmer in Amnatcharoen province. Khon Kaen Agri. J. 47 (Suppl. 2):1003-1008.
๓	นางสาวมะลิวัลย์ แซ่อู่ ๓-๖๕๐๕-๐๐๐๖ X-XX-X		- วท.ด. (เทคโนโลยีชีว ภาพ) ม.เชียงใหม่ ๒๕๕๓ - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ม.เชียงใหม่ ๒๕๔๕ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.เชียงใหม่ ๒๕๔๑	Jomjun N., Siripen T. Jintapat N. and Maliwan S. 2018. Arsenic Remediation in Speciation of Arsenite As(III) and Arsenate As(V) in Submerged Soil by <i>Typha</i> <i>angustifolia</i> L. KKU Sci. J. 46(3): 506-516.
๔	นางสาวสุทิน กันยะมี ๓-๕๔๐๑-๐๐๖๔ X-XX-X		- วท.ด. (เกษตรเขตร้อน) ม.เกษตรศาสตร์ ๒๕๕๒ - วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ม.เกษตรศาสตร์ ๒๕๔๘ - วท.บ. (พฤกษศาสตร์) ม.มหิดล ๒๕๔๔	Suvunnaphom, S., K. Sananon, M. Saouy, and S. Kunyamee. 2020. Effect of hydroponic and organic fertilizer on growth, safety, and storage quality of watercress (<i>Nasturtium</i> <i>officinale</i> R. Br.). Acta Hort. <i>In</i> <i>progress.</i>
๕	นายจิรศักดิ์ เพิ่มฉลาด ๑-๓๒๑๓-๐๐๐๑ X-XX-X		- ปร.ด. (สัตวศาสตร์) ม.ขอนแก่น ๒๕๕๘ - กษ.บ. (ส่งเสริม การเกษตร) ม.สุโขทัย ธรรมาธิราช ๒๕๕๑ - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ม.ขอนแก่น ๒๕๕๑	Phoemchalard, C., N. Senarath, and T. Tathong. 2019. Meat quality and carbon footprint of sous vide cooked beef at different temperatures and times. Khon Kaen Agri. J. 47 (Suppl. 2):411-416.



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถานที่ทำงาน หรือความเชี่ยวชาญ
๑	ดร.พิสุทธิ ไพบูลย์รัตน์	ผู้เชี่ยวชาญอาวุโส ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
๒	ผศ.ดร.อุทัย อันพิมพ์	สาขาเศรษฐกิจพอเพียง คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๓	ดร.ธีรเศรษฐ์ เมธจิรนนท์	คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๔	ดร.สุกัญญา คลังสินศิริกุล	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๕	นายวีระพล กมลรัตน์	ประธานเครือข่ายกสิกรรมไร้สารพิษแห่งประเทศไทย (สวนสำเภา)
๖	นายวันนา บุญกลม	ประธานเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์จังหวัด
๗	นายนิคม เพชรผา	ประธานสมาพันธ์เกษตรอินทรีย์แห่งประเทศไทย
๘	นายแก่นคำหล้า พิลาณ้อย	ประธานกลุ่มชาวนาไทยอีสาน
๙	นายวินิจ สุภาจันทร์	ปราชญ์เกษตรดีเด่น ปี ๒๕๖๑
๑๐	นายศุภโชค สนิท	ครู คศ.๑ วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ
๑๑	นายกิตติศักดิ์ อินตาจัต	ครูอัตราจ้างพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ
๑๒	สพ.ญ.สุนิสา กิณวงศ์	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดอำนาจเจริญ
๑๓	นายศรชัย คงสุข	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์อุบลราชธานี
๑๔	น.สพ.ณรงค์กร เกษมสุข	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยการผสมเทียมและเทคโนโลยีชีวภาพอุบลราชธานี
๑๕	น.สพ.คุณวุฒิ เครือลอย	บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด มหาชน
๑๖	นายประสิทธิ์ ศรีส่อง	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหารสัตว์อำนาจเจริญ
๑๗	นางจำปา สุวะไกว	ประธานกลุ่มเกษตรอินทรีย์บ้านหนองเม็ก จ.อำนาจเจริญ
๑๘	นายศุภชัย มิ่งขวัญ	เจ้าของไร่ภูตะวันออร์แกนิกฟาร์ม จ.อำนาจเจริญ
๑๙	นายวุฒิชัย วรรณโท	ผู้จัดการวุฒิชัยฟาร์ม จ.อำนาจเจริญ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถานที่ทำงาน หรือความเชี่ยวชาญ
๒๐	ดร.ยุทธนา พันธุ์มลศิลป์	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและการจัดการภัยพิบัติ) มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา อจกษ ๔๖๒ สหกิจศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ เพื่อสร้างประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ หรือสถานประกอบการด้านการเกษตร ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์เป็นการฝึกทักษะการทำงานทางด้านการเกษตร ที่นักศึกษาให้ความสนใจ เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์สามารถนำไปใช้ได้จริงภายหลังสำเร็จการศึกษาหรือสามารถนำไปประยุกต์และแก้ไขปัญหาทางการเกษตรได้

๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติงาน คือ นักศึกษามีทักษะการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริงด้านการเกษตร ได้เรียนรู้การปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม มีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทและหน้าที่ และสามารถนำความรู้จากการฝึกปฏิบัติมาออกแบบแผนธุรกิจที่สนใจเพิ่มเติม และมีทักษะการนำเสนอผลงานภายหลังการฝึกปฏิบัติงานได้

โดยการฝึกปฏิบัติมีการจัดทำคู่มือในการฝึก การลงเวลาและการลงบันทึกลายมือชื่อรับรองจากพี่เลี้ยงของสถานประกอบการ จัดทำเล่มรายงาน นำเสนอแผนธุรกิจที่สนใจและผลการฝึกปฏิบัติภายหลังจากการปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ โดยจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๔.๒. ช่วงเวลา

นักศึกษาลงทะเบียนและฝึกปฏิบัติงาน ในภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ ๔

๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

หลักสูตรฯ วางแผนร่วมกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการเพื่อวางแผนในการฝึกสหกิจศึกษา

๔.๔ จำนวนหน่วยกิต ๖ หน่วยกิต

๔.๕ การเตรียมการ

- ๑) หลักสูตรฯ ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- ๒) กำหนดภาคการศึกษาสหกิจศึกษา ภาคปลาย ในแต่ละปีการศึกษา
- ๓) หลักสูตรเสนอรายละเอียดสถานประกอบการให้นักศึกษาพิจารณาตัดสินใจเข้าร่วม



- ๔) นักศึกษายื่นหนังสือความจำนงเข้าฝึกสหกิจศึกษา พร้อมใบสมัครและเอกสาร ประกอบการพิจารณา ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภายในปี ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒
- ๕) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำรายชื่อสถานประกอบการเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเกษตรศาสตร์เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- ๖) ติดต่อประสานงานและส่งใบสมัครให้สถานประกอบการพิจารณาคัดเลือก ภายในปี ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒
- ๗) แจ้งผลการคัดเลือกให้นักศึกษาทราบ
- ๘) จัดส่งนักศึกษาไปยังสถานประกอบการ พร้อมเอกสารต่างๆ
- ๙) จัดอาจารย์นิเทศ เพื่อนิเทศงานนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ

๔.๖ กระบวนการประเมินผล

- ๑) นักศึกษานำเสนอผลงานต่อสถานประกอบการ และประเมินผลโดยพี่เลี้ยงประจำสถานประกอบการ โดยใช้แบบประเมินผลของหลักสูตรฯ คิดเป็นร้อยละ ๕๐
- ๒) คณาจารย์ไปนิเทศและประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน และเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลการปฏิบัติงานในรูปแบบการเขียนรายงาน และนำเสนอด้วยวาจา ประเมินผลโดยคณาจารย์ คิดเป็นร้อยละ ๔๐
- ๓) นักศึกษานำเสนอแผนธุรกิจที่ได้แนวคิดจากการฝึกปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ ในรูปแบบการเขียนรายงาน และนำเสนอด้วยวาจา คิดเป็นร้อยละ ๑๐

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการงานวิจัยระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาปัญหาหรือประเด็นการพัฒนากิจการด้านการเกษตรที่สนใจในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทำการค้นคว้าและดำเนินงานวิจัย ด้วยวิธีการที่เชื่อถือได้ วิเคราะห์ผลด้วยวิธีทางสถิติภายใต้คำแนะนำและการดูแลของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (อาจารย์สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และ/หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ ปราชญ์ท้องถิ่น) และจัดทำรายงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ พร้อมนำเสนอผลการดำเนินงาน

๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้การทำโครงการหรืองานวิจัย คือ นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการกำหนดปัญหาและการพัฒนาโจทย์วิจัยได้ สามารถค้นคว้า วิเคราะห์บทความและผลงานวิจัย และนำไปใช้ในการออกแบบและเขียนโครงร่างงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจได้ สามารถดำเนินการวิจัยบนพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัยและใช้เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ได้เหมาะสมกับแผนวิจัย สามารถวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัยโดยใช้เทคนิคเชิงตัวเลขและสถิติได้อย่างถูกต้อง และสามารถเขียนรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้

๕.๓ ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ ๓ ถึง ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ ๔



๕.๔ จำนวนหน่วยกิต ๖ หน่วยกิต

๕.๕ การเตรียมการ

หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการดำเนินงานวิจัย ดังนี้

ชั้นปีที่ ๑ มีการปูพื้นฐานการเกษตรเพื่อสภาวะเพื่อเปิดโลกทัศน์ด้านการเกษตรให้กับนักศึกษาผ่านรายวิชา อวกษ ๑๔๑ เกษตรเพื่อสภาวะขั้นแนะนำ

ชั้นปีที่ ๒ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ตามรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติการ และมีความรู้และฝึกทักษะงานวิจัยเชิงคุณภาพ

ชั้นปีที่ ๓ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ตามรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติการ และมีความรู้ทางด้านสถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตรได้ มีทักษะในการผลิตพืชและสัตว์ เขียนและนำเสนอโครงงานวิจัย ในรายวิชา อวกษ ๓๗๖ สัมมนา ๑ และ อวกษ ๓๗๗ โครงงานวิจัยระดับปริญญาตรี ๑ พร้อมทั้งดำเนินงานวิจัย ในรายวิชา อวกษ ๓๗๘ โครงงานวิจัยระดับปริญญาตรี ๒

ชั้นปีที่ ๔ นักศึกษาดำเนินงานวิจัย รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลงานวิจัย พร้อมทั้งเขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบสัมมนาวิชาการ ในรายวิชา อวกษ ๔๗๗ โครงงานวิจัยระดับปริญญาตรี ๓ และ อวกษ ๔๗๖ สัมมนา ๒

๕.๖ กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานรายบุคคลจากการนำเสนอโครงงานในรายวิชา อวกษ ๓๗๖ สัมมนา ๑ และผลการศึกษาวิจัย ในรายวิชา อวกษ ๔๗๖ สัมมนา ๒ รวมทั้งประเมินจากรายงานผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทั้งนี้การประเมินผลรายวิชา อวกษ ๓๗๗ โครงงานวิจัยระดับปริญญาตรี ๑ รายวิชา อวกษ ๓๗๘ โครงงานวิจัยระดับปริญญาตรี ๒ และรายวิชา อวกษ ๔๗๗ โครงงานวิจัยระดับปริญญาตรี ๓ โดยจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ



หมวดที่ ๔.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	๑. มีระบบการเรียนภาษาอังกฤษออนไลน์โดยมหาวิทยาลัยมหิดล ๒. นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้
มีทักษะการวิจัย	๑. มีการพัฒนาทักษะการทำวิจัยอย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑-๔ โดยนักศึกษาทุกคนต้องทำวิจัยเป็นรายบุคคล และต้องนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยในชั้นปีที่ ๓ และนำเสนอผลงานวิจัยในชั้นปีที่ ๔ ๒. สนับสนุนการทำวิจัยของนักศึกษาโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน
มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการสินค้าเกษตรปลอดภัย	๑. มีการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการอย่างเป็นขั้นตอนตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑-๔ โดยให้สามารถวางแผนและดำเนินธุรกิจได้
สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนได้	๑. มีกิจกรรมเกี่ยวกับปฏิบัติการทางด้านสังคม (Social lab) ทางเกษตร ๒. ร่วมทำโครงการบริการวิชาการด้านการเกษตร โดยมุ่งประโยชน์แก่เกษตรกรและยุวเกษตรกร ๓. มีการถอดบทเรียน และจัดการความรู้ด้านการเกษตรในพื้นที่ เช่น การผลิตพืชอินทรีย์

๒. ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับมาตรฐานวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ (แสดงในภาคผนวก ๓)

๓. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตรผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานเป็นทีมในการปฏิบัติงานทางเกษตร	ปี ๑: - ปฐมนิเทศ ชี้แจง แนะนำกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยมหิดล ปี ๒-๔: - ชี้แจงกฎระเบียบของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	- แบบประเมินผลการเข้าชั้นเรียน การสอบ การส่งงาน การนำเสนอ ตามที่ได้รับมอบหมาย - แบบสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ วินัยในตนเอง ตรงต่อ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	- การจัดทำข้อตกลงของรายวิชาเกี่ยวกับความตรงเวลาและความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย - มอบหมายงานกลุ่มในรายวิชา - การฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และการฝึกภาคสนามเป็นทีม - แนะนำและมอบหมายการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ ปี ๔: - การทำงานวิจัยด้วยจรรยาบรรณนักวิจัยในการทำโครงการวิจัย - ปัจฉิมนิเทศ เน้นย้ำ คุณธรรม จริยธรรม ข้อควรปฏิบัติ มารยาททางสังคม และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต	เวลาและมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา - แบบประเมินผลการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินผลการทำงานเป็นทีม - แบบประเมินผลผลงานทางวิชาการ และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อปรับปรุง
PLO2 ใช้ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เพื่อสุขภาพจะได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	ปี ๑: - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ปี ๒-๔: - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - การฝึกปฏิบัติภาคสนามในแปลงเกษตรของวิทยาเขตและเกษตรกร - การศึกษาดูงานด้านเกษตร	- การสอบข้อเขียนทั้งปรนัย อัตนัย และการสอบย่อย - การประเมินผลการสอบภาคปฏิบัติ - การประเมินรายงานบทปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
PLO3 สร้างผลผลิตและผลิตภัณฑทางการเกษตรภายใต้มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย	- การลงชุมชนด้านการเกษตรเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปี ๑ : - เรียนรู้กรณีศึกษาเกี่ยวกับระบบการผลิตพืชและสัตว์ปลอดภัย ปี ๒ : - ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ปฏิบัติการภาคสนาม ปี ๓ : - ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ปฏิบัติการภาคสนาม - ผลิตสัตว์อย่างน้อยคนละ 1 ชนิด - ปฏิบัติการประเมินคุณภาพและความปลอดภัยเบื้องต้น ปี ๔ : - ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ปฏิบัติการภาคสนาม - ผลิตพืชอย่างน้อยคนละ 1 ชนิด - ผลิตอาหารแปรรูปอย่างน้อยคนละ 1 ชนิด	- การสอบข้อเขียน - การประเมินรายงานบทปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ - การประเมินรายงานบทปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ - การประเมินรายงานผลการวิเคราะห์ระบบเกษตรในแปลงเกษตรกรโดยกลุ่มนักศึกษา - portfolio การผลิตสัตว์และประเมินระบบเกษตรของตนเอง - portfolio การผลิตพืชและประเมินระบบเกษตรของตนเอง - portfolio การสร้างผลิตภัณฑ์และประเมินความปลอดภัย - ประเมินการนำเสนอผลงาน
PLO4 ปฏิบัติการวิจัยอิสระเพื่อให้ได้ข้อสรุปเชิงวิจัยด้านการเกษตรเพื่อสุขภาพระดับพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัย	ปี ๑ : - แนะนำการเกษตรเพื่อสุขภาพ ปี ๒ : - ปฏิบัติการงานวิจัยเชิงคุณภาพ	- การอภิปรายผล - แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน - ข้อสอบข้อเขียน



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	- สร้างทักษะการสืบค้นข้อมูลวิชาการ ปี ๓ : - ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ - ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป - เขียนโครงร่างงานวิจัย - ดำเนินงานวิจัย ปี ๔ : - ดำเนินงานวิจัยต่อเนื่อง - รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลงานวิจัย - เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	- รายงานผลการปฏิบัติการ - แบบประเมินผลโครงร่างงานวิจัย - portfolio การดำเนินงานการวิจัย - portfolio การดำเนินงานการวิจัย (ต่อเนื่อง) - แบบประเมินผลเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ *มีการติดตามโดยใช้ portfolio และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา
PLO5 แสดงความเป็นผู้ประกอบการทางเกษตร ที่มุ่งเน้นสินค้าหรือบริการด้านการเกษตรเพื่อสุขภาวะบนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม	ปี ๑ : - การบรรยายหลักการพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ - ศึกษาดูงานสถานประกอบการทางการเกษตร ปี ๒ : - การบรรยาย วิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม - การเขียนแผนธุรกิจ ปี ๓ : - ศึกษาดูงาน - วางแผนการตลาดและนำเสนอ - การผลิตสินค้า - จัดจำหน่ายสินค้า - สรุปผลการประกอบการและนำเสนอ	- การสอบข้อเขียน - แบบประเมินผลรายงาน - การสอบข้อเขียน - แบบประเมินแผนธุรกิจ - portfolio - แบบประเมินการนำเสนอสินค้าและผลประกอบการ *มีการติดตามโดยใช้ portfolio และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในระหว่างภาคการศึกษา



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผล
	ปี ๔ : - ปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง - นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน - นำเสนอแผนธุรกิจที่สนใจจากสหกิจศึกษา	- รายงานผลการปฏิบัติงาน - portfolio - แบบประเมินการนำเสนอผลการปฏิบัติงานและแผนธุรกิจ
PLO6 สื่อสารความรู้ทางการเกษตร ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	ปี ๑-๔ : - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน - ปฏิบัติการทางภาษา - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน ปี ๒ : - การลงพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกร ปี ๓ : - เขียนโครงงานวิจัย - นำเสนอโครงงานวิจัยด้วยวาจา ปี ๔ : - เขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ - นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบสัมมนาวิชาการ - การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในสถานประกอบการ	- การสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร - การประเมินจากสถานการณ์จำลอง - แบบประเมินโครงงานวิจัย - แบบประเมินผลการนำเสนอด้วยวาจา - แบบประเมินรายงานวิจัย - แบบประเมินผลสัมมนาด้วยการนำเสนอด้วยวาจา และภาคโปสเตอร์ - แบบประเมินผลการสื่อสารโดยพี่เลี้ยงของสถานประกอบการ



หมวดที่ ๕.

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการศึกษาเป็นภาคการศึกษา และประเมินเป็นแต้มเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและแต้มเฉลี่ยสะสม

๑.๑ ผลการศึกษาที่มีลำดับชั้น

อาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

๑.๒ ผลการศึกษาที่ไม่มีลำดับชั้น

อาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)



๑.๓ ผลการศึกษาที่ยังไม่มีการประเมินผล

อาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
Au	การศึกษาโดยไม่ได้รับหน่วยกิต (Audit)
X	ยังไม่ได้รับการประเมินผล (No report)

๑.๔ การตัดสินผลการศึกษา

(๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๑.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๐.๐๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๑.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ได้กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร

๒.๑ ระดับรายวิชา

การบริหารจัดการและดูแลรับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตรจะดำเนินการในรูปของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. (เกษตรศาสตร์) โดยคณะกรรมการฯ จะร่วมกันพิจารณากำหนด วิธีและเครื่องมือการประเมินผลในรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes; CLOs) ที่กำหนดใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ โดยมีวิธีประเมินผล ดังนี้

๒.๑.๑ การสอบภาคทฤษฎี ประเภท Multiple Choice Question (MCQ), Short Answer Question (SAQ), Modified essay question (MEQ), Oral examination และการสอบภาคปฏิบัติ จะมีการจัดทำตารางสัดส่วนข้อสอบ (table of specification)

๒.๑.๒ การประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา หรือการประเมินผลงานของ นักศึกษาจะมีมหาพิจารณาพัฒนาแบบประเมินที่ตรงกับมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด มีการอบรม อาจารย์ผู้ประเมิน และมีการบันทึกคะแนนในรูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

โดยมีหลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับรายวิชา ดังนี้

(๑) ประมวลรายวิชาที่มีการระบุเครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผลที่ระบุใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔

(๒) หลักฐานการวิพากษ์ข้อสอบ (ข้อสอบก่อนและหลังการพิจารณา)



- (๓) ผลการประเมินการเรียนการสอนของรายวิชา
- (๔) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา
- (๕) ข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนร่วม

๒.๒ ระดับหลักสูตร

หลักสูตร วท.บ. (เกษตรศาสตร์) กำหนดให้การสอบเพื่อปริญญา วท.บ. (เกษตรศาสตร์) ผ่านการทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบหลักสูตรของโครงการจัดตั้งฯ ซึ่งประกอบไปด้วยการทวนสอบความรู้ด้านเกษตรศาสตร์ การประเมินสมรรถนะด้านปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการภาคสนาม การประเมินแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ของทักษะการเป็นผู้ประกอบการและการฝึกสหกิจศึกษารวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยระดับปริญญาตรี

ดังนั้นหลักฐานเพื่อการทวนสอบระดับหลักสูตร จึงประกอบด้วย

๒.๒.๑ การสอบความรู้ด้านเกษตรศาสตร์ สุ่มตรวจหลักฐานการสอบร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนตลอดหลักสูตร

- ๑) ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- ๒) หลักฐานการวิพากษ์ข้อสอบ
- ๓) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา

๒.๒.๒ การประเมินสมรรถนะทางปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และปฏิบัติการภาคสนาม

- ๑) ตารางสัดส่วนข้อสอบ
- ๒) หลักฐานการวิพากษ์ข้อสอบ
- ๓) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินภาพรวมของรายวิชา

๒.๒.๓ การประเมินแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ของทักษะการเป็นผู้ประกอบการและการฝึกสหกิจศึกษา

- ๑) คู่มือการจัดเก็บแฟ้มสะสมงานของนักศึกษา
- ๒) เกณฑ์การประเมินแฟ้มสะสมงาน
- ๓) รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน

๒.๒.๔ การประเมินโครงงานวิจัยระดับปริญญาตรี

- ๑) คู่มือการดำเนินโครงงานวิจัยระดับปริญญาตรี
- ๒) เกณฑ์การประเมินรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
- ๓) เกณฑ์การประเมินการนำเสนอด้วยวาจาและโปสเตอร์
- ๔) รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินโครงงานวิจัยระดับปริญญาตรี

๒.๒.๕ การรวบรวมข้อมูลเพื่อการทวนสอบจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ ได้แก่

- ๑) ข้อมูลผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- ๒) ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา (Activity transcript; AT)
- ๓) ข้อมูลภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
- ๔) ข้อมูลการประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต



๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ และที่ถือว่าเรียนสำเร็จปริญญาตรี หลักสูตรทางวิชาการ ในหลักสูตร วท.บ. (เกษตรศาสตร์) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ต้องสอบผ่านให้ครบตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

- ๑) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามข้อบังคับของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ๒) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
- ๓) ผ่านเกณฑ์ทักษะภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดไว้สำหรับการสำเร็จการศึกษา

๔. ระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๓ การอุทธรณ์ นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

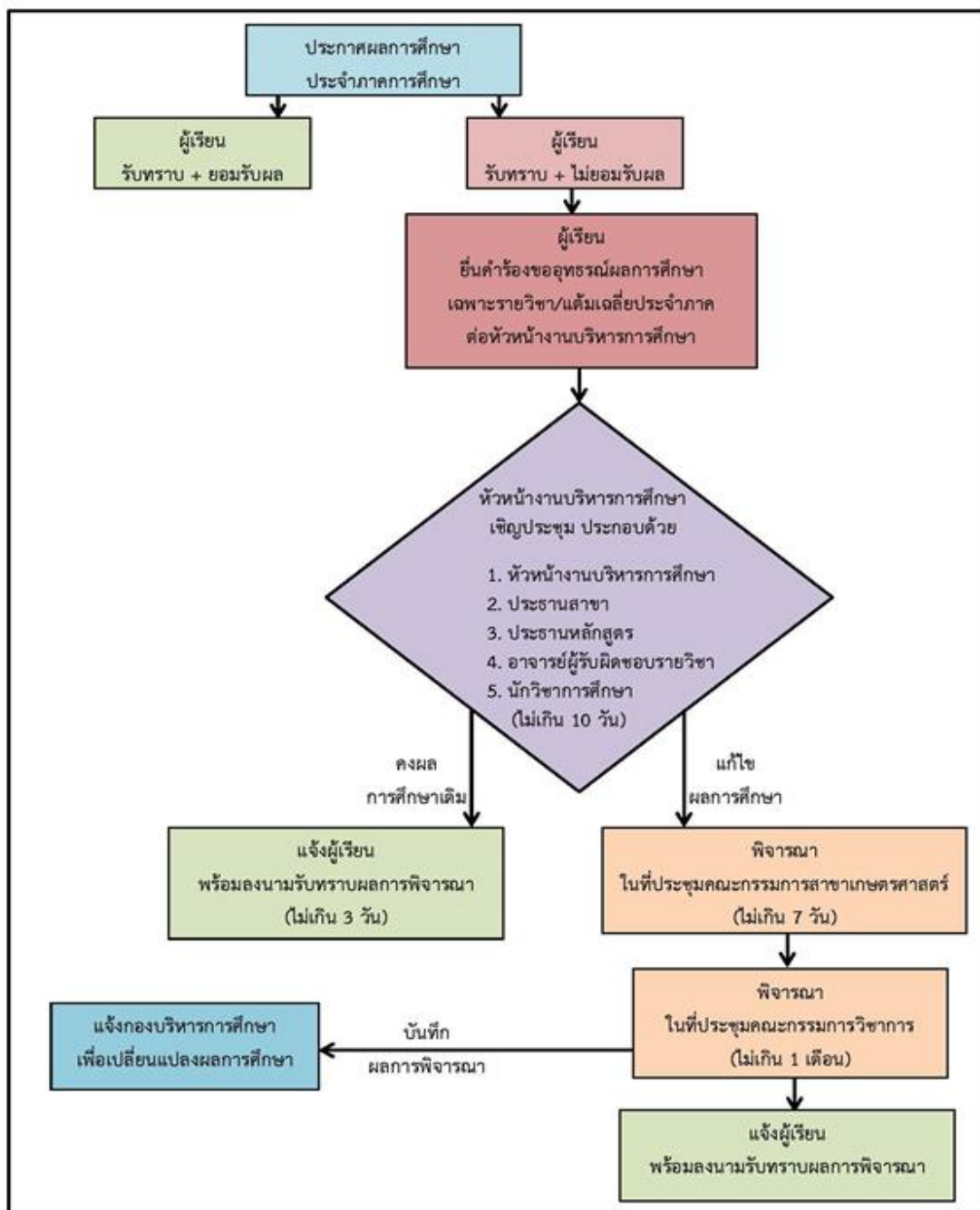
นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องได้ทั้งงานการศึกษา สำนักสทวิทยาการ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล เลขที่ ๒๕๕ หมู่ ๑๓ ถ.ชยางกูร ต.โนนหนามแท่ง อ.เมืองอำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๐๐๐ โทร. ๐๔๕-๕๒๓-๒๑๑

ในกรณีผู้เรียนมีความประสงค์ที่จะดำเนินการอุทธรณ์ผลการศึกษา สามารถดำเนินการตามขั้นตอน ดังรูปที่ ๑ โดยภายหลังจากการประกาศผลการศึกษาประจำภาคการศึกษา หากผู้เรียนไม่ยอมรับผลการเรียนของตนในรายวิชาใด หรือแต้มเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา สามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์ต่อหัวหน้างานบริหารการศึกษา และหัวหน้างานบริหารการศึกษามีหน้าที่จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อตรวจสอบหลักฐาน และพิจารณาผลการเรียนที่ถูกต้องเหมาะสม ภายใน ๑๐ วัน หลังการรับคำร้อง หากผลการพิจารณาให้คงผลการเรียนเดิม ให้ดำเนินการแจ้งแก่นักศึกษาภายใน ๓ วันทำการ แต่หากต้องแก้ไขผลการเรียน ต้องส่งเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสาขาเกษตรศาสตร์ และพิจารณาให้แล้วเสร็จ ไม่เกิน ๗ วัน และนำผลการพิจารณาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ เพื่อพิจารณาและรับรอง ไม่เกิน ๑ เดือน หลังจากนั้น ให้นักวิชาการศึกษาแจ้งผลการพิจารณาให้นักศึกษาได้รับทราบ และแจ้งกองบริหารการศึกษาเพื่อเปลี่ยนแปลงผลการเรียน



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



รูปที่ ๑ กระบวนการดำเนินการอุทธรณ์ผลการศึกษาของผู้เรียน



หมวดที่ ๖. การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศ และเข้าร่วมการพัฒนาอาจารย์ใหม่ทั้งจากกองบริหาร การศึกษาและกองทรัพยากรบุคคลจัดขึ้น และการแนะแนวการเป็นครูที่ดี

๑.๒ อาจารย์ใหม่ทุกคน ผ่านกระบวนการให้ความรู้และแนะนำนโยบายของสถาบัน ส่วนงาน ตลอดจน ในหลักสูตรที่สอน

๑.๓ ให้อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าร่วมรับผิดชอบรายวิชา เพื่อเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและ มอบหมายให้ดูแลนักศึกษาตามที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนด

๑.๔ ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ทุกคนให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน การวิจัยอย่างต่อเนื่อง และการทำงานร่วมกับท้องถิ่น อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เช่น การสนับสนุนด้าน การศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ การลงพื้นที่เพื่อทำงานร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ เป็นต้น

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

๑) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๒) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียน การสอน

๓) จัดอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านเกษตรศาสตร์ให้คำแนะนำด้านทักษะการสอน ประเมินผล และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔) มีระบบจัดการความรู้ด้านเกษตรศาสตร์ เช่น การประชุมพัฒนาการเรียนการสอนของ หลักสูตรฯ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕) มีการจัดระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา

๖) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมการประกันคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education criteria for Performance Excellence: EdPex) และ การประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level)

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

๑) สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เช่น การเข้าร่วมการดำเนินโครงการในการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

๒) สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณให้อาจารย์ทุกคน ในการทำวิจัยตามสาขาวิชาที่มีความ เชี่ยวชาญ

๓) สนับสนุนงบประมาณและค่าตอบแทนให้อาจารย์ทุกคนผลิตผลงานทางวิชาการตามสาขาวิชา ที่มีความเชี่ยวชาญ

๔) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าประชุม สัมมนา และอบรมทางวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง



หมวดที่ ๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐาน

๑.๑ กำหนดการกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์การดำเนินการที่เป็นเลิศด้านการศึกษา (Criteria for Educational Performance Excellence; EdPEX) และการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยกลุ่มประเทศอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance Criteria at Program Level; AUN-QA) มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๒ มีการให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทำหน้าที่กำกับดูแลการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ฯ

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

๑) มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประจำทุกเดือน เพื่อวางแผนและติดตามประเมินผลการดำเนินการ และพิจารณาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการหรือพัฒนาหลักสูตร ตามเกณฑ์ EdPEX

๒) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ตามกรอบ มคอ. ๗ และรายงานความก้าวหน้าประจำปี ตามเกณฑ์ AUN-QA

๒. บัณฑิต

๒.๑ หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน

๒.๒ หลักสูตรมีการติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม ทั้งจำนวนและคุณภาพจากข้อมูลของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงพาณิชย์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประจำปี

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

หลักสูตรทำการสำรวจความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปีและแจ้งผลการสำรวจเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้หลักสูตรกำหนดว่าบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีระดับคะแนนความพึงพอใจ ดังตารางในข้อ ๗

๓. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

๓.๑ หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาในการคัดเลือกจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) หรือผลคะแนนการสอบ (คะแนน O-Net, GAT และ PAT) เพื่อแสดงความพร้อมในการเรียนเข้าศึกษาในหลักสูตรทั้งด้านปัญญา การตรวจร่างกายและสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินความพร้อมทางสุขภาพกายและจิต มีการกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใสชัดเจน



๓.๒ หลักสูตรส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน

(๒) หลักสูตรมีกระบวนการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนักศึกษา โดยมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับนักศึกษาทุกคนที่เรียนในแต่ละรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนประจำแต่ละหัวข้อตามแผนการสอน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นักศึกษาทุกคนที่เรียนในหัวข้อนั้นๆ โดยมีหน้าที่ดูแลและเป็นที่ปรึกษาในระหว่างภาคการศึกษานั้น แนะนำทางวิชาการ กำกับ ติดตามการทดลองตามบทปฏิบัติการ ตรวจรายงานบทปฏิบัติการและให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อให้นักศึกษาปรับปรุงรายงานบทปฏิบัติการให้สมบูรณ์ได้

(๓) หลักสูตรมีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคนตั้งแต่แรกเข้า โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาที่นักศึกษาจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่น ๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้

(๔) มีระบบการอุทธรณ์ของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่ต้องการอุทธรณ์หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไป ผลการประเมิน หรือวินัยนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อยื่นเรื่องตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันรับทราบ ตามระบบผ่านหน่วยงานให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

๑) หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา คะแนนความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระดับ ๕

๔. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติ ตรงตามคุณสมบัติที่กำหนด มีความสามารถในการสอน ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึง คุณธรรม จริยธรรมของความเป็นครู โดยการประเมินจากการสอบสัมภาษณ์ และนำเสนอผลงานวิชาการต่อคณะกรรมการ และตอบข้อซักถามต่างๆ ตามที่คณะกรรมการสอบเพื่อรับอาจารย์ใหม่กำหนดขึ้น



๔.๒ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการทำงานจริง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาเสนอในที่ประชุมคณาจารย์ของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบเชิญเป็นอาจารย์ พิเศษซึ่งต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในรายวิชานั้นๆ โดยหลักสูตรได้กำหนด นโยบายการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษไว้ดังนี้

(๑) ไม่มีอาจารย์ประจำหรืออาจารย์อื่นในสังกัดโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีความรู้และหรือประสบการณ์ตรงกับการสอนหัวข้อนั้น

(๒) เป็นการสอนหัวข้อที่ต้องการให้นักศึกษามีโอกาสได้เรียนรู้เพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ให้มีความหลากหลายมากขึ้น

(๓) เป็นการฝึกประสบการณ์นอกสถานที่ซึ่งจำเป็นต้องมีอาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ในหน่วยงานนั้นๆร่วมทำหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษา สำหรับการอนุมัติแต่งตั้งคณาจารย์ พิเศษจัดทำโดยการเสนอขอต่อมหาวิทยาลัย

๔.๓ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร คณาจารย์ในหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมร่วมกันในการ วางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวม ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๔.๔ การบริหาร การส่งเสริม และการพัฒนาอาจารย์ (ดูหมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์)

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

๑) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศทั้งจากมหาวิทยาลัยมหิดลและโครงการจัดตั้งวิทยา เขตอำนาจเจริญ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามกำหนดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี

๓) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๔) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพใน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๕.๑ ด้านหลักสูตร มีการประเมินหลักสูตรทุกๆ ๕ ปี ให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตร เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผล การเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและโครงการจัดตั้งฯ

๕.๒ ด้านการเรียนการสอน มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร อาจารย์ประจำ วิชาทุกท่านจะต้องจัดทำแผนการสอนในหัวข้อของตนที่รับผิดชอบตาม มคอ. ๓ มีการติดตามประเมินผล



การปฏิบัติงานตามภาระงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ ตาม มคอ.๕ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาศักยภาพของอาจารย์รวมถึงการพัฒนาด้วยการส่งเสริมให้มีการศึกษาระดับที่สูงขึ้น

๕.๓ มีการจัดงบประมาณเพื่อเข้าร่วมอบรม สัมมนา การผลิตตำรา เอกสารประกอบการสอน การวิจัยบทความทางวิชาการ และจัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถให้มีประสบการณ์ในด้านต่างๆ รวมถึงการสนับสนุนให้ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้เกิดขึ้น โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕.๔ หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

๑) ในแต่ละปีการศึกษาจะหลักสูตรมีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยการประเมินผู้เรียนด้วยจุดมุ่งหมาย ๓ ประการ คือ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของนักศึกษา และการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอน โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕

๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา

๓) มีรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตาม (มคอ. ๔) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๖) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๖.๑ การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๑) การบริหารงบประมาณ

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำราและครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับห้องสมุด จัดสื่อการเรียนการสอนและสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับห้องเรียนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ และวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์สำหรับภาคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๒) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ในการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทั้งช่วงมกราคมและปฏิบัติการ ใช้สถานที่และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา ส่วนรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และรายวิชาของสาขาวิชาเกษตรศาสตร์สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔



ใช้สถานที่ และทรัพยากรของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญมหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดอำนาจเจริญ และ ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตศาลายา

สำหรับความร่วมมือด้านตำรา หนังสือ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลต่างๆ ทางการศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล และห้องสมุดสแตมมิ่งคลัสซ์ คณะวิทยาศาสตร์ ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ

๓) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับห้องสมุดและฐานข้อมูลเอกสารอื่นๆ โดยความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ในการชี้แนะเพื่อเข้าถึงหนังสือ ตำราและเอกสารวิชาการที่สามารถค้นคว้าเพื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๔) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการจัดเจ้าหน้าที่ และบรรณารักษ์ห้องสมุด รับผิดชอบในการประสานงานกับอาจารย์ในรายวิชาเพื่อจัดหา เอกสาร หนังสือ ตำรา สำหรับอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียนของรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร และ ดำเนินการด้านฐานข้อมูลทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์เพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา และให้มีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากร จากนักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของหลักสูตรมีนักวิทยาศาสตร์และนักวิชาการเกษตร ทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสารเคมีในการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้/ตัววัด

๑) หลักสูตรมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ของหลักสูตร มีคุณภาพพร้อมใช้งาน ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ระดับคะแนน ๔-๕ (จาก ๕ ระดับ) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ และมีกระบวนการปรับปรุงเพื่อเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลตามมาตรฐานการเรียนรู้

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนรวม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้กำหนดตัวบ่งชี้บังคับ ๑๒ ข้อ คือ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักของการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตารางที่ ๑) และหลักสูตรได้กำหนดตัวบ่งชี้ผลลัพธ์การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ๑๐ ข้อ (ตารางที่ ๒) ดังนี้



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ตารางที่ ๑ ตัวบ่งชี้บังคับที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
๘. อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จาก คะแนนเต็ม ๕.๐				✓	✓



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					✓

หมายเหตุ: - ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้พิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๑๒ ในแต่ละปีการศึกษาอยู่ในเกณฑ์อย่างน้อยสองปีการศึกษาต่อเนื่องกันก่อนการรับรอง

ตารางที่ ๒ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่หลักสูตรกำหนด

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	✓	✓	✓	✓	✓
๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	✓	✓	✓	✓	✓
๓. รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ปีละ ๑ ครั้ง				✓	✓
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษอย่างน้อย ๑ ด้าน	✓	✓	✓	✓	✓
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีโครงงานวิจัย/ผลงานวิจัย				✓	✓
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีผลการสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหิดลก่อนสำเร็จการศึกษา					✓
๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาในวงรอบของหลักสูตร					✓
๘. อัตราการได้งานทำของบัณฑิต/ศึกษาต่อ ใน ๖ เดือนหลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ ๕๐					✓
๙. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเกษตร					✓
๑๐. ร้อยละ ๓๐ ของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร					✓



เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ความหมาย
ผ่านในระดับดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่ผ่านทั้งหมดอย่างครบถ้วน ทั้งตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ (ตารางที่ ๑) และข้อ ๑-๑๐ (ตารางที่ ๒)
ผ่านในระดับดี	ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ (ตารางที่ ๑) ผ่านครบทุกข้อ และข้อ ๑-๑๐ (ตารางที่ ๒) ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
ผ่านในระดับพอใช้	ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ (ตารางที่ ๑) ผ่านครบทุกข้อ และข้อ ๑-๑๐ (ตารางที่ ๒) ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
ไม่ผ่าน	ตัวบ่งชี้ ข้อ ๑-๑๒ (ตารางที่ ๑) ผ่านครบทุกข้อ และข้อ ๑-๑๐ (ตารางที่ ๒) ผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

หมวดที่ ๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑) จัดให้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนและวิเคราะห์ผลการเรียนในรายวิชาด้วยระบบมาตรฐาน มีการตรวจสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๒) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาพรวม ประกอบกับผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา จากการทำข้อสอบ รายงาน หรือชิ้นงานของนักศึกษา เพื่อประเมินความเข้าใจใน เนื้อหาที่สอน และ/หรือ มีทักษะความสามารถตามที่ได้ฝึกปฏิบัติ โดยนำข้อมูลเหล่านี้เข้าที่ประชุม หลักสูตรฯ เพื่อ วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความ เหมาะสม และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรฯได้มีการจัดให้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกรายวิชาโดยนักศึกษา ทั้งในด้าน ทักษะการสอน การใช้สื่อการสอน และความตรงต่อเวลา โดยส่งผลการประเมินต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อร่วมวิเคราะห์ หาแนวทางพัฒนากลยุทธ์ การสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

๒.๑ ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย

๒.๒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

๒.๓ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ๑ คน



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง ดำเนินการจากการรวบรวมข้อมูลจากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ และข้อมูลจาก มคอ. ๕ มคอ. ๖ และ มคอ. ๗ ซึ่งทำให้ทราบ ปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถ ดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที (การปรับปรุงย่อย) สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น ทำทุก ๕ ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและท้องถิ่น



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวกแสดงในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

ภาคผนวก ๑	แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล (MU Degree Profile)
ภาคผนวก ๒	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร) ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล ๒.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี
ภาคผนวก ๓	ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) ระดับ ๒ (ปริญญาตรี)
ภาคผนวก ๔	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M) ๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (แสดงด้วยสัญลักษณ์ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)
ภาคผนวก ๕	สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) ฉบับ ปี พ.ศ. ๒๕๕๗
ภาคผนวก ๖	รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ
ภาคผนวก ๗	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน
ภาคผนวก ๘	คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณาก่อนกรองหลักสูตรของส่วนงาน
ภาคผนวก ๙	เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๑

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตรมหาวิทยาลัยมหิดล (MU Degree Profile)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

แบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (MU Degree Profile)

หลักสูตรระดับปริญญาตรี	
๑. ชื่อหลักสูตร	
(ภาษาไทย)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
(ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Science Program in Agriculture
๒. ชื่อปริญญา	
(ภาษาไทย)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
(ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Science (Agriculture)
ภาพรวมของหลักสูตร	
ประเภทของหลักสูตร	หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
จำนวนหน่วยกิต	๑๓๕ หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา/วงรอบหลักสูตร	๔ ปี
สถานภาพของหลักสูตรและกำหนดการเปิดสอน	๑. หลักสูตรปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
การให้ปริญญา	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
สถาบันผู้ประสาทปริญญา (ความร่วมมือกับสถาบันอื่น)	มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์กรที่ให้การรับรองมาตรฐาน	ไม่มี
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
เป้าหมาย / วัตถุประสงค์ Purpose / Goals / Objectives	เป้าหมายของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และมีความรู้และทักษะทางการเกษตร ที่สามารถแก้ไขปัญหาและ/หรือ พัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีแนวคิดแบบผู้ประกอบการโดยยึดหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังอัตลักษณ์บัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล คือ “เป็นงาน ชาญ วิชา พัฒนาการเกษตรเพื่อสุขภาวะ” วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถดังนี้ ๑. มีความรู้แจ้งและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรในการผลิตพืชและสัตว์ให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยของผู้ผลิต ผู้บริโภค และระบบนิเวศเกษตร ๒. มีความรู้ลึกในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมตามสภาพระบบนิเวศเกษตร



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

	โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ ๓. เขียนแผนธุรกิจทางการเกษตรและประกอบการธุรกิจสินค้าเกษตรปลอดภัยได้ ๔. สื่อสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับบุคคลและชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทพื้นที่ ๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ๗. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทและหน้าที่ ๘. มีความรู้กว้างและสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะเฉพาะของหลักสูตร Distinctive Features	ผลิตบุคลากรทางการเกษตรที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรบนพื้นฐานของทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะการวิจัย และสามารถเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรเพื่อสุขภาวะได้
ระบบการศึกษา	แบบหน่วยกิตทวิภาค
เส้นทางความก้าวหน้าของผู้สำเร็จการศึกษา	
อาชีพสามารถประกอบได้	๑. ผู้ประกอบการสินค้าเกษตรปลอดภัย ๒. งานราชการ เช่น นักวิชาการเกษตร นักวิทยาศาสตร์ นักปฏิบัติการทางการเกษตร นักวิจัย/ผู้ช่วยวิจัย นักส่งเสริมการเกษตร และ นักวิชาการสัตวบาล ๓. งานเอกชน เช่น นักวิชาการเกษตร พนักงานฝ่ายผลิต พนักงานส่งเสริมการเกษตร เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทางการเกษตร พนักงานส่งเสริมการขาย และเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการ ๔. งานรัฐวิสาหกิจ เช่น พนักงานส่งเสริม (ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร) พนักงานสัตวบาล ๕. งานในองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล และ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เช่น นักวิชาการเกษตร
การศึกษาต่อ	ศึกษาต่อปริญญาโทจนถึงระดับปริญญาเอกทั้งในและต่างประเทศ เช่น เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เศรษฐศาสตร์เกษตร อุตสาหกรรมเกษตร บริหารธุรกิจ และครุศาสตร์



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ปรัชญาการศึกษาในการบริหารหลักสูตร	
ปรัชญาการศึกษา	ความยั่งยืนของการเกษตรมาจากสุขภาพที่ดีของเกษตรกร ความปลอดภัยของผลผลิตทางเกษตร และความสมดุลของระบบนิเวศเกษตร ภายใต้การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาการศึกษา (Educational Philosophy) ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยจัดการศึกษาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based Education) เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Centered Education) และให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง (Constructivism) เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีทักษะทางการเกษตรสามารถแก้ไขปัญหาและ/หรือ พัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีแนวคิดแบบผู้ประกอบการโดยยึดหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังอัตลักษณ์บัณฑิตของหลักสูตร คือ “เป็นงาน ชาญวิชา พัฒนาการเกษตรเพื่อสุขภาวะ”
กลยุทธ์ / แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน	๑. จัดรูปแบบการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยจัดลำดับจากง่ายไปสู่ระดับที่ซับซ้อน และบูรณาการตลอดหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถในแต่ละช่วงเวลาของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงตามบริบทของภาคการเกษตร ๒. จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาพัฒนาคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตของหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดลและปรัชญาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งประกอบด้วย Outcome-based Education, Learning Centered Education และ Constructivism ๓. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีประสบการณ์การเรียนรู้จาก ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติการภาคสนาม ปฏิบัติการทางสังคม การศึกษาดูงาน และการเป็นผู้ประกอบการ ๔. นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้/ทักษะในการฝึกประสบการณ์ทางการเกษตรในสถานประกอบการจริง ๕. นักศึกษาได้ปฏิบัติการวิจัยอิสระเพื่อให้ได้ข้อสรุปเชิงวิจัยด้านการเกษตรเพื่อสุขภาวะบนพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัย ตลอดจนการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในรูปแบบวาจาและโปสเตอร์



กลยุทธ์ /แนวปฏิบัติในการ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยสร้างเครื่องมือวัดที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งในรูปแบบ Formative เพื่อติดตามความก้าวหน้าและพัฒนานักศึกษา และ Summative เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยมีการประเมินผลดังนี้ ๑. การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ วัดและประเมินผลจากการสอบ Multiple Choice Question (MCQ), Short Answer Question (SAQ), Modified essay question (MEQ), Oral examination รายงานการศึกษาค้นคว้า ๒. การประเมินผลการเรียนรู้การปฏิบัติ วัดและประเมินผลจากแบบประเมินทักษะในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ การสอบปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และรายงานการปฏิบัติงาน ๓. การประเมินผลการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาทางการเกษตร วัดและประเมินผลจากแบบประเมินโครงร่างงานวิจัย แบบประเมินรายงานความก้าวหน้างานวิจัย และแบบประเมินรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ๔. การประเมินผลความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรวัดและประเมินผลจากแบบประเมินแผนธุรกิจ ผลประกอบการ รายงานผลการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง และแฟ้มสะสมผลงาน ๕. การประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการนำเสนอในชั้นเรียน ผลงานวิจัย แผนธุรกิจและผลประกอบการ ผลการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง วัดและประเมินผลจากแบบประเมินการนำเสนอผลงาน ๖. การประเมินการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง วัดและประเมินผลจากแบบประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในรายวิชาที่เป็น Mastery/Assessment ๗. การประเมินผลด้านจริยธรรม จิตสาธารณะ และการทำงานเป็นทีม วัดและประเมินผลจากแบบสังเกตการประพฤติตน และแบบประเมินการทำงานกลุ่มโดยตนเอง สมาชิกกลุ่ม และอาจารย์
สมรรถนะที่เสริมสร้างให้นักศึกษาของ หลักสูตร	
Generic Competences	๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ๒. คิดวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจอย่างเหมาะสม (Decision making) ๓. แก้ไขปัญหาได้ (Problem solving) ๔. คิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative thinking)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

	๕. เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ๖. ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teamwork skill) ๗. สื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ (Communication skill) ๘. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และเหมาะสม (IT skill) ๙. ใช้เทคนิคเชิงตัวเลขและสถิติได้ (Numerical and statistical skill)
Subject-specific Competences	Knowledge: ๑. อธิบายความรู้พื้นฐานด้านการผลิตพืช ผลิตภัณฑ์ ปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ฐานทรัพยากร และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาเชื่อมโยงสู่สภาวะทางการเกษตรได้ ๒. อธิบายหลักการการตลาดและแผนธุรกิจได้ Applications: ๓. ผลิตพืช สัตว์ และปัจจัยการผลิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย ๔. ประเมินคุณภาพและความปลอดภัยของผลผลิตทางการเกษตรได้ ๕. ประเมินความยั่งยืนของระบบนิเวศเกษตร ๖. เขียนแผนธุรกิจ และประกอบการธุรกิจสินค้าเกษตรปลอดภัยได้ Professionalism: ๗. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามจรรยาบรรณนักวิจัย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต*	เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตรผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ
PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานเป็นทีมในการปฏิบัติงานทางการเกษตร	๑.๑) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ๑.๒) ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๑.๓) ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทและหน้าที่ ๑.๔) ผลิตผลงานโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

PLO2 ใช้ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรเพื่อสุขภาวะได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	๒.๑) อธิบายหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตพืช เพื่อสุขภาวะได้ ๒.๒) อธิบายหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตสัตว์ เพื่อสุขภาวะได้ ๒.๓) ประยุกต์หลักการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตรเพื่อสุขภาวะ
PLO3 สร้างผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรภายใต้มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย	๓.๑) สำรวจและประเมินความพร้อมของปัจจัยการผลิตทางการเกษตรได้ ๓.๒) ประเมินความยั่งยืนของระบบเกษตร และวางแผนการผลิตทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานความปลอดภัย ๓.๓) ปลุกพืช เลี้ยงสัตว์ และสร้างผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ได้อย่างน้อย ๓ ชนิด โดยเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์ภาคสนามทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๓.๔) เลือกใช้ปัจจัยการผลิตได้อย่างเหมาะสม ๓.๕) สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปประเด็น เพื่อวินิจฉัยและแก้ปัญหาในกระบวนการผลิตได้ ๓.๖) ประเมินความปลอดภัยของผลผลิต และผลิตภัณฑ์ได้
PLO4 ปฏิบัติการวิจัยอิสระเพื่อให้ได้ข้อสรุปเชิงวิจัยด้านการเกษตรเพื่อสุขภาวะบนพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัย	๔.๑) คิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการกำหนดปัญหาและการพัฒนาโจทย์วิจัยได้ ๔.๒) ค้นคว้า วิเคราะห์บทความและผลงานวิจัย และนำไปใช้ในการออกแบบและเขียนโครงร่างงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจได้ ๔.๓) ดำเนินการวิจัย และใช้เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ได้เหมาะสมกับแผนวิจัย ๔.๔) วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัยโดยใช้เทคนิคเชิงตัวเลขและสถิติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๔.๕) ปฏิบัติการวิจัยบนพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัย
PLO5 แสดงความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร ที่มุ่งเน้นสินค้าหรือบริการด้านการเกษตรเพื่อสุขภาวะบนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม	๕.๑) อธิบายหลักการการตลาดและแผนธุรกิจทางการเกษตรได้ ๕.๒) เขียนแผนธุรกิจทางการเกษตรอย่างน้อย ๑ แผน ๕.๓) วางแผนการตลาดสินค้าทางการเกษตรอย่างน้อย ๑ ชนิด ๕.๔) สร้างสินค้าเกษตรปลอดภัยอย่างน้อย ๑ ชนิด ๕.๕) จำหน่าย โดยใช้ช่องทางหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมได้บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ประกอบการทางการเกษตร ๕.๖) ปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง (สหกิจศึกษา) ด้านการเกษตร และนำมาเสนอแผนธุรกิจที่สนใจเพิ่มเติมได้



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

PLO6 สื่อสารความรู้ทางการเกษตร ทั้งใน รูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ	๖.๑) สื่อสารโดยการนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนาวิชาการ ทั้งด้วยวาจาและโปสเตอร์ ๖.๒) เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๖.๓) แลกเปลี่ยนข้อมูล นำเสนอ และแสดงความคิดเห็น ได้ เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น ในชั้นเรียน เกษตรกร เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน
---	---



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๒

ผลลัพธ์การเรียนรู้

- ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (PLOs และ SubPLOs ของหลักสูตร)
- ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๒.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ตารางภาคผนวก ๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (SubPLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตรผู้สำเร็จการศึกษาจะสามารถ

PLOs	SubPLOs
PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานเป็นทีมในการ ปฏิบัติงานทางการเกษตร	๑.๑) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ สังคม ๑.๒) ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๑.๓) ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาท และหน้าที่ ๑.๔) ผลิตผลงานโดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
PLO2 ใช้ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เกี่ยวข้องกับการเกษตรเพื่อสุข ภาวะได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	๒.๑) อธิบายหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตพืช เพื่อสุขภาวะได้ ๒.๒) อธิบายหลักการพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตสัตว์ เพื่อสุขภาวะได้ ๒.๓) ประยุกต์หลักการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตรเพื่อสุขภาวะ
PLO3 สร้างผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการ เกษตรภายใต้มาตรฐานการผลิต สินค้าเกษตรปลอดภัย	๓.๑) สำรองและประเมินความพร้อมของปัจจัยการผลิตทาง การเกษตรได้ ๓.๒) ประเมินความยั่งยืนของระบบเกษตร และวางแผนการผลิต ทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานความปลอดภัย ๓.๓) ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และสร้างผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ได้ อย่างน้อย ๓ ชนิด โดยเลือกใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และ อุปกรณ์ภาคสนามทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๓.๔) เลือกใช้ปัจจัยการผลิตได้อย่างเหมาะสม ๓.๕) สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสรุปประเด็น เพื่อ วินิจฉัยและแก้ปัญหาในกระบวนการผลิตได้ ๓.๖) ประเมินความปลอดภัยของผลผลิต และผลิตภัณฑ์ได้
PLO4 ปฏิบัติการวิจัยอิสระเพื่อให้ได้ ข้อสรุปเชิงวิจัยด้านการเกษตรเพื่อ สุขภาวะบนพื้นฐานจรรยาบรรณ การวิจัย	๔.๑) คิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการกำหนดปัญหาและการพัฒนาโจทย์ วิจัยได้ ๔.๒) ค้นคว้า วิเคราะห์บทความและผลงานวิจัย และนำไปใช้ในการ ออกแบบและเขียนโครงร่างงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจได้ ๔.๓) ดำเนินการวิจัย และใช้เครื่องมือและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ได้ เหมาะสมกับแผนวิจัย ๔.๔) วิเคราะห์ข้อมูล สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัยโดยใช้เทคนิคเชิง ตัวเลขและสถิติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๔.๕) ปฏิบัติการวิจัยบนพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัย



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

PLOs	SubPLOs
PLO5 แสดงความเป็นผู้ประกอบการทาง การเกษตร ที่มุ่งเน้นสินค้าหรือ บริการด้านการเกษตรเพื่อสุขภาวะ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม	๕.๑) อธิบายหลักการการตลาดและแผนธุรกิจได้ ๕.๒) เขียนแผนธุรกิจทางการเกษตรได้ ๕.๓) วางแผนการตลาดได้ ๕.๔) สร้างสินค้าเกษตรปลอดภัยได้ ๕.๕) จำหน่าย โดยใช้ช่องทางหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมได้บน พื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ประกอบการทาง การเกษตร ๕.๖) ปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง (สหกิจศึกษา) ด้าน การเกษตร และนำมาเสนอแผนธุรกิจที่สนใจเพิ่มเติมได้
PLO6 สื่อสารความรู้ทางการเกษตร ทั้งใน รูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ	๖.๑) สื่อสารโดยการนำเสนอผลงานในรูปแบบการสัมมนาวิชาการ ทั้งด้วยวาจาและโปสเตอร์ ๖.๒) เขียนรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๖.๓) แลกเปลี่ยนข้อมูล นำเสนอ และแสดงความคิดเห็น ได้ เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น ในชั้นเรียน เกษตรกร เจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน

ตารางภาคผนวก ๒.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กับคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหิดล

Program Learning Outcome / 4 Graduate Attributes	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
T-shaped Breathe & Depth – รู้แจ้ง รู้จริงทั้ง ด้านกว้างและด้านลึก	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Globally Talented – มีทักษะ ประสพการณ์ สามารถแข่งขันได้ระดับโลก		✓	✓	✓		✓
Socially Contributing - มีจิตสาธารณะ สามารถทำประโยชน์ให้สังคม	✓			✓	✓	
Entrepreneurially Minded – กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในทางที่ถูกต้อง	✓		✓	✓	✓	



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๓

ตารางแสดงความสัมพันธ์เปรียบเทียบระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
(PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
(มคอ.)

➤ PLOs กับ มคอ. ระดับ ๒ (ปริญญาตรี)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ตารางภาคผนวก ๓ ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ มคอ.ระดับ ๒

*ระบุว่าหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับ ๒	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ด้านที่ ๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
๑.๑ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	✓		✓	✓	✓	✓
๑.๒ มีวินัย เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	✓				✓	
๑.๓ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และเคารพสิทธิของผู้อื่น	✓			✓	✓	✓
๑.๔ ตระหนักในบทบาทและมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ด้านที่ ๒ ด้านความรู้						
๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในเชิงทฤษฎี และหลักการที่สำคัญในวิทยาศาสตร์ การเกษตร พร้อมทั้งความรู้ที่เป็นปัจจุบัน		✓	✓			
๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจใน กระบวนการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย				✓		
๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจเชิงสภาวะ และบริบทท้องถิ่น		✓	✓	✓		✓
๒.๔ มีทักษะและความรู้ที่เกิดจากการ ปฏิบัติจริง		✓	✓	✓	✓	✓
ด้านที่ ๓ ด้านทักษะทางปัญญา						
๓.๑ สามารถบูรณาการองค์ความรู้เพื่อ สร้างสรรค์และ/หรือแก้ไขปัญหาได้		✓	✓	✓	✓	
๓.๒ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ			✓	✓	✓	
๓.๓ สามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต		✓	✓	✓	✓	
๓.๔ สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ในการวิจัยเพื่อการพัฒนา และ/หรือแก้ไขปัญหาทางการเกษตรได้				✓		
ด้านที่ ๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

*ระบุว่ารหัสหลักสูตรเทียบสมรรถนะกับ มคอ.ระดับ ๒	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
๔.๑ เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ในบทบาทของผู้นำและผู้ตามได้	✓					✓
๔.๒ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ ส่วนรวม	✓			✓	✓	✓
๔.๓ มีมารยาททางสังคมที่ดี และปรับตัว เข้ากับสถานการณ์ได้	✓				✓	✓
ด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
๕.๑ สามารถใช้เทคนิคทางการคำนวณ หรือการประยุกต์ใช้ทางสถิติในการ ประมวลผลข้อมูลทั้งในเชิงคุณภาพและ ปริมาณ				✓	✓	
๕.๒ สามารถสื่อสารทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพด้วย รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม				✓	✓	✓
๕.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง และ เหมาะสม					✓	✓



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

- ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
(แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M)
- ๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
(แสดงด้วยสัญลักษณ์ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ตารางภาคผนวก ๔.๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงด้วยสัญลักษณ์ I, R, P, M

รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
รายวิชาชั้นปีที่ ๑ ภาคต้น							
มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนา มนุษย์	๓ (๓-๐-๖)	I					I
xxxx xxx รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๑	๒ (X-X-X)	I					
วทคม ๑๑๔ เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)		I				
วทคณ ๑๑๗ คณิตศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)		I		I		
วทชว ๑๐๒ ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๐)		P				
วทชว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)		I				
ศศภอ ๑๐๓-๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๓	๓ (๒-๒-๕)						I
อจกษ ๑๔๑ เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)	I	I		I		
รายวิชาชั้นปีที่ ๑ ภาคปลาย							
xxxx xxx รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๒	๒ (X-X-X)	I					
xxxx xxx รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๓	๓ (X-X-X)	I					
วทศท xxx กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ	๒ (๑-๒-๓)	I					
วทชว ๑๐๔ ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๒	๑ (๐-๓-๐)		P				
วทชว ๑๒๕ ชีววิทยาทั่วไป ๒	๓ (๓-๐-๖)		I				
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)						I
ศศภอ ๑๐๔-๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๒-๔	๓ (๒-๒-๕)						I
สมสค ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)		I			I	
สวศท ๑๐๕ บูรณาการสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)		I				
รายวิชาชั้นปีที่ ๒ ภาคต้น							
อจกษ ๒๐๖ ฟิสิกส์และเครื่องจักรกล การเกษตร	๓ (๒-๓-๕)	I	I	P			
อจกษ ๒๒๒ พันธุศาสตร์และการปรับปรุง พันธุ์	๓ (๒-๓-๕)	I	I	P	I		
อจกษ ๒๓๓ อุดุนิยมวิทยาและชลประทาน ทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)	I	I	P			
อจกษ ๒๔๒ สุขภาพดิน	๓ (๒-๓-๕)	I	I	P	I		



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
อจกษ ๒๕๓ การส่งเสริมการเกษตรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๒-๓-๕)	I	P		I	I	P
อจกษ ๒๖๓ ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตรเบื้องต้น	๒ (๑-๓-๓)	I	R			R,P	P
รายวิชาชั้นปีที่ ๒ ภาคปลาย							
อจกษ ๒๐๗ เคมีวิเคราะห์ทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)	R	R	P	I		
อจกษ ๒๑๒ กายวิภาค สัตว์ฐานวิทยา และสรีรวิทยาพืช	๓ (๒-๓-๕)	R	R	P	I		
อจกษ ๒๑๓ การอารักขาพืช	๓ (๒-๓-๕)	R	R	P	I		
อจกษ ๒๒๓ โภชนศาสตร์สัตว์	๓ (๒-๓-๕)	R	R	P	I		
อจกษ ๒๓๔ เกษตรดิจิทัล	๑ (๑-๐-๒)	R	R				
อจวอ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)	R					R
รายวิชาชั้นปีที่ ๓ ภาคต้น							
อจวอ ๓๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนงานวิจัย	๓ (๒-๒-๕)	R					R,P
อจกษ ๓๔๒ วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P			
อจกษ ๓๕๑ ความหลากหลายทางทรัพยากรพืชและการประยุกต์ใช้สมุนไพรเพื่อการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P			
อจกษ ๓๗๕ สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P		R,P		
อจกษ ๓๗๖ สัมมนา ๑	๑ (๐-๓-๑)	P			P		P
อจกษ ๓๗๗ โครงการงานวิจัยระดับปริญญาตรี๑	๒ (๐-๖-๒)	P			P		P
รายวิชาชั้นปีที่ ๓ ภาคปลาย							
อจกษ ๓๐๒ จุลชีววิทยาทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P			
อจกษ ๓๑๕ การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวของพืช	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P			
อจกษ ๓๒๔ กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P			
อจกษ ๓๒๕ การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)	R	M	M		P	
อจกษ ๓๖๒ ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร	๓ (๑-๖-๔)	R				M	R,P
อจกษ ๓๗๘ โครงการงานวิจัยระดับปริญญาตรี๒	๒ (๐-๖-๒)	P			R,P		R,P



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
รายวิชาชั้นปีที่ ๔ ภาคต้น							
อจกษ ๔๓๒ เกษตรปราชญ์	๓ (๒-๓-๕)	R,P	M	R,P			
อจกษ ๔๑๓ การผลิตพืชเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)	R	M	M			
อจกษ ๔๖๑ การแปรรูปอาหารจากผลิตผล ทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)	R	M	M			
อจกษ ๔๗๗ โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี	๒ (๐-๖-๒)	M			M		M
รายวิชาชั้นปีที่ ๔ ภาคปลาย							
อจกษ ๔๖๒ สหกิจศึกษาสาขา เกษตรศาสตร์	๖ (๐-๓๖- ๖)	M		M		M	M
อจกษ ๔๗๖ สัมมนา ๒	๑ (๑-๐-๒)	M			M		M
Program Assessment							
Portfolio				A	A	A	

I = PLO is Introduced and Assessed

R = PLO is Reinforced and Assessed

P = PLO is Practiced and Assessed

M = Level of Mastery is Assessed

รายวิชาเอกเลือก

รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
รายวิชาเอกเลือก							
อจกษ ๒๐๘ เทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อ การเกษตร	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P		R		
อจกษ ๒๑๔ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P			
อจกษ ๒๖๔ การออกแบบภูมิทัศน์และวัสดุ พืชพรรณ	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P			I	R
อจกษ ๓๒๖ วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P	R		
อจกษ ๓๕๒ อาหารเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P		R	
อจกษ ๓๖๓ การจัดดอกไม้และการตกแต่ง สถานที่	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P		R	
อจกษ ๓๖๔ การผลิตเห็ดและการ จัดการ	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P		R	
อจกษ ๓๖๕ การปลูกพืชไร้ดิน	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P		R	
อจกษ ๓๖๖ การออกแบบจัดสวนในภาชนะ	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P		R	
อจกษ ๓๖๗ เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P		R	
อจกษ ๓๖๘ การผลิตไม้อวบน้ำ	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P		R	



ระดับปริญญา ☒ ตร์ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

รหัสวิชา ชื่อวิชา	จำนวน หน่วยกิต	Program-Level Learning Outcomes (PLOs)					
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
อจกษ ๔๒๒ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P		R	
อจกษ ๔๒๓ การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)	R	R,P			R	
อจกษ ๔๔๔ การผลิตพืชอินทรีย์	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P		R	
อจกษ ๔๖๓ การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P		R	
อจกษ ๔๖๔ การขยายพันธุ์พืชและการจัดการสถานเพาะชำ	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P		R	
อจกษ ๔๗๘ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่องานวิจัย	๓ (๓-๐-๖)	R	R,P		P		
อจกษ ๔๖๕ หัวข้อคัดสรรด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)	R	R,P	P			



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ตารางภาคผนวก ๔.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงด้วยสัญลักษณ์ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
มคอ.๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาบุุค	๓ (๓-๐-๖)	○	○	●	●				●		○	○		●	●			○	○
xxxx xxx รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๑	๒ (x-x-x)	○	○	●	●				○		○	○		○	●			○	○
ศศภ.๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)	○	○	●	●				○			○		○	●			●	○
ศศภ.๑๐๓-๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๓	๓ (๒-๒-๕)	○	○		●				○			○			●			●	○
xxxx xxx รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๒	๒ (x-x-x)	○	○	●	●				○		○	○		○	●			○	○
xxxx xxx รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๓	๓ (x-x-x)	○	○	●	●				○		○	○		○	●			○	○
วศภ. xxx กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ	๒ (๑-๒-๓)	○	●		●			○	●			○			●				○
ศศภ.๑๐๔-๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๒-๔	๓ (๒-๒-๕)	○	○		●				○			○			●			●	○
สวศ.๑๐๕ บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)				●			●	○		○	○			●				○
อจว.๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)	○	○		●				○			○			●			●	○



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
อจวอ ๓๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียนงานวิจัย	๓ (๒-๒-๕)	○	○		●				○			○			●			●	○
หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน)																			
วทศ ๑๑๔ เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)				●	●						○			●		○		○
วทศ ๑๑๗ คณิตศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)				●	●						○			●		●		○
วทศ ๑๐๒ ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑	๑ (๐-๓-๐)				●				●					○	●			○	
วทศ ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑	๒ (๒-๐-๔)				●	●						○			●				○
วทศ ๑๐๔ ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๒	๑ (๐-๓-๐)				●				●					○	●			○	
วทศ ๑๒๕ ชีววิทยาทั่วไป ๒	๓ (๓-๐-๖)				●	●						○			●				○
สสศ ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)				●	●						○			●		●		○
อจกษ ๑๔๑ เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)				●	●		○			○	○			●			○	○
อจกษ ๒๐๖ ฟิสิกส์และเครื่องจักรกลการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)				●	●			●			○		○	●		●	○	○
อจกษ ๒๐๗ เคมีวิเคราะห์ทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)		●		●	●			●		○	○		○	●		●	○	○
อจกษ ๒๑๒ กายวิภาค สัตววิทยา และสรีรวิทยาพืช	๓ (๒-๓-๕)				●	●			●			○	○	○	●		○	○	○



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
อกษ ๒๑๓ การอารักขาพืช	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●		○	○	○	○	●		○	○	○
อกษ ๒๒๒ พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์	๓ (๒-๓-๕)				●	●			●			○		○	●		●	○	○
อกษ ๒๒๓ โภชนศาสตร์สัตว์	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●	●	○	○		○	●		●	○	○
อกษ ๒๓๓ อุดุนิยมวิทยาและชลประทานทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●		○	○		○	●		●	○	○
อกษ ๒๓๔ เกษตรดิจิทัล	๑ (๑-๐-๒)				●	●						○		○	●			○	○
อกษ ๒๔๒ สุขภาพดิน	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●	●	●	○		○	●		●	○	○
อกษ ๒๕๓ การส่งเสริมการเกษตรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๒-๓-๕)	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○		●	●	●		●	●
อกษ ๓๐๒ จุลชีววิทยาทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●			○	●	○	●		○	○	○
อกษ ๓๒๔ กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง	๓ (๒-๓-๕)				●	●			●			○		○	●			○	○
อกษ ๓๒๕ การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)	○			●	●		●	●	●	○	○		○	●	○	○	○	○
อกษ ๔๑๓ การผลิตพืชเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)				●	●		●	●	●	○	○		○	●		○	○	○
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาบังคับ)																			



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
อกษ ๒๖๓ ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตรเบื้องต้น	๒ (๑-๓-๓)	○	○	○	●	●		○	●		○	○			●		○	●	○
อกษ ๓๑๕ การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวของพืช	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●		○	○		○	●		●	○	○
อกษ ๓๔๒ วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)				●	●		●	●		●	○	○	○	●	○	○	○	○
อกษ ๓๕๑ ความหลากหลายทางทรัพยากรพืชและการประยุกต์ใช้สมุนไพรเพื่อการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)		○		●	●		●	●	●		○		○	●			○	○
อกษ ๓๖๒ ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร	๓ (๑-๖-๔)	●	●	○	●	●			●		●	○			●		●	●	○
อกษ ๓๗๕ สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)	○			●	●			●		○	○	○	○	●		●	○	○
อกษ ๓๗๖ สัมมนา ๑	๑ (๐-๓-๑)	●		●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	○
อกษ ๓๗๗ โครงการงานวิจัยระดับปริญญาตรี ๑	๒ (๐-๖-๒)	●		●	●		●	○	●	●	●	●	●		●	○		●	○
อกษ ๓๗๘ โครงการงานวิจัยระดับปริญญาตรี ๒	๒ (๐-๖-๒)	●		●	●		●	○	●	●	●	●	●		●	○	●	●	●
อกษ ๔๓๒ เกษตรปราดเปรื่อง	๓ (๒-๓-๕)				●	●			●	○		○		○	●			○	○
อกษ ๔๖๑ การแปรรูปอาหารจากผลิตผลทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●	●		○		○	●		○	○	○



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
อจกษ ๔๖๒ สหกิจศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์	๖ (๐-๓๖-๖)	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●
อจกษ ๔๗๖ สัมมนา ๒	๑ (๑-๐-๒)	●		●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
อจกษ ๔๗๗ โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๓	๒ (๐-๖-๒)	●		●	●		●	○	●	●	●	●	●		●	○	●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาเลือก)																			
อจกษ ๒๐๘ เทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)				●	●			●	○	○	○		○	●		○	○	○
อจกษ ๒๑๔ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●	○		○		○	●		●	○	○
อจกษ ๒๑๔ การออกแบบภูมิทัศน์และวัสดุพืชพรรณ	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●	●		○		○	●		○	○	○
อจกษ ๓๒๖ วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●	●		○		○	●		○	○	○
อจกษ ๓๕๒ อาหารเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●	●		○		○	●		○	○	○
อจกษ ๓๖๓ การจัดดอกไม้และการตกแต่งสถานที่	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●	●		○		○	●		●	○	○
อจกษ ๓๖๔ การผลิตเห็ดและการจัดการ	๓ (๒-๓-๕)				●	●			●	○		○		○	●		●	○	○
อจกษ ๓๖๕ การปลูกพืชไร่ดิน	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●	○		○		○	●		●	○	○
อจกษ ๓๖๖ การออกแบบจัดสวนในภาชนะ	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●	●		○		○	●		○	○	○



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

รหัสวิชา ชื่อวิชา	หน่วยกิต	คุณธรรมจริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓
อจกษ ๓๖๗ เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้	๓ (๒-๓-๕)		○		●	●		○	●	○		○		○	●		○	○	○
อจกษ ๓๖๘ การผลิตไม้อบน้ำ	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●			○		○	●		○	○	○
อจกษ ๔๒๒ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●		○	○		○	●		○	○	○
อจกษ ๔๒๓ การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)				●	●		○		●	○	○		○	●		○	○	○
อจกษ ๔๔๔ การผลิตพืชอินทรีย์	๓ (๒-๓-๕)		●		●	●		●	●	○	○	○		○	●		○	○	○
อจกษ ๔๖๓ การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●		○	○		○	●		○	○	○
อจกษ ๔๖๔ การขยายพันธุ์พืชและการจัดการสถานเพาะชำ	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●		○	○		○	●		○	○	○
อจกษ ๔๗๘ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่องานวิจัย	๓ (๓-๐-๖)				●	●			●		○	○		○	●		●	○	○
อจกษ ๔๖๕ หัวข้อคัดสรรด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)				●	●		○	●	○	○	○			●			○	○



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๕

สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๗



การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๗
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๘
๒. สภามหาวิทยาลัย / สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - ๔.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗) ได้เปิดรับนักศึกษาและจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และปัจจุบันครบกำหนดในการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ ๕ ปี
 - ๔.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และนโยบายในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล คือ Outcome-based Education โดยจะต้องมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ชัดเจน
 - ๔.๓ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
 - ๔.๔ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมตามข้อเสนอแนะของทุกภาคส่วน ได้แก่ คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร บัณฑิตของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
- ๕.สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข
 - ๕.๑ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ชัดเจน
 - ๕.๒ ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ที่คาดหวัง
 - ๕.๓ ปรับแผนการเรียนตลอดหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษาของแต่ละชั้นปี
 - ๕.๔ ปรับรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ของหลักสูตรฯ ได้ โดยยังคงรายวิชาเก่าบางวิชา และเปิดรายวิชาใหม่ รวมถึงมีการนำรายวิชาเดิมที่มีความสอดคล้องนำเนื้อหามารวมกันเพื่อปรับเป็นรายวิชาใหม่
 - ๕.๕ ปรับรูปแบบการฝึกงาน จากรายวิชาฝึกงานเป็นรายวิชาสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

๖. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานฯ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ (หลักสูตร ๔ ปี)	หลักสูตร วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	
		ก่อนปรับปรุง	หลังปรับปรุง
๑. ระดับปริญญาตรี			
● หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ - กลุ่มวิชาภาษา - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ - กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๒ ๑๕ ๑๒ ๓ ๒	๓๐ ๑๐ ๑๕ ๓ ๒
● หมวดวิชาเฉพาะ - วิชาแกน - วิชาเฉพาะด้าน ● - วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	๑๐๐ ๓๑ ๕๑ ๑๘	๙๙ ๕๖ ๓๗ ๖
● หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖	๖
● จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๓๘	๑๓๕



ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ตารางแสดงการเปรียบเทียบ
หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๗ กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

๕.๑ ปรับปรุงปรัชญา เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรใหม่

รายการเปลี่ยนแปลง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๘	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
ปรัชญาของหลักสูตร	มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การบริหารจัดการ ฐานทรัพยากร วิถีชุมชน และวิถีธรรม เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและการเรียนรู้ร่วมกันผ่านการปฏิบัติจริง ในบริบทระบบการเกษตรเพื่อสุขภาพ ที่คำนึงถึงสุขภาพของเกษตรกร ปลอดภัยต่อผู้บริโภค และเป็นมิตรต่อระบบนิเวศ เพื่อยกระดับภาคการเกษตรสู่ความมั่นคงทางอาหาร การพึ่งตนเองได้ และการปรับตัวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ความยั่งยืนของการเกษตรมาจากสุขภาพที่ดีของเกษตรกร ความปลอดภัยของผลผลิตทางเกษตร และความสมดุลของระบบนิเวศเกษตร ภายใต้การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาการศึกษา (Educational Philosophy) ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยจัดการศึกษาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน (Outcome-based Education) เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learning Centered Education) และ ให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง (Constructivism) เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีทักษะทางการเกษตร สามารถแก้ไขปัญหาและ/หรือ พัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีแนวคิดแบบผู้ประกอบการโดยยึดหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังอัตลักษณ์บัณฑิตของหลักสูตร คือ “เป็นงาน ขาววิชา พัฒนาการเกษตรเพื่อสุขภาพะ”
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ ๑) สามารถบูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การบริหารจัดการ ฐานทรัพยากร วิถีชุมชน และวิถีธรรม สู่การปฏิบัติทางการเกษตรในพื้นที่จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อการพึ่งตนเองได้ ๒) สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนได้ ๓) มีทักษะในการแก้ปัญหา ศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	เป้าหมายของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยมหิดล และมีความรู้และทักษะทางการเกษตร ที่สามารถแก้ไขปัญหาและ/หรือ พัฒนาอย่างเป็นระบบ และมีแนวคิดแบบผู้ประกอบการโดยยึดหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังอัตลักษณ์บัณฑิตสาขาเกษตรศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล คือ “เป็นงาน ขาววิชา พัฒนาการเกษตรเพื่อสุขภาพะ” วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถดังนี้ ๑. มีความรู้แจ้งและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรในการผลิตพืชและสัตว์ให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัยของผู้ผลิต ผู้บริโภค และระบบนิเวศเกษตร



ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

รายการเปลี่ยนแปลง	หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๘	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
	๔) มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ และมีจิตอาสาในการทำงานเพื่อส่วนรวม ๕) มีอัตลักษณ์ “ศีลธรรมเด่น เป็นงาน ชาญวิชา จิตอาสา นำพาการเปลี่ยนแปลง”	๒. มีความรู้ลึกในการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสมตามสภาพระบบนิเวศเกษตร โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ ๓. เขียนแผนธุรกิจทางการเกษตรและประกอบการธุรกิจสินค้าเกษตรปลอดภัยได้ ๔. สื่อสาร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับบุคคลและชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทพื้นที่ ๕. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม ๗. ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทและหน้าที่ ๘. มีความรู้กว้างและสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
การรับเข้าศึกษา	รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้	รับนักศึกษาไทย
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)	ไม่มีผลลัพธ์การเรียนรู้	มีผลลัพธ์การเรียนรู้ 6 ข้อ ๑) PLO1 ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานเป็นทีมในการปฏิบัติงานทางการเกษตร ๒) PLO2 ใช้ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรเพื่อสุขภาวะได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ ๓) PLO3 สร้างผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรภายใต้มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย ๔) PLO4 ปฏิบัติการวิจัยอิสระเพื่อให้ได้ข้อสรุปเชิงวิจัยด้านการเกษตรเพื่อสุขภาวะบนพื้นฐานจรรยาบรรณการวิจัย ๕) PLO5 แสดงความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตร ที่มุ่งเน้นสินค้าหรือบริการด้านการเกษตรเพื่อสุขภาวะบนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรม ๖) PLO6 สื่อสารความรู้ทางการเกษตร ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ



ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๕.๒ การปรับเปลี่ยนรายวิชาของหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๗ เปรียบเทียบกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
มีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๗	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	รายละเอียดการปรับปรุง
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
๑.๑ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด		
๑.๑.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		
มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒(๑-๒-๓)		มหาวิทยาลัยมหิดลยกเลิก
มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓(๒-๒-๕)		มหาวิทยาลัยมหิดลยกเลิก
มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒(๑-๒-๓)		มหาวิทยาลัยมหิดลยกเลิก
	มมศท ๑๐๐ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓(๓-๐-๖)	มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนดรายวิชาใหม่ ทดแทนรายวิชา มมศท ๑๐๑-๑๐๓
๑.๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา		
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)	ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ ๓ (๒-๒-๕)	ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๑-๔ ๓ (๒-๒-๕)	คงเดิม
๑.๒ กลุ่มวิชาที่หลักสูตรกำหนด		



ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๗	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	รายละเอียดการปรับปรุง
๑.๒.๑ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		
สมสศ ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)		ย้ายไปหมวดวิชาเฉพาะ
จศศท ๒๐๐ จิตตปัญญาวิถี ๒(๑-๒-๓)		ยกเลิก
วภษ ๑๐๗ ความหลากหลายของภาษาและวัฒนธรรม อาเซียน ๓ (๓-๐-๖)		ยกเลิก
อจกษ ๓๙๒ คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อการพัฒนา มนุษย์ ๑ (๐-๓-๑)		ยกเลิก
	xxxx xxx รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๑ ๒ (x-x-x)	ทดแทน มมศท ๑๐๒-๑๐๓
	xxxx xxx รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๒ ๒ (x-x-x)	ทดแทน มมศท ๑๐๒-๑๐๓
	xxxx xxx รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๓ ๓ (x-x-x)	ทดแทนรายวิชาที่ยกเลิก (จศศท ๒๐๐ วภษ ๑๐๗ อจกษ ๓๙๒)
๑.๒.๒ กลุ่มวิชาภาษา		
อจกษ ๓๙๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านการเขียนงานวิจัย ๓ (๓-๐-๖)		ยกเลิก
	อจวอ ๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓ (๓-๐-๖)	รายวิชาเปิดใหม่
	อจวอ ๓๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน งานวิจัย ๓ (๒-๒-๕)	รายวิชาเปิดใหม่ ในหมวดศึกษาทั่วไป / ทดแทนรายวิชา อจกษ ๓๙๑
๑.๒.๓ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		



ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๗	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	รายละเอียดการปรับปรุง
สวศท ๑๐๕ บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖)	สวศท ๑๐๕ บูรณาการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
๑.๒.๔ กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ		
วทศท xxx กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ ๒ (๑-๒-๓)	วทศท xxx กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ ๒ (๑-๒-๓)	คงเดิม
๒. หมวดวิชาเฉพาะ (บังคับ)		
วทคม ๑๑๐ เคมีทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)	วทคม ๑๑๔ เคมีทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)	ยกเลิกการเรียน/ ถูกทดแทนให้มาเรียน รายวิชา วทคม ๑๑๔
วทคณ ๑๑๗ คณิตศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)	วทคณ ๑๑๗ คณิตศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
วทชว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑ ๒ (๒-๐-๔)	วทชว ๑๒๔ ชีววิทยาทั่วไป ๑ ๒ (๒-๐-๔)	คงเดิม
วทชว ๑๐๒ ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑ ๑ (๐-๓-๐)	วทชว ๑๐๒ ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๑ ๑ (๐-๓-๐)	คงเดิม
วทชว ๑๒๕ ชีววิทยาทั่วไป ๒ ๓ (๓-๐-๖)	วทชว ๑๒๕ ชีววิทยาทั่วไป ๒ ๓ (๓-๐-๖)	คงเดิม
วทชว ๑๐๔ ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๒ ๑ (๐-๓-๐)	วทชว ๑๐๔ ปฏิบัติการหลักชีววิทยา ๒ ๑ (๐-๓-๐)	คงเดิม
อจกษ ๒๐๒ ฟิสิกส์ขั้นพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์ การเกษตร ๓ (๓-๐-๖)	อจกษ ๒๐๖ ฟิสิกส์และเครื่องจักรกลการเกษตร ๓ (๒-๓-๕)	ปรับเปลี่ยนโดยรวมรายวิชา อจกษ ๒๐๒ กับ อจกษ ๓๓๑ ในหลักสูตรเดิม เพื่อให้เนื้อหา เชื่อมโยงกันจากทฤษฎีสู่การประยุกต์ใช้
อจกษ ๒๓๒ อุณหนิยมวิทยาและภาวะภูมิอากาศ เปลี่ยนแปลงกับการเกษตร ๓ (๓-๐-๖)	อจกษ ๒๓๓ อุณหนิยมวิทยาและชลประทานทางการ เกษตร ๓ (๒-๓-๕)	ปรับเปลี่ยนโดยรวมรายวิชา อจกษ ๒๓๒ กับ อจกษ ๓๓๑ ในหลักสูตรเดิม เพื่อให้เนื้อหา เชื่อมโยงกันจากทฤษฎีสู่การประยุกต์ใช้



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๗	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	รายละเอียดการปรับปรุง
อวกษ ๓๓๑ ระบบชลประทาน เกษตรกลวิธาน และพลังงานเพื่อการเกษตร ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก
อวกษ ๓๐๑ เคมีวิเคราะห์ทางการเกษตร ๓ (๒-๓-๔)	อวกษ ๒๐๗ เคมีวิเคราะห์ทางการเกษตร ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา
อวกษ ๒๐๓ จุลชีววิทยาขั้นพื้นฐาน ๓(๒-๓-๔)	อวกษ ๓๐๒ จุลชีววิทยาทางการเกษตร ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับเนื้อหาเน้นทางการเกษตรมากขึ้น
อวกษ ๒๐๕ ชีวเคมีขั้นพื้นฐาน ๓ (๓-๐-๖)		ยกเลิก
อวกษ ๒๐๑ สถิติและการวางแผนการทดลองสำหรับงานวิจัยทางการเกษตร ๓ (๓-๐-๖)	อวกษ ๓๗๕ สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา
อวกษ ๑๔๑ เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ ๑ (๑-๐-๒)	อวกษ ๑๔๑ เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ ๑ (๑-๐-๒)	คงเดิม
อวกษ ๓๑๑ กายวิภาค และสรีรวิทยาพืช ๓ (๒-๓-๔)	อวกษ ๒๑๒ กายวิภาค สันฐานวิทยา และสรีรวิทยาพืช ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา
อวกษ ๓๑๒ การอารักขาพืช ๓ (๒-๓-๔)	อวกษ ๒๑๓ การอารักขาพืช ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา
	อวกษ ๒๒๓ โภชนศาสตร์สัตว์ ๓ (๒-๓-๕)	วิชาใหม่ ปรับจากวิชาการรายวิชาเลือก
อวกษ ๒๕๒ ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ๓ (๒-๓-๔)	อวกษ ๒๔๒ สุขภาพดิน ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา และปรับเนื้อหา
อวกษ ๒๕๑ ฐานทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่นและการจัดการลุ่มน้ำ ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก
อวกษ ๒๒๑ การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาวะ ๓ (๓-๐-๖)	อวกษ ๓๒๕ การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาวะ ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับเนื้อหาและเพิ่มการปฏิบัติการ
อวกษ ๓๒๑ กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์ ๓ (๒-๓-๔)	อวกษ ๓๒๔ กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา และปรับเนื้อหา



ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๗	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	รายละเอียดการปรับปรุง
อกษ ๒๑๑ การผลิตพืชเพื่อสุขภาพ ๓ (๓-๐-๖)	อกษ ๔๑๓ การผลิตพืชเพื่อสุขภาพ ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับเนื้อหาและเพิ่มการปฏิบัติการ
อกษ ๒๐๔ พันธุศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ๓ (๒-๓-๔)	อกษ ๒๒๒ พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์ ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา โดยรวมรายวิชา อกษ ๒๐๔ กับ อกษ ๓๒๒ และ อกษ ๓๑๓ เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาพันธุศาสตร์ การปรับปรุงพันธุ์พืชและพันธุ์สัตว์เข้าด้วยกัน
	อกษ ๒๓๔ เกษตรดิจิทัล ๑ (๑-๐-๒)	รายวิชาใหม่
	สมศ ๑๓๐ หลักสูตรศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔)	ย้ายหมวด
อกษ ๒๖๑ การส่งเสริมทางการเกษตรและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมสู่ชุมชน ๓ (๒-๓-๔)	อกษ ๒๕๓ การส่งเสริมการเกษตรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ (๒-๓-๕)	ปรับเปลี่ยนโดยรวมรายวิชา อกษ ๒๖๑ กับ อกษ ๒๖๒ ในหลักสูตรเดิม
อกษ ๒๖๒ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเกษตรในอนูภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ๓ (๓-๐-๖)		ยกเลิก
	อกษ ๒๖๓ ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตรเบื้องต้น ๒ (๑-๓-๓)	รายวิชาใหม่
	อกษ ๓๑๕ การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวของพืช ๓ (๒-๓-๕)	รายวิชาใหม่ ปรับจากวิชาการรายวิชาเลือก
อกษ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาพ ๓ (๒-๓-๔)	อกษ ๓๔๒ วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาพ ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา



ระดับปริญญา ☒ ตี๋ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๗	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	รายละเอียดการปรับปรุง
	อจกษ ๓๕๑ ความหลากหลายทางทรัพยากรพืชและการประยุกต์ใช้สมุนไพรเพื่อการเกษตร ๓ (๒-๓-๕)	รายวิชาใหม่
	อจกษ ๓๖๒ ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร ๓ (๑-๖-๔)	รายวิชาใหม่
อจกษ ๓๗๒ หลักการบริหารจัดการฟาร์มเกษตรและการตลาด ๓ (๓-๐-๖)		ยกเลิก
	อจกษ ๔๖๑ การแปรรูปอาหารจากผลิตผลทางการเกษตร ๓ (๒-๓-๕)	รายวิชาใหม่ ปรับจากวิทยารายวิชาเลือก
อจกษ ๒๓๑ เทคโนโลยีเกษตรปราดเปรื่อง ๓ (๓-๐-๖)	อจกษ ๔๓๒ เกษตรปราดเปรื่อง ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนชื่อและรหัสวิชา และเพิ่มการปฏิบัติการ
อจกษ ๓๘๑ สัมมนา ๑ ๑ (๑-๐-๒)	อจกษ ๓๗๖ สัมมนา ๑ ๑ (๐-๓-๑)	เปลี่ยนรหัสวิชา
อจกษ ๔๘๑ สัมมนา ๒ ๑ (๑-๐-๒)	อจกษ ๔๗๖ สัมมนา ๒ ๑ (๑-๐-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
อจกษ ๓๘๒ โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๑ ๒ (๐-๖-๒)	อจกษ ๓๗๗ โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๑ ๒ (๐-๖-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา
อจกษ ๔๘๒ โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๒ ๑ (๐-๓-๑)	อจกษ ๓๗๘ โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๒ ๒ (๐-๖-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา และเพิ่มหน่วยกิต
อจกษ ๔๘๓ โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๓ ๑ (๐-๓-๑)	อจกษ ๔๗๗ โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๓ ๒ (๐-๖-๒)	เปลี่ยนรหัสวิชา และเพิ่มหน่วยกิต



ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๗	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	รายละเอียดการปรับปรุง
	อจกษ ๔๖๒ สหกิจศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์ ๖ (๐-๓๖-๖)	รายวิชาใหม่ ทดแทน ฝึกงาน
อจกษ ๓๗๑ ฝึกงาน ๑ ๑(๐-๖-๐)		ยกเลิก
อจกษ ๔๗๑ ฝึกงาน ๒ ๑(๐-๖-๐)		ยกเลิก
๓. หมวดวิชาเฉพาะ (เลือก)		
	อจกษ ๒๐๘ เทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อการเกษตร ๓ (๒-๓-๕)	รายวิชาใหม่
	อจกษ ๒๑๔ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ๓ (๒-๓-๕)	รายวิชาใหม่
อจกษ ๓๗๔ การออกแบบภูมิทัศน์และวัสดุพืชพรรณ ๓ (๒-๓-๕)	อจกษ ๒๖๔ การออกแบบภูมิทัศน์และวัสดุพืชพรรณ ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา
	อจกษ ๓๒๖ วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ ๓ (๒-๓-๕)	รายวิชาใหม่
	อจกษ ๓๕๒ อาหารเพื่อสุขภาพ ๓ (๒-๓-๕)	รายวิชาใหม่
อจกษ ๔๗๔ การจัดดอกไม้และตกแต่งสถานที่เบื้องต้น ๓ (๒-๓-๕)	อจกษ ๓๖๓ การจัดดอกไม้และการตกแต่งสถานที่ ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา
อจกษ ๓๗๒ การผลิตเห็ดเศรษฐกิจและการจัดการ ๓ (๒-๓-๕)	อจกษ ๓๖๔ การผลิตเห็ดและการจัดการ ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา
อจกษ ๔๑๒ การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ๓ (๒-๓-๕)	อจกษ ๓๖๕ การปลูกพืชไร้ดิน ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๗	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	รายละเอียดการปรับปรุง
อจกษ ๔๒๒ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ ๓ (๒-๓-๔)	อจกษ ๔๒๒ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ ๓ (๒-๓-๕)	คงเดิม
	อจกษ ๔๒๓ การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่าง ยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖)	รายวิชาใหม่
	อจกษ ๔๔๔ การผลิตพืชอินทรีย์ ๓ (๒-๓-๕)	รายวิชาใหม่
อจกษ ๔๘๔ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อ งานวิจัย ๓ (๓-๐-๖)	อจกษ ๔๗๘ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อ งานวิจัย ๓ (๓-๐-๖)	เปลี่ยนรหัสวิชา
	อจกษ ๓๖๖ การออกแบบจัดสวนในภาชนะ ๓ (๒-๓-๕)	รายวิชาใหม่
	อจกษ ๓๖๗ เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้ ๓ (๒-๓-๕)	รายวิชาใหม่
	อจกษ ๓๖๘ การผลิตไม้อวบน้ำ ๓ (๒-๓-๕)	รายวิชาใหม่
	อจกษ ๔๖๓ การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ ๓ (๒-๓-๕)	รายวิชาใหม่
อจกษ ๔๗๒ การขยายพันธุ์พืชและการจัดการสถานเพาะ ชำ ๓ (๒-๓-๔)	อจกษ ๔๖๔ การขยายพันธุ์พืชและการจัดการสถาน เพาะชำ ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา
อจกษ ๔๘๕ หัวข้อคัดสรรด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร เพื่อสุขภาวะ ๓ (๒-๓-๔)/๓ (๓-๐-๖)	อจกษ ๔๖๕ หัวข้อคัดสรรด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร เพื่อสุขภาวะ ๓ (๒-๓-๕)	เปลี่ยนรหัสวิชา
อจกษ ๓๑๓ การปรับปรุงพันธุ์พืช ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก
อจกษ ๓๑๔ เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๗	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	รายละเอียดการปรับปรุง
อวกษ ๔๑๑ เทคโนโลยีชีวภาพทางพืช ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก
อวกษ ๔๕๑ อนุกรมวิธานพืชและพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก
อวกษ ๓๒๒ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก
อวกษ ๓๒๓ โภชนาศาสตร์ พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก
อวกษ ๔๒๑ เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์ ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก
อวกษ ๔๔๒ สุขภาวะในฟาร์มปศุสัตว์กับสิ่งแวดล้อม ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก
อวกษ ๓๔๑ เกษตรกรรมทางเลือกเพื่อสุขภาวะ ๓ (๓-๐-๖)		ยกเลิก
อวกษ ๔๔๑ วิถีอินทรีย์และภูมิปัญญาข้าวไทย ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก
อวกษ ๔๗๓ การแปรรูปอาหารจากผลิตผลทางการเกษตร ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก
อวกษ ๔๗๕ แม่ลงที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก
อวกษ ๓๖๑ สัมมาชีพและวิถีชุมชน ๓ (๓-๐-๖)		ยกเลิก



ระดับปริญญา ☒ ตี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๗	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	รายละเอียดการปรับปรุง
อวกษ ๔๓๑ ธุรกิจการเกษตร โลจิสติกส์ และการจัดการ สารสนเทศ๓ (๓-๐-๖)		ยกเลิก
อวกษ ๔๔๓ สารผลิตภัณฑ์ที่ใช้ทางการเกษตร ๓ (๒-๓-๔)		ยกเลิก



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๖

รายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร
และอาจารย์พิเศษ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวกรายละเอียดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ

ก. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ-นามสกุล: นายวิทยา แก้วศรี

ตำแหน่งทาง วิชาการ (๑)	ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิ การศึกษา สูงสุด (๒)	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการ ศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
ผศ.	นายวิทยา แก้วศรี	ป.เอก	วท.ด.	พืชสวน	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	๒๕๔๘

ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่ จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ป.เอก	Kaewsri, W. and Kanjanawattanawong S. <i>Amomum spathilabium</i> (Zingiberaceae: Alpinieae), a new species from Northern Thailand. Thai Forest Bull., Bot. 2019. 193–195.	๑๕	๑	๒๕๖๒
๒	ป.เอก	วิทยา แก้วศรี, ปรัชญา เตวียะ, ยุทธนา พันธุมลศิลป์, ภาวินี ดีแท้, ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล. กล้วยไม้ ชิงช้า และพืชน้ำมันหอมระเหย ในมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี. กรุงเทพฯ: บริษัท เวิร์ด ครีเอชั่น แอนด์ เทรตติ้ง จำกัด; ๒๕๖๑.	๘	๑	๒๕๖๑
๓	ป.เอก	Thummajitasakul S, Tumchalee L, Koolwong S, Deetae P, Kaewsri W and Lertsiri S. Antioxidant and antibacterial potentials of some Thai native	๑๒	๑	๒๕๕๗



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสระดับ การศึกษาที่ จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ. ที่เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		plant extracts. International Food Research Journal. 2014. 21(6): 2393-2398.			

งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) ความหลากหลายทางพันธุกรรมของพืชวงศ์ขิงข่า และกล้วยไม้
- ๒) พืชสมุนไพร พืชศาสตร์พื้นบ้านและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร
- ๓) การออกแบบจัดสวนและการประยุกต์ใช้พืชท้องถิ่นในงานออกแบบจัดสวน

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวน หน่วยกิต
๑	อภกษ ๑๔๑	เกษตรเพื่อสุขภาพระดับขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)
๒	อภกษ ๒๑๑	การผลิตพืชเพื่อสุขภาพ	๓ (๓-๐-๖)
๓	อภกษ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๔)
๔	อภกษ ๒๖๑	การส่งเสริมทางการเกษตรและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมสู่ชุมชน	๓ (๒-๓-๔)
๕	อภกษ ๒๖๒	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเกษตรในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง	๓ (๓-๐-๖)
๖	อภกษ ๓๑๑	กายวิภาคและสรีรวิทยาพืช	๓ (๒-๓-๔)
๗	อภกษ ๓๓๒	หลักการบริหารจัดการฟาร์มเกษตรและการตลาด	๓ (๓-๐-๖)
๘	อภกษ ๓๗๔	การออกแบบภูมิทัศน์และวัสดุพืชพรรณ	๓ (๒-๓-๔)
๙	อภกษ ๔๕๑	อนุกรมวิธานพืชและพฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	๓ (๒-๓-๔)
๑๐	อภกษ ๔๗๒	การขยายพันธุ์พืชและการจัดการสถานเพาะชำ	๓ (๒-๓-๔)
๑๑	อภกษ ๔๗๔	การจัดดอกไม้และตกแต่งสถานที่เบื้องต้น	๓ (๒-๓-๔)
๑๒	อภกษ ๔๘๑	สัมมนา ๒	๑ (๑-๐-๒)

ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวน หน่วยกิต
๑	อภกษ ๒๑๓	การอารักขาพืช	๓ (๒-๓-๕)
๒	อภกษ ๒๕๓	การส่งเสริมการเกษตรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๒-๓-๕)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวน หน่วยกิต
๓	อจกษ ๒๖๒	การออกแบบภูมิทัศน์และวัสดุพืชพันธุ์	๓ (๒-๓-๕)
๔	อจกษ ๒๖๓	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตรเบื้องต้น	๒ (๑-๓-๓)
๕	อจกษ ๒๖๔	การออกแบบภูมิทัศน์และวัสดุพืชพรรณ	๓ (๒-๓-๕)
๖	อจกษ ๓๖๒	ผู้ประกอบการธุรกิจทางการเกษตร	๓ (๑-๖-๔)
๗	อจกษ ๔๑๓	การผลิตพืชเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)
๘	อจกษ ๔๕๑	ความหลากหลายทางทรัพยากรพืชและการประยุกต์ใช้ สมุนไพรเพื่อการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
๙	อจกษ ๔๖๔	การขยายพันธุ์พืชและการจัดการสถานเพาะชำ	๓ (๒-๓-๕)
๑๐	อจกษ ๔๗๖	สัมมนา ๒	๑ (๑-๐-๒)

๒. ชื่อ-นามสกุล: นางสาวสุทิน กันยะมี

ตำแหน่งทาง วิชาการ (๑)	ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิ การศึกษา สูงสุด (๒)	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการ ศึกษาจาก สถาบัน	พ.ศ.
	น.ส.สุทิน กันยะมี	ป.เอก	ปร.ด.	เกษตรเขตร้อน	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	๒๕๕๒

ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	รหัสระดับ การศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ป.เอก	Suvunnaphom, S., K. Sananon, M. Saouy, and S. Kunyamee. 2020. Effect of hydroponic and organic fertilizer on growth, safety, and	๑๑	๐.๔	๒๕๖๓



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่	รหัสระดับ การศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
		storage quality of watercress (<i>Nasturtium officinale</i> R. Br.). Acta Hort. In progress.			
๒	ป.เอก	Palapol, Y., S. Kunyamee, M. Thongkhum, S. Ketsa, I. B. Ferguson, W. G. van Doorn. Expression of expansin genes in the pulp and the dehiscence zone of ripening durian (<i>Durio zibethinus</i>) fruit. Journal of Plant Physiology. 182 : 33-39.	๑๒	๑	๒๕๕๘

งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืชสวน
- ๒) กายวิภาคและสรีรวิทยาพืชสวน

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวน หน่วยกิต
๑	อจกษ ๑๔๑	เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)
๒	อจกษ ๒๑๑	การผลิตพืชเพื่อสุขภาวะ	๓ (๓-๐-๖)
๓	อจกษ ๒๓๒	อุตุนิยมวิทยาและภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงกับการเกษตร	๓ (๓-๐-๖)
๔	อจกษ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาวะ	๓ (๒-๓-๔)
๕	อจกษ ๓๑๑	กายวิภาคและสรีรวิทยาพืช	๓ (๒-๓-๔)
๖	อจกษ ๓๑๒	การอารักขาพืช	๓ (๒-๓-๔)
๗	อจกษ ๓๑๔	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	๓ (๒-๓-๔)
๘	อจกษ ๔๗๑	ฝึกงาน ๒	๑ (๐-๖-๐)
๙	อจกษ ๔๗๓	การแปรรูปอาหารจากผลิตผลทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๔)

ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวน หน่วยกิต
๑	อจกษ ๑๔๑	เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๒	อกษ ๒๑๒	กายวิภาค สัณฐานวิทยา และสรีรวิทยาพืช	๓ (๒-๓-๕)
๓	อกษ ๒๑๓	การอารักขาพืช	๓ (๒-๓-๕)
๔	อกษ ๒๑๔	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	๓ (๒-๓-๕)
๕	อกษ ๓๑๕	การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวของพืช	๓ (๒-๓-๕)
๖	อกษ ๓๔๒	วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)
๗	อกษ ๔๑๓	การผลิตพืชเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)
๘	อกษ ๔๖๑	การแปรรูปอาหารจากผลิตผลทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
๙	อกษ ๔๖๒	สหกิจศึกษาสาขาเกษตรศาสตร์	๖ (๐-๓๖-๖)

๓. ชื่อ-นามสกุล: น.ส.มะลิวัลย์ แซ่อู่

ตำแหน่งทาง วิชาการ (๑)	ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)	วุฒิ การศึกษา สูงสุด (๒)	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการ ศึกษาจาก สถาบัน	พ.ศ.
	น.ส.มะลิวัลย์ แซ่อู่	ป.เอก	วท.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ ด้านพืช	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	๒๕๕๓

ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	รหัสระดับ การศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ป.เอก	Suvunnaphom, S., K. Sananon, M. Saouy, and S. Kunyamee. 2020. Effect of hydroponic and organic fertilizer on growth, safety, and storage quality of watercress (<i>Nasturtium officinale</i> R. Br.). Acta Hort. In progress.	๑๑	๐.๔	๒๕๖๓
๒	ป.เอก	Jomjun N., Siripen T. Jintapat N. and Maliwan S. 2018. Arsenic	๑๑	๐.๔	๒๕๖๑



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

		Remediation in Speciation of Arsenite As(III) and Arsenate As(V) in Submerged Soil by Typha angustifolia L. KKU Sci. J. 46(3): 506-516.			
--	--	---	--	--	--

งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) ปฐพีศาสตร์และอนุรักษศาสตร์
- ๒) การปลูกพืชไร่นา
- ๓) การวิเคราะห์ปริมาณธาตุอาหารพืช

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวน หน่วยกิต
๑	อภกษ ๑๔๑	เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)
๒	อภกษ ๒๓๒	อุทุนิยมวิทยาและภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลงกับการเกษตร	๓ (๓-๐-๖)
๓	อภกษ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาวะ	๓ (๒-๓-๔)
๔	อภกษ ๒๕๑	ฐานทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่นและการจัดการลุ่มน้ำ	๓ (๒-๓-๔)
๕	อภกษ ๒๕๒	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	๓ (๒-๓-๔)
๖	อภกษ ๒๖๑	การส่งเสริมทางการเกษตรและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม สู่ชุมชน	๓ (๒-๓-๔)
๗	อภกษ ๓๐๑	เคมีวิเคราะห์ทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๔)
๘	อภกษ ๓๑๒	การอารักขาพืช	๓ (๒-๓-๔)
๙	อภกษ ๓๗๒	การผลิตเห็ดและการจัดการ	๓ (๒-๓-๔)
๑๐	อภกษ ๔๑๒	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	๓ (๒-๓-๔)
๑๑	อภกษ ๔๗๔	การจัดดอกไม้และตกแต่งสถานที่เบื้องต้น	๓ (๒-๓-๔)

ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวน หน่วยกิต
๑	อภกษ ๑๔๑	เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)
๒	อภกษ ๒๐๗	เคมีวิเคราะห์ทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
๓	อภกษ ๒๑๓	การอารักขาพืช	๓ (๒-๓-๕)
๔	อภกษ ๒๑๔	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	๓ (๒-๓-๕)
๕	อภกษ ๒๓๓	อุทุนิยมวิทยาและชลประทานทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
๖	อภกษ ๒๔๒	สุขภาพดิน	๓ (๒-๓-๕)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๗	อวกษ ๒๕๑	ส่งเสริมการเกษตร วิจัยเชิงคุณภาพ และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๒-๓-๕)
๘	อวกษ ๓๐๒	จุลชีววิทยาทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
๙	อวกษ ๓๔๒	วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)
๑๐	อวกษ ๓๕๒	อาหารเพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)
๑๑	อวกษ ๓๖๓	การจัดดอกไม้และการตกแต่งสถานที่	๓ (๒-๓-๕)
๑๒	อวกษ ๓๖๔	การผลิตเห็ดและการจัดการ	๓ (๒-๓-๕)
๑๓	อวกษ ๓๖๕	การปลูกพืชไร่ดิน	๓ (๒-๓-๕)
๑๔	อวกษ ๔๔๔	การผลิตพืชอินทรีย์	๓ (๒-๓-๕)

๔. ชื่อ-นามสกุล: หนึ่งฤทัย เสนาราชกูร์

ตำแหน่งทางวิชาการ (๑)	ชื่อ (นาง)	วุฒิการศึกษา สูงสุด (๒)	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการศึกษาจาก สถาบัน	พ.ศ.
	หนึ่งฤทัย เสนาราชกูร์	ป.เอก	ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๖

ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	รหัสระดับการศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ป.เอก	The survey of organic egg production system of small holder farmer in Amnatcharoen province.	๑๓	๐.๘	๒๕๖๒
๒	ป.เอก	Meat quality and carbon footprint of sous vide cooked beef at different temperatures and times.	๑๓	๐.๘	๒๕๖๒

งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดีเอ็นเอในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (DNA markers / Marker assisted selection)
- ๒) การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของไก่ โดยการจัดการด้านอาหาร
- ๓) การวิเคราะห์คุณภาพไข่ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวน หน่วยกิต
๑	อภกษ ๑๔๑	เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)
๒	อภกษ ๒๐๑	สถิติและการวางแผนการตลาดสำหรับงานวิจัยทางการเกษตร	๓ (๓-๐-๖)
๓	อภกษ ๒๐๔	พันธุศาสตร์ขั้นพื้นฐาน	๓ (๒-๓-๔)
๔	อภกษ ๒๒๑	การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาวะ	๓ (๓-๐-๖)
๕	อภกษ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาวะ	๓ (๒-๓-๔)
๖	อภกษ ๒๖๑	การส่งเสริมทางการเกษตรและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ร่วมสู่ชุมชน	๓ (๒-๓-๔)
๗	อภกษ ๓๐๑	เคมีวิเคราะห์ทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๔)
๘	อภกษ ๓๒๒	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	๓ (๒-๓-๔)
๙	อภกษ ๓๘๑	สัมมนา ๑	๑ (๑-๐-๒)
๑๐	อภกษ ๓๘๒	โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๒	๑ (๐-๓-๑)
๑๑	อภกษ ๔๒๑	เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว	๓ (๒-๓-๔)

ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวน หน่วยกิต
๑	อภกษ ๑๔๑	เกษตรเพื่อสุขภาวะขั้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)
๒	อภกษ ๒๐๗	เคมีวิเคราะห์ทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
๓	อภกษ ๒๐๘	เทคโนโลยีดีเอ็นเอเพื่อการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
๔	อภกษ ๒๒๒	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์	๓ (๒-๓-๕)
๕	อภกษ ๒๕๓	การส่งเสริมการเกษตรและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๒-๓-๕)
๖	อภกษ ๓๒๕	การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาวะ	๓ (๒-๓-๕)
๗	อภกษ ๓๔๒	วิทยาศาสตร์การเกษตรเพื่อสุขภาวะ	๓ (๒-๓-๕)
๘	อภกษ ๓๗๕	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเกษตร	๓ (๓-๐-๖)
๙	อภกษ ๓๗๖	สัมมนา ๑	๑ (๐-๓-๑)
๑๐	อภกษ ๔๗๗	โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๓	๒ (๐-๖-๒)
๑๑	อภกษ ๔๗๘	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่องานวิจัย	๓ (๓-๐-๖)

ชื่อ-นามสกุล: นายจิรศักดิ์ เพิ่มฉลาด



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ตำแหน่ง ทาง วิชาการ (๑)	ชื่อ (นาย)	วุฒิ การศึกษา สูงสุด (๒)	หลักสูตร	สาขาวิชา	จบการ ศึกษาจาก สถาบัน	พ.ศ.
	จิรศักดิ์ เพิ่มฉลาด	ป.เอก	ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ที่	รหัสระดับ การศึกษา ที่จบ	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	เกณฑ์มาตรฐาน		เดือน/ปี พ.ศ.ที่ เผยแพร่ ผลงาน
			หัวข้อ	ค่าน้ำหนัก	
๑	ป.เอก	Feed added curcumin with increased solubility on plasma lipoprotein, meat quality, and fat content in broiler chicks.	๑๒	๑	๒๕๖๓
๒	ป.เอก	Meat quality and carbon footprint of sous vide cooked beef at different temperatures and times.	๑๓	๐.๘	๒๕๖๒
๓	ป.เอก	Feasibility study on mountain native cattle raising to organic livestock.	๑๓	๐.๘	๒๕๖๒
๔	ป.เอก	The survey of organic egg production system of small holder farmer in Amnatcharoen province.	๑๓	๐.๘	๒๕๖๒

งานวิจัยที่สนใจ หรือมีความชำนาญการ

- ๑) การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรพืชท้องถิ่น สมุนไพร หรือสิ่งเหลือทิ้งทางการเกษตรเพื่อเป็นอาหารเลี้ยงสัตว์
- ๒) การใช้เทคโนโลยี sous vide ในการปรับปรุงคุณภาพและความปลอดภัยของเนื้อสัตว์
- ๓) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีไอทีในการศึกษาคุณภาพเนื้อและอาหารฟังก์ชัน

ภาระงานสอน



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต
๑	อจกษ ๑๔๑	เกษตรเพื่อสุขภาวะขึ้นแนะนำ	๑ (๑-๐-๒)
๒	อจกษ ๒๐๒	ฟิสิกส์ขั้นพื้นฐานสำหรับวิทยาศาสตร์การเกษตร	๓ (๓-๐-๖)
๓	อจกษ ๒๖๑	การส่งเสริมทางการเกษตรและการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมสู่ชุมชน	๓ (๒-๓-๔)
๔	อจกษ ๒๒๑	การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาวะ	๓ (๓-๐-๖)
๕	อจกษ ๒๑๑	การผลิตพืชเพื่อสุขภาวะ	๓ (๓-๐-๖)
๖	อจกษ ๓๒๑	กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์	๓ (๒-๓-๔)
๗	อจกษ ๓๙๒	คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อการพัฒนามนุษย์	๑ (๐-๓-๑)
๘	อจกษ ๓๗๑	ฝึกงาน ๑	๑ (๐-๖-๐)
๙	อจกษ ๓๑๒	การอารักขาพืช	๓ (๒-๓-๔)
๑๐	อจกษ ๓๘๒	โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๑	๒ (๐-๖-๒)
๑๑	อจกษ ๓๒๓	โภชนาศาสตร์ พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	๓ (๒-๓-๔)
๑๒	อจกษ ๔๔๒	สุขภาวะในฟาร์มปศุสัตว์กับสิ่งแวดล้อม	๓ (๒-๓-๔)
๑๓	อจกษ ๔๗๓	การแปรรูปอาหารจากผลิตผลทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๔)
๑๔	อจกษ ๔๘๓	โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๓	๑ (๐-๓-๑)
๑๕	อจกษ ๔๒๒	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ	๓ (๒-๓-๔)

ภาระงานสอนในหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง ประกอบด้วย

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต
๑	อจกษ ๒๐๖	ฟิสิกส์และเครื่องจักรกลการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
๒	อจกษ ๓๒๔	กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง	๓ (๒-๓-๕)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

ที่	รหัสรายวิชา (ภาษาไทย)	ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)	จำนวนหน่วยกิต
๓	อจกษ ๓๒๕	การผลิตสัตว์เพื่อสุขภาพ	๓ (๒-๓-๕)
๔	อจกษ ๒๓๔	เกษตรดิจิทัล	๑ (๑-๐-๒)
๕	อจกษ ๔๓๒	เกษตรปราดเปรื่อง	๓ (๒-๓-๕)
๖	อจกษ ๒๒๓	โภชนศาสตร์สัตว์	๓ (๒-๓-๕)
๗	อจกษ ๔๖๑	การแปรรูปอาหารจากผลิตผลทางการเกษตร	๓ (๒-๓-๕)
๘	อจกษ ๓๗๗	โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๑	๒ (๐-๖-๒)
๙	อจกษ ๓๗๘	โครงการวิจัยระดับปริญญาตรี ๒	๒ (๐-๖-๒)
๑๐	อจกษ ๔๒๒	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ	๓ (๒-๓-๕)
๑๑	อจกษ ๓๒๖	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์	๓ (๒-๓-๕)
๑๒	อจกษ ๔๒๓	การจัดการการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)

ข. รายชื่ออาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ คำแนะนำ	คุณวุฒิการศึกษา และสถาบันที่ สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน
๑	ดร.พิสุทธิ์ ไพบูลย์รัตน์		ป.เอก	ผู้เชี่ยวชาญอาวุโส ศูนย์ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ
๒	ดร.อุทัย อันพิมพ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ป.เอก	สาขาเศรษฐกิจพอเพียง คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๓	ดร.ธีรเศรษฐ์ เมธจิรนนท์		ป.เอก	คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ คำแนะนำ	คุณวุฒิการศึกษา และสถาบันที่ สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน
๔	ดร.สุกัญญา คลั่งสินศิริกุล		ป.เอก	คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
๕	นายวีระพล กมลรัตน์		รป.บ. (บริหารรัฐกิจ)	ประธานเครือข่ายกสิกรรมไร้ สารพิษแห่งประเทศไทย (สวนสำเภา)
๖	นายวันนา บุญกลม		ม.๖	ประธานเครือข่ายวิสาหกิจ ชุมชนเกษตรอินทรีย์จังหวัด อำนาจเจริญ
๗	นายนิคม เพชรผา		ป.โท	ประธานสมาพันธ์เกษตร อินทรีย์แห่งประเทศไทย
๘	นายแก่นคำหล้า พิลาน้อย		ม.๖	ประธานกลุ่มชาวนาไทยอีสาน
๙	นายวินิจ สุภาจันทร์		ม.๓	ปราชญ์เกษตรดีเด่น ปี ๒๕๖๑
๑๐	นายศุภโชค สนิท		ป.ตรี	ครู คศ.1 วิทยาลัยเทคนิค อำนาจเจริญ
๑๑	นายกิตติศักดิ์ อินตาจัต		ป.ตรี	ครูอัตราจ้างพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ
๑๒	สพ.ญ.สุนิสา กิनावงศ์		ป.โท	สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด อำนาจเจริญ
๑๓	นายศรชัย คงสุข		ป.โท	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและ บำรุงพันธุ์สัตว์อุบลราชธานี
๑๔	น.สพ.ณรงค์กร เกษมสุข		ป.ตรี	ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยการ ผสมเทียมและ เทคโนโลยีชีวภาพ อุบลราชธานี



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ คำแนะนำ	คุณวุฒิการศึกษา และสถาบันที่ สำเร็จการศึกษา	สังกัดหน่วยงาน
๑๕	น.สพ.คุณวุฒิ เครือลอย		ป.โท	บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด มหาชน
๑๖	นายประสิทธิ์ ศรีส่อง		วท.ม. (สัตวศาสตร์)	ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาหาร สัตว์อำนาจเจริญ
๑๗	นางจำปา สุวะไกว		ป.๖	ประธานกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์ บ้านหนองเม็ก จ. อำนาจเจริญ
๑๘	นายสุภชัย มิ่งขวัญ		ป.ตรี	เจ้าของไร่ภูตะวันออร์แกนิก ฟาร์ม
๑๙	นายวุฒิชัย วรรณโท		วท.บ. (การประมง)	ผู้จัดการวุฒิชัยฟาร์ม



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๗

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒
ของมหาวิทยาลัย และประกาศ/ข้อบังคับเกี่ยวกับการศึกษาของส่วนงาน



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้ เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน รวมถึงวิทยาเขตที่มีการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน

๑ แกไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘ (ให้ยกเลิกคำนิยาม “คณะ” และกำหนดคำนิยาม “ส่วนงาน” และในกรณีที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดคำว่า “คณะ” ไว้ให้หมายความถึง “ส่วนงาน” ตามข้อบังคับที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒ แกไขคำนิยามโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ สภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๕๐๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๘



“คณบดี” หมายความว่ารวมถึง หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีภาระการเรียนการสอน

“หลักสูตร” หมายถึหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภาวิชาชีพ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ(ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึ อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี

“คณะกรรมการหลักสูตร” หมายถึ คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหาร จัดการและพิจารณาหลักสูตร

ข้อ ๔^๓ ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะโดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไข และวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะมีประเภทใดบ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

๕.๑ ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ยกเลิกคำนิยาม “คณะกรรมการประจำคณะ” และกำหนดคำนิยาม “คณะกรรมการประจำส่วนงาน” และในกรณีที่มีข้อบังคับนี้กำหนดคำว่า “คณะกรรมการประจำคณะ” ไว้ให้หมายความว่า “คณะกรรมการประจำส่วนงาน” ตามข้อบังคับที่แก้ไขเพิ่มเติม

^๓ ข้อ ๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้น ในหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบ ไตรภาค

ข้อ ๖ การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษา ที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ ระบบไตรภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษา ที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงการหรือ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๗๒ ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ ไตรภาค

๖.๓ ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้ ให้คณะกรรมการ ประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๔

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต
ทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต
ทวิภาค หรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐
หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วย
กิตทวิภาค หรือ ๙๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และ
จะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง”
ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๘ การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอกการประเมินผล (Incomplete)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๕

P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

(๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก
- (๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
 - (๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑
 - (๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก
 - (๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษา ปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒
 - (๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด
 - (๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓ (๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

๔ ข้อ ๘.๔ แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ฉบับลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๖

(๘) นักศึกษาขาดคุณสมบัติในการเข้ารับการประเมินผลของรายวิชาตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานกำหนด

๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๘.๖ การให้ AU จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงค์เข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

๘.๘ การให้ P จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้อ่อนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓

(๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

๘.๑๑ การให้ X จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

ข้อ ๙ การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าในแต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๙.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียน



เรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาดำเนินการได้ครบขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๔.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำ ตามข้อ ๘.๓ (๒) กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ

(๒) นักศึกษาต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชาตามข้อ ๔.๒(๑) และข้อ ๔.๒(๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๔.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้ตามข้อ ๔.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๐ การขอเพิ่ม ขอลด และขอลอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอลอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

๑๐.๑ การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

๑๐.๒ การขอลดรายวิชา รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครั้งในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มีได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา ให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น



๑๐.๓ การขอถอนรายวิชา ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอน ไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยจนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น รายวิชาที่ขอถอน จะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้เพิ่ม ลด และ ถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ๑๑ เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงานและการฝึก ภาคนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒ การนับจำนวนหน่วยกิต

๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวน หน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้ง สุดท้ายที่ประเมินผลว่า “ได้” หรือ “ผ่าน” ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุก รายวิชาที่ผลการศึกษาได้แต้มประจำ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิต ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๓ การคิดแต้มเฉลี่ย

แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้ทำดังนี้

๑๓.๑ แต้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวน หน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษาได้แต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดย ปิดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

๑๓.๒ แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยมหิตลจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของ ผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาและผลการศึกษา ได้แต้มประจำ ตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปิดเศษจากตำแหน่งที่ ๓



ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๔^๕ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือส่วนงานในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษามีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำส่วนงานมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำส่วนงาน

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงหัวหน้าส่วนงาน พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้องและ/หรือคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่ออนุมัติ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

^๕ ข้อ ๑๔ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑)-๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษานุปริญญาตรีและปริญญาตรี กำหนดไว้

๑๔.๕ การโอนย้ายหน่วยกิตและผลการเรียนที่นักศึกษา ได้ศึกษาตามหลักสูตรหรือ ศึกษาเป็นบางรายวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ภายใต้โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ (Exchange Student and student Mobility) ในหลักสูตร หรือความร่วมมือ (MOU) ด้านการศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรสองภาษาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

(๒) หลักสูตรสองปริญญาตรี หรือมากกว่า ที่จัดการเรียนการสอนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับสองปริญญา ทั้งปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (Double or Degree Program)

(๓) หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสอร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ โดยได้รับปริญญาใบเดียว (Joint Degree Program)

(๔) ความร่วมมือ(MOU) ด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ

การโอนย้ายหน่วยกิตในข้อ ๑๔.๕(๑)-(๕) นักศึกษาสามารถโอนย้ายหน่วยกิตและผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ตามประจำได้ และสามารถนำไปรวมจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย และให้บันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา(Transcript) ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และหรือคณะกรรมการประจำส่วนงาน เป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่อนุมัติ

๑๔.๖ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้หัวหน้าส่วนงาน โดยความเห็นชอบโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และหรือคณะกรรมการประจำส่วนงาน เป็นผู้พิจารณานำเสนอพร้อมเหตุผลต่ออธิการบดีเพื่อนุมัติ

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือ(MOU)ด้านการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่นในต่างประเทศ ก่อนที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้การโอนย้ายหน่วยกิตตามข้อ ๑๔.๕ เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๕ การลาพักการศึกษา

๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ



๑๑

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี

๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มิเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๖ การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือสิ้นภาคการศึกษาที่สาม ตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาคนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาดังแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษา



ต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิยาหัตถ์ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพวิยาหัตถ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ

ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐

ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

ข้อ ๑๗ ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาตามข้อ ๒๐

๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

(๒) นักศึกษาสภาพวิยาหัตถ์ประเภทที่ ๑ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๓) นักศึกษาสภาพวิยาหัตถ์ประเภทที่ ๒ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ ๔.๒(๓) แล้วผลการเรียนหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

(๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร



(๖)^๖ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือ ไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน

(๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือ สถาบันร่วม/สถาบันสมทบ

(๘) **มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพ** ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสมามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

(๙) ถูกลงโทษตามข้อ ๒๒

(๑๐) ตาย

ข้อ ๑๘ /๑ “การคืนสภาพนักศึกษา

๑๘/๑.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีข้อ ๑๘.๓ (๖) อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยให้ดำเนินการยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณบดี และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ตามลำดับ

๑๘/๑.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษาให้นักศึกษากลับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้คืนสภาพ

๑๘/๑.๔ ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรนั้นด้วย

๑๘/๑.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพตามประกาศมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลานักศึกษาพ้นสภาพ

๑๘/๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพแต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๗

^๖ ข้อ ๑๘.๓(๖) แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

^๗ ข้อ ๑๘/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๖



ข้อ ๑๙ การสำเร็จการศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

ข้อ ๑๙/๑ การสอบภาษาอังกฤษ

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การให้อนุสัญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้อนุสัญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุสัญญาหรือปริญญานั้น

๒๐.๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาย้ายประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนย้ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

“ข้อ ๑๙/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙

“ข้อ ๒๐.๔ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๑๕

๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐

๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน

๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอนจะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ข้อ ๒๒^{๙๐} นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตนั้น และให้ดำเนินการทางวินัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยวินัยนักศึกษา แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๓ การใดที่มีได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๓/๑^{๙๑} ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณาขออนุมัติการดำเนินการใดๆตามข้อบังคับนี้ได้ แต่ต้องมีมติเห็นชอบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยตีความ และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(ลงนาม) วิจารย์ พานิช

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารย์ พานิช)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

^{๙๐} ข้อ ๒๒ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘

^{๙๑} ข้อ ๒๓/๑ แก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๘



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๕๒๕ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘.๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่างๆซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
O	โดดเด่น (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)”

ข้อ ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น(๓)ในข้อ ๘.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“(๓) สัญลักษณ์ O ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถและทักษะอยู่ในเกณฑ์ที่โดดเด่น หรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติที่ใช้วัดผลในแต่ละรายวิชา”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘)
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕๓๑ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๔/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

“ข้อ ๔/๑ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาแต่ละคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษา โดยหัวหน้าส่วนงานของแต่ละส่วนงานแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรทุกหลักสูตรของส่วนงานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตามวาระแรกให้กับนักศึกษาทุกคนและทุกชั้นปี

อาจารย์ที่ปรึกษา ควรพบนักศึกษาตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนดและอาจารย์ที่ปรึกษาคควรกำหนดวัน เวลาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบขอรับคำปรึกษาได้แน่นอน ทั้งนี้ ให้ทุกส่วนงานประเมินผลการปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ ดังนี้

๔/๑.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกันกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามเกณฑ์ของหลักสูตร

๔/๑.๒ ให้คำแนะนำเรื่องระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๔/๑.๓ ให้คำแนะนำการลงทะเบียน การขอเพิ่ม ขอลด ขอลอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๔/๑.๔ ให้คำแนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษา

๔/๑.๕ ให้คำปรึกษาปัญหาของนักศึกษาและแนะนำให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๔/๑.๗ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย

๔/๑.๘ รายงานการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้หัวหน้าส่วนงานทราบทุกภาคการศึกษา

๔/๑.๙ หน้าที่อื่นๆตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันติศิรินทร์)

อупนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๘

คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคณะกรรมการ
หรือผู้รับผิดชอบกระบวนการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของส่วนงาน



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล

ที่ ๑๕๒๖/๒๕๖๒

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ม.มหิดล
เลขรับ..... 902.....
วันที่..... 6 มี.ย. 2562.....
เวลา..... 14.00 น.....

เลขรับ..... ๑๕๒๖/๒๕๖๒.....
วันที่..... 6 มี.ย. 62.....
เวลา..... 14.13 น.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๐ อธิการบดีจึงมีคำสั่งดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๓๕๗๘ /๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|---|--------------------------|
| (๑) รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ | เป็น ที่ปรึกษา |
| (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา แก้วศรี
อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ | เป็น ประธานกรรมการ |
| (๓) รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร ชุนหส์ลีชานนท์
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (๔) รองศาสตราจารย์ ดร.ยิ่งยง ไพสุศานติวัฒนา
คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (๕) รองศาสตราจารย์ ดร.มนต์ชัย ดวงจินดา
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (๖) ดร.อุทัย อันพิมพ์
คณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (๗) ดร.พิสุทธิ์ ไพบูลย์รัตน์
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (๘) ดร.สมหมาย วันสอน
มูลนิธิสิรินธรศึกษา | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (๙) นายนิคม เพชรมา
มูลนิธิธรรมร่วมใจ วัดป่าสวนธรรม จังหวัดยโสธร | เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| (๑๐) รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท ภักดีกุล
คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล | เป็นกรรมการ |
| (๑๑) ดร.สุกัญญา ภาณุชนวันนางศ์
อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ | เป็นกรรมการ |



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

- ๒ -

- | | |
|--|-------------------------|
| (๑๒) ดร.มะลิวัลย์ แซ่ฮ้อย | เป็นกรรมการ |
| อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ | |
| (๑๓) ดร.สุทิน กันยะมัย | เป็นกรรมการ |
| อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ | |
| (๑๔) ดร.จิรศักดิ์ เพิ่มมสาด | เป็นกรรมการ |
| อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ | |
| (๑๕) ดร.หญิงอุทัย เสนาราษฎร์ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ | |

โดยให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีอำนาจหน้าที่พิจารณาความเหมาะสมและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยสกลนคร และได้รับค่าเบี้ยประชุมในระดับดำเนินการ ตามประกาศสำนักงานอธิการบดี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าเบี้ยประชุมของสำนักงานอธิการบดี พ.ศ.๒๕๖๑ ยกเว้นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขอให้ไม่มีสิทธิได้รับเงินค่าเบี้ยประชุม ในอัตราคนละ ๑,๐๐๐ บาท ต่อครั้ง ตามประกาศมหาวิทยาลัยสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าเบี้ยประชุม แก่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ พ.ศ.๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์บรรจง มไหสวริยะ)
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสกลนคร

เรียน ประธานนักศึกษามหาวิทยาลัย (เกษตรศาสตร์)

เพื่อโปรดทราบ

จิรศักดิ์ กุศล

นางสาวจันทร์ดา สุรักษ์
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๖/๖/๖๒

รับทราบ + เว้น(๑) ตามที่มหาวิทยาลัย
สกลนคร

ศาสตราจารย์ (เกษตร)
๖/๖/๖๒



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



คำสั่ง โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
ที่ ๐๔๔ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการบริหารวิชาการ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้ง วิทยาเขตอำนาจเจริญ	ที่ปรึกษา
๒. หัวหน้าสำนักบริหารวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓. หัวหน้าสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ
๔. หัวหน้าสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	กรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิชาวัฒนธรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๖. หัวหน้าสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
๗. หัวหน้ากลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และอักษรศาสตร์	กรรมการ
๘. นางสาวภรณ์กนิษฐ์ พันธุ์มี	กรรมการ/เลขานุการ
๙. นางสาวชนิษฐา สามิตร	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านวิชาการของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
๒. ติดตามและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง
๓. สนับสนุนและควบคุมดูแลการจัดการศึกษาทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน
๔. ติดตามและประเมินผลคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตร
๕. พิจารณาตรวจสอบและรายงานผลการศึกษา

ทั้งนี้ให้ยกเลิกคำสั่ง โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดลที่ ๐๔๔/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการฝ่ายวิชาการโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และ
ให้ใช้คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ฉบับนี้แทน และให้มี
ผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายแพทย์สุพร ลอยหา)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



ระดับปริญญา ☒ ตริ ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ภาคผนวก ๙

เอกสารเกี่ยวกับความร่วมมือ กับหน่วยงานภายในและนอกประเทศ (MOU)



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล
และ
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการปศุสัตว์ที่ ๓ จังหวัดอำนาจเจริญ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่างโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ฝ่ายหนึ่ง และศูนย์วิจัยและพัฒนาการปศุสัตว์ที่ ๓ จังหวัดอำนาจเจริญ อีกฝ่ายหนึ่ง

เนื่องด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล และศูนย์วิจัยและพัฒนาการปศุสัตว์ที่ ๓ จังหวัดอำนาจเจริญ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบูรณาการความร่วมมือเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการเกษตร ทั้งด้านวิชาการ งานวิจัย การเรียนการสอน ตลอดจนการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรแก่เกษตรกร ดังนั้น ทั้งสองหน่วยงานจึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้

๑. ขอบเขตความร่วมมือ

- ๑.๑ ให้มีความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพแก่บุคลากรทั้งสองฝ่าย ตามที่จะพิจารณาร่วมกัน
- ๑.๒ ให้มีความร่วมมือในการศึกษาและพัฒนางานวิจัยร่วมกัน โดยมุ่งเน้นการนำมาใช้ประโยชน์ด้านการเกษตร
- ๑.๓ ให้มีความร่วมมือในการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาการเกษตรและเกษตรกร
- ๑.๔ ให้มีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนด้านการเกษตรแก่นักศึกษาของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๑.๕ ให้มีความร่วมมือดำเนินกิจกรรม/โครงการอื่นๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร

๒. บทบาทและหน้าที่ของคู่ความร่วมมือ

- ๒.๑ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ให้การสนับสนุนด้านวิชาการ และความร่วมมือในงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการเกษตรของเกษตรกรและบุคลากรทั้งสองฝ่าย รวมถึงรับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๒.๒ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการปศุสัตว์ที่ ๓ จังหวัดอำนาจเจริญ ให้การสนับสนุนด้านวิชาการ และความร่วมมือในงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านการเกษตรของเกษตรกรและบุคลากรทั้งสองฝ่าย รวมถึงสนับสนุนด้านสถานที่ และทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๓. การดำเนินงาน

เพื่อประโยชน์แห่งความร่วมมือตามข้อตกลงนี้ ให้ผู้แทนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้แทนทั้งสองฝ่าย เป็นผู้ดำเนินงาน ประสานงาน และตกลงในรายละเอียด ในเรื่องค่าใช้จ่าย ตลอดจนการใช้ทรัพยากร และเรื่องต่างๆ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นกรณีไป เพื่อให้ดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์แห่งข้อตกลงนี้

๔. ระยะเวลาความร่วมมือและอื่นๆ

๔.๑ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างยั่งยืน บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้มีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี โดยมีผลบังคับใช้นับแต่วันที่ลงนามร่วมกันเป็นต้นไป

๔.๒ หากมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไข เพิ่มเติม ยกเลิกหรือขยายระยะเวลาความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ให้อยู่ภายใต้การพิจารณาและได้รับความยินยอมจากหน่วยงานทั้งสอง

๔.๓ การดำเนินการตามข้อตกลงดังกล่าวข้างต้น ให้อยู่ภายใต้ กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และคำสั่งที่เกี่ยวข้องของแต่ละฝ่าย

บันทึกข้อตกลงฯ นี้ ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความเป็นอย่างเดียวกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านข้อความโดยละเอียดตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตามความประสงค์ จึงลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานเพื่อเป็นหลักฐานและเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงนาม ณ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๙

ลงชื่อ.....

(นายแพทย์हरรรษา แท้ศิริ)

รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลงชื่อ.....

(นายประสิทธิ์ ศรีส่อง)

ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาการปศุสัตว์ที่ ๓
จังหวัดอำนาจเจริญ

ลงชื่อ.....(พยาน)

(ดร.หนึ่งฤทัย เสนาราชฤทธิ์)

อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ
มหาวิทยาลัยมหิดล

ลงชื่อ.....(พยาน)

(นายพินิจ ศรีเจริญ)

นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการปศุสัตว์ที่ ๓
จังหวัดอำนาจเจริญ



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่าง

สำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกร กับ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้นระหว่างสำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกร ฝ่ายหนึ่ง กับ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล อีกฝ่ายหนึ่ง

เนื่องด้วยสำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกร และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของเกษตรกรในการประกอบสัมมาชีพ รวมถึงการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการเกษตรในพื้นที่จังหวัดอำนาจเจริญ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ การบริการวิชาการ การวิจัย ของบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนถึงการลงพื้นที่ชุมชนเพื่อการพัฒนาเกษตรกร ดังนั้น ทั้งสองหน่วยงาน จึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการ และการบูรณาการด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของเกษตรกรในพื้นที่ โดยกำหนดข้อตกลงความร่วมมือดังนี้

๑. กรอบและแนวทางของความร่วมมือ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือ ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ให้มีความร่วมมือในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพแก่บุคลากรทั้งสองฝ่าย ตามที่จะพิจารณาร่วมกัน
- ๑.๒ ให้มีความร่วมมือในการศึกษาวิจัยและพัฒนาร่วมกัน โดยมุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการเกษตร และการศึกษาทางการเกษตร
- ๑.๓ ให้มีความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากร เกษตรกร การถ่ายทอดองค์ความรู้ ตลอดจนการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการพัฒนาด้านการเกษตรของทั้งสองฝ่าย
- ๑.๔ ให้มีความร่วมมือดำเนินกิจกรรม/โครงการอื่นๆ ที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร

๒. การดำเนินงาน

เพื่อประโยชน์แห่งความร่วมมือตามข้อตกลงนี้ ให้ผู้แทนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้แทนทั้งสองฝ่าย เป็นผู้ดำเนินงาน ประสานงาน และตกลงในรายละเอียด ในเรื่องค่าใช้จ่าย ตลอดจนการใช้ทรัพยากร และเรื่องต่างๆ เป็นกรณีๆ ไป เพื่อให้ดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเจตนารมณ์แห่งข้อตกลงนี้โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

๓. การทบทวนและการแก้ไขข้อตกลง

ทุกระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามในข้อตกลงนี้ ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตลอดจนทบทวนการปฏิบัติตามข้อบันทึกข้อตกลงนี้



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

-๒-

๔. การยกเลิกข้อตกลง

การยกเลิกข้อตกลงนี้ ให้กระทำโดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนถึงกิจกรรมหรือเรื่องที่ผูกพันหรือดำเนินการค้างอยู่ ให้ดำเนินการจนแล้วเสร็จต่อไป

๕. การดำเนินการตามข้อตกลงดังกล่าวข้างต้น ให้อยู่ภายใต้ กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และคำสั่งที่เกี่ยวข้องของแต่ละฝ่าย

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน โดยสำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกรรม ถิ่นไว้ฉบับหนึ่ง และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ถิ่นไว้อีกฉบับหนึ่ง โดยทั้ง ๒ ฝ่าย ได้ลงนามไว้ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ลงนาม ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

ลงชื่อ.....

(นายวัชรพันธุ์ จันทรร)

เลขาธิการ

สำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกรรม

ลงชื่อ.....

(นายแพทย์หรรษา แท้ศิริ)

รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลงชื่อ.....(พยาน)

(นายวันชัย ชำนาญเท)

หัวหน้าสำนักงาน

กองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกรรม

สาขาจังหวัดอำนาจเจริญ

ลงชื่อ.....(พยาน)

(ดร.มะลิวัลย์ แซ่อู๋)

อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

มหาวิทยาลัยมหิดล

ลงชื่อ.....

(นายยิ่งยศ ธนะจันทร์)

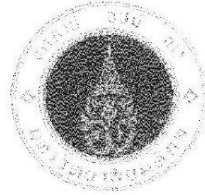
ผู้ว่าราชการจังหวัดอำนาจเจริญ

สภักดิ์พยาน



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



บันทึกความร่วมมือการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนจังหวัดอำนาจเจริญ

ระหว่าง

สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ และมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ

ข้อตกลงเรื่อง “การพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนจังหวัดอำนาจเจริญ” ในบริเวณ
ศาลากลางจังหวัดอำนาจเจริญ

สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ ได้ขอใช้ประโยชน์ในพื้นที่ราชพัสดุ ด้านข้าง
ศาลากลางจังหวัดอำนาจเจริญพื้นที่ติดต่อกับมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ ได้พิจารณาอนุญาตให้
สำนักปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ ใช้ที่ราชพัสดุ แปลง
หมายเลขทะเบียนที่ อจ.๒๘๙ ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ เนื้อที่ ๒-๒-๙๔ ไร่ และได้
บันทึกข้อตกลงการใช้ประโยชน์ ในพื้นที่ราชพัสดุ เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๒ ซึ่งสำนักงานเกษตรและสหกรณ์
จังหวัดอำนาจเจริญ ได้เริ่มดำเนินการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนดังกล่าว เป็นต้นมานั้น

กิจกรรมในศูนย์เรียนรู้ฯ ประกอบด้วย การปลูกพืช, ไม้ผล และไม้เศรษฐกิจ พืชผักสวนครัว
การปลูกผักไร้ดิน(ไฮโดรโปนิกส์) การเลี้ยงสัตว์ เช่น ไก่พื้นเมือง ไก่ไข่ และการเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น เลี้ยงปลาใน
บ่อพลาสติก, บ่อซีเมนต์ เลี้ยงกบ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีความพร้อมและเหมาะสมในการศึกษาหาความรู้ด้าน
การเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมีเกษตรกรและผู้สนใจได้เข้าไปอบรมและศึกษาดูงานเป็นจำนวนมาก

ดังนั้นเพื่อให้ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนจังหวัดอำนาจเจริญที่ได้จัดตั้งขึ้น มีการดำเนิน
กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนเป็นแหล่งเรียนรู้กิจกรรมด้านการเกษตร และสิ่งแวดล้อม จึงทำบันทึก
ข้อตกลงระหว่างสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ และมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนจังหวัดอำนาจเจริญให้ยั่งยืนต่อไป ดังนี้

๑.สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ ผู้ได้รับอนุญาต ให้ใช้พื้นที่ราชพัสดุ เนื้อที่
๒-๒-๙๔ ไร่ โดยบันทึกรับทราบแนวเขตที่ราชพัสดุและยินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไขการใช้ที่ราชพัสดุ และเป็น
หน่วยงานดูแลรักษาและเป็นฝ่ายวิชาการถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตร



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๒.มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตอำนาจเจริญ ร่วมใช้ประโยชน์ในพื้นที่และร่วมพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ในบริเวณศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนจังหวัดอำนาจเจริญ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ของเกษตรกร และนักเรียนนักศึกษาและประชาชนผู้ที่สนใจทั่วไปได้ใช้ประโยชน์ ในการวิจัย,ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน รวมทั้งเป็นฝ่ายวิชาการถ่ายทอดความรู้ด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม อีกด้วย

๓.ให้มีการประสานงานร่วมกัน ในการจัดกิจกรรมศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ทั้งในบริเวณศาลากลางและศูนย์เรียนรู้อื่นๆ ที่ตั้งในจังหวัดอำนาจเจริญ ทั้งด้านงบประมาณแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร การปฏิบัติงาน การติดตามผลการดำเนินงาน

๔.ให้หน่วยงานร่วมมือกันเพื่อพัฒนาและปรับปรุงศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ยังประโยชน์แก่เกษตรกร และนักเรียน นักศึกษา ประชาชน ชาวจังหวัดอำนาจเจริญ ได้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ได้จัดทำขึ้นสองฉบับมีข้อความตรงกัน โดยหน่วยงานทั้ง ๒ หน่วยงานได้ลงนามร่วมกันและเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ โดยมีผลถือปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลง ตั้งแต่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(ผศ.นงคร หนอง)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขตอำนาจเจริญ

ลงชื่อ

(นายมนตรี พรหมลักษณ์)

เกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ

ลงชื่อ

(นายแพทย์ชัยพร ทองประเสริฐ)

อาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล
วิทยาเขตอำนาจเจริญ

พยาน

ลงชื่อ

(นายธวัชชัย นาราชภูรี)

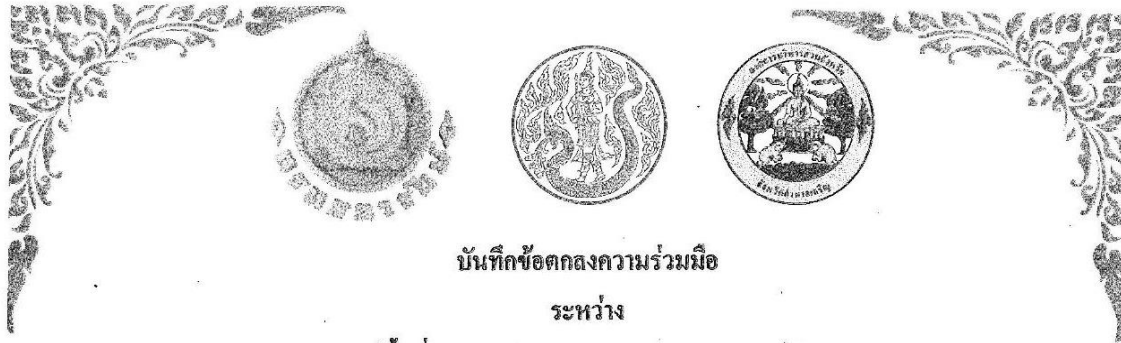
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ

พยาน



ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

ระหว่าง

สำนักงานนารักษ์พื้นที่อำนาจเจริญ สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ

และองค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ

วันที่ 15 มีนาคม 2553

ณ จังหวัดอำนาจเจริญ

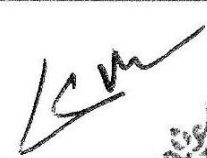
ข้อตกลงเรื่อง "การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน" ในบริเวณศาลากลางจังหวัดอำนาจเจริญ

ด้วย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีนโยบาย จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรของชุมชนในทุกพื้นที่ โดยให้เกษตรกรเข้ามาเรียนรู้และเพิ่มทักษะอาชีพด้านการเกษตร ภายใต้การให้การเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ จึงขอใช้ประโยชน์ในพื้นที่ราชพัสดุ ด้านข้างศาลากลางจังหวัดอำนาจเจริญ เพื่อจัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ซึ่งคณะกรรมการบริหารศูนย์ราชการจังหวัดอำนาจเจริญ ได้พิจารณาอนุญาตให้ สำนักปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ ใช้ที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขทะเบียนที่ อจ.289 ตำบลโนนหนามแท่ง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ เนื้อที่ 2-2-94 ไร่ และได้บันทึกข้อตกลงการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ราชพัสดุ เมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2552 ซึ่งสำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ ได้เริ่มดำเนินกิจกรรมจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนดังกล่าว ตั้งแต่นั้นมา

กิจกรรมด้านการเกษตร ที่ดำเนินการในศูนย์เรียนรู้ฯ ประกอบด้วย การปลูกพืช เช่น ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์ เช่น เป็ด ไก่พื้นเมือง ห่าน และการเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น เลี้ยงปลาในบ่อพลาสติก เลี้ยงปลาในกระชัง เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีความพร้อมและเหมาะสมในการศึกษาหาความรู้ด้านการเกษตร ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรกรและผู้สนใจ ได้เข้าไปศึกษาดูงาน และจัดฝึกอบรม จำนวนมาก

และเพื่อให้ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ที่ได้จัดตั้งขึ้น มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนเป็นแหล่งเรียนรู้กิจกรรมด้านการเกษตร จึงทำบันทึกข้อตกลงระหว่างสำนักงานนารักษ์พื้นที่อำนาจเจริญ สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ และ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ดังนี้





ระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ ป.บัณฑิต ☐ โท ☐ ป.บัณฑิตชั้นสูง ☐ เอก
มคอ.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

-2-

1. สำนักงานธรรมาภิบาลพื้นที่อำนาจเจริญ อนุญาต ให้ใช้พื้นที่ราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ จอ.289 เมื่อวันที่ 2-2-94
2. สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ ผู้ได้รับอนุญาต ให้ใช้พื้นที่ราชพัสดุ เมื่อวันที่ 2-2-94 โดยบันทึกรับทราบแนวเขตที่ราชพัสดุและยินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไขการใช้ที่ราชพัสดุ
3. ให้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ สนับสนุนงบประมาณและร่วมพัฒนาปรับปรุงพื้นที่ในบริเวณศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเกษตรกรและประชาชนผู้ที่สนใจทั่วไป ได้ใช้ประโยชน์ในการฝึกอบรม และ ศึกษา ด้านการเกษตร รวมทั้งการพัฒนาด้านสาธารณูปโภคต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องตลอดไป
4. ทั้ง 3 หน่วยงานร่วมมือกันเพื่อพัฒนาและปรับปรุงศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ยังประโยชน์แก่เกษตรกรและประชาชน ชาวจังหวัดอำนาจเจริญ ได้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำไว้เป็นหลักฐาน และมอบ ไว้ หน่วยงานละ 1 ฉบับ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2553 เป็นต้นไป

(ลงชื่อ)

(นางสาวพรณี สัตถาภรณ์)
ธรรมาภิบาลพื้นที่อำนาจเจริญ

(ลงชื่อ)

(นายมนตรี พรหมลักษณ์)
เกษตรและสหกรณ์จังหวัดอำนาจเจริญ

(ลงชื่อ)

(นายแพทย์ชัยพร ทองประเสริฐ)
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดอำนาจเจริญ