หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๙

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

หมวดที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Innovation for Social and Environmental Management

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Innovation for Social and Environmental Management)

อักษรย่อภาษาไทย : ศศ.บ. (นวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Innovation for Social and Environmental Management)

๓. วิชาเอก

ไม่มี

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๕.๒ ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยกำหนดเปิดสอน ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๖.๒ คณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ พิจารณาการเปิดสอนหลักสูตร วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๘

๖.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร พิจารณาให้การรับรองหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๙

๖.๔ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยมหิดล พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๙

๖.๕ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมหิดล อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ในการประชุมครั้งที่ ๕๐๖/๒๕๕๙ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๙

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ คุณภาพ และมาตรฐานตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และหลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ นักการจัดการ นักพัฒนา และเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน การพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพอิสระในการจัดการธุรกิจของตนเอง และศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้อง

ตัวอย่างหน่วยงานที่สามารถประกอบอาชีพได้ ได้แก่

หน่วยงาน	ตำแหน่ง
ภาครัฐ และ องค์กรมหาชน	
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นักวิชาการพัฒนาชุมชน นักการจัดการชุมชน
สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการ

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน นักวิชาการ
กรมการพัฒนาชุมชน	นักส่งเสริมการพัฒนาชุมชน นักวิชาการพัฒนาชุมชน นักการจัดการชุมชน
สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน)	นักปฏิบัติการชุมชน นักบริการงานข้อมูล
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	นักวิจัย นักวิชาการ
ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ	
มูลนิธิโครงการหลวง	เจ้าหน้าที่ชุมชนสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
มูลนิธินโยบายสุขภาวะ	นักวิจัย นักวิชาการ
โรงงานน้ำตาลมิตรผล	เจ้าหน้าที่ชุมชนสัมพันธ์
บริษัท ปตท. (มหาชน)	พนักงานกิจการเพื่อสังคม
SCG Paper Public Company Limited	เจ้าหน้าที่ชุมชนสัมพันธ์และราชการสัมพันธ์
BETAGRO Public Company	เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการกิจกรรมเพื่อสังคม

ตัวอย่างหลักสูตรที่สามารถศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่

มหาวิทยาลัย	**หลักสูตร/สาขาวิชา**
มหาวิทยาลัยมหิดล	**๑.คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์** -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม -วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีที่เหมาะสมและนวัตกรรมเพื่อความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อม **๒.คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์** ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์สิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	**๑.คณะวิทยาศาตรและเทคโนโลยี** หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาชนบท **๒.คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์** หลักสูตรพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	**คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี** หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรชีวภาพ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	**คณะสังคมศาสตร์** ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนสังคมศาสตร์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	**คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม** -หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม

	-หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** -หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม -หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาลุ่มน้ำโขงศึกษา

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
๑	นางสาวโชติกา เมืองสง	อาจารย์	-Ph.D (Geology) China University of Geosciences (Wuhan): 2015 -วท.ม (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๓ -วท.บ (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: ๒๕๕๐ -ศศ.บ (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: ๒๕๕๐	๓๖๓๙๙๐๐๐๙xxxx
๒	นางสาวกมลชนก รักเสรี	อาจารย์	-Postdoctoral Research Associate: Institute for Tuberculosis Research (ITR), University of Illinois at Chicago, Illinois, USA: 2550-2552 -ปร.ด (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๐ -วท.ม (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๑ -วท.บ (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ๒๕๓๗	๓๓๕๙๙๐๐๐๙xxxx
๓	นางสาวสำอางค์ ศุภฤกษ์	อาจารย์	-วท.ด (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๕๕ -วท.บ (เคมี) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: ๒๕๕๐	๑๔๕๐๗๐๐๐๐xxxx
๔	นางสาวอุทัยวรรณ ผิวพรรณ	อาจารย์	-วท.ม (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล:๒๕๕๕ -วท.บ (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	๑๘๔๐๑๐๐๑๕xxxx

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง:๒๕๕๑	
๕	นางสาวมุกดา วงค์อ่อน	อาจารย์	-ศศ.ม (การจัดการทรัพยากรชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี: ๒๕๕๒ -ศศ.บ (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยนเรศวร:๒๕๔๙	๑๕๑๐๑๙๐๐๐xxxx

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ชั้นปีที่ ๑ ณ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ชั้นปีที่ ๒-๔ ณ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้ยุคสมัยของสังคมโลกาภิวัตน์ที่โลกทั้งโลกมีการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นหลายประการ ได้แก่ การรวมตัวกันของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี พ.ศ.๒๕๕๘ การเปลี่ยนแปลงอันซับซ้อนของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๑ การขยายตัวของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมในระดับโลก ความสำคัญของภาคประชาสังคมทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ รวมถึงการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์เรื่องการพัฒนาที่มุ่งสู่หลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันนั้น ส่งผลให้สังคมหรือชุมชนเผชิญกับปัญหาทุนทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมลง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และยังส่งผลกระทบต่อผลผลิตภาคเกษตร การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ในขณะที่มีความขัดแย้งทางด้านนโยบายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาเศรษฐกิจ

ดังนั้น ความสามารถในการเรียนรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เชิงสหวิทยาการนั้น ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสภาพสังคมเศรษฐกิจโดยรวม ทั้งในระดับชุมชน ระดับประเทศ และระดับโลก รวมถึงความสามารถในการมองสังคมเชิงโครงสร้าง การรู้จักใช้ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการนำเทคนิควิธีหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถจัดการทรัพยากรหรือต้นทุนที่มีอยู่ โดยเฉพาะทรัพยากรทางวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบริเวณพื้นถิ่นที่ตนเองอยู่อาศัยให้มีจุดเด่น มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และสอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของสังคมวัฒนธรรมนั้นๆ รวมทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่

เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาได้อย่างรวดเร็วและสามารถต่อสู้กับคู่แข่งขันทางการค้าได้อย่างดี จึงมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมของคนไทยในสังคมปัจจุบัน ก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ทั้งสังคมเมืองและชนบทมีแนวโน้มให้ความสำคัญกับงานประเพณีวัฒนธรรม และพิธีกรรมทางศาสนาน้อยลง และกำลังเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรม และจริยธรรม และมีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย รวมถึงการเผชิญปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและจำนวนผู้ติดการพนันเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อสร้างความบันเทิงมากกว่าจะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการเคลื่อนย้ายแรงงานจากชนบทสู่เมืองใหญ่มากขึ้น รวมไปถึงการเคลื่อนย้ายแรงงานระหว่างประเทศโดยเฉพาะจากกลุ่มประเทศในเขตอนุภาคอินโดจีนภายหลังที่มีการรวมตัวกันของประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งข้อมูลจากบทสรุปการพัฒนาในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ชี้ว่าประเทศไทยจะต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้นนั้น เป็นทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะข้อผูกพันที่จะเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงจำเป็นต้องเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้นมาใช้ในการเตรียมความพร้อมให้แก่คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่กล่าวมาข้างต้น การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตร และการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกันจำเป็นต้องปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลก และภูมิภาค ภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ และเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกันจำเป็นต้องสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาพเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมที่มีความซับซ้อนมากขึ้น และแนวทางการพัฒนาประเทศดังที่กล่าวมาข้างต้น การจัดการเรียนการสอนแบบแยกเป็นส่วนๆ ตามวิชาเฉพาะทาง การสอนในแนวท่องจำและฝึกทักษะองค์ความรู้ในสาขาเฉพาะทาง จึงมีข้อจำกัดให้บุคลากรที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตขาดความสามารถในการมองถึงปัญหาแบบองค์รวม ขาดการคิดวิเคราะห์แบบบูรณาการ และมีข้อจำกัดด้าน

ความสามารถในการมองภาพใหญ่ทั้งในเรื่องชีวิตและสังคม เช่น เรื่องประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจการเมือง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมที่ตนดำรงชีวิตอยู่

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม จึงให้ความสำคัญกับการเร่งสร้างภูมิคุ้มกันที่แข็งแกร่งให้กับทรัพยากรบุคคลให้มีองค์ความรู้เชิงสหวิชา โดยการพัฒนาหลักสูตรที่เกิดจากการผสมผสานพื้นฐานองค์ความรู้แบบบูรณาการสหสาขา ทั้งด้านการบริการจัดการ วิทยาการสมัยใหม่ เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอาศัยแนวทางการพัฒนาองค์ความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎี ควบคู่กับการลงพื้นที่ปฏิบัติการเชิงพื้นที่ (Area Based study) และมีเนื้อหาการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับยุคสมัย จึงมีความสำคัญและความจำเป็นที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเลือกและคัดสรรนวัตกรรมใหม่เข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ มีความรู้ในการปฏิบัติงานแบบสหวิทยาการ เข้าใจถึงความเชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในกระบวนการพัฒนาระหว่างประเทศ สามารถมองเห็นปัญหาสังคมที่มีความซับซ้อนและค้นหาแนวทางการจัดการได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาช่วยให้กระบวนการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่มีการเปลี่ยนแปลงและมีแนวโน้มจะเสื่อมโทรมลงอันเนื่องมาจากการบริหารจัดการที่ไม่เหมาะสม จนกระทั่งเกิดผลกระทบต่อวิถีการดำเนินชีวิตนั้น การพัฒนาหลักสูตรที่อาศัยการผสมผสานพื้นฐานองค์ความรู้แบบสหสาขา ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมโดยอาศัยนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่นั้นๆ เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหิดลที่มุ่งสร้างความเป็นเลิศทางด้าน ศาสตร์ ศิลป์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของคุณธรรม เพื่อสังคมไทยและประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมหิดลทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ๑ Excellence in research with global and social impact

ยุทธศาสตร์ ๒ Excellence in outcome-based education for globally- competent graduates

ยุทธศาสตร์ ๓ Excellence in professional services and social engagement

ยุทธศาสตร์ ๔ Excellence in management for sustainable organization

- Financial
- Environment
- Branding
- Talent Workforce
- Administration & Governance
- IT Infrastructure

นอกจากนี้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม ยังช่วยให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของสังคมไม่ว่าจะเป็นในระดับชุมชนท้องถิ่น สังคม และอนุภาคลุ่มน้ำโขง ให้มีความเข้มแข็งทั้งในมิติของมนุษย์ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจการดำเนินงานของ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยของจังหวัด โดยมีมาตรฐานทางวิชาการและวิจัย

พันธกิจ

๑) ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัย

๒) จัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน

๓) สร้างเครือข่ายวิจัย

๔) ให้บริการวิชาการกับสังคม

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

๑) คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เปิดสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑

๒) รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๖ หน่วยกิต เปิดสอนโดยคณะต่างๆ ซึ่งขึ้นอยู่กับความสนใจของนักศึกษา

๑๓.๒ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียน

ไม่มี

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย วัตถุประสงค์เป็นไปตามคำอธิบายลักษณะรายวิชาใน มคอ. ๒ รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและการพัฒนาหลักสูตร

หมวดที่ ๒. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

นวัตกรรมการจัดการมีความสำคัญในการสร้างกระบวนการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมในแนวทางใหม่ๆ และเป็นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านนวัตกรรมเพื่อการจัดการเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม จึงมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีองค์ความรู้ด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถนำนวัตกรรมการจัดการมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันและอนาคต

๑.๒ ความสำคัญ

“นวัตกรรม” หมายถึง แนวความคิด การปฏิบัติ หรือสิ่งต่างๆ ที่ใหม่ต่อตัวปัจเจก หรือหน่วยงานที่รับเอาสิ่งนั้นไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ซึ่งนวัตกรรมนั้นจะประกอบไปด้วย ๓ มิติที่สำคัญ คือ

๑) มีความใหม่ สิ่งที่จะได้รับการยอมรับว่าเป็นนวัตกรรมนั้นต้องมีความใหม่ ซึ่งอาจเป็นสิ่งที่พัฒนาขึ้นใหม่หรือเป็นการปรับปรุงจากของเดิมก็ได้ ทั้งในลักษณะที่เป็นผลิตภัณฑ์ บริการ หรือกระบวนการ

๒) มีประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจที่อาจวัดได้เป็นตัวเงินหรือไม่เป็นตัวเงินโดยตรงก็ได้

๓) มีการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์เป็นฐานในการพัฒนานวัตกรรม

ซึ่งคำว่านวัตกรรมนั้นมีความแตกต่างจากประดิษฐกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ (Invention) เนื่องจากประดิษฐกรรมนั้นเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นครั้งแรกแล้วแล้วเสร็จในด้านความคิดหรือผลิตภัณฑ์ ในขณะที่นวัตกรรมเป็นกระบวนการและการเปลี่ยนแปลงวิธีการที่จะก้าวไปหลังจากนั้น ซึ่งไม่ได้หมายถึงการคิดค้นสิ่งใหม่เพียงอย่างเดียว แต่รวมถึงการต่อยอดหรือการนำเทคโนโลยีหรือสิ่งที่มีอยู่ไปสู่ตลาดได้จริง

จากสถานการณ์ในปัจจุบันการพัฒนาประเทศอย่างรวดเร็วส่งผลให้เกิดการขยายตัวและการแข่งขันด้านต่างๆ เช่น การเกษตร อุตสาหกรรม คมนาคม และธุรกิจการค้า อย่างกว้างขวาง ในขณะเดียวกันการพัฒนาประเทศได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ความต้องการทรัพยากรด้านต่างๆ มีเพิ่มมากขึ้นตามจำนวนประชากรของโลกที่ขยายตัวอย่างต่อเนื่อง กับจำนวนทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดและนับวันยิ่งลดลง ซึ่งปัจจัยสำคัญของปัญหาดังกล่าวคือ ขาดการบริหารจัดการที่ถูกต้องและเหมาะสม ทรัพยากรต่างๆ ถูกนำไปใช้ประโยชน์โดยคำนึงถึงผลตอบแทนทางเศรษฐกิจมากกว่าความสมดุลของระบบนิเวศ ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการดำรงชีวิตของคนในชุมชนซึ่งเป็นกลุ่มที่ได้รับผลกระทบอันดับแรก การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และการความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ยังส่งผลให้สังคมมุ่งเน้นความสำคัญในเรื่องของวัตถุนิยม มากกว่าการช่วยกันอนุรักษ์และฟื้นฟู ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นขยายวงกว้างสู่สังคมทุกระดับ การต้องรอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาดำเนินการแก้ไข ซึ่งกระบวนการดังกล่าวมักมีความล่าช้าและแก้ปัญหาไม่ตรงจุด เพื่อให้ปัญหาดังกล่าวนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดลมีความเชื่อว่า การนำนวัตกรรมการจัดการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้เกิด

กระบวนการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมในแนวทางใหม่ๆ สามารถที่จะต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หากชุมชนซึ่งเป็นผู้ดำรงอยู่ในท้องถิ่นนั้นๆ ได้เรียนรู้การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของสังคม จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืน โดยมีมหาวิทยาลัย ซึ่งนอกจากผลิตบัณฑิตที่เป็นรากฐานสำคัญของชุมชนแล้ว ยังเป็นแหล่งความรู้ทางวิชาการ ที่เน้นการประยุกต์ใช้ให้เกิดผล สร้างการมีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงทางความคิดและร่วมกันพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการ ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคม ภายใต้ยุคสมัยของสังคมโลกาภิวัตน์ที่โลกทั้งโลกมีการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่าย

ดังนั้น โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล จึงได้จัดหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นความรู้ด้านการจัดการ มาผสมผสานกับความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการจัดการและการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการศึกษาความรู้ด้านแนวคิด ทฤษฎี และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ จากการลงพื้นที่ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรมของชุมชน การถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่มีอยู่ในชุมชน และการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตมองเห็นภาพความสลับซับซ้อนที่มีอยู่ในแต่ละสังคม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ไม่ว่าจะเป็นภายในประเทศและในเขตภูมิภาคอินโดจีน

๑.๓ วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

๑) มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

๒) สามารถนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓) มีทักษะในการวางแผน คิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

๔) มีภาวะความเป็นผู้นำ มีทักษะในการสื่อสาร และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	๑. ประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกปี และมีการติดตามเพื่อประเมินหลักสูตรครั้งแรกใน ๒-๓ ปี เมื่อครบรอบของการประเมินหลักสูตร	๑. รายงานผลการประเมินหลักสูตร ๒. เอกสารความร่วมมือระหว่างสถาบันองค์กรภาครัฐ หรือเอกชน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
คงมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันองค์กรภาครัฐหรือเอกชน ๓. เทียบเคียงหลักสูตรกับหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้องทางด้านนวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓. เอกสารการพัฒนาคุณภาพเกี่ยวกับการเทียบเคียงกับหลักสูตร อื่นที่เกี่ยวข้องทางด้านนวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านการเรียนการสอน วิชาการ งานวิจัย และบริการวิชาการด้านนวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	๑. ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาศักยภาพความรู้ เพิ่มพูนทักษะด้านต่างๆ อันได้แก่ - ด้านการเรียนการสอน - ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ - ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ด้านนวัตกรรมและการจัดการ - ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ๒. สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม ๓. สนับสนุนให้บุคลากรจัดกิจกรรมบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน	๑. จำนวนบุคลากรของหลักสูตรที่ไปเข้าฝึกอบรมเพื่อเพิ่มเติมความรู้ทักษะในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ๒. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนให้ไปศึกษาต่อ ๓. จำนวนโครงการบริการวิชาการของหลักสูตร ๔. จำนวนโครงการวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร หรือ จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัย

หมวดที่ ๓. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตทวิภาค ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ ๑ เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาเรื่องการปรับตัวของนักศึกษา เมื่อเข้ามาศึกษาในชั้นปีที่ ๑ ที่ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ปัญหาทางด้านภาษาอังกฤษ ปัญหาทางทักษะวิชาการ ซึ่งนักศึกษามีพื้นฐานทางวิชาการที่ต่างกัน และปัญหาการขาดแคลนทุนการศึกษา

๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
การปรับตัว ซึ่งส่วนใหญ่นักศึกษามีภูมิลำเนาจากต่างจังหวัด	จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด
นักศึกษามีปัญหาพื้นฐานความรู้ทักษะวิชาการได้แก่ วิชาภาษาอังฤษ วิชาทางวิทยาศาสตร์	จัดให้มีการสอนนอกเวลาเรียนแก่ นักศึกษา โดยอาจารย์หรือนักศึกษารุ่นพี่ที่มีความถนัดในแต่ละวิชา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ค่าใช้จ่ายและการดำรงชีพในกรุงเทพมหานครสูง	การสนับสนุนที่พัก ทุนการศึกษาและสรรหาแหล่งทุนต่างๆ ให้แก่ นักศึกษา

๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

จำนวนนักศึกษาชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ปีที่ ๑	๔๐	๔๐	๕๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๒	-	๔๐	๔๐	๕๐	๕๐
ปีที่ ๓	-	-	๔๐	๔๐	๕๐
ปีที่ ๔	-	-	-	๔๐	๔๐
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๔๐	๔๐
จำนวนสะสม	๔๐	๘๐	๑๓๐	๑๘๐	๑๙๐

๒.๖ งบประมาณตามแผน

๒.๖.๑ งบประมาณรายรับตลอดหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	ค่าธรรมเนียม (บาท)	รายรับสุทธิ (บาท)
๑	ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	๗๕๐.๐๐	๗๕๐.๐๐
๒	ค่าธรรมเนียมประจำภาค	๓,๕๐๐.๐๐	๒๘,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าหน่วยกิตรายวิชาแบบบรรยาย/สัมมนา	๒๐๐.๐๐	๑๙,๔๐๐.๐๐
๔	ค่าหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติ	๔๐๐.๐๐	๑๐,๘๐๐.๐๐
๕	ค่าฝึกภาคสนาม/ดูงาน (หมายเหตุ :ค่าใช้จ่ายเฉพาะในชั้นปีที่ ๓ และ ๔ ที่มีกิจกรรมฝึกภาคสนามและศึกษาดูงาน)	๗,๐๐๐.๐๐	๒๘,๐๐๐.๐๐
	รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		**๘๖,๙๕๐.๐๐**

(หมายเหตุ: ประมาณการรายรับจากค่าหน่วยกิตนี้ยังไม่ได้จัดสรรระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดลและโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ)

๒.๖.๒ งบประมาณรายจ่ายตลอดหลักสูตร

๒.๖.๒.๑ งบประมาณรายจ่ายของหลักสูตร

ลำดับ	รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อปีการศึกษา (บาท)	รายจ่ายสุทธิ(บาท)
๑	ค่าจ้างสอนรายวิชา (อาจารย์พิเศษ/วิทยากรพิเศษ) (๓๐ ชั่วโมง x ๑๐๐๐ บาท x ๔ ครั้ง)	๓๐,๐๐๐.๐๐	๑๒๐,๐๐๐.๐๐
๒	ค่าวัสดุการศึกษา	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
๓	ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐,๐๐๐.๐๐

ลำดับ	รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อปีการศึกษา (บาท)	รายจ่ายสุทธิ(บาท)
๔	ค่าสาธารณูปโภค		
	๔.๑ ค่าน้ำ	๓,๔๐๐.๒๑	๑๓,๖๐๐.๘๔
	๔.๒ ค่าไฟ	๓๖,๗๑๗.๓๔	๑๔๖,๘๖๙.๓๖
	๔.๓ ค่าโทรศัพท์/โทรสาร/ไปรษณีย์	๘,๐๐๐.๐๐	๓๒,๐๐๐.๐๐
๕	โครงการพัฒนาอาจารย์/บุคลากร	๕๖,๒๕๐.๐๐	๒๒๕,๐๐๐.๐๐
๖	ค่าดำเนินการใช้สอยอื่นๆ	๒๐,๐๐๐.๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐
๗	ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์/วัสดุ	๑๕,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐
	รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	**๒๙๙,๓๖๗.๕๕**	**๘๐๗,๔๗๐.๒๐**

๒.๖.๒.๒ งบประมาณรายจ่าย (งบประมาณแผ่นดิน)

ลำดับ	รายการ	ค่าใช้จ่ายต่อปีการศึกษา (บาท)	รายจ่ายสุทธิ(บาท)
๑	เงินเดือนอาจารย์	๘๖๙,๐๔๐.๐๐	๓,๔๗๖,๑๖๐.๐๐
๒	เงินเดือนบุคลากรฝ่ายสนับสนุน	๒๐๕,๒๐๐.๐๐	๘๒๐,๘๐๐.๐๐
	รวม	**๑,๐๗๔,๒๔๐.๐๐**	**๔,๒๙๖,๙๖๐.๐๐**

๒.๖.๓ ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนักศึกษาตลอดหลักสูตร

ประมาณการรายจ่ายตลอดหลักสูตรทั้งสิ้น	๘๐๗,๔๗๐.๒๐ บาท
ประมาณการรายรับทั้งสิ้นต่อนักศึกษา ๑ คน ตลอดหลักสูตร	๘๖,๙๕๐.๐๐ บาท
จุดคุ้มทุนหลักสูตรรับนักศึกษาอย่างน้อย	**๑๐ คน**

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยในการผลิตบัณฑิต ๑ คน ต่อภาคการศึกษา เท่ากับ ๑๐,๘๖๙ บาท

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต ๑ คน เท่ากับ ๘๖,๙๕๐ บาท

๒.๗ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และแบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อเสริม

๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร จัดการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ปรากฏดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า**	**๓๑**	**หน่วยกิต**
รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด		**๑๖**	**หน่วยกิต**
๑. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		๗	หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาภาษา		๙	หน่วยกิต
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด		**๑๕**	**หน่วยกิต**
๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์		๖	หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาภาษา		๓	หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		๔	หน่วยกิต
๔. กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ	ไม่น้อยกว่า	๒	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า**	**๘๗**	**หน่วยกิต**
๑. กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน		๓๒	หน่วยกิต
๒. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ		๔๙	หน่วยกิต
๓. กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**๖**	**หน่วยกิต**

๓.๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า**	**๓๑**	**หน่วยกิต**
รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด		**๑๖**	**หน่วยกิต**
๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์		**๗**	**หน่วยกิต**

หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ–ศึกษาด้วยตนเอง)

มมศท ๑๐๑	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑–๒–๓)
MUGE 101	General Education for Human Development	
มมศท ๑๐๒	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	๓ (๒–๒–๕)
MUGE 102	Social Studies for Human Development	
มมศท ๑๐๓	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒ (๑–๒–๓)
MUGE 103	Arts and Science for Human Development	

๒. กลุ่มวิชาภาษา **๙ หน่วยกิต**

๒.๑ วิชาภาษาไทย **๓ หน่วยกิต**

		หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ–ศึกษาด้วยตนเอง)
ศศภท ๑๐๐	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒–๒–๕)
LATH 100	Art of Using Thai Language in Communication	

๒.๒ วิชาภาษาอังกฤษ **๖ หน่วยกิต**

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนตามผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากรายวิชาดังต่อไปนี้

		หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ–ศึกษาด้วยตนเอง)
ศศภอ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษระดับ ๑	๓ (๒–๒–๕)
LAEN 103	English Level 1	
ศศภอ ๑๐๔	ภาษาอังกฤษระดับ ๒	๓ (๒–๒–๕)
LAEN 104	English Level 2	
ศศภอ ๑๐๕	ภาษาอังกฤษระดับ ๓	๓ (๒–๒–๕)
LAEN 105	English Level 3	
ศศภอ ๑๐๖	ภาษาอังกฤษระดับ ๔	๓ (๒–๒–๕)
LAEN 106	English Level 4	

รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด **๑๕ หน่วยกิต**

๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ **๖ หน่วยกิต**

		หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ–ศึกษาด้วยตนเอง)
สมสค ๑๓๐	หลักเศรษฐศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
SHSS 130	Principles of Economics	
สมสค ๑๔๒	จิตวิทยาสังคม	๒ (๒-๐-๔)
SHSS 142	Social Psychology	
สมมน ๑๑๘	มนุษยศาสตร์กับสังคม	๒ (๒-๐-๔)
SHHU 118	Humanities and Society	

๒. กลุ่มวิชาภาษา **๓ หน่วยกิต**

		หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ–ศึกษาด้วยตนเอง)
อจนส ๒๓๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 235	English for Communication	

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ **๔ หน่วยกิต**

		หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ–ศึกษาด้วยตนเอง)
อจนส ๑๒๑	ทักษะการรู้สารสนเทศ	๒ (๑-๒-๓)

AMIM 121 Information Literacy Skills

วทคณ ๑๗๐ คณิตศาสตร์และสถิติศาสตร์พื้นฐานประยุกต์ได้ ๒ (๒-๐-๔)

SCMA 170 Applicable Basic Mathematics and Statistics

*นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๔. กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

*หมายเหตุ: นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการของมหาวิทยาลัยหรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๘๗ หน่วยกิต

๑. กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน ๓๒ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ–ศึกษาด้วยตนเอง)

อจนส ๑๒๒ นวัตกรรมเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 122 Elementary of Innovations

อจนส ๑๔๑ นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 141 Ecology and Biodiversity

อจนส ๒๑๑ หลักการจัดการ ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 211 Principle of Management

อจนส ๒๑๒ หลักการเงินและการบัญชี ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 212 Principle of Finance and Accounting

อจนส ๒๑๓ หลักการตลาด ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 213 Principle of Marketing

อจนส ๒๑๔ การจัดการทรัพยากรบุคคล ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 214 Human Resource Management

อจนส ๒๓๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 231 Philosophy of Sufficiency Economy and Application

อจนส ๒๓๒ หลักการพัฒนาชุมชน ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 232 Principle of community development

อจนส ๒๓๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 233 Research Methodology in Social Sciences

อจนส ๒๓๔ พหุลักษณ์ทางสังคมวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มน้ำโขง ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 234 Socio-Cultural Pluralism of the Mekong Sub-Regions

อจนส ๒๐๑ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 201 Applied Science in Social and Environmental Aspects

อจนส ๒๔๑	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 241	Local Geography and Environment	

๒. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ **๔๙ หน่วยกิต**

หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ–ศึกษาด้วยตนเอง)

อจนส ๒๑๕	การบริหารจัดการโครงการ	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 215	Project Management	
อจนส ๒๒๑	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 221	Management Information System	
อจนส ๒๔๒	เทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 242	Energy and Environmental Technology	
อจนส ๓๑๑	การจัดการเชิงกลยุทธ์	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 311	Strategic Management	
อจนส ๓๒๑	เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 321	Technology for Social Communications	
อจนส ๓๒๒	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 322	Geoinformatics Technology	
อจนส ๓๒๓	เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรชุมชน	๒ (๒-๐-๔)
AMIM 323	Appropriate Technology for Community Resource Development	
อจนส ๓๒๔	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี	๒ (๑-๒-๓)
AMIM 324	Creativity Innovation and Technology	
อจนส ๓๓๑	หลักการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 331	Principle of Community Study and Analysis	
อจนส ๓๓๒	การรวมกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓ (๓-๐-๖)
AMIM 332	International Integration in Southeast Asia	
อจนส ๓๕๑	ธุรกิจเพื่อสังคม	๓ (๑-๔-๔)
AMIM 351	Social Enterprise	
อจนส ๓๖๑	การสำรวจและการศึกษาภาคสนาม	๓ (๑-๔-๔)
AMIM 361	Survey and Field Trip	
อจนส ๔๒๑	เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 421	Creative Economy	
อจนส ๔๕๑	บูรณาการการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๒-๒-๕)
AMIM 451	Integrated Social and Environmental Management	
อจนส ๔๕๒	สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)

AMIM 452 Seminar for Social and Environmental Innovation
อจนส ๔๖๑ เตรียมสหกิจศึกษา ๑ (๑-๐-๒)
AMIM 461 Preparation for Cooperative Education
อจนส ๔๖๒ สหกิจศึกษา ๖ (๐-๓๖-๖)
AMIM 462 Cooperative Education

๓. กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ–ศึกษาด้วยตนเอง)

-กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม

อจนส ๓๓๓ การจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่ ๒ (๒-๐-๔)
AMIM 333 Socio-Cultural Resource Management in Modern World
อจนส ๓๓๔ การประเมินผลกระทบทางสังคม ๒ (๒-๐-๔)
AMIM 334 Social Impact Assessment
อจนส ๓๔๑ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม ๒ (๑-๒-๓)
AMIM 341 Geographic Information System for Social and Environmental Management

-กลุ่มวิชาการจัดการ

อจนส ๓๑๒ การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ๒ (๒-๐-๔)
AMIM 312 Logistics and Supply Chain Management
อจนส ๔๑๑ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ ๒ (๑-๒-๓)
AMIM 411 Electronic Marketing
อจนส ๓๕๒ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ๒ (๑-๒-๓)
AMIM 352 Community Enterprise Management

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หน่วยกิต (บรรยาย–ปฏิบัติ–ศึกษาด้วยตนเอง)

อจนส ๓๓๕ การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองสู่ภาวะผู้นำ ๒ (๒-๐-๔)
AMIM 335 Transformation within the Person toward Leadership
อจนส ๓๔๒ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ ๒ (๒-๐-๔)
AMIM 342 Environmental Education for Conservation
อจนส ๔๓๑ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ๒ (๒-๐-๔)
AMIM 431 Sustainable Tourism

*นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี ของทางมหาวิทยาลัยมหิดลและโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓.๑.๔ ความหมายของรหัสรายวิชาในหลักสูตร

รหัสรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

๑. ตัวอักษรย่อของรายวิชาที่เรียนในระดับปริญญาตรี ได้แก่

๑.๑) ตัวอักษร ๒ ตัวแรก หมายถึง อักษรย่อของคณะที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ได้แก่

มม(MU) หมายถึง มหาวิทยาลัยมหิดล

วก(SP) หมายถึง วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา

วท(SC) หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์

สม(SH) หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

ศศ(LA) หมายถึง คณะศิลปศาสตร์

อจ(AM) หมายถึง โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๑.๒) ตัวอักษร ๒ ตัวหลัง หมายถึง อักษรย่อของภาควิชา/ชื่อรายวิชา หรือโครงการที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

ศท(GE) หมายถึง รายวิชาศึกษาทั่วไป

คณ(MA) หมายถึง ภาควิชาคณิตศาสตร์

ภท(TH) หมายถึง ภาควิชาภาษาไทย

ภอ(EN) หมายถึง ภาควิชาภาษาอังกฤษ

มน(HU) หมายถึง ภาควิชามนุษยศาสตร์

สค(SS) หมายถึง ภาควิชาสังคมศาสตร์

นส(IM) หมายถึง สาขานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

๒. ตัวเลข ๓ ตัวตามหลังอักษรย่อของรายวิชาที่เรียนในระดับปริญญาตรี ได้แก่

๑) ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง ระดับชั้นปี ที่กำหนดให้ศึกษารายวิชานั้นๆ

๒) ตัวเลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชา โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

๐ หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์

๑ หมายถึง กลุ่มวิชาการจัดการ การเงิน การบัญชี

๒ หมายถึง กลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยี

๓ หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษา

๔ หมายถึง กลุ่มวิชาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕ หมายถึง กลุ่มวิชาบูรณาการ

๖ หมายถึง กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติ

๓) ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชานั้นๆ

๓.๑.๔ แผนการศึกษา (รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ หน่วยกิต)

ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**
มมศท ๑๐๑ * MUGE 101	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	-
มมศท ๑๐๒ * MUGE 102	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ Social Studies for Human Development	-
มมศท ๑๐๓ * MUGE 103	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ Arts and Science for Human Development	๒ (๑–๒–๓)
ศศภท ๑๐๐ * LATH 100	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Art of Using Thai Language in Communication	๓ (๒–๒–๕)
ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖ ** LAEN 103-106	ภาษาอังกฤษ (ระดับ ๑-๔) English Level (1-4)	๓ (๒–๒–๕)
วทคณ ๑๗๐ SCMA 170	คณิตศาสตร์และสถิติศาสตร์พื้นฐานประยุกต์ได้ Applicable Basic Mathematics and Statistics	๒ (๒-๐-๔)
สมมน ๑๑๘ SHHU 118	มนุษยศาสตร์กับสังคม Humanities and Society	๒ (๒-๐-๔)
อจนส ๑๒๑ AMIM 121	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information Literacy Skills	๒ (๑-๒-๓)
วกศท xxx SPGE xxx	วิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการ)	๒ (๑-๒-๓)
รวมหน่วยกิต		**๑๖**

* เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนตลอดทั้ง ๒ ภาคการศึกษา โดยแสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒

** เป็นรายวิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔ ที่จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ปี ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**
มมศท ๑๐๑ * MUGE 101	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	๒ (๑–๒–๓)
มมศท ๑๐๒ * MUGE 102	สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ Social Studies for Human Development	๓ (๒–๒–๕)
มมศท ๑๐๓ * MUGE 103	ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ Arts and Science for Human Development	-
ศศภท ๑๐๐ * LATH 100	ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Art of Using Thai Language in Communication	-
ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖ ** LAEN 103-106	ภาษาอังกฤษ (ระดับ ๑-๔) English Level (1-4)	๓ (๒–๒–๕)
สมสค ๑๔๒ SHSS 142	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	๒ (๒-๐-๔)
สมสค ๑๓๐ SHSS 130	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	๒ (๒-๐-๔)
อจนส ๑๒๒ AMIM 122	นวัตกรรมเบื้องต้น Elementary of Innovation	๒ (๒-๐-๔)
อจนส ๑๔๑ AMIM 141	นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ Ecology and Biodiversity	๓ (๓-๐-๖)
รวมหน่วยกิต		**๑๗**

* เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนตลอดทั้ง ๒ ภาคการศึกษา โดยแสดงผลการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒

** เป็นรายวิชากลุ่มภาษา วิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๑-๔ ที่จัดกลุ่มการเรียนการสอนตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**
อจนส ๒๑๑ AMIM 211	หลักการจัดการ Principle of Management	๓ (๓-๐-๖)
อจนส ๒๑๒ AMIM 212	หลักการเงินและการบัญชี Principle of Finance and Accounting	๓ (๓-๐-๖)
อจนส ๒๒๑ AMIM 221	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	๓ (๓-๐-๖)
อจนส ๒๓๑ AMIM 231	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ Philosophy of Sufficiency Economy and Application	๒ (๒-๐-๔)
อจนส ๒๓๒ AMIM 232	หลักการพัฒนาชุมชน Principle of Community Development	๓ (๓-๐-๖)
อจนส ๒๐๑ AMIM 201	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม Applied Science in Social and Environmental Aspects	๓ (๓-๐-๖)
อจนส ๒๔๑ AMIM 241	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม Local Geography and Environment	๒ (๒-๐-๔)
รวมหน่วยกิต		**๑๙**

ปี ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**
อจนส ๒๑๓ AMIM 213	หลักการตลาด Principle of Marketing	๓ (๓-๐-๖)
อจนส ๒๑๔ AMIM 214	การจัดการทรัพยากรบุคคล Human Resource Management	๒ (๒-๐-๔)
อจนส ๒๑๕ AMIM 215	การบริหารจัดการโครงการ Project Management	๓ (๒-๒-๕)
อจนส ๒๓๓ AMIM 233	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	๓ (๓-๐-๖)
อจนส ๒๓๔ AMIM 234	พหุลักษณ์ทางสังคมวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มน้ำโขง Socio-Cultural Pluralism of the Mekong Sub-Regions	๓ (๓-๐-๖)
อจนส ๒๓๕ AMIM 235	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	๓ (๒-๒-๕)
อจนส ๒๔๒ AMIM 242	เทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม Energy and Environmental Technology	๒ (๒-๐-๔)
รวมหน่วยกิต		**๑๙**

ปี ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**
อจนส ๓๒๑ AMIM 321	เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม Technology for Social Communications	๓ (๒-๒-๕)
อจนส ๓๒๒ AMIM 322	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ Geoinformatics Technology	๓ (๒-๒-๕)
อจนส ๓๓๑ AMIM 331	หลักการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน Principle of Community Study and Analysis	๓ (๒-๒-๕)
อจนส ๓๓๒ AMIM 332	การรวมกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Integration in Southeast Asia	๓ (๓-๐-๖)
อจนส ๓๕๑ AMIM 351	ธุรกิจเพื่อสังคม Social Enterprise	๓ (๑-๔-๔)
อจนส xxx AMIM xxx	วิชาเลือกเฉพาะด้าน*	-
อจนส xxx AMIM xxx	วิชาเลือกเสรี **	๒ (X-X-X)
รวมหน่วยกิต		**๑๗**

* นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกเฉพาะด้าน ในชั้นปี ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ได้ตามรายวิชาที่เปิดสอน โดยหน่วยกิต จะผันแปรตามหน่วยกิตรวมที่นักศึกษาเลือกเรียน

ปี ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**
อจนส ๓๒๓ AMIM 323	เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรชุมชน Appropriate Technology for Community Resource Development	๒ (๒-๐-๔)
อจนส ๓๒๔ AMIM 324	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี Creativity Innovation and Technology	๒ (๑-๒-๓)
อจนส ๓๑๑ AMIM 311	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	๓ (๓-๐-๖)
อจนส ๓๖๑ AMIM 361	การสำรวจและการศึกษาภาคสนาม Survey and Field Trip	๓ (๑-๔-๔)
อจนส XXX AMIM XXX	วิชาเลือกเฉพาะด้าน	๒ (X-X-X)
อจนส XXX AMIM XXX	วิชาเลือกเฉพาะด้าน	๒ (X-X-X)
อจนส XXX AMIM XXX	วิชาเลือกเสรี **	๒ (X-X-X)
รวมหน่วยกิต		**๑๖**

ปี ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**
อจนส ๔๒๑ AMIM 421	เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ Creative Economy	๓ (๒-๒-๕)
อจนส ๔๕๑ AMIM 451	บูรณาการการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม Integrated Social and Environmental Management	๓ (๒-๒-๕)
อจนส ๔๕๒ AMIM 452	สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม Seminar for Social and Environmental Innovation	๓ (๓-๐-๖)
อจนส ๔๖๑ AMIM 461	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	๑ (๑-๐-๒)
อจนส XXX AMIM XXX	วิชาเลือกเฉพาะด้าน	๒ (X-X-X)
อจนส XXX AMIM XXX	วิชาเลือกเสรี **	๒ (X-X-X)
รวมหน่วยกิต		**๑๔**

**นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี ของทางมหาวิทยาลัยมหิดลและโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปี ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**จำนวนหน่วยกิต**
อจนส ๔๖๒ AMIM 462	สหกิจศึกษา Cooperative Education	๖ (๐-๓๖-๖)
รวมหน่วยกิต		**๖**

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา และตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร รายละเอียดในเอกสารแนบภาคผนวก ก

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร (โปรดดูรายละเอียดในเอกสารแนบ ภาคผนวก ค)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา) สถาบัน : ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัวประชาชน
๑	นางสาวโชติกา เมืองสง*	อาจารย์	-Ph.D. (Geology) China University of Geosciences (Wuhan): 2015 -วท.ม (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๓ -วท.บ (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: ๒๕๕๐ -ศศ.บ (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: ๒๕๕๐	๓๖๓๙๙๐๐๐๙xxxx
๒	นายวสันต์ ลิ่มรัตน์ภัทรกุล	อาจารย์	-ปร.ด (พัฒนาศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร :๒๕๕๘ -พช.ม (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสาตร์ :๒๕๕๓ -รป.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช :๒๕๕๔ -ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช :๒๕๔๙	๓๙๐๙๘๐๐๘๑xxxx
๓	นางสาวกมลชนก รักเสรี*	อาจารย์	-Postdoctoral Research Associate: Institute for Tuberculosis Research (ITR), University of Illinois at Chicago, Illinois, USA: 2550-2552 -ปร.ด (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๐ -วท.ม (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๔๑ -วท.บ (เทคนิคการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น: ๒๕๓๗	๓๓๕๙๙๐๐๐๙xxxx
๔	นางสาวสำอางค์ ศุภฤกษ์*	อาจารย์	-วท.ด (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ๒๕๕๕ -วท.บ (เคมี) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: ๒๕๕๐	๑๔๕๐๗๐๐๐๐xxxx

๕	นางสาวอุทัยวรรณ ผิวพรรณ*	อาจารย์	-วท.ม (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล:๒๕๕๕ -วท.บ (เทคโนโลยีการผลิตพืช) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง:๒๕๕๑	๑๘๔๐๑๐๐๑๕ xxxx
๖	นางสาวมุกดา วงค์อ่อน*	อาจารย์	-ศศ.ม (การจัดการทรัพยากรชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี:๒๕๕๒ -ศศ.บ (พัฒนาสังคม) (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยนเรศวร:๒๕๔๙	๑๕๑๐๑๙๐๐๐ xxxx
๗	นางสาวประภากร ศิริสถิตย์	อาจารย์	-บธ.ม วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น:๒๕๕๕ -วท.บ (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น:๒๕๕๑	๑๔๐๙๙๐๐๒๑ xxxx
๙	นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ	อาจารย์	-M.Sc (Information and Communication Technology) University Utara Malaysia, Malaysia : 2548 -บธ.ม (การเงิน) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์:๒๕๔๕	๓๘๐๙๗๐๐๑๘ xxxx

หมายเหตุ:* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓.๒.๒ อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญที่ร่วมสอน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล / ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สังกัด
๑	ดร.อรุณี ทองอ่อน	Ph.D.(Life Science)	หมวดวิชาพื้นฐาน
๒	ดร.วงศ์วรุตม์ บุญญานุโกมล	ปร.ด (จุลชีววิทยา)	หมวดวิชาพื้นฐาน
๓	ดร.จิราวัลณ์ วินาลัยวนากูล	กศ.ด (หลักสูตรและการสอน)	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
๔	ดร.หนึ่งฤทัย พรหมวาที	ปร.ด (สัตวศาสตร์)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เกษตรศาสตร์)
๕	ดร.ศุภณัฏฐ์ กาญจนวัฒนาวงศ์	Ph.D (Biotechnology)	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต(เกษตรศาสตร์)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล / ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สังกัด
๖	ดร.อำไพ โสรส	Ph.D (Public Health)	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
๗	อ.อุรินทร์ วงพิจิตร	วท.ม (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อมและการจัดการ)	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
๘	อ.พัทธจารี กระแสเสน	วท.ม (สุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม)	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

๓.๒.๓ อาจารย์พิเศษ

อาจารย์จากคณะหรือสถาบันอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัยมหิดล และจากหน่วยงานอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับสหกิจศึกษาประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) ถ้ามี

วิชาสหกิจศึกษา เป็นการฝึกประสบการณ์ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้อย่างบูรณาการ ผ่านการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งสถานประกอบหรือหน่วยงานที่นักศึกษาต้องเข้ารับการฝึกประสบการณ์นั้นอยู่ภายใต้เกณฑ์ที่ทางหลักสูตรกำหนด

๔.๑. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

๑) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้เรียน มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติทักษะวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อมในองค์กรต่างๆได้

๒) มีความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓) มีการพัฒนาตนเองจากการทำงานจริงในฐานะพนักงานชั่วคราวของสถานประกอบการ สามารถคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรได้

๔.๒ ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษาที่ ๔

๔.๓ การจัดเวลา และตารางสอน

ฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับชุมชน และมีตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยมีที่ปรึกษาในองค์กรนั้นๆเป็นผู้รับผิดชอบและควบคุมดูแลตลอดการฝึกปฏิบัติ ๑ ภาคการศึกษา (อย่างน้อย ๕๔๐ ชม.)

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ ๔. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑. กระบวนการจัดการธุรกิจ	๑. กำหนดให้รายวิชาที่เกี่ยวข้องมีกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกการออกแบบ และทำธุรกิจจำลองอย่างสร้างสรรค์ ๒. ให้นักศึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และเข้าศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก
๒. ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการถ่ายทอดข้อมูล	๑. กำหนดให้มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การถ่ายทอดข้อมูล เพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ๒. จัดโครงการ/กิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการใช้ภาษาเพื่อถ่ายทอดข้อมูล ๓. มีการจัดกิจกรรมโครงการที่ทำให้นักศึกษาเข้าถึงและเรียนรู้ฐานข้อมูลผ่านทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. ทักษะการลงพื้นที่ปฏิบัติจริง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทต่างๆ	๑. กำหนดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการศึกษาบริบทชุมชน การค้นหาและใช้โจทย์ปัญหาจากพื้นที่ และการลงพื้นที่ฝึกปฏิบัติในภาคสนาม ๒. จัดกิจกรรม/โครงการให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเครือข่ายปราชญ์ในท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. เน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ความสามารถแบบบูรณาการและการเชื่อมโยงความรู้ผ่านกิจกรรมการฝึกปฏิบัติทั้งในด้านการจัดการ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม
๔. ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	๑. กำหนดให้มีรายวิชาพัฒนาทักษะทางความคิด สร้างการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เน้นการเรียนจากภายนอกห้องเรียน ๒. การสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรม โครงการที่เกี่ยวข้องเพื่อการสร้างสรรค์ผลงานในระดับประเทศ

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพในสิทธิของผู้อื่น ๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๑.๓ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	๑.๑สนทนาแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาเรื่องคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ การเคารพและให้เกียรติผู้อื่น โดยกล่าวสอดแทรกไปตามบริบทของรายวิชาในระหว่างการเรียนการสอน ๑.๒ มีการบันทึกชื่อนักศึกษาที่เข้าชั้นเรียน และให้คิดคะแนนความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน ๑.๓ มีการปฐมนิเทศ เพื่อแนะนำหลักสูตร สิทธิของนักศึกษา และกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑.๑ ประเมินจากแบบบันทึกการเข้าชั้นเรียน และการเข้าสอบ ๑.๒ ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ๑.๓ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ๑.๔ ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียง ของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๒. ด้านความรู้ ๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ในสาขาวิชา ๒.๒ มีความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และโลก ๒.๓ มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เรียนเพื่อประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตประจำวัน	๒.๑ เน้นการสอนแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งในชั้นเรียน และแหล่งฝึกปฏิบัติภาคสนาม ๒.๒ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในชั้นเรียนโดยคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ ๒.๓ ใช้การสอนที่หลากหลาย ทั้งบรรยายร่วมกับอภิปราย ค้นคว้า วิเคราะห์ และศึกษาจากกรณีศึกษา ตลอดจนการนำเสนอผลจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของกลุ่มผู้เรียน	๒.๑ ประเมินจากผลการสอบวัดความรู้ความเข้าใจ โดยใช้ข้อสอบ ๒.๒ ประเมินจากเล่มเอกสารรายงาน หรือเอกสารการศึกษาค้นคว้าที่ได้รับมอบหมาย ๒.๓ ประเมินจากการนำเสนอในชั้นเรียน

๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๓.๑ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และโลก ๓.๒ สามารถวางแผนงานโครงการ หรือแนวทางการจัดการอย่างเป็นระบบ ๓.๓ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยนำนวัตกรรม เทคโนโลยี และวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้	๓.๑ ใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้งการศึกษาจากกรณีศึกษา การจัดสถานการณ์จำลอง การอภิปรายกลุ่ม และยกตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบรายวิชา ๓.๒ ฝึกการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการทำแผนงาน โครงการ ที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ในระหว่างการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ บูรณาการรายวิชาด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่มาช่วยในกระบวนการจัดการสังคม และสิ่งแวดล้อม ๓.๔ การฝึกปฏิบัติจริงในภาคสนาม ๓.๕ การศึกษาดูงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน	๓.๑ ประเมินจากผลการสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ ในรายวิชาที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประมวลองค์ความรู้ ๓.๒ ประเมินจากผลการสอบภาคปฏิบัติ ในรายวิชาที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ ๓.๓ ประเมินจากเล่มเอกสารรายงาน หรือเอกสารการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ๓.๔ การประเมินจากการนำเสนอผลงาน
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนในชั้นเรียน และกับบุคคลอื่น ๔.๒ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ๔.๓ มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตามที่ดี	๔.๑ จัดการเรียนการสอนให้มีการทำงานกลุ่ม การระดมความคิดเห็นและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔.๒ บรรยายสอดแทรกองค์ความรู้ และทำกิจกรรมกลุ่ม ฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในระหว่างการเรียนการสอน	๔.๑ ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ๔.๒ ประเมินจากแบบประเมินภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ๔.๓ การประเมินให้คะแนนจากผู้เกี่ยวข้อง/เพื่อนร่วมงาน

๕. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้สถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ๕.๒ สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๕.๓ สามารถสื่อสารทั้งการเขียน การพูด การติดต่อประสานงาน และการถ่ายทอดข้อมูลด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ๕.๔ สามารถค้นคว้า หาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาตนเอง	๕.๑ บรรยาย และฝึกทักษะการเลือกใช้สถิติเบื้องต้นทางด้านสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ๕.๒ บรรยาย และฝึกทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ๕.๓ บรรยายสอดแทรกในชั้นเรียน และกำหนดให้มีการอบรมเพื่อฝึกทักษะการติดต่อประสานงาน และการถ่ายทอดข้อมูลด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	๕.๑ ประเมินจากผลการสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ ๕.๒ ประเมินจากผลการสอบภาคปฏิบัติ ในรายวิชาที่เน้นฝึกทักษะการปฏิบัติ และประมวลองค์ความรู้ ๕.๓ ประเมินจากเล่มเอกสารรายงาน หรือเอกสารการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ๕.๔ ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยเลือกใช้รูปแบบของสื่อและรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสม

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามรายละเอียดใน ภาคผนวก ข

หมวดที่ ๕. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล (ภาคผนวก ง) ได้แก่

๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

๒.๑ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

๑) การกำหนดการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบมาตรฐานคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหิดล

๒) การทวนสอบในรายวิชา ดำเนินการตามรายวิชาที่เปิดสอน และตามกระบวนการเรียนการสอน ได้แก่การประเมินแผนการสอน การประเมินข้อสอบ การประเมินรายงาน การประเมินเชิงพฤติกรรมของนักศึกษา

๓) การทวนสอบในระดับหลักสูตร ดำเนินการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร และแบบรายงาน มคอ.๗

๒.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและหลักสูตร โดยการประเมินผลดังนี้

๑) การได้งานทำของบัณฑิตที่สัมพันธ์กับหลักสูตร

๒) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๓) รางวัล หรือคำชมเชย ที่บัณฑิตได้รับทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล (ภาคผนวก ง) ได้แก่

๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวดที่ ๖. การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ มีการแนะนำคณะผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากร ให้อาจารย์ใหม่รับทราบและเปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี

๑.๒ คณาจารย์ในสาขาวิชาอธิบายงาน ระเบียบที่เกี่ยวข้อง แนะนำรายละเอียดหลักสูตร รายวิชา กระบวนการเรียนการสอน และมอบหมายให้รับผิดชอบรายวิชา รวมทั้งการดูแลนักศึกษา

๑.๓ ให้เข้าร่วมการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย แนะแนวการเป็นครู ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบาย ปรัชญา ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

๑.๔ ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการสอน การวิจัยอย่างต่อเนื่อง และการทำงานร่วมกับท้องถิ่น เช่น การฝึกอบรม สัมมนาและประชุมทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการลงพื้นที่เพื่อทำงานร่วมกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ เป็นต้น

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยสอน การวัดและการประเมินผล

๑) สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าร่วมการอบรมด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และด้านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคการสอนสมัยใหม่ หรือนวัตกรรมทางการศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ที่จัดโดยส่วนงานของมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานภายนอก

๒) ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการบูรณาการสหสาขามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน โดยการประชุมแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดองค์ความรู้ระหว่างคณาจารย์ในสาขาอย่างต่อเนื่อง การร่วมกันลงพื้นที่ศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนสังคม เพื่อนำองค์ความรู้จากพื้นที่ปฏิบัติงานจริง (Area based) มาประยุกต์ใช้ การเข้ารับการอบรม และการศึกษาดูงาน เป็นต้น

๓) ส่งเสริมให้คณาจารย์ได้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนให้เขียนโครงการวิจัย การขอทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งในระดับคณะ มหาวิทยาลัย และทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการเข้าร่วมสัมมนาและประชุมทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๔) สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับนวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่นๆ

๑) สนับสนุนให้คณาจารย์ในสาขามีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ เช่น การรับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในการประชุมวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินโครงการวิจัย บทความวิจัย และตำแหน่งทางวิชาการ และการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ เป็นต้น

๒) สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนสนับสนุนการวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ และตีพิมพ์บทความทางวิชาการ และผลงานวิจัย

๓) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าประชุม สัมมนา และอบรมทางวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๔) ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างเสริมประสบการณ์ในการบูรณาการความรู้ความสามารถของตนกับการทำงานร่วมกับท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาในพื้นที่จริง

หมวดที่ ๗. การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การบริหารหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรอยู่ภายใต้โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ การบริหารหลักสูตรในภาพรวมขึ้นกับคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ การประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่ประกอบด้วย คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณาจารย์ผู้สอน ทำหน้าที่วางแผนจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร การติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
๑. หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ๒. หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐาน ตามที่สกอ.กำหนด ๓. หลักสูตรได้รับการประเมินมาตรฐานอย่างสม่ำเสมอ ๔. บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้เชิงสหสาขา ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานที่สอดคลองกับสาขาวิชา	๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ ๕ ปี ๒. จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ๓.ประเมินหลักสูตรโดยแต่งตั้งคณะกรรมการและมีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมด้วย ๔. จัดทำฐานข้อมูลด้านนักศึกษา อาจารย์ ผลงานทางวิชาการ งบประมาณ เครือข่าย เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๕. จัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นฝึกปฏิบัติ และบูรณาการเชิงสหสาขา ๖. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต	๑.หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด มีความทันสมัย และมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ ๒.จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ คุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ ๓.ผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ๔.จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการเชิงสหสาขา และการฝึกภาคปฏิบัติที่มีแนวทางให้นักศึกษาประยุกต์ใช้องค์ความรู้สู่การปฏิบัติงานจริง ๕.ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนและผู้ช่วยสอนโดยนักศึกษา ๖. ผลการประเมินหลักสูตรโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ การบริหารงบประมาณ

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา และครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับห้องสมุด จัดสื่อการเรียนการสอน และโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัยสำหรับห้องเรียนทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

๒.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ในการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเฉพาะ และวิชาเลือกเสรีบางวิชา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทั้งชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ ใช้สถานที่และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ส่วนรายวิชาเฉพาะของสาขานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม และวิชาเลือกเสรีบางวิชา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒-๔ ใช้สถานที่และทรัพยากรของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดอำนาจเจริญ และระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

สำหรับความพร้อมด้านตำรา หนังสือ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลต่างๆ ทางการศึกษา ใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ นอกจากนี้ยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๑) ประสานงานกับห้องสมุดและฐานข้อมูลเอกสารอื่นๆ โดยความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ในการชี้แนะเพื่อเข้าถึงหนังสือ ตำราและเอกสารวิชาการที่สามารถค้นคว้าเพื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม

๒) ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่น รวมถึงพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อเป็นแหล่งให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเชิงบูรณาการรายวิชาในพื้นที่จริง และการส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติในรายวิชาสหกิจศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงานจริงในอนาคต

๒.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด ให้การประสานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของตำราและหนังสือ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านโสตทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินความเพียงพอของโสตทัศนูปกรณ์ ตลอดจนความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ผู้สอน และให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอน รวมทั้งสื่อการสอน ความเพียงพอของตำราและหนังสือ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงต่อไป

๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ใช้หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีคุณสมบัติตรงตามคุณวุฒิที่กำหนด มีความสามารถในการสอน ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึง

คุณธรรม จริยธรรมของความเป็นครู โดยการประเมินจากการสอบสัมภาษณ์ และนำเสนอผลงานวิชาการต่อคณะกรรมการ และตอบข้อซักถามต่างๆ ตามที่คณะกรรมการสอบเพื่อรับอาจารย์ใหม่กำหนดขึ้น

๓.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๓.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้เสนอชื่ออาจารย์พิเศษต่อที่ประชุมคณาจารย์ในสาขานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อพิจารณาเห็นชอบเชิญอาจารย์พิเศษ โดยต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาการ และมีประสบการณ์ตรงในสาขาที่เกี่ยวข้องในรายวิชานั้นๆ

๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผ่านการพิจารณาความเหมาะสมกับตำแหน่ง มีความรู้พื้นฐานทางด้านสังคมศาสตร์ การบริหาร การจัดการ เทคโนโลยี หรือทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

๔.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ให้เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระงานสนับสนุนวิชาการที่รับผิดชอบ การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งกับส่วนงานภายในองค์กร และหน่วยงานภายนอก และเสริมทักษะการบูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชน โดยการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย

๕. การสนับสนุน และการให้คำแนะนำนักศึกษา

๕.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

๑) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แกนักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์ทุกคนจะต้องกำหนดชั่วโมงว่างและแจ้งให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขาปรึกษาไดตามวันและเวลาที่เหมาะสม

๒) จัดให้มีการสอนพิเศษเพิ่มเติม โดยอาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่ที่มีความถนัดเฉพาะ ในรายวิชาที่นักศึกษาต้องการ

๓) อาจารย์ในสาขาวิชา ช่วยประสานงานบุคลากรสนับสนุนวิชาการ ในการเสนอขอทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ต้องการสมัครขอรับทุนการศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล

๕.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีข้อสงสัยในเรื่องใดที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน หรือผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา สามารถยื่นคำร้องต่อประธานหลักสูตรเพื่อขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมหิดล

๖. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

๑) คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการติดตามการเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ของท้องถิ่น ประเทศ และโลก เพื่อสำรวจความต้องการด้านคุณลักษณะของบัณฑิตสาขานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม และเพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

๒) คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีการติดตามประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม มีตัวบ่งชี้ที่ ๑-๕ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้บังคับต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ ๖-๑๒) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๘๐% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๑. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-	✓	✓	✓	✓
๗. มีการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๙. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ / หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	-	✓	✓
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	-	-	✓

หมวดที่ ๘. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑.การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

๑) จัดให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และวิเคราะห์ผลการเรียนในรายวิชาด้วยระบบมาตรฐาน มีการตรวจสอบโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๒) จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในภาพรวม ประกอบกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทำข้อสอบ รายงาน หรือชิ้นงานของนักศึกษา เพื่อประเมินความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน และ/หรือมีทักษะความสามารถตามที่ได้ฝึกปฏิบัติโดยนำข้อมูลเหล่านี้เข้าที่ประชุมหลักสูตรฯ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

จัดให้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน ทั้งในด้านทักษะการสอน การใช้สื่อการสอน และความตรงต่อเวลา โดยส่งผลการประเมินต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อร่วมวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนากลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ และข้อคิดเห็นจาก

๑) นักศึกษาและบัณฑิต

๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

๓) ผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย ๑ คน

๔. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุง

จัดให้มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และทบทวนข้อมูลจากผลการประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน และจากผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิ โดยกรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที (การปรับปรุงย่อย) โดยการร่วมกันพิจารณาปรับปรุงของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะกรรมการประจำหลักสูตร สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก ๕ ปี โดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และทบทวนข้อมูล และการจัดทำแผนการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคลองกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก.
คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **ไม่น้อยกว่า** **๓๑ หน่วยกิต**

๑.๑ กลุ่มวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด **๑๖ หน่วยกิต**

๑) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ **๗ หน่วยกิต**

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ **๒(๑-๒-๓)**

MUGE 101 General Educations for Human Development

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ วิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ สถานการณ์เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

The meaning, significance, and relation of General Education to other vocational specific subjects; the relation between behavior and mentality; critical thinking; the qualifications of ideal graduates; analysis of causes and consequences of events situations problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ **๓(๒-๒-๕)**

MUGE 102 Social Studies for Human Development

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ เหตุการณ์ ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยและสังคมโลก อาทิ วิวัฒนาการของอารยธรรมและเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ ระบบการเมืองการปกครอง ระบบเศรษฐกิจ ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ สถานการณ์เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

Basic principles and theory in relation to events situations major problems of the Thai and global communities, for example, evolution of civilization; important events in historical, political and public administration systems; the economic and health systems, etc.; analysis of causes and consequences of events situations problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

มมศท ๑๐๓ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒(๑-๒-๓)

MUGE 103 Arts and Science for Human Development

มนุษยภาพในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญทางด้านศิลปวิทยาการของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา และการสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

Humankind in the past, present and future; events situations problems in relation to the evolution of the arts and sciences in the Thai and global communities; concepts of the sufficiency economy; analysis of causes and consequences of events situations problems; synthesis of solutions to, precautions against, or improvements in those events situations to benefit individuals and their community; and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

๒) กลุ่มวิชาภาษา ๙ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕)

LATH 100 Art of Using Thai Language in Communication

ศิลปะการใช้ภาษาไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยในด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

Art of using Thai language and of speaking, listening, reading, writing, and thinking skills for accurate and appropriate communication.

ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ ๓(๒-๒-๕)

LATH 103 English Level 1

ไวยากรณ์ และศัพท์ภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ในลักษณะของบูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน) และการสื่อสารในชั้นเรียน

Grammar and vocabulary in the context of daily life language use, dealing with integration in four basic skills (listening, speaking, reading, and writing) and classroom communication.

ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ ๓(๒-๒-๕)

LATH 104 English Level 2

คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมปัจจุบัน ทักษะการสนทนาในกลุ่มย่อย ทักษะการเขียนในระดับย่อหน้า และกลยุทธ์ในการอ่าน

Vocabulary, expressions, grammar, and contextualized social language, essential communicative skills in small groups, writing practice at a paragraph leve, and reading strategies.

ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ ๓(๒-๒-๕)

LATH 105 English Level 3

การอ่านข้อความและการเขียนทั้งระดับประโยค และระดับย่อหน้าที่เกี่ยวกับสัดส่วน ความถี่และความน่าจะเป็น รูปร่าง การวัด การเปรียบเทียบและการเปรียบต่าง คำจำกัดความและการจำแนก การเขียนอย่างมีเอกภาพ การใช้คำเชื่อม การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การฟังเพื่อรายละเอียดจำเพาะ และการทำการอนุมาน

Reading passages and writing at sentence and paragraph levels about proportion, frequency and probability, shape, measurement, comparison and contrast, definition and classification; coherence, unity and transition; listening comprehension; listening for the main idea; listening for specific details; and making inferences.

ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔ ๓(๒-๒-๕)

LATH 106 English Level 4

บูรณาการในทักษะทั้งสี่ (การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน) การฟังเพื่อจับใจความสำคัญและในรายละเอียด การอภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด การอ่านบทอ่านในเรื่องที่หลากหลายและทำการสรุปและเขียนอย่างมีระบบในระดับประโยค และระดับย่อหน้าซึ่งเกี่ยวกับประเด็นที่สัมพันธ์กับบทอ่าน

Integration in four language skills: listening, speaking, reading and writing; listening comprehension for main ideas and detailed information; topic-oriented discussion; reading passages on various topics and making conclusions; and writing systematically about particular issues of those topics at the sentence and paragraphs levels.

๑.๒. กลุ่มวิชาเลือกที่หลักสูตรกำหนด **๑๕ หน่วยกิต**

๑) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ **๖ หน่วยกิต**

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

สมสค ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์ **๒(๒-๐-๔)**

SHSS 130 Principles of Economics

เศรษฐศาสตร์มหภาคและเศรษฐศาสตร์จุลภาค ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ หน่วยเศรษฐกิจและกระแสหมุนเวียนของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กลไกราคา การกำหนดขึ้นเป็นราคาโดยอุปสงค์และอุปทาน ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีพฤติกรรมของผู้ผลิต การตั้งราคาและผลผลิตในตลาดแบบต่าง ๆ รายได้ประชาชาติ การกระจายรายได้การเงินและการธนาคาร ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ตลาดแรงงานและการว่างงาน การพัฒนาเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ ระบบเศรษฐกิจและเศรษฐกิจประเทศไทย

Macro - economics and Micro - economics, basic economic problem, economic units and economic flows price mechanism price determination by demand and supply elasticity of demand and supply theory of consumer behavior Theory of producer behavior pricing and products in various markets national income distribution money and banking Inflation deflation labor market and unemployment economic development International Trade Economic system and Thai economy.

สมสค ๑๔๒ จิตวิทยาสังคม **๒ (๒-๐-๔)**

SHSS 142 Social Psychology

แนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยาสังคม วิธีการวิจัยทางด้านจิตวิทยาสังคม อิทธิพลทางโครงสร้างทางสังคม และสิ่งแวดล้อมกับพฤติกรรม การเรียนรู้ทางสังคม บุคลิกภาพ การปรับตัวทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน ทัศนคติ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และแนวทางในการป้องกันและแก้ไขสภาพปัญหาสังคม

Introduction to Social Psychology, research in Social psychology, social structure and environment influence behavior, social learning, personality, social adjustment, deviant behavior, attitude, socio-cultural change and behavior change, and social problems prevention.

สมมน ๑๑๓ ภาษาและการสื่อสาร **๒(๒-๐-๔)**

SHHU 113 Language and Communication

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของมนุษยศาสตร์ คุณค่าของศิลปะประเภทต่างๆ แนวคิดทางปรัชญา จริยศาสตร์และศาสนาที่สำคัญ บทบาทของความเชื่อและค่านิยมทางวัฒนธรรมในการสื่อสาร และวิถีชีวิตที่มีวัฒนธรรม

Meaning, scope and importance of Humanities; value of arts; important philosophical, ethical and religious concepts; roles of cultural beliefs and values in communication; and cultured way of life.

๒. กลุ่มวิชาภาษา **๓ หน่วยกิต**

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๓๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร **๓ (๒-๒-๕)**

AMIM 235 English for Communication

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ศศภอ ๑๐๓-๑๐๖ ภาษาอังกฤษ (ระดับ ๑-๔)

LAEN 103-106 English Level (1-4)

การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในชีวิตประจำวัน ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการนำเสนอข้อมูลจากเอกสาร สิ่งพิมพ์ และสื่ออิเลคทรอนิคส์

Integration practice of English communication skills in listening, speaking, reading and writing for everyday life. English communication skills necessary for data presentation from documents, printing media, electronic media.

๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ **๔ หน่วยกิต**

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๑๒๑ ทักษะการรู้สารสนเทศ **๒ (๑-๒-๓)**

AMIM 121 Information Literacy Skills

ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษา กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ ระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การประเมินคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ

Information literacy skills for higher education. Development process of information literacy skill. Selection of information sources. Searching of information resources system. Evaluation of the value of information technology. Analysis and synthesis of information. Presentation for different types of information.

วทคณ ๑๗๐ คณิตศาสตร์และสถิติศาสตร์พื้นฐานประยุกต์ได้ **๒ (๒-๐-๔)**

SCMA 170 Applicable Basic Mathematics and Statistics

แนวคิดเชิงคณิตศาสตร์และสถิติศาสตร์ ทักษะและเทคนิคที่ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ระบบสมการเชิงเส้น เมทริกซ์ กำหนดการเชิงเส้น เซตและหลักการนับ ความน่าจะเป็นและการตัดสินใจ

Mathematical and statistical concepts, skills and techniques applicable in everyday life: systems of linear equations, matrices, linear programming, sets and counting principles, probability and decision.

๔. กลุ่มวิชานันทนาการ **ไม่น้อยกว่า** **๒ หน่วยกิต**

สวศท ๑๐๖ ชีวิตและสุขภาพกับการฝึกโยคะ **๓ (๒-๒-๕)**

ENGE 106 Life, Health and Yoga Practice

ความเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตประจำวันสมัยใหม่ที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ อาหาร และสิ่งแวดล้อม การศึกษาเรื่องการดูแลสุขภาพด้วยยาแผนปัจจุบัน ธรรมชาติบำบัด แมคโครไบโอติคส์ และอื่นๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ การศึกษาแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในด้านวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงและความสัมพันธ์กับสุขภาวะทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การศึกษาทางการปฏิบัติธรรมเพื่อการเจริญสติในชีวิตประจำวัน ปรัชญาโยคะ ประวัติ หลักการ และผลได้ในด้านสุขภาพของโยคะ ศึกษา ส่วนการปฏิบัติโยคะจะเป็นการสอนอาสนะระดับพื้นฐานและระดับกลาง

The change of modern life style effects on health, food and environment. Study on health care of modern medicine, natural therapy, macrobiotics, and others with their effect on health. Study on the King's economic sustaining theory in relationship with physical and mental health. Study and practice on mindfulness in daily life. Study on yoga philosophy, history, and principles; and its health benefits. Train yoga asana on basic and intermediate levels.

วกศท ๑๑๙ สุขภาพเพื่อชีวิต **๒(๑-๒-๓)**

SPGE 119 Health for Life

แนวคิดและหลักการสุขภาพเชิงบูรณาการและองค์รวม คุณค่า ความหมาย และความเชื่อมโยงระหว่างสุขภาพ เชิงบูรณาการ และองค์รวมกับวิถีชีวิตและสังคมที่หลากหลาย การประยุกต์สหวิทยาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกาย จิต สังคม และปัญญาเชิงบูรณาการและองค์รวมอย่างสร้างสรรค์ กระบวนการกลุ่มและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจาก กิจกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียนพร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการถอดบทเรียน การสำรวจและออกแบบเส้นทางการเรียน รู้ร่วมกัน

Concepts and principles of integrated and holistic health, values, meaning and connection between integrated and holistic health among different lifestyles and society, application of interdisciplinary learning for integrated, holistic and creative health promotion, group process and learning through one's direct experience from both inside-and-outside-classroom activities and sharing to others, course surveying and designing altogether

วกศท ๑๒๐ จักรยานเพื่อสุขภาพและนันทนาการ ๒(๑-๒-๓)

SPGE 120 Bike for Health recreation

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในการขี่จักรยาน การเตรียมความพร้อมทางร่างกายและจิตใจของ นักปั่นจักรยาน ประโยชน์ หลักการพื้นฐาน ทักษะการขี่จักรยาน ความปลอดภัย กฎกติกา มารยาทในการขี่จักรยาน ระเบียบปฏิบัติในการใช้เส้นทางจักรยานเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการรอบมหาวิทยาลัย

Applied sport science principles, physical and mental fitness preparation for bike rider benefits , basic principles bike skills safety, rules and regulations and manner in riding in bike lane, tour around MU by bike for recreation and health

วกศท ๑๒๑ กายและจิต ๒(๑-๒-๓)

SPGE 121 Body and Mind

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ การเตรียมความพร้อมทางร่างกายและจิตใจของการออกกำลังกายแบบกายและจิต ประโยชน์ หลักการพื้นฐานของการฝึกการออกกำลังกายแบบกายและจิตใจ ทักษะการออกกำลังกาย ความปลอดภัย กิจกรรมกายและจิตในรูปแบบต่างๆ เช่น โยคะ, มวยจีน, พีลาเต้, บอล

Applied sport science principles, physical and mental fitness preparation for mind and body exercise benefits and basic principles of mind and body training. Skills and safety, Mind and Body activities such as Yoga, Tai Chi, Pilates, and Fit Ball

วกศท ๑๒๒ การออกกำลังกายกลุ่ม ๒(๑-๒-๓)

SPGE 122 Group Exercise

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ การเตรียมความพร้อมทางร่างกายและจิตใจของการออกกำลังกายแบบกิจกรรมกลุ่ม ประโยชน์ หลักการพื้นฐานของการฝึกแบบกิจกรรมกลุ่ม ทักษะการเคลื่อนไหวในกิจกรรมการออกกำลังกายกลุ่ม ความปลอดภัย และกิจกรรมกลุ่มรูปแบบต่างๆ เช่น บอลครึ่งลูก, ชก, เตะ, กระโดด, การโดดเชือก, บู๊ทแคมป์, จักรยานในร่ม, แทรมโพลีนและแอโรบิคในน้ำ

Applied sport science principles, physical and mental fitness preparation for group exercise, benefits and basicprinciples of group exercise training, skills and safety, group exercise activities such as Bosu Ball, Punch Kick, jump, jump rope, Boot Camp, Indoor Bike , Trampoline , and Aqua Aerobic

วกศท ๑๒๓ กรีฑาลู่ ๒(๑-๒-๓)

SPGE 123 Track Athletics

ประวัติ ประโยชน์ หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในกีฬากรีฑาลู่ การเตรียมความพร้อมทางร่างกายและจิตใจของนักกรีฑาประเภทลู่ การวิ่งในลู่วิ่ง การวางเท้า การจัดลำตัวในท่าออกตัว

จัดระบบการเคลื่อนไหวเพื่อทักษะในการวิ่งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะไกล การจัดสนาม การเป็นเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขัน การบาดเจ็บและความปลอดภัยในการเล่นกรีฑาลู่ การเก็บรักษาอุปกรณ์

History, usefulness, applied sport science principles, physical and mental fitness preparation for player, basic skills; steps, set position of start running and movement for various distance of competition. Sports facilities, judging, rules, regulations, injuries and safety, equipment and maintenance.

วกศท ๑๒๔ เซปักตะกร้อ ๒(๑-๒-๓)

SPGE 124 Sepak Takraw

ประวัติ ประโยชน์ หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในกีฬาเซปักตะกร้อการเตรียมความพร้อมทางร่างกายและจิตใจของผู้เล่น ทักษะพื้นฐานการเล่นเซปักตะกร้อ ทักษะพื้นฐานต่างๆ ประกอบด้วย การเคลื่อนที่รูปแบบต่างๆ การเดาะลูกด้วยเท้า เข่า หัว การเสิร์ฟ การชง การเล่นข้างเท้าด้านในการเตะลูกกลางอากาศ การฟาด การสกัดกั้น การรุก การรับ การเล่นทีม กติกา มารยาทในการแข่งขันการป้องกันความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บและความปลอดภัยรวมทั้งการเก็บรักษาอุปกรณ์

History, usefulness, applied sport science principles, physical and mental fitness preparation for player, basic skills such as basic movement, variety of kicking, heading, serving, volley, back kick, attack and defense techniques, team playing , rule, regulations, injuries and safety, equipment and maintenance.

วกศท ๑๒๕ เปตอง ๒(๑-๒-๓)

SPGE 125 Petanque

ประวัติ ประโยชน์ หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในกีฬาเปตอง การเตรียมความพร้อมทางร่างกายและจิตใจของผู้เล่น สนามและอุปกรณ์ กติกาการแข่งขัน ทักษะพื้นฐานกีฬาเปตอง เช่น การจับลูก การโยนลูก การยืน การทรงตัว การเข้าเกาะ การตีกระทบ การแข่งขันประเภทเดี่ยว คู่ และทีม การดูแลรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่น

History, benefits, applied sport science principles, physical and mental fitness preparation for player, Petanque court and equipment. Rules and regulation. Petanque basic skills such as handing, throwing, standing, balancing, pointing, hitting. Individual double and team completion. Equipment maintenance and safety.

วกศท ๑๒๖ ระบำใต้น้ำ ๒(๑-๒-๓)

SPGE 126 Synchronised Swimming

ประวัติ ประโยชน์ หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในกีฬาเปตอง การเตรียมความพร้อมทางร่างกายและจิตใจของผู้เล่น สนามและอุปกรณ์ กติกาการแข่งขัน ทักษะพื้นฐานกีฬาเปตอง เช่น

การจับลูก การโยนลูก การยืน การทรงตัว การเข้าเกาะ การตีกระทบ การแข่งขันประเภทเดี่ยว คู่ และทีม การดูแลรักษาอุปกรณ์และความปลอดภัยในการเล่น

History, benefits, applied sport science principles, physical and mental fitness preparation for player, Petanque court and equipment. Rules and regulation. Petanque basic skills such as handing, throwing, standing, balancing, pointing, hitting. Individual double and team completion. Equipment maintenance and safety.

วกศท ๑๒๗ แอโรบิคเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 127 Aerobic for Health

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายแบบแอโรบิกเพื่อสุขภาพ ความสำคัญของการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ประโยชน์ หลักการพื้นฐานของการฝึกเต้น แอโรบิก ทักษะการเคลื่อนไหวในการเต้นแอโรบิก ความปลอดภัย และกิจกรรมแอโรบิกรูปแบบอื่นๆ เช่น แอโรบิกในน้ำ ศิลปะการต่อสู้ประกอบเพลง สเต็ปแอโรบิก นิวบอดี้ และบู๊ท แคมป์

Sport science principles and their application to Aerobic for Health. Aerobic exercise significance, benefits and basic principles of aerobic dance training. Skills of aerobic dance movements, safety, and Aerobic activities such as Water Aerobics , Martial Art with music, Step Aerobic, New Body and Boot Camp.

วกศท ๑๒๘ โยคะเพื่อสุขภาพ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 128 Yoga for Health

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในการออกกำลังกายแบบโยคะเพื่อสุขภาพ ประวัติ ความหมาย สถานที่และอุปกรณ์ และประโยชน์ ของการฝึกโยคะ การเตรียมพร้อมของร่างกาย การยืดเหยียดข้อต่อและกล้ามเนื้อ เทคนิคการเกร็งและคลายกล้ามเนื้อ การฝึกท่าอาสนะต่างๆ การควบคุมลมหายใจ ปราณายามะ การผ่อนคลายอย่างลึกและความปลอดภัยในการฝึก

Sport science principles and their application to Yoga for Health. History, meaning, training locations and equipment, and benefits of Yoga. Body preparation, joint and muscle stretching, techniques of muscle contraction and relaxation. Practice of Asana (body position/posture), breathing control, Pranayama, deep relaxation and Yoga training safety.

วกศท ๑๒๙ เทนนิส ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 129 Tennis

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในฟุตบอล ประวัติ โดยย่อของฟุตบอล ประโยชน์ อุปกรณ์ กฎและระเบียบ สมรรถภาพ ทักษะพื้นฐานของการเตะ การส่ง การโหม่ง การเลี้ยงลูก การทุ่มบอล และการเล่นเป็นทีม การเก็บรักษาอุปกรณ์ ความเสี่ยง การบาดเจ็บ และความปลอดภัย การเล่นฟุตบอลเพื่อการออกกำลังกาย สุขภาพและนันทนาการ

Sport science principles and their application to Soccer. Brief history of soccer encompassing; benefit, equipment, rule and regulations, physical fitness. Basic skills of kicking, passing, heading, dribbling, throwing and team play. Equipment keeping, risks injuries and safety. Soccer for exercise, health and recreation.

วกศท ๑๓๐ ฟุตบอล ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 130 Soccer

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในฟุตบอล ประวัติ โดยย่อของฟุตบอล ประโยชน์ อุปกรณ์ กฎและระเบียบ สมรรถภาพ ทักษะพื้นฐานของการเตะ การส่ง การโหม่ง การเลี้ยงลูก การทุ่มบอล และการเล่นเป็นทีม การเก็บรักษาอุปกรณ์ ความเสี่ยง การบาดเจ็บ และความปลอดภัย การเล่นฟุตบอลเพื่อการออกกำลังกาย สุขภาพและนันทนาการ

Sport science principles and their application to soccer. Brief history of soccer encompassing; benefit, equipment, rule and regulations, physical fitness. Basic skills of kicking, passing, heading, dribbling, throwing and team play. Equipment keeping, risks injuries and safety. Soccer for exercise, health and recreation.

วกศท ๑๓๑ ว่ายน้ำ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 131 Swimming

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในว่ายน้ำประโยชน์ ความปลอดภัย มารยาท การแต่งกาย ทักษะเบื้องต้นในการว่ายน้ำ เช่น การลงน้ำ การลอยตัว การหายใจในน้ำ การใช้แขน ขา รวมถึงทักษะการว่ายท่าฟรีสไตล์ ท่ากรรเชียง และท่ากบ

Sport science principles and their application to swimming. Significance, benefits, safety, rules and regulations, uniforms. Basic skill such as breathing, floating, leg movements. Styles of swimming such as freestyle, back stroke and breast stroke.

วกศท ๑๓๒ บาสเกตบอล ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 132 Basketball

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในบาสเกตบอล ประโยชน์ กติกา มารยาท การแต่งกาย และ ความปลอดภัยในการเล่น ทักษะพื้นฐานในการเคลื่อนที่ และ การรับบอล ส่งบอล การเลี้ยงลูก การยิงประตู และการเล่นทีม ในกีฬาบาสเกตบอล

Sport science principles and their application to Basketball. Benefits, rules and regulations, uniforms and safety. Basic skills such as foot movement, body position, ball handling, shooting and dribbling. Various team tactics and strategies.

วกศท ๑๓๓ วอลเลย์บอล ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 133 Volleyball

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในวอลเลย์บอล ประโยชน์ กติกา มารยาท การแต่งกาย และ ความปลอดภัยในการเล่น ทักเบื้องต้นในการเคลื่อนที่ การเล่นลูกมือล่าง การเล่นลูกมือบน การเสิร์ฟ การสกัดกั้น การตบ และ การเล่นทีมในกีฬาวอลเลย์บอล

Sport science principles and their application to Volleyball. Benefits, rules and regulation, uniforms and safety. Basic skill such as foot movement, body position, serving, volley, bumping, individual attack and defense techniques. Amtactics and strategies.

วกศท ๑๓๔ ลีลาศ ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 134 Social Dance

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในลีลาศ ประโยชน์ กติกา มารยาท การแต่งกาย ความปลอดภัย และทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศ เช่น จังหวะวอลซ์ คิวบัน-รัมบ้า ช่า ช่า ช่า และ ไจว์

Sport science principles and their application to Social Dance. Cultural significance, benefits, rules and regulations, safety and uniforms. Basic skill of waltz, Cuban-rumba and cha cha cha and Jive.

วกศท ๑๓๕ เทเบิลเทนนิส ๒ (๑-๒-๓)

SPGE 135 Table Tennis

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการประยุกต์ใช้ในเทเบิลเทนนิสประโยชน์ กติกา มารยาท การแต่งกายและความปลอดภัยในการเล่น ทักษะพื้นฐานของการเคลื่อนที่ของเท้า การจับไม้ การตีลูกหน้ามือและลูกหลังมือ การตบ การเสิร์ฟ การตีลูกหมุน และการแข่งขันประเภทเดี่ยวและคู่ ในกีฬาเทเบิลเทนนิส

Sport science principles and their application to Table Tennis. Benefits, rules and regulations, uniforms and safety. Basic skills such as foot - work, control, forehand stroke, backhand stroke, service and top spin. Competition event in single and doubles in Table tennis.

*หมายเหตุ: นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาสุขภาพและนันทนาการของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข. หมวดวิชาเฉพาะ **ไม่น้อยกว่า** **๘๗ หน่วยกิต**

๑. กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน **๓๒ หน่วยกิต**

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๑๒๒ นวัตกรรมเบื้องต้น **๒ (๒-๐-๔)**

AMIM 122 Elementary of Innovation

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการนวัตกรรม การคิดเชิงออกแบบและการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์กระบวนการในการพัฒนากลยุทธ์ด้านนวัตกรรม การสร้างแบบจำลองทางธุรกิจและการสร้างสรรค์ธุรกิจในรูปแบบใหม่ นวัตกรรมเชิงคุณค่าและกลยุทธ์ทะเลสีคราม ประเภทและองค์ประกอบของนวัตกรรม การสร้างรูปแบบธุรกิจตามความต้องการของผู้บริโภคในเชิงลึก นวัตกรรมแบบก้าวกระโดด วงจรของนวัตกรรม การแพร่กระจายนวัตกรรม การจัดการนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์

Elementary to Innovation Management. Design thinking and creative problem solving. The process of developing an innovation strategy. Business model generation and innovative business models. Value innovation and the Blue Ocean Strategy (BOS). Types and components of innovation. Building business models based on customer insights. Disruptive Innovation. Innovation lifecycles. Diffusion of Innovation. Innovation and creativity management.

อจนส ๑๔๑ นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ **๓ (๓-๐-๖)**

AMIM 141 Ecology and Biodiversity

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

หลักการและแนวคิดพื้นฐานทางนิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ ความสำคัญของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ภัยคุกคามต่อระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพในปัจจุบัน แนวทางการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและการฟื้นฟูระบบนิเวศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

Principles and fundamental concepts of ecology and biodiversity.The importance of ecology and biodiversity.Current threats to ecology and biodiversity.Approaches to biodiversity conservation and ecological restoration at local, national and international levels.

อจนส ๒๑๑ หลักการจัดการ **๓ (๓-๐-๖)**

AMIM 211 Principle of Management

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และความหมายของการจัดการ องค์ประกอบขององค์การและการจัดการ ลักษณะโครงสร้าง รูปแบบขององค์การ การตัดสินใจ การวางแผนงาน การจัดการองค์การ การ

นำไปปฏิบัติงาน การจัดคนให้เหมาะสมกับงาน การสร้างขวัญและแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน การควบคุมงาน การประสานงาน การสื่อข่าวสาร การติดต่อสื่อสาร การพัฒนาองค์การและเทคนิคการจัดการสมัยใหม่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับการจัดการ

Principles, concepts, importance and definitions of management. Elements of organization and management. Structures, type of organization, decision, planning and organization management. Implementing processes, the right person for the job. Morale and motivation of operational. Controlling and coordination. Communications, organization development and modern management techniques. Innovation and technology management.

อจนส ๒๑๒ หลักการเงินและการบัญชี ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 212 Principle of Finance and Accounting

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

หลักการพื้นฐานทางการบัญชี งบการเงินและการนำเสนองบการเงิน การวัดผลการดำเนินงาน การบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขาย สินค้าคงเหลือ เงินสด ลูกหนี้การค้าและตั๋วเงินรับ ที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตน หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น การบัญชีกิจการผลิตสินค้า งบกระแสเงินสด เงินทุนและงบการเงินรวม การปรับปรุงบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาด การวิเคราะห์และจัดทำงบการเงิน บทบาทของการบัญชีที่มีต่อสังคม จริยธรรมของวิชาชีพบัญชี

Basic principles of accounting, the financial statements and financial statement presentation. Performance measurement systems, accounting for trading business, inventories, cash, accounts and notes receivable, property, plant and equipment and intangible assets and manufacturing firms. Liabilities and stockholders' equity. Accounting changes and error corrections. Ethical requirements for professional accountants.

อจนส ๒๑๓ หลักการตลาด ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 213 Principle of Marketing

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

ความสำคัญของการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ส่วนแบ่งการตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมายและการกำหนดตำแหน่งทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมทางการตลาดและกลยุทธ์ผลิตภัณฑ์ การจัดการผลิตภัณฑ์และตราสินค้า การประชาสัมพันธ์ การตลาดเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร หลักการและตัวอย่างของการคิดสร้างสรรค์เชิงการตลาด รูปแบบของนวัตกรรมการตลาดสมัยใหม่ ขั้นตอนและหลักการบริหารนวัตกรรมทางการตลาด

Importance of marketing, marketing environment, market share, market targeting and market positioning. Consumer behavior. Marketing mix and product strategies. Public relations, socially and environmentally responsible marketing. Principles and examples

of creative marketing. Model of modern marketing innovation. Procedure and principles of marketing innovation management.

อจนส ๒๑๔ การจัดการทรัพยากรบุคคล ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 214 Human Resource Management

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

แนวคิด และความสำคัญของการจัดการทรัพยากรบุคคล การวางแผนทรัพยากรบุคคลและการวางแผนกำลังคน การวิเคราะห์งาน การสรรหาและการคัดเลือก การฝึกอบรมและพัฒนา ตำแหน่งงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน ค่าตอบแทน สวัสดิการและผลประโยชน์ การจูงใจ แรงงานสัมพันธ์ วินัย จริยธรรม และคุณธรรมในการจัดการทรัพยากรบุคคล และการบริหารทรัพยากรบุคคลในยุคโลกาภิวัฒน์และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

Concepts and importance of human resource management. Human resource planning and manpower planning. Job analysis, recruitment and selection, training and development, performance appraisal, compensation, welfare and benefits management, and employee relations management. Ethics in human resource management. Adaptation and change of human resource management in an age of globalization.

อจนส ๒๓๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 231 Philosophy of Sufficiency Economy and Application

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

แนวคิด และความหมาย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริ

Concepts and definitions of sufficiency economy philosophy and sustainable development; the application of sufficiency economy philosophy for living; roles of sufficiency economy on social development; case studies of royal projects relating to sufficiency economy.

อจนส ๒๓๒ หลักการพัฒนาชุมชน ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 232 Principle of community development

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

ปรัชญาการพัฒนาชุมชน ทฤษฎี แนวคิด และหลักการพัฒนาชุมชน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน คุณลักษณะและบทบาทของนักพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนของประเทศอื่นๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Philosophy of community development. Theories, concepts and principles of community development. The national economic and social development plan for

community development. Processes of community development. Characteristics and roles of community development officer. Community development in Southeast Asia.

อจนส ๒๓๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 233 Research Methodology in Social Sciences

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

หลักการ ความหมาย การจำแนกประเภทขั้นพื้นฐาน และวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการในการออกแบบงานวิจัยและการเขียนโครงร่างงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ การกำหนดโจทย์การวิจัย การกำหนดขอบเขตและกรอบแนวคิดการวิจัย การเลือกเครื่องมือและเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล หลักการและเทคนิคในการเขียนรายงานและการนำเสนองานวิจัย

Principles definitions basic types and methods of social science research. Processes of research design and proposal writing in social sciences. Identification of research problem. Determination of the scope of study and conceptual framework. Selection of data collection tools and techniques. Analysis and interpretation of the data. Principles and techniques of research writing and presentation.

อจนส ๒๓๔ พหุลักษณ์ทางสังคมวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มน้ำโขง ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 234 Socio-Cultural Pluralism of the Mekong Sub-Regions

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน ความหลากหลายทางด้านภาษา กลุ่มชาติพันธุ์ และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ทางสังคมวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตั้งแต่ยุคสมัยคลาสสิกจนถึงยุคปัจจุบัน แหล่งอารยธรรมสำคัญ สภาพปัญหาและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของกลุ่มประเทศในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงในปัจจุบัน

Historical background of the settlement; linguistic, ethnic, and cultural diversity; socio-cultural relations among Mekong sub-region countries from the classical period to the present; current issues and changes of countries in the Mekong subregion.

อจนส ๒๐๑ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 201 Applied Science in Social and Environmental Aspects

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม แนวโน้มและการพัฒนาในอนาคตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Definitions and importance of science and technology. Relationship between science and technology. The role of science and technology in society economy politics culture and environment. Future trends and developments of science and technology.

อจนส ๒๔๑ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 241 Local Geography and Environment

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

ที่มาและวิวัฒนาการของแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ หลักการและแนวคิดของวิชาภูมิศาสตร์ การศึกษาภูมิศาสตร์กายภาพ ภูมิศาสตร์สิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ ภูมิศาสตร์มนุษย์ ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม ในระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาคของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

The origins and evolution of geographical ideas. Principles and concepts of geography. Local and regional studies of Thailand and neighboring countries in the Asian Economic Community with consideration of physical, environmental, economic, human, cultural, and tourism geography, geographical factors on the environment in the local and regional and neighboring countries in the ASEAN Community.

๒. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ ๔๙ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๒๑๕ การบริหารจัดการโครงการ ๓ (๒-๒-๕)

AMIM 215 Project Management

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

แนวคิด ความสำคัญของการบริหารโครงการ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและจัดการโครงการ ปัจจัยหลักในการดำเนินการปรับปรุง การจัดเตรียมโครงการ การคัดเลือกและกำหนดโครงการ การวางแผนและการกำหนดเวลาของโครงการ การออกแบบโครงการ ทีมงานและพฤติกรรมในการบริหารโครงการ การจัดการความเสี่ยง การดำเนินโครงการ เทคนิคการเขียนโครงการ การควบคุม การติดตามและประเมินผล การปิดโครงการ การประเมินผลกระทบของโครงการ

Concepts and importance of project management. Factors relating the management and operational improvement of projects. Project preparation, identification and selection, planning and scheduling, design, operation, team and behavioral project management, risk management, techniques for writing project proposals, controlling, monitoring and evaluation, closing, and impact evaluation.

อจนส ๒๒๑ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 221 Management Information System

วิชาที่ต้องเรียนก่อน อจนส 211 หลักการจัดการ

AMIM 211 Principle of Management

ระบบสารสนเทศในโลกธุรกิจปัจจุบัน ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ทั่วโลก และการประสานความร่วมมือระดับโลก ระบบสารสนเทศ องค์กร และยุทธศาสตร์ โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีอุบัติใหม่ ประเด็นด้านจริยธรรมและสังคมของระบบสารสนเทศ การยศาสตร์ ฐานของธุรกิจอัจฉริยะ การจัดการฐานข้อมูลและการจัดการข้อมูล ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ อีคอมเมิร์ซ ตลาดดิจิตอลและสินค้าดิจิตอล การจัดการความรู้ การเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การจัดการโครงการและความสามารถในการใช้งาน

Information System in global business today. Global e-Business and global collaboration. Information Systems, organizations, and strategy. Information Technology infrastructure. Emerging technologies. Ethical and social issues in Information System. Ergonomics. Foundations of Business Intelligence. Databases and information management. Securing information system. E-Commerce, digital markets, and digital goods. Knowledge management. Enhancing decision making. Decision support system. Information System development. Project management and usability.

อจนส ๒๔๒ เทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 242 Energy and Environmental Technology

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

หลักการ ความสำคัญ ประเภท แหล่งพลังงาน และการจัดการสิ่งแวดล้อม ในประเทศไทยและต่างประเทศ สถานการณ์ วิกฤตการณ์พลังงานและปัญหาสิ่งแวดล้อม สาเหตุ การแก้ไข การพัฒนาแหล่งพลังงานทดแทนอื่นๆ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในชุมชน ผลกระทบของการใช้พลังงานต่อสิ่งแวดล้อม กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

Principle importance types of energy resources and environmental management in Thailand. The energy crisis and environmental problems, the cause amendments to the development of other renewable energy sources, appropriate technologies to conserve energy and the environment, the impact of energy use on the environment, laws and policies.

อจนส ๓๑๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 311 Strategic Management

วิชาที่ต้องเรียนก่อน อจนส ๓๕๑ ธุรกิจเพื่อสังคม
AMIM 351 Social Enterprise

ความสำคัญของการจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์การ การกำหนดกลยุทธ์ การควบคุมกลยุทธ์ การเปรียบเทียบคู่แข่งทางธุรกิจ การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมดุลยภาพในการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ขององค์

The importance and process of strategic management. Business environmental analysis of both internal and external organizational environments. Strategic formulation, control, benchmarking, and implementation. A tool of performance appraisal by balanced scorecard.

อจนส ๓๒๑ เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม ๓ (๒-๒-๕)

AMIM 321 Technology for Social Communications

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

หลักการพื้นฐานด้านการสื่อสารและพฤติกรรมการสื่อสาร องค์ประกอบและแบบจำลองของการสื่อสาร พฤติกรรมการสื่อสารภายในบุคคล ระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์กร แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์การสื่อสารกับสังคม แนวทางการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารสังคมของหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชน การออกแบบโครงงาน กรณีศึกษาการบูรณาการสื่อ แผนที่การผสมสื่อ การบูรณาการและวิเคราะห์สื่อ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชน กรณีศึกษาการสื่อสารสังคมของหน่วยงานต่างๆ

Basic principles of communication and communication behavior. Components and models of communication. Communication behavior in intrapersonal, interpersonal, group, and organizational contexts. Concepts and theories of social communication analysis. Guidelines for using media to communicate with government agency/public organization and private organization. Project design. Case studies of an integrated social media. Mixed-media Map. Integration and analysis of media. Laws and ethics of mass communication. Case studies of social communication in organizations.

อจนส ๓๒๒ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ๓ (๒-๒-๕)

AMIM 322 Geoinformatics Technology

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

การศึกษา หลักการภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีทางด้านการสำรวจในทางสังคมและสิ่งแวดล้อม การจัดทำแผนที่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ ระบบการตัดสินใจ และการวางแผนในด้านต่างๆประกอบด้วย ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การรับรู้จากระยะไกล และระบบนำทางด้วยดาวเทียม เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

Education the Geoinformatics, technology to explore the social and environmental, mapping, analysis of spatial data, decision support systems, the planning includes various aspects geo-informatics system: GIS, remote sensing: RS, global navigation satellite systems: GNSS for applications in social and environmental management.

อจนส ๓๒๓ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรชุมชน ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 323 Appropriate Technology for Community Resource Development

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

หลักการของเทคโนโลยีที่เหมาะสม เทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสะอาด สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมในท้องถิ่น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การเรียนรู้นวัตกรรม และเทคโนโลยีสำหรับชุมชน เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

Principles of appropriate technology, environmental technologies, clean technology, environment and local culture, the application of appropriate technologies, learning, innovation and technology for the community, appropriate technology based on the sufficiency economy.

อจนส ๓๒๔ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี ๒ (๑-๒-๓)

AMIM 324 Creativity Innovation and Technology

วิชาที่ต้องเรียนก่อน อจนส ๑๒๒ นวัตกรรมเบื้องต้น
AMIM 122 Elementary of Innovation

ความหมาย องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ และทฤษฎีของความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ไปสู่นวัตกรรมชุมชน ธุรกิจชุมชนผ่านแนวคิดเชิงออกแบบ ขั้นตอนและกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การเพิ่มมูลค่าและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์ การเขียนแผนการดำเนินงาน ฝึกทักษะสื่อสาร การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

Definition, the element of creativity and the theory of creativity. The development of the new creativity into innovation community. The business community through design concepts. Process of design thinking, adding value and developing creative products. Business Plan, communication skills. Intellectual property management. Design thinking and creative problem solving.

อจนส ๓๓๑ หลักการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน ๓ (๒-๒-๕)

AMIM 331 Principle of Community Study and Analysis

วิชาที่ต้องเรียนก่อน อจนส ๒๓๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
AMIM 233 Research Methodology in Social Sciences

หลักการ แนวคิด และกระบวนการในการศึกษาชุมชน แนวทางและวิธีการในการวิเคราะห์ชุมชน ทักษะด้านเทคนิคและการวิเคราะห์ที่สนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือและการมีส่วนร่วมในชุมชน การลงพื้นที่ฝึกภาคสนาม

Principles concepts and processes of community study. Approaches and methods used for community analysis. Technical and analytical skills that support and encourage cooperative and participation in communities. Field studies.

อจนส ๓๓๒ การรวมกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 332 International Integration in Southeast Asia

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

พัฒนาการ และหลักการการรวมกลุ่ม ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การค้า การลงทุน และนโยบายการพัฒนาของประเทศสมาชิก การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของประเทศสมาชิก รูปแบบการเคลื่อนไหว และการร่วมมือในการพัฒนาทั้งในระดับภาครัฐ เอกชน กลุ่มองค์กรอิสระ และเครือข่ายทางวิชาการ การลงพื้นที่ศึกษาสภาพปัญหาทางสังคม และสิ่งแวดล้อมในอนุภาคลุ่มน้ำโขง และการศึกษาดูงาน

The Development and principle of group in Southeast Asia countries. Trade, investment and development policy of each country. Socio-economic and environment change of each country. Dynamic model and operation for development of government, non-government and academic network. The field study in social and environment problems of Mekong region. Field trip.

อจนส ๓๕๑ ธุรกิจเพื่อสังคม ๓ (๑-๔-๔)

AMIM 351 Social Enterprise

วิชาที่ต้องเรียนก่อน

อจนส ๑๒๒ นวัตกรรมเบื้องต้น
AMIM 122 Elementary of Innovation
อจนส ๒๑๑ หลักการจัดการ
AMIM 211 Principle of Management
อจนส ๒๑๒ หลักการเงินและการบัญชี
AMIM 212 Principle of Finance and Accounting
อจนส ๒๑๓ หลักการตลาด
AMIM 213 Principle of Marketing
อจนส ๒๑๔ การจัดการทรัพยากรบุคคล
AMIM 214 Human Resource Management

รูปแบบของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ การบูรณาการทักษะด้านการจัดการในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากการลงพื้นที่จริง การวิเคราะห์เลือกกลุ่มเป้าหมาย โดยคำนึงถึงปัจจัยที่เป็นประโยชน์กับสังคมและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบกับการจัดการธุรกิจเพื่อสังคม เทคนิคการเก็บข้อมูลในชุมชน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในธุรกิจ การติดต่อประสานงาน การประเมินผลการดำเนินการ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร คุณธรรม จริยธรรมของการประกอบธุรกิจเพื่อสังคม

Models and types of business. Analysis of data collected on fieldwork by integrating of management skills. Analysis of selected target groups regarding social and environment benefits. Environmental issues that influence outcomes of social enterprises. Data collection technical for community assessment. Implications of innovation and technology for business management. Coordination and implementation assessment. Corporate social responsibility. Ethical business for social enterprise.

อจนส ๓๖๑ การสำรวจและการศึกษาภาคสนาม ๓ (๑-๔-๔)

AMIM 361 Survey and Field Trip

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

หลักการสำรวจ เทคนิคการสำรวจทางสังคมและสิ่งแวดล้อม การศึกษาสภาพแวดล้อมในชุมชน การเก็บข้อมูลภาคสนาม การฝึกทักษะด้านการบริหารจัดการธุรกิจชุมชน การเรียนรู้การเครื่องมือวิเคราะห์ทางสังคม การเรียนรู้เครื่องมือด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้เครื่องมือต่างๆอย่างบูรณาการสำหรับการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติจริงโดยการออกภาคสนาม

Principle survey, surveying techniques for social and environmental. The community environment, field data collection, learning the tools of social analysis, learning the tools for environmental, the application of highly integrated tools for managing social and environmental and practice in the field.

อจนส ๔๒๑ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ๓ (๒-๒-๕)

AMIM 421 Creative Economy

วิชาที่ต้องเรียนก่อน อจนส ๓๒๔ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี

AMIM 324 Creativity Innovation and Technology

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการและการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ แนวคิดและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ อุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์ วิวัฒนาการและแนวโน้มในอนาคตของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ การประเมินสถานการณ์ กรณีศึกษาและสัมมนาในหัวข้อของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

Meaning, the scope and importance of the creative economy. Processes and the development of creative economy. Concept and the development of creative economy. The creative industries. Evolutions and trends in the future of creative economy. Situation Assessment. Case studies and seminars on the topic of creative economy.

อจนส ๔๕๑ บูรณาการการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม ๓ (๒-๒-๕)

AMIM 451 Integrated Social and Environmental Management

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

กระแสการพัฒนาและนโยบายของรัฐกับการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม รูปแบบการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม ต้นแบบความสำเร็จและกรณีศึกษาที่น่าสนใจ การฝึกออกแบบและการวางแผนพัฒนาโครงการและกิจกรรมเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการ ตามประเด็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมที่สนใจ และการนำเสนอโครงการ

The current developments and government policies with the social and environmental management, management model social and environmental, prototype success and case studies interesting ,training design and planning projects ,social responsibility and environmental integration

อจนส ๔๕๒ สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖)

AMIM 452 Seminar for Social and Environmental Innovation

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

หลักการและการฝึกสัมมนา การคัดเลือกและกำหนดหัวข้อสัมมนา กระบวนการเตรียมการจัดสัมมนา และทักษะการนำเสนอข้อมูลในการสัมมนา การจัดสัมมนาในหัวข้อด้านนวัตกรรมทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

Principles and practices of seminar. Selection and identification of seminar topics. Preparation processes and presentation skills in seminar. Seminar on selected topics in social and environmental innovation.

อจนส ๔๖๑ เตรียมสหกิจศึกษา ๑ (๑-๐-๒)

AMIM 461 Cooperative Education Preparation

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

การเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานในสถานประกอบการ กระบวนการในการฝึกสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา เทคนิคการเขียนประวัติย่อเพื่อสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการไปฝึกงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน

Preparation for professional practice in an organization or a workplace. Procedures and regulations for cooperative education program. Techniques for resume writing, interviewing, developing personality, and selecting suitable workplace. Basic knowledge necessary for internship. Ethical and international standards, academic report writing and presentation.

อจนส ๔๖๒ สหกิจศึกษา ๖ (๐-๓๖-๖)

AMIM 462 Cooperative Education

วิชาที่ต้องศึกษาก่อน อจนส ๔๖๑ เตรียมสหกิจศึกษา
AMIM 461 Preparation for Cooperative Education

การปฏิบัติงานในฐานะพนักงานชั่วคราว และทำงานเต็มเวลาในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน การจัดทำรายงานการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ การนำเสนอผลการปฏิบัติงานตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด พร้อมส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ การประเมินผลโดยพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศ

Temporary and full-time employment in government and private agencies. Writing a cooperative education report for professional development. A presentation of cooperative education work and final report following cooperative report format. Assessment and evaluation of students by onsite professional supervisor or mentor and university internship coordinator.

๓. กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

-กลุ่มวิชาสังคมและสิ่งแวดล้อม

อจนส ๓๓๓ การจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่ ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 333 Socio-Cultural Resource Management in Modern World

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานการจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรม กระบวนการศึกษาและวิเคราะห์ทุนทางสังคมวัฒนธรรม รูปแบบการจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ การศึกษาตัวแบบที่ประสบความสำเร็จด้านการจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรมสู่การพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และการลงพื้นที่ศึกษา

Fundamental concept of the socio-cultural resource management. Socio-cultural capital study and analyze process. Socio-cultural resource management model in modern world covers relevant national and international level. Best practice studies in socio-cultural resource management to creative economy development. Field trip.

อจนส ๓๓๔ การประเมินผลกระทบทางสังคม ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 334 Social Impact Assessment

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

หลักการพื้นฐานและแนวทางในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม ผลกระทบทางสังคมขั้นแนะนำ บทบาทและขอบเขตของการประเมินผลกระทบทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการในการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม หลักการ กระบวนการ และการประยุกต์ใช้การประเมินผลกระทบทางสังคม วิธีการและเทคนิคการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการประเมินผลกระทบทางสังคม กรณีศึกษาในการดำเนินการประเมินผลกระทบทางสังคมในโครงการระดับชาติและนานาชาติ

Basic principles and guidelines for Environmental Impact Assessment (EIA). An introduction to the social impacts. Roles and scopes of Social Impact Assessment (SIA) in relation to the EIA process. Principles processes and applications of the SIA. Methods and techniques of public participation in the SIA process. Case studies of the SIA practice relating to national and international projects.

อจนส ๓๔๑ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม ๒ (๑-๒-๓)

AMIM 341 Geographic Information System for Social and Environmental Management

วิชาที่ต้องเรียนก่อน อจนส ๓๒๒ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

AMIM 322 Geoinformatics Technology

หลักการและแนวคิดของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ โครงสร้างฐานข้อมูลสำหรับแผนที่เฉพาะเรื่ององค์ประกอบและการทำงานของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การนำเข้า การทวนสอบ จัดเก็บ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล คุณภาพของข้อมูล วิธีการจำแนกประเภท ระดับความสูงเชิงตัวเลข แบบจำลองและการสร้างแบบจำลอง การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ วิธีการประมาณค่าเชิงพื้นที่ และการประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการจัดการทางสังคมและสิ่งแวดล้อม

Principles and concepts geographic information system(GIS) , the database structure for thematic maps, the composition and functions of GIS, import ,verification, storage, analyze and present data, data quality, method classification, digital elevation model , simulation and modeling ,spatial analysis ,method estimation of spatial and the application of GIS for social and environmental management.

-กลุ่มวิชาการจัดการ

อจนส ๓๑๒ การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ๒ (๒-๐-๔)

AMIM 312 Logistics and Supply Chain Management

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

ความสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน การวางแผนกลยุทธ์โลจิสติกส์ การจัดการการจัดหา การจัดการการกระจายสินค้า การจัดการการผลิตระหว่างประเทศ การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการคลังสินค้า การจัดการการขนส่ง พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์โลจิสติกส์ ความรู้พื้นฐานการนำเข้าและส่งออก พัฒนาการ และแนวโน้มการจัดการโลจิสติกส์ การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์ การเลือกผู้ให้บริการโลจิสติกส์จากภายนอก การบูรณาการกระบวนการทางธุรกิจในทุกกิจกรรมที่เกี่ยวกับโลจิสติกส์

The importance of logistic and supply chain management. Strategic planning for logistics management. Management of procurement sourcing, physical distribution, international procurement, inventory, warehouse, transportation, and electronic commerce. Fundamentals of importing and exporting. Evolution and trends of logistics management.

Application of Information Technology in logistics management. Selection of outsource service providers. An integrated business processes in logistics activities.

อจนส ๔๑๑ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ ๒ (๑-๒-๓)

AMIM 411 Electronic Marketing

วิชาที่ต้องเรียนก่อน อจนส ๒๑๓ หลักการตลาด
AMIM 213 Principle of Marketing

การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ขั้นแนะนำ กลยุทธ์การตลาดอิเล็กทรอนิกส์และการวัดประสิทธิภาพ การวางแผนการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การออกแบบเว็บไซต์ การสร้างแบรนด์ด้วยชื่อเว็บไซต์ การแบ่งส่วนตลาดและการเลือกตลาดเป้าหมาย ส่วนประสมการตลาดอิเล็กทรอนิกส์ การทำการตลาดผ่านเครื่องมือค้นหาบนอินเตอร์เน็ต การตลาดแบบไวรัส และการทำการตลาดบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ การจัดการลูกค้าสัมพันธ์

Introduction to Electronic Marketing (e-Marketing). E-Marketing strategy and performance measurement. E-Marketing planning. Website design. Using domain names for branding purposes. Market segmentation and positioning. E-Marketing mix. Search Engine Marketing. Viral marketing and social networking marketing. Customer relationship management.

อจนส ๓๕๒ การจัดการวิสาหกิจชุมชน ๒ (๑-๒-๓)

AMIM 352 Community Enterprise Management

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน ครัวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชน รูปแบบลักษณะและพัฒนาการของวิสาหกิจชุมชน การจัดการ การตลาด การจัดการการผลิต การส่งเสริมการตลาด กระบวนการของการประกอบการ กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน การสำรวจโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะพื้นฐานการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน กรณีศึกษาและการบูรณาการจัดการวิสาหกิจชุมชน

Definitions and importance of community economic. Households in community economic system. Type and development of community enterprise. Management, marketing, production management, marketing promotion, process of entrepreneurship. Strategic for strengthened of community enterprise development. Surveying opportunities to create innovation in economic and social. Basic Skills in community enterprise management. Case study and integration of community enterprise management.

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต**

หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้า)

อจนส ๓๓๕ การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองสู่ภาวะผู้นำ **๒ (๒-๐-๔)**

AMIM 335 Transformation within the Person toward Leadership

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

แนวคิดของการรู้จักตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การเปลี่ยนแปลงมิติภายในสู่วิถีชีวิตที่สมดุลและมีความสุข ภาวะผู้นำ การพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ การสร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในระดับบุคคล องค์กร และสังคม ลักษณะและสาเหตุของความขัดแย้ง รูปแบบของความขัดแย้ง กระบวนการในการจัดการความขัดแย้ง

Knowing oneself, understanding others, group process, inner transformation to balancing way of life and happiness, leadership concepts, leadership development, the creation of transformation at the personal, organizational and social levels ,characteristics and causes of conflict patterns of conflict ,the process of conflict management.

อจนส ๓๔๒ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ **๒ (๒-๐-๔)**

AMIM 342 Environmental Education for Conservation

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

กระบวนการสร้างความตระหนัก สำนึกและห่วงใยในปัญหาสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม รวมทั้งปัญหาที่เกี่ยวข้องอื่นๆ แนวทางการป้องกันปัญหา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถประยุกต์ใช้ในเชิงอนุรักษ์ ทรัพยากรในชุมชนให้มีความยั่งยืน

Process of awareness, conscience and concern for environmental issues, environmental situation, environmental pollution and other related issues. Protectionist approach, conservation of natural resources and environment and applied in the conservation of resources in the community sustainable.

อจนส ๔๓๑ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน **๒ (๒-๐-๔)**

AMIM 431 Sustainable Tourism

วิชาที่ต้องเรียนก่อน ไม่มี

ความหมาย และความสำคัญของการท่องเที่ยว ประเภทของการท่องเที่ยว ผลกระทบของการท่องเที่ยวกระแสหลักต่อระบบนิเวศ และสังคมวัฒนธรรม แนวคิด รูปแบบ และกระบวนการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในประเทศไทย

Meaning and concept of tourism, type of tourism, effect of mass tourism to socio-ecology, concept model and process of sustainable tourism management. The study covers relevant case studies of creative tourism.

*หมายเหตุ: นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหิดล และโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ข
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ ๑			ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓			ด้านที่ ๔			ด้านที่ ๕			
	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																
รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด																
๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์																
มมศท ๑๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ MUGE 101 General Education for Human Development	○	○	○	●		○	○			○	○					○
มมศท ๑๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ MUGE 102 Social Studies for Human Development	○	○	○	●	○		○	○		○				○		○
มมศท ๑๐๓ ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ MUGE 103 Arts and Science for Human Development		○		●			○			○	○				○	○
๒. กลุ่มวิชาภาษา																
ศศภท ๑๐๐ ศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร LATH 100 Art of Using Thai Language in Communication		○		●		○	○			○	○				○	
๒.๒ วิชาภาษาอังกฤษ																
ศศภอ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษระดับ ๑ LAEN 103 English Level 1	○	○		●				○		○	○				○	

รายวิชา	ด้านที่ ๑			ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓			ด้านที่ ๔			ด้านที่ ๕			
	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
ศศภอ ๑๐๔ ภาษาอังกฤษระดับ ๒ LAEN 104 English Level 2	○	○		●				○		○	○				○	
ศศภอ ๑๐๕ ภาษาอังกฤษระดับ ๓ LAEN 105 English Level 3	○	○		●				○		○	○				○	
ศศภอ ๑๐๖ ภาษาอังกฤษระดับ ๔ LAEN 106 English Level 4	○	○		●				○		○	○				○	
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด																
๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์																
สมมน ๑๑๘ มนุษยศาสตร์กับสังคม SHHU 118 Humanities and society	○	○	○	●	○	○	○			○	○			○		
สมสค ๑๓๐ หลักเศรษฐศาสตร์ SHSS 130 Principles of Economics	○	○		●			○			○	○		●	○		
สมสค ๑๔๒ จิตวิทยาสังคม SHSS 142 Social Psychology	○	○	○	●	○		○			○	○	○		○		

รายวิชา	ด้านที่ ๑			ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓			ด้านที่ ๔			ด้านที่ ๕			
	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
๒. กลุ่มวิชาภาษา																
อจนส ๒๓๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร AMIM 235 English for Communication		○	○	○		●			○	○					●	
๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																
อจนส ๑๒๑ ทักษะการรู้สารสนเทศ AMIM 121 Information Literacy Skills	○	○		●		○			●	○	○			●	●	●
วทคณ ๑๗๐ คณิตศาสตร์และสถิติศาสตร์พื้นฐานประยุกต์ได้ SCMA 170 Applicable Basic Mathematics and Statistics	○	○		●			●			○			●	●		
ข. หมวดวิชาเฉพาะ																
๑. กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน																
อจนส ๑๒๒ นวัตกรรมเบื้องต้น AMIM 122 Elementary of Innovation	○	○	○	●	●	●	○		○	○	○	○	○	●	●	●
อจนส ๑๔๑ นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ AMIM 141 Ecology and Biodiversity	○	○	○	●	●		●			○	○			○	○	○
อจนส ๒๑๑ หลักการจัดการ AMIM 211 Principle of Management		○		●	○	●	●	●	○	○	○				○	○

รายวิชา		ด้านที่ ๑			ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓			ด้านที่ ๔			ด้านที่ ๕			
		คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
อจนส ๒๑๒ AMIM 212	หลักการเงินและการบัญชี Principle of Finance and Accounting		○		●		○	●	●			○		○	○		
อจนส ๒๑๓ AMIM 213	หลักการตลาด Principle of Marketing		○		●	○	●	●	●	○	○	○				○	○
อจนส ๒๑๔ AMIM 224	การจัดการทรัพยากรบุคคล Human Resource Management		○	○	●	●		●	●		○	○				○	
อจนส ๒๓๑ AMIM 231	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ Philosophy of Sufficiency Economy and Application	○			●	●	○	●	○		○	○				○	○
อจนส ๒๓๒ AMIM 232	หลักการพัฒนาชุมชน Principle of community development	○	○		●	●	●	●	●		○	●					○
อจนส ๒๓๓ AMIM 233	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences	○	○	○	●			●	●		○	○		●	●	●	○
อจนส ๒๓๔ AMIM 234	พหุลักษณ์ทางสังคมวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มน้ำโขง Socio-Cultural Pluralism of the Mekong Sub-Regions	○	○		●	●		●	○		○	○					○
อจนส ๒๐๑ AMIM 201	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม Applied Science in Social and Environmental Aspects	○	○		●	●		●			○				○	○	

รายวิชา	ด้านที่ ๑			ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓			ด้านที่ ๔			ด้านที่ ๕			
	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
อจนส ๒๔๑ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม AMIM 241 Local Geography and Environment		○	○	●	○		○			○	○			○		○
๒. กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ																
อจนส ๒๑๕ การบริหารจัดการโครงการ AMIM 215 Project Management	○			●	●		●	●			○			○	○	
อจนส ๒๒๑ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ AMIM 221 Management Information System	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○			●	●	○
อจนส ๒๔๒ เทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม AMIM 242 Energy and Environmental Technology		○	○	●	○		○	○			○			○		○
อจนส ๓๑๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์ AMIM 311 Strategic Management	○			●	●	○	●	●	○			○	○	○		
อจนส ๓๒๑ เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม AMIM 321 Technology for Social Communications	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○		●	●	○
อจนส ๓๒๒ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ AMIM 322 Geoinformatics Technology	○	○	○	●	○	○			○	○	○		○	●		○
อจนส ๓๒๓ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรชุมชน AMIM 323 Appropriate Technology for Community Resource Development	○	○		●	●		○		○		○			●	○	○

รายวิชา		ด้านที่ ๑			ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓			ด้านที่ ๔			ด้านที่ ๕			
		คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
อจนส ๓๒๔ AMIM 324	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี Creativity Innovation and Technology	○	○	○	●		●		○	○	○	○	○		○	●	○
อจนส ๓๓๑ AMIM 331	หลักการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน Principle of Community Study and Analysis	○	○	○	●			●	●		○	○		●	●	●	○
อจนส ๓๓๒ AMIM 332	การรวมกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ International Integration in Southeast Asia		○	○	●	●		●	○		○	○				○	○
อจนส ๓๕๑ AMIM 351	ธุรกิจเพื่อสังคม Social Enterprise	○	●		●	●	●	●	●	●	○	○		●	●	●	○
อจนส ๓๖๑ AMIM 361	การสำรวจและการศึกษาภาคสนาม Survey and Field Trip	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○
อจนส ๔๒๑ AMIM 421	เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ Creative Economy		○		●	●	○	○		●		○			○		○
อจนส ๔๕๑ AMIM 451	บูรณาการการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม Integrated Social and Environmental Management	○	○	○	●	●	●		○	●	○	○	○		○	○	○
อจนส ๔๕๒ AMIM 452	สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม Seminar for Social and Environmental Innovation	○	○	○	●	○		●	●		○	○		○	○	●	○

รายวิชา		ด้านที่ ๑			ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓			ด้านที่ ๔			ด้านที่ ๕			
		คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
อจนส ๔๖๑ AMIM 461	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education		○		●		●			○	○	○	○		○		○
อจนส ๔๖๒ AMIM 462	สหกิจศึกษา Cooperative Education	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
๓. กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน																	
-กลุ่มวิชาด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม																	
อจนส ๓๓๓ AMIM 333	การจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่ Socio-Cultural Resource Management in Modern World	○	○		●	●	●	●	●	○		●					○
อจนส ๓๓๔ AMIM 334	การประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	○	○	○	●	●		●	○		○	●	○		○	○	○
อจนส ๓๔๑ AMIM 341	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม Geographic Information System for Social and Environmental Management		○		●				○	○	○	○		○	●		○
-กลุ่มวิชาด้านการจัดการ																	
อจนส ๓๑๒ AMIM 312	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management		○		●	●	○	●	●	○		○		●	○		

รายวิชา		ด้านที่ ๑			ด้านที่ ๒			ด้านที่ ๓			ด้านที่ ๔			ด้านที่ ๕			
		คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
อจนส ๔๑๑ AMIM 411	การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Marketing	○	○	○	●	●	○	●		●	○	○			●	●	○
อจนส ๓๕๒ AMIM 352	การจัดการวิสาหกิจชุมชน Community Enterprise Management	○	○		●	●	●	●	●	○		○	○			○	○
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี																	
อจนส ๓๓๕ AMIM 335	การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองสู่ภาวะผู้นำ Transformation within the Person toward Leadership	○	●	○	●			○	○		●	●	●			○	○
อจนส ๓๔๒ AMIM 342	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ Environmental Education for Conservation	○	○		●	○			○			○			○		
อจนส ๔๓๑ AMIM 431	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism		○		●	●	●	●	○	○	○	●					●

หมายเหตุ:

๑) ความหมายมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชาที่มีรหัสนอกเหนือจาก อจนส XXX สามารถดูรายละเอียดจาก มคอ.๓ ของแต่ละรายวิชา

๒) ความหมายมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชาที่มี รหัส อจนส XXX ที่รับผิดชอบโดยโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มีดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพในสิทธิของผู้อื่น

๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๑.๓ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๒. ด้านความรู้

๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ในสาขาวิชา

๒.๒ มีความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และโลก

๒.๓ มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เรียนไปประยุกต์กับการดำรงชีวิตประจำวัน

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑ สามารถวิเคราะห์ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และโลก

๓.๒ สามารถวางแผนงาน โครงการ หรือแนวทางการจัดการอย่างเป็นระบบ

๓.๓ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยนำนวัตกรรม เทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนในชั้นเรียน และกับบุคคลอื่น

๔.๒ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๔.๓ มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตามที่ดี

๕. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้สถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๕.๒ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล

๕.๓ สามารถสื่อสารทั้งการเขียน การพูด การติดต่อประสานงาน และการถ่ายทอดข้อมูลด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๔ สามารถค้นคว้า หาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาตนเอง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของหลักสูตรต่อค่านิยมองค์กรมหาวิทยาลัยมหิดล (Core Values Mahidol University)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	ตรงกับค่านิยมมหาวิทยาลัยมหิดล						
	M	A	H	I	D	O	L
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม							
๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพในสิทธิของผู้อื่น		/		/	/		
๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		/		/	/		
๑.๓ เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม			/	/			
๒. ด้านความรู้							
๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ในสาขาวิชา	/						
๒.๒ มีความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และโลก	/						
๒.๓ มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เรียนเพื่อประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตประจำวัน	/						
๓. ด้านทักษะทางปัญญา							
๓.๑ สามารถวิเคราะห์ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ทั้งในระดับชุมชน ประเทศ และโลก	/		/		/		
๓.๒ สามารถวางแผนงาน โครงการ หรือแนวทางการจัดการอย่างเป็นระบบ	/					/	
๓.๓ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยนำนวัตกรรม เทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้	/					/	
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							
๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนในชั้นเรียน และกับบุคคลอื่น			/				/
๔.๒ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม		/	/				/
๔.๓ มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตามที่ดี		/	/	/	/		/
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้สถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	/						
๕.๒ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	/						

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	ตรงกับค่านิยมมหาวิทยาลัยมหิดล						
	M	A	H	I	D	O	L
๕.๓ สามารถสื่อสารทั้งการเขียน การพูด การติดต่อประสานงาน และการถ่ายทอดข้อมูลด้วยรูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/					/	
๕.๔ สามารถค้นคว้า หาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาตนเอง’	/		/				

ภาคผนวก ค
รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตร

(๑) นางสาวโชติกา เมืองสง **เลขประจำตัวประชาชน** ๓๖๓๙๙๐๐๐๙XXXX

คุณวุฒิ : Ph.D. (Geology) China University of Geosciences (Wuhan): ๒๕๕๘
วท.ม (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล: ๒๕๕๓
วท.บ (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: ๒๕๕๐
ศศ.บ (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: ๒๕๕๐

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

Social Forestry, Isotope Geochemistry, Water isotope chemistry, Stable isotope analysis, Paleoclimatology, Climatology, Hydrology, Earth Sciences

สาขาวิชาการที่มีความสนใจพิเศษ

- Social Forestry
- Paleoclimatology
- Earth Sciences

การนำเสนอผลงานด้วยการพูด

- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒: การประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๒ จัดโดยมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ประเทศไทย

- ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓: Symposium on Sustainable Water Resources Management and Climate Change Adaptation จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประเทศไทย

- ๒๖ – ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๓: The PAGES ๑st Asia ๒K workshop, Nagoya, Japan, funding by Nagoya University

- ๒๖ – ๒๙ มกราคม ๒๕๕๗: Holocene Climate Reconstruction, the National University of Singapore, Singapore, funding by the Environment Research Cluster in the Faculty of Arts and Social Sciences, the National University of Singapore

- ๒๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ กำหนดการประชุมวิชาการโครงการวิจัยเรื่องการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์กับสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูงใน อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน จัดโดย มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเทศไทย

การนำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์

- 14– 18 ธันวาคม 2559: The 2015 American Geophysical Union (AGU) Fall Meeting, San Francisco, California, USA, funding by International Geosphere-Biosphere Programmed (IGBP), Sweden.

ประสบการณ์การเข้าร่วมอบรม และประชุมวิชาการ

- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒: การประชุมวิชาการ ครั้งที่ ๒ จัดโดยมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ประเทศไทย

- ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๓: Symposium on Sustainable Water Resources Management and Climate Change Adaptation จัดโดย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประเทศไทย

- ๑ กรกฎาคม – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๒: Stalagmite lamina-chronology/climatology, Institute of Geology and Geophysics, Chinese Academy of Sciences, Beijing, China

- ๒๑ – ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๓: Application isotope techniques for environmental management, จัดโดย สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ

- ๒๖ – ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๓: The PAGES ๑st Asia ๒K workshop, Nagoya, Japan, funding by Nagoya University

- ๒๖ – ๒๙ มกราคม ๒๕๕๗: Holocene Climate Reconstruction, the National University of Singapore, Singapore, funding by the Environment Research Cluster in the Faculty of Arts and Social Sciences, the National University of Singapore

- ๑๔ มกราคม ๒๕๕๘: FNU Seminar ๒๐๑๕, Fujian Normal University, China

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ โครงการวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

หัวหน้าโครงการวิจัย: -

ผู้ร่วมโครงการวิจัย:

- โครงการเตรียมรับมือและป้องกันผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่อาจมีต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมแหล่งธรรมชาติอันควรอนุรักษ์ประเภทถ้ำ (แหล่งทุน: สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. ๒๕๕๘-๒๕๕๙)

- โครงการการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์กับสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูงในอำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน (แหล่งทุน: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. ๒๕๕๕)

- โครงการการศึกษาสภาพภูมิอากาศในอดีตโดยใช้วงปีไม้และหินงอก (แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. ๒๕๕๑)

ผลงานตีพิมพ์:

- Cai, B., Pumijumnong, N., Tan, M., **Muangsong, C.**, Kong, X., Jiang, X., & Nan, S. (2010). Effects of intraseasonal variation of summer monsoon rainfall on stable isotope and growth rate of a stalagmite from northwestern Thailand. *Journal of Geophysical Research: Atmospheres, 115*(D21), D21104. doi: 10.1029/2009JD013378

- **Muangsong, C.**, Pumijumnong, N., Cai, B., & Tan, M. (2011). Stalagmite grey level as a proxy of the palaeoclimate in northwestern Thailand. *ScienceAsia, 37*(3), 262. doi: 10.2306/scienceasia1513-1874.2011.37.262

- **Muangsong, C.**, Pumijumnong, N., Cai, B., & Sirianansakul, W. (2012). A preliminary study of stable oxygen isotopic composition of the corals genus *Porites* from the Gulf of Thailand. *International Journal of Oceans and Oceanography, 6*(2), 129–142.

- **Muangsong, C.**, Cai, B., Pumijumnong, N., Hu, C., & Cheng, H. (2014). An annually laminated stalagmite record of the changes in Thailand monsoon rainfall over the past 387 years and its relationship to IOD and ENSO. *Quaternary International, 349*(0), 90-97. doi: http://dx.doi.org/10.1016/j.quaint.2014.08.037

- Muangsong, C., Cai, B., Pumijumnong, N., & Hu, C. Intra-seasonal variability of teak tree-ring cellulose $\delta^{18}O$ from northwestern Thailand: a potential proxy of Thailand summer monsoon rainfall. (2016). The Holocene, accepted manuscript 25 January 2016.

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้ – ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้แก่

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน

อจนส ๑๔๑ นิเวศวิทยาและความหลากหลายทางชีวภาพ

กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

อจนส ๒๔๒ เทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม

อจนส ๔๕๑ บูรณาการการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน

อจนส ๓๓๔ การประเมินผลกระทบทางสังคม

หมวดวิชาเลือกเสรี

อจนส ๓๔๒ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการอนุรักษ์

(๒) นายวสันต์ ลิ่มรัตน์ภัทรกุล **เลขบัตรประจำตัวประชาชน** ๓๙๐๙๘๐๐๘๑XXXX

คุณวุฒิ : ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๕๕๘
ปริญญาโท	พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสาตร์	๒๕๕๓
ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๕๔
ปริญญาตรี	รัฐศาสตรบัณฑิต (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	๒๕๔๙
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	

ผลงานหนังสือและบทความและเอกสารทางวิชาการ

- บทความวิจัยเรื่อง “การประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมกับกระบวนการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน” ในการประชุมวิชาการด้านการพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๕๗ หัวข้อเรื่อง “ศาสาตร์การพัฒนาชุมชนในเวทีปฏิรูปแห่งชาติ” คณะสังคมสงเคราะห์ศาสาตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสาตร์,๒๕๕๘
- บทความวิจัยเรื่อง “ทุนสังคมกับการส่งเสริมการเมืองภาคพลเมือง” นำเสนอโครงการประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๖ ภาควิชารัฐศาสาตร์และรัฐประศาสนศาสาตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสาตร์ ร่วมกับ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร และศูนย์ศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทย ,๒๕๕๘
- บทความวิจัยเรื่อง “รูปแบบการประยุกต์ใช้ทุนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคพลเมือง” จัดพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ Veridian E-journal sipakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษย์ศาสาตร์ สังคมศาสาตร์ และศิลปะ ปีที่๘ ฉบับที่ ๒ เดือน พฤษภาคม-สิงหาคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,๒๕๕๘
- บรรณาธิการ หนังสือทฤษฎีการพัฒนาชุมชน เขียนโดย รศ.ดร.วรวุฒิ โรมรัตนพันธ์ ,๒๕๕๔

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้ – ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้แก่

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน

อจนส ๒๓๒ หลักการพัฒนาชุมชน

กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

อจนส ๒๑๕ การบริหารจัดการโครงการ

อจนส ๓๓๑ หลักการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน

กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน

อจนส ๓๓๓ การจัดการทรัพยากรทางสังคมวัฒนธรรมในโลกสมัยใหม่

(๓)นางสาวกมลชนก รักเสรี **เลขประจำตัวประชาชน** ๓๓๕๙๙๐๐๐๙XXXX

คุณวุฒิ : Postdoctoral Research Associate ๒๕๕๐-๒๕๕๒

Institute for Tuberculosis Research (ITR),

University of Illinois at Chicago, Illinois, USA

ปริญญาเอก	คณะวิทยาศาสตร์ (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๕๐
ปริญญาโท	คณะวิทยาศาสตร์ (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๔๑
ปริญญาตรี	คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๓๗

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

รางวัล เกียรติบัตร -

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

Molecular biology, Recombinant protein expression and purification, Enzymology, Drug susceptibility assay

สาขาวิชาการที่มีความสนใจพิเศษ:

- Antituberculosis substance screening for new TB drug discovery
- Target-based high throughput screening (HTS) development for *Mycobacterium tuberculosis* Fructose-1,6 -bisphosphate aldolase (MtFBA) inhibitors
- Validation of drug target of *Mycobacterium tuberculosis* by gene replacement
- Identification and mechanism of action of Cloxyquin and Isoxazole analogs of curcuminoids
- X-ray crystallization and structural study of drug target enzymes

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ (ระดับนานาชาติ)

1. **Rukseree K**, Thong-on N, Juthayothin T, Kerdmanee C and Palittapongarnpim P. In vitro inhibition of *Mycobacterium tuberculosis* by ethnobotanically selected Thai plants. (In Preparation)
2. Yindeeyoungyeon W, **Rukseree K**, Tungsudjai S, and Panichakul T. Evaluation of recombinant *Mycobacterium Tuberculosis* antigens, MPT64, CFP10, and ESAT6 for delayed type hypersensitivity responses in guinea pig. Advances in Microbiology, 2015, 5:586-598
3. Coker O, Warit S, **Rukseree K**, Prammananan T and Palittapongarnpim P. Functional characterization of two members of histidine phosphatase superfamily in *Mycobacterium tuberculosis*. BMC Microbiology. 2013, 13:292
4. Pegan SD, **Rukseree K**, Capodagli GC , Baker EA, Krasnykh O, Franzblau SG and Mesecar AD. Active site loop dynamics of a class IIa fructose 1,6-bisphosphate aldolase from *Mycobacterium tuberculosis*. Biochemistry. 2013, 52(5):912-25
5. Gutka HJ, **Rukseree K**, Wheeler PR, Franzblau SG, Movahedzadeh F. glpX Gene of *Mycobacterium tuberculosis*: Heterologous Expression, Purification, and Enzymatic Characterization of the Encoded Fructose 1,6-bisphosphatase II. Applied Biochemistry and Biotechnology. 2011, 164(8):1376-89
6. Pegan SD, **Rukseree K**, Franzblau SG, Mesecar MD. Structural Basis for Catalysis of

a Tetrameric Class IIa Fructose 1,6-Bisphosphate Aldolase from *Mycobacterium tuberculosis*. Journal of molecular biology. 2009, 386(4):1038-53

7. **Rukseree K**, Thammarongtham C, Palittapongarnpim P. One-Step Purification, characterization of a Fully Active Histidine-Tagged ClassII Fructose-1,6-Bisphosphate Aldolase from *Mycobacterium tuberculosis*. Enzyme and Microbial Technology. 2008, 43(7):500-506

8. Wititsuwannakul R, **Rukseree K**, Kanokwiroon K, Wititsuwannakul D. A rubber particle protein specific for Hevea latex lectin binding involved in latex coagulation. Phytochemistry. 2008, 69(5):1111-8

9. Hongmanee P, **Rukseree K**, Buabut B, Somsri B and Palittapongarnpim P. In vitro activity of cloxyquin (5-chloroquinolin-8-ol) against *Mycobacterium tuberculosis*. Antimicrobial Agents and Chemotherapy. 2007, 51(3):1105-6

10. Isaka M, Jaturapat A, **Rukseree K**, Danwisetkanjana K, Tanticharoen M and Thebtaranonth Y. Phomoxanthones A and B, novel xanthone dimers from the endophytic fungus Phomopsis species, Journal of natural products. 2001,64(8):1015-8

ผลงานตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

1. Chaichanathong S, Thongtipsiridech S, Yindeeyoungyeon W, **Rukseree K** and Wajjwalku W. Cloning, expression and Immunogenicity Analysis of MPB8 3 Protein in Tuberculosis Diagnosis. 17th FAVA 2013. The Grand Hotel, Taipei, Taiwan. 4-7 January 2013. p. 197

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ภายในประเทศ

1. Kerdpratoom S, Sandee D, **Rukseree K**, Rangsipanuratn W, Paungmoung P. A Survey of Enterobiasis Prevalence in Children of Bangnamjaud Pre-School Children Development Center, Tumbon Bangchalong, Bangplee District, Samutprakarn Province. HCU Journal of Science and Technology 2(4): 17-21, 1999

2. Khemtonglang N, Kitpetcharatana C, Petsuriya B, **Rukseree K** and Sriinsut A. Pattern of β-glucuronidase Staining in Acute Leukemias. J. Med. Tech. Assoc. Thailand. 25(1):65-78, 1997

ผลงานตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ

1. **Rukseree K**, Thong-Orn N and Palittapongarnpim P. Screening for Antituberculous

Substances from Plant and Microbe Extracts: Effects of Media and Bacterial strains". The third BIOTEC seminar: Research Projects. National Center for Genetic Engineering and Biotechnology (BIOTEC). 108-110, 2000

สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร

1. Palittapongarnpim, P., Kirdmanee, C., Kittakoop, P., Rukseree, K. 1'-Acetoxychavicol acetate for tuberculosis treatment. Thai patent filing 066318, 18 June 2001

การนำเสนอผลงานด้วยการพูด

1. **Rukseree K**, Thammarongtham C and Palittapongarnpim P. Identification of drug targets in *Mycobacterium tuberculosis* genome. 6th International Advisory Board Meeting: "Perspective of Tropical Diseases Symposium". Siam City Hotel, Bangkok, Thailand. February, 2003

การนำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์

1. **Rukseree K** and Palittapongarnpim P. One-Step Purification of a Fully Active Histidine-Tagged Class II Fructose-1,6-Bisphosphate Aldolase of *Mycobacterium tuberculosis* Expressed in Escherichia coli. Pathogenesis and Control of Emerging Infections and Drug-Resistant Organisms (S4) Part of the Keystone Symposia Global Health Series, Supported by the Bill & Melinda Gates Foundation. Royal Orchid Sheraton Hotel, Bangkok, Thailand. October, 2008

2. Pegan SD, **Rukseree K**, Franzblau SG, Mesecar MD. Structural Characterization of tetrameric *Mycobacterium tuberculosis* fructose 1,6-bisphosphate aldolase - substrate binding and catalysis mechanism of a class IIa bacterial aldolase. XXVIII Midwest Enzyme Chemistry Conference. University of Chicago. October 4, 2008

3. Krasnykh OP, Igidov NM, Boteva AN, Miljutin AV, Franzblau SG, Wan B, Wang Y, Miles DH, Solodnikov SYu, **Rukseree K**. Antituberculous Activity of Compounds containing 1,4-Dioxo-2-Butene Moiety. International Symposium on Advances in Synthetic and Medicinal chemistry ASMC 07, St. Petersburg, August. 2007

4. Wititsuwannakul R, Pasitkul P, **Rukseree K**, Jewtrakgoon P and Wititsuwannakul D. Hevea Latex Lectin and Specific Binding Proteins in Rubber latex Coagulation. The PSU-UNS International Conference on BioScience "Agriculture, Food and Environment". JB Hotel. Hat Yai, Songkhla, Thailand. August, 2006

5. Kirdmanee C, **Rukseree K** and Palittapongarnpim P. Efficacy of Thai Traditional Herbal Plants for Antituberculosis. BioThailand Technology for Life, Pattaya, Thailand. July, 2003

6. **Rukseree K**, Wititsuwannakul R and Wititsuwannakul D. Lectin Binding Protein on Rubber Particles and Latex Vessel Plugging. The Science and Technology of Thailand Congress. 1996

ประสบการณ์การเข้าร่วมอบรม และประชุมวิชาการ

- The 2nd Southeast Asian Crystallography Workshop – A Taste of Protein Crystallography, Synchrotron Light Research Institute, Nakhon Ratchasima, Thailand, 2010
- XXVIII Midwest Enzyme Chemistry Conference. University of Chicago. October 4, 2008
- Metagenomics Research and Applications. Faculty of Science, Mahidol University. Sep.6-10, 2004
- 6th International Advisory Board Meeting: “Perspective of Tropical Diseases Symposium”. Siam City Hotel, Bangkok, Thailand. February, 2003
- Antimycobacterial Susceptibility Testing: Clinical Application and Development of New Drugs. National Center for Genetic Engineering and Biotechnology. Aug., 2001
- 29th World Conference of the International Union against Tuberculosis and Lung Diseases (IUATLD/UICTMR): “Global Congress on Lung Health”. Bangkok, Thailand. Nov.23-26, 1998
- The Science and Technology of Thailand Congress. 1996

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

โครงการวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

หัวหน้าโครงการวิจัย:

- การศึกษาเอนไซม์ Fructose-๑, ๖-Bisphosphate Aldolase เพื่อเป็นเป้าหมายยาต้านวัณโรค (Investigation of Fructose-๑ ,๖ -Bisphosphate Aldolase as a Potential Drug Target for Tuberculosis) สนับสนุนโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (ธ.ค.๒๕๔๗-พ.ย.๒๕๔๙)
- การปรับปรุงวิธีการตรวจคัดกรองสำหรับหาสารยับยั้งเอนไซม์อัลโดเลสของเชื้อวัณโรคอย่างรวดเร็ว (Improvement of the high throughput screening assay for inhibitors of Fructose-๑,๖-Bisphosphate Aldolase from *Mycobacterium tuberculosis*) สนับสนุนโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (ส.ค.๒๕๕๓-ส.ค.๒๕๕๔)

ผู้ร่วมโครงการวิจัย:

- การทดสอบ รีคอมบิแนนท์แอนติเจน ๒ ชนิด คือ MPT๖๔ และ ESAT๖ จากเชื้อ *Mycobacterium tuberculosis* ในการทำให้เกิด delayed type hypersensitivity (DTH) responses ใน guinea pig pig (Evaluation of recombinant Mycobacterium tuberculosis antigens, MPT๖๔ and ESAT๖, for delayed type hypersensitivity (DTH) responses in guinea) สนับสนุนโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (เม.ย.๒๕๕๕-ก.ย.๒๕๕๕)

- การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างความหลากหลายทางพันธุกรรมของโฮสต์เจ้าบ้านและเชื้อวัณโรค (Interaction study of host-pathogen genetic variations in tuberculosis) สนับสนุนโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (๒๕๕๔-๒๕๕๖)

งานวิจัยที่กำลังทำ

หัวหน้าโครงการวิจัย:

- การศึกษาเอกลักษณระดับโมเลกุลของพืชสมุนไพร พื้นที่ศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ (Molecular Identification of Medicinal Plant in Amnatcharoen Province) สนับสนุนการวิจัยด้านโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ (พ.ย.๒๕๕๗-ต.ค.๒๕๕๘)

ผู้ร่วมโครงการวิจัย:

- Development of a novel serological assay to detect LTBI and a drug to eradicate LTBI or prevent development of tuberculosis สนับสนุนโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (๒๕๕๔-๒๕๕๗) ทำแล้วเสร็จประมาณร้อยละ ๙๐

- การพัฒนาวิธีการทางอิมมูนวิทยาเพื่อการตรวจวินิจฉัยวัณโรคในช้าง (Development of immunological methods for tuberculosis diagnosis in elephant) สนับสนุนโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และองค์การสวนสัตว์ (ตค.๒๕๕๖-ก.ย.๕๘)

- Reducing Biosecurity Threats from Infectious Diseases with Pandemic Potential in Southeast Asia สนับสนุนโดย Canada's Global Partnership Program และ Foreign Affairs and International Trade Canada (๒๕๕๗-๒๕๕๙)

- ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของจุลินทรียกลุม Dictyostelid ในประเทศไทย (Microbial Diversity and Evolution of Dictyostelid in Thailand) ทุนวิจัยได้รับการอนุมัติในปีงบประมาณแผ่นดิน ๒๕๕๙ (๒๕๕๘-๒๕๖๐)

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้ – ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้แก่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

อจนส ๒๓๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน

อจนส ๒๓๓ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

อจนส ๔๕๒ สัมมนาด้านนวัตกรรมสังคมและสิ่งแวดล้อม

(๔) นางสาวสำอางค์ ศุภฤกษ์ **เลขประจำตัวประชาชน**๑๔๕๐๗๐๐๐๐XXXX

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

คุณวุฒิ : ปริญญาเอก วท.ด (เคมี) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๕

ปริญญาตรี วท.บ (เคมี) เกียรตินิยมอันดับสอง คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒๕๕๐

ทุนการศึกษาที่เคยได้รับ

โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ (ทุนเรียนดีวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย) ๒๕๔๖-๒๕๕๐

โครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) ๒๕๕๐-๒๕๕๕

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

Flow-Injection, UV-Visible spectrophotometer, Microfluidic fabrication, Photolithography, Mass spectrometry, Analysis involving nutrient, antioxidant and neuropeptide release

สาขาวิชาการที่มีความสนใจพิเศษ:

-Analytical chemistry, Environmental Chemistry, Micro total analysis system, Microfluidic devices.

งานวิจัยที่กำลังทำ

หัวหน้าโครงการวิจัย:

-เรื่อง การพัฒนาวิธีการวิเคราะห์สีเขียวโดยใช้รีเอเจนต์จากธรรมชาติเพื่อการวิเคราะห์หาปริมาณเบนโซอิลเปอร์ออกไซด์ (Development of green analytical method employing natural reagent for the determination of benzoyl peroxide) (ก.ย.๒๕๕๘-ก.ย.๒๕๕๙) **ทุนส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล**

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ (ระดับนานาชาติ)

1. Kraingkrai Ponhong, **Sam-ang Supharoek**, Watsaka Siriaungkhawut, Kate Grudpan, "A rapid and sensitive spectrophotometric method for the determination of benzoyl peroxide in wheat flour samples" J. Food. Drug. Anal. 23 (2015) 652-659.

2. **Sam-ang Supharoek**, Supaporn Youngvises, Jaroon Jakmunee, “Fabrication of PDMS microfluidic integrated with a simple optical sensor for micro flow injection colorimetric determination of glutathione” Anal. Sci. 28 (2012) 651-656.

3. Callie A. Croushore, **Sam-ang Supharoek**, Chang Young Lee, Jaroon Jakmunee, Jonathan Sweedler, “Microfluidic device for the selective chemical stimulation of neurons and characterization of peptide release with mass spectrometry” Anal. Chem. 84 (2012) 9446-9452.

การนำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์

1. **Sam-ang Supharoek**, Jaroon jakmunee. An automatic hydrodynamic injection microfluidic device integrated with optical sensor for chemical analysis. Poster presentation, 12th International conference on Flow Analysis 2012; 2012 September 23-28: Thessaloniki, Greece.
2. **Sam-ang Supharoek**, Callie A. Croushore, Chang Young Lee, Jaroon Jakmunee, and Jonathan V. Sweedler. Microfluidics and Mass Spectrometry for Studying Neuropeptide Release in Bag Cell Neurons of Aplysia californica. Poster presentation, The 13th International conference on the Royal Golden Jubilee Ph.D. Program congress (RGJ-Ph.D. Congress XIII); 2012 April 5-8: Pattaya, Thailand.
3. Callie A. Croushore, **Sam-ang Supharoek**, Chang Young Lee, Ming Zhong and Jonathan V. Sweedler. Using Microfluidics and Mass Spectrometry to Study Peptide Release in Neurons. Poster presentation, The 15th International Conference on Miniaturized Systems for Chemistry and Life Sciences (μTAS 2011); 2011 October 2-6; Seattle, Washington, USA.
4. **Sam-ang Supharoek**, Callie A. Croushore, Chang Young Lee, Jaroon Jakmunee and Jonathan V. Sweedler. Study of Peptide Release Using Microfluidic Devices and Mass Spectrometry. Poster presentation, Turkey Run Analytical Chemistry Conference; 2011 September 30th-October 1st; Marshall, Indiana, USA.
5. **Sam-ang Supharoek**, Napaporn Youngvises, Jaroon Jakmunee. A simple method for fabrication of PDMS microfluidic platform for chemical analysis based on colorimetric detection. Poster presentation, 16th International Conference on Flow Injection Analysis; 2010 April 25-30; Pattaya, Thailand.

6. **Sam-ang Supharoek** and Jaroon Jakmunee. Flow Injection Titration with a Simple Colorimetric Detection for Determination of Free Fatty Acids in Palm Oil Samples. Poster presentation, 10th Asian Conference on Analytical Sciences 2009 (ASIANALYSIS X); 2009 August 11-13; Putra World Trade Centre, Kuala Lumpur, Malaysia.
7. **Sam-ang Supharoek**, Kate Grudpan and Jaroon Jakmunee. Flow Injection Titrimetry with a Simple Colorimetric Detection for Determination of Free Fatty Acid in Palm Oil Samples. Poster presentation, Pure and Applied Chemistry International Conference (PACCON 2009); 2009 January 14-16; Naresuan University, Phitsanulok, Thailand.
8. Kate Grudpan, Jaroon Jakmunee, Witsanu Jangbai, Kritsana Jitmanee, Jaroon Junsomboon, Tinnakorn Kanyanee, Supaporn Kradtap Hartwell, Wiyarat Kumutanat, Anyarut Laokuldilok, Somchai Lapanantnoppakhun, Porntiwa Nuntaboon, Somkid Pencharee, Kraingkrai Ponhong, Watsaka Siriangkhawut, Worathip Sripaoraya, **Sam-ang Supharoek**, Sopa Tontrong, Kanchana Watla-iad, and Wasin Wongwilai, “Simple Lab on Chip Approach with Time-based Detection”, Poster presentation, The 15th International Conference on Flow Injection Analysis Including Related Techniques (ICFIA 2008) & The 25th Anniversary Meeting of Japanese Association for Flow Injection, 2008 September 28-October 3, Nagoya, Japan.
9. **Sam-ang Supharoek**, Kate Grudpan and Jaroon Jakmunee. Flow Injection Titrimetry with a Simple Colorimetric Detection for Determination of Free Fatty Acid in Palm Oil Samples. Poster presentation, The 34th congress on Science and technologt of Thailand 2008 (STT34), 2008 October 31st - November 2nd: Queen Sirikit National Convention Center, Thailand.
10. **Sam-ang Supharek**, Kittya Jareunwai, Jaroon Jakmunee. Development Automatic Potentiometric Titration System for Determination of Acid and Base. Poster presentation, The 33rd Congress on Science & Technology Thailand (STT33): Science and Technology for Global Sustainability; 2007 October 18-20; Walailak University, Nakhon Si Thammarat, Thailand.

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้ – ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้แก่

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน

อจนส ๒๐๑ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

อจนส ๔๖๑ เตรียมสหกิจศึกษา

(๕) นางสาวอุทัยวรรณ ผิวพรรณ **เลขประจำตัวประชาชน** ๑๘๔๐๑๐๐๑๕XXXX

คุณวุฒิ : ปริญญาโท วท.ม (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม) คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๕

ปริญญาตรี วท.บ (เทคโนโลยีการผลิตพืช) คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ๒๕๕๑

ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ๒๕๕๕

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์, การสำรวจระยะไกล, การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาการที่มีความสนใจพิเศษ

- การพัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการสำรวจระยะไกลเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ
- การศึกษาสถานภาพการเปลี่ยนแปลงใช้ที่ดิน
- การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

การนำเสนอผลงานด้วยการพูด

๑. **Phewphan , U. ,** Pattanakiat , S. , The National and International Graduate Student Conference : Community and Environmental Management for Sustainable Development in ASEAN , Title “Potential Assessment for Electric Wind Turbine Development in Lamtakong Watershed, Nakhon Ratchasima Province, Thailand” at Mahasarakham University ,๑๔ May ๒๐๑๒

ประสบการณ์การเข้าร่วมอบรม และประชุมวิชาการ

- ๓- ๕ ส.ค. ๒๕๕๘: โครงการอบรม การพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ จัดโดย สถาบันพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สาขาการท่องเที่ยวสถานที่ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล

- ๒ - ๓ ก.ค. ๒๕๕๘: ประชุมวิชาการ"การพัฒนาท้องถิ่นสู่ภูมิภาคอาเซียน" ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

- ๑๒ – ๑๖ ม.ค. ๒๕๕๘: Seasonal Forecasting using the Climate Predictability Tool จัดโดย ศูนย์จัดการความรู้ด้านการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ๕ - ๘ ม.ค. ๒๕๕๘: การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) กองบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

- ๒๕ - ๒๗ ธ.ค. ๒๕๕๖: การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๖ ณ อิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี จัดโดย สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)

- ๑๑ ต.ค. ๒๕๕๖: การประชุมวิชาการ เรื่อง “ภูมิศาสตร์ในยุคเทคโนโลยี (Geography in the Age of Technology)” จัดโดย สมาคมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ

- ๑๘ ก.พ. ๒๕๕๖: การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “RADAR Observation of Rice Crop Monitoring” โดย สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน): สทอภ. ร่วมกับ Japanese Aerospace Exploration Agency (JAXA) ,โรงแรม ทีเคพาเลซ กรุงเทพฯ

- ๒๙ ม.ค. ๒๕๕๖: สัมมนาพิเศษ “Utilization of Satellite Remote Sensing (Multi/hyper Spectral) on Geoscience and Environment”, กรุงเทพฯ

- ๑๔ - ๑๖ ธ.ค. ๒๕๕๔: การประชุมวิชาการเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔ ณ อิมแพ็ค ฟอรั่ม เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี จัดโดย สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ โครงการวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

หัวหน้าโครงการวิจัย: -

ผู้ร่วมโครงการวิจัย:

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำชั้นที่ ๑ (ลุ่มน้ำภาคตะวันตกและภาคกลาง) (แหล่งทุน: สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ๒๕๕๖-๒๕๕๗)

- การกำหนดโครงสร้างการจำแนกและจัดหมวดหมู่ข้อมูลวิจัยในระบบ NRPM สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ (แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๕๕)

- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการสำรวจ รวบรวม และจัดทำข้อมูลเพื่อการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากป่าไม้ใน พื้นที่ปกปักพันธุกรรมพืช จังหวัดอำนาจเจริญ (แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๕๕)

- โครงการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ สวนป่ากะเปอร์ จังหวัดระนอง , สำนักส่งเสริมและพัฒนาไม้เศรษฐกิจภาคใต้ (แหล่งทุน: องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้, ๒๕๕๕)

- การจัดทำระบบฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศภูเขาในภาคเหนือของประเทศไทย กรณีศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน ประเทศไทย (แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๕๔)

- การจำแนกลักษณะสังคมไม้ต้นและการจัดทำฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศ พื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (เขาวังเขมร จังหวัดกาญจนบุรี) (แหล่งทุน: มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๔)

- โครงการศึกษาพลังงานทดแทน (พลังงานลม) และขนาดของกังหันลมที่เหมาะสมในประเทศไทย: การศึกษาศักยภาพเชิงพื้นที่ของการพัฒนาพลังงานลมในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของ ประเทศไทย (แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๕๓)

- โครงการตรวจสอบสถานภาพการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ลุ่มน้ำชั้นที่หนึ่ง (แหล่งทุน: สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ๒๕๕๓)

- โครงการจำแนกดัชนีพืชพันธุ์และดัชนีปัจจัยกายภาพของสังคมพืชในพื้นที่ปกป้องพันธุกรรมพืชเขื่อนศรีนครินทร์ และพื้นที่ลุ่มน้ำแควใหญ่ตอนล่าง จังหวัดกาญจนบุรี โดยใช้ข้อมูลดาวเทียมธีออส (แหล่งทุน: สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน), ๒๕๕๓)

- โครงการประเมินอนามัยสิ่งแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติ กรณีศึกษาอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ (แหล่งทุน: กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช, ๒๕๕๓)

- ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาไข้หวัดนก จังหวัดกาญจนบุรี (แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๕๒)

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้ – ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้แก่

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน

อจนส ๒๔๑ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

อจนส ๓๒๒ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ

อจนส ๓๒๓ เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากรชุมชน

อจนส ๓๖๑ การสำรวจและการศึกษาภาคสนาม

กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน

อจนส ๓๔๑ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม

หมวดวิชาเลือกเสรี

อจนส ๓๓๕ การเปลี่ยนแปลงภายในตนเองสู่ภาวะผู้นำ

(๖) นางสาวมุกดา วงค์อ่อน **เลขประจำตัวประชาชน** ๑๕๑๐๑๙๐๐๐XXXX

คุณวุฒิ : ปริญญาโท ศศ.ม (การจัดการทรัพยากรชีวภาพ) ๒๕๕๒
คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ปริญญาตรี ศศ.บ (พัฒนาสังคม) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๒๕๔๙

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ :-

การนำเสนอผลงานด้วยการพูด

Wongon, M., Ratanavilaisakul, R., Thongthieng, T., Tongtripop, P. *Self - Reliance Ability Level of Villagers in Thai-Laos Border Area : Case Study of Bomaungnoi and Huaynampak Village, Sangpha Sub-District, Nahaew District, Loei Province*. International Conference on the Role of University in Hands-On Education, ๒nd RMUT Annual Conference, Chiang Mai, Thailand, ๒๓-๒๙ August, ๒๐๐๙

ประสบการณ์การเข้าร่วมอบรม และประชุมวิชาการ

- BioAsia ๒๐๐๗ Thailand, National Center for Genetic Engineering and Biotechnology, Bangkok, Thailand, ๕-๙ November, ๒๐๐๗
- International Conference on the Role of University in Hands-On Education, ๒nd RMUT Annual Conference, Chiang Mai, Thailand, ๒๓-๒๙ August, ๒๐๐๙
- Research Zone :phase ๑๓ “Research process and statistical analysis ”, National Research Council of Thailand, Bangkok, Thailand, ๒๒-๒๖ March ๒๐๑๐
- NSTDA Annual Conference ๒๐๑๑:NAC๒๐๑๑, National Science and Technology Development Agency, Pathum Thani, Thailand, ๒๔-๒๖ March ๒๐๑๑
- Research Zone :phase ๔๘ “Qualitative Research: Process and Technical”, National Research Council of Thailand, Bangkok, Thailand, ๑๑-๑๔ July ๒๐๑๑

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

โครงการวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

ผู้ร่วมโครงการวิจัย:

๑. ชุดโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กและเยาวชน พื้นที่อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย, สนับสนุนโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (๒๕๕๒-๒๕๕๔)

๒. ชุดโครงการศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบบูรณาการสำหรับเด็กและเยาวชน พื้นที่อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย, สนับสนุนโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (๒๕๕๒-๒๕๕๔)

งานวิจัยที่กำลังทำ : -

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้ – ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้แก่

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน

อจนส ๒๓๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์

อจนส ๒๓๔ พหุลักษณ์ทางสังคมวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศในอนุภาคลุ่มน้ำโขง

กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

อจนส ๓๓๒ การรวมกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

หมวดวิชาเลือกเสรี

อจนส ๔๓๑ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

(๗) นางสาวประภากร ศิริสถิตย์ **เลขประจำตัวประชาชน** ๑๔๐๙๙๐๐๒๑XXXX

คุณวุฒิ : ปริญญาโท บธ.ม วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๕๓-๒๕๕๕

ปริญญาตรี วท.บ (วิทยาการคอมพิวเตอร์) คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๔๗-๒๕๕๑

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานที่เกี่ยวข้อง

๑. พัฒนาโปรแกรม ERP ของบริษัท ERP๔All (Thailand) จำกัด ด้วยภาษา C#

๒. พัฒนาเว็บไซต์

- สหกรณ์การเกษตรเพื่อการตลาดลูกค้า ธ.ก.ส. ขอนแก่น จำกัด (www.amckhonkaen.com)
- ร้านน้ำพริกคุณเรียง (ขายสินค้าออนไลน์: www.khunriang.com)
- ศูนย์ค้าส่งสินค้าประตูน้ำขอนแก่น (www.ประตูน้ำขอนแก่น.com)
- ร้านขอนแก่นเชียงกง (www.ขอนแก่นเชียงกง.com)
- ชาวศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ ๑๒ (www.kku๑๒.com)
- กันยารัตน์ เลควิลล์ คอนโดมิเนียม (www.kanyaratlakeviewcondo.com)
- ร้านผลิตและจำหน่ายข้าวโซ่ทอง (www.sothongrice.com)
- แผนกเว็บไซต์ของบริษัทเอาท์พุทสตรีม จำกัด (www.websitestream.com)
- บริษัทเอาท์พุทสตรีม จำกัด (www.outputstream.net)
- โครงการบ้านพุทธสมาคม (www.phutthasamakhom.com)

- บริษัทแอมไฟน์ คอนสตรัคชั่น จำกัด บริษัทออกแบบและรับเหมาก่อสร้าง

๓. ออกแบบ Demo เว็บไซต์

- เชฟโรเลตขอนแก่น -บริษัทพัฒนกิจฮาร์ดแวร์ จำกัด -บริษัท phebe๕ professional จำกัด
- หมู่บ้านเดอะสปริงเพลส -โรงแรมกราเซียร์ -ร้านขายวัสดุก่อสร้าง Homemart
- หจก.อีสานชัยมงคล - UTQ บทเรียนออนไลน์ (โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้ปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๒ และ ๓) (www.utqonline.com): รวบรวมเอกสารเพื่อทำสื่อการเรียนในแต่ละรายวิชา พัฒนาและออกแบบบทเรียนออนไลน์ในแต่ละรายวิชา

ประสบการณ์การเข้าร่วมอบรม และประชุมวิชาการ

- 19-21 กุมภาพันธ์ 2557: โครงการอบรมเชิงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ที่ ห้องปฏิบัติการสารสนเทศภูมิศาสตร์ ชั้น 3 อาคาร 3 คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

- 23-27 มิถุนายน 2557: อบรมหลักสูตร Web design Advance สำหรับผู้ดูแลเว็บไซต์ของส่วนงานเพื่อนำไปประยุกต์ให้เว็บไซต์ด้านสิ่งแวดล้อมของส่วนงาน (UI Greenmetric world ranking) ณ กองเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานอธิการบดี

- 19-20 กันยายน 2558: การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการ ระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี 2558 ณ อาคารสุนทร - อารยา อรุณานนท์ชัย วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการมหาวิทยาลัยขอนแก่น (MBA KKU)

- 26-27 ตุลาคม 2558: โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมเป็นผู้จัดทำรายวิชาอีเลิร์นนิ่งมืออาชีพ ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

- 17-18 ธันวาคม 2558: โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนอีเลิร์นนิ่ง ด้วย Moodle Version 3.0 ณ อาคารศูนย์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้ – ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้แก่

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน

อจนส ๒๑๑ หลักการจัดการ

อจนส ๒๑๓ หลักการตลาด

อจนส ๒๑๔ การจัดการทรัพยากรบุคคล

กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

อจนส ๓๑๑ การจัดการเชิงกลยุทธ์

อจนส ๓๕๑ ธุรกิจเพื่อสังคม

อจนส ๔๒๑ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน

อจนส ๓๕๒ การจัดการวิสาหกิจชุมชน

อจนส ๓๑๒ การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน

อจนส ๔๖๒ สหกิจศึกษา

(๘) นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ **เลขประจำตัวประชาชน** ๓๘๐๙๗๐๐๑๘XXXX

คุณวุฒิ : ปริญญาโท M.Sc. (Information and Communication Technology) ๒๕๔๖-๒๕๔๘
University Utara Malaysia, Malaysia

ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน) คณะวิทยาการจัดการ ๒๕๔๒-๒๕๔๕
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ : -

การนำเสนอผลงานด้วยการพูด

๑. สิทธิโชค อนันตเสรี, จุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ, สุดารัตน์ ชูสิงห์, ปดิพร ลิ้มอัมพรเพชร. เปรียบเทียบความเห็นของนักศึกษาต่อการสอนบรรยายโดยใช้ Audience Response System. ประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒ "เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษามหาราชา" ณ อาคารศรีสวรินทิรา คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล. ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๔

การนำเสนอผลงานด้วยโปสเตอร์

๑. ศรีรัตน์ ฟุ้งทศธรรม, จุฑาทิพย์ ศรีสุวรรณ, โสภิณ แก้วสลับศรี, กรณ์วรัตน์ อุปถัมภ์, ดลเลาะ ริดโต, สาทิพย์ ทองนวล, ศุภกฤษฎ์ เชื้อแก้ว. ศึกษาพฤติกรรมการใช้สื่อ e-learning ของนักศึกษาแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๔. ประชุมวิชาการ แพทยศาสตรศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๓ ณ อาคารเรียนรวม คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

ประสบการณ์การเข้าร่วมอบรม และประชุมวิชาการ

- ประชุมวิชาการแพทยศาสตรศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑๒ ณ อาคารศรีสวรินทิรา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล วันที่ ๑๐ ต.ค.๕๔ – ๑๔ ต.ค.๕๔
- อบรม Workshop: การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ณ อาคารศรีสวรินทิรา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
- อบรมหลักสูตร การเขียนโปรแกรมบนมือถือ Mobile Programming วันที่ ๑ พ.ค. ๕๕-๒ พ.ค. ๕๕ ณ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์ มอ. (คณะวิทยาศาสตร์ มอ.)
- อบรมสร้าง Mobile App ด้วย HTML๕ และ PhoneGap ๓.๐ ที่ Nextflow ลาดพร้าว กรุงเทพฯ ๑-๒ ส.ค.๕๖

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

โครงการวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว : **-**

งานวิจัยที่กำลังทำ : -

ภาระการสอนในหลักสูตรนี้ – ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้แก่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

อจนส ๑๒๑ ทักษะการรู้สารสนเทศ

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเฉพาะพื้นฐาน

อจนส ๑๒๒ นวัตกรรมเบื้องต้น

อจนส ๒๑๒ หลักการเงินและการบัญชี

กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ

อจนส ๒๒๑ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

อจนส ๓๒๑ เทคโนโลยีการสื่อสารสังคม

อจนส ๓๒๔ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเทคโนโลยี

กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้าน

อจนส ๔๑๑ การตลาดอิเล็กทรอนิกส์

ภาคผนวก ง
ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้เหมาะสม และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๒๖ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒"

ข้อ ๒. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดลที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓. ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหิดล
"คณะ"	หมายความรวมถึง ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน
"คณะกรรมการประจำคณะ"	หมายความรวมถึง คณะกรรมการประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน
"คณบดี"	หมายความรวมถึงหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการเรียนการสอน
"หลักสูตร"	หมายถึงหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีที่สอดคล้องและสนับสนุนนโยบาย หรือการดำเนินงานหรือข้อบังคับ กฎ ระเบียบของสภาวิชาชีพ หรือกองการประกอบโรคศิลปะ (ถ้ามี) และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการเสนอขอเปิดสอนหลักสูตรใหม่/การปรับปรุงหลักสูตรแล้ว
"อาจารย์ประจำหลักสูตร"	หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรอนุปริญญาและปริญญาตรี
"คณะกรรมการหลักสูตร"	หมายถึง คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งจากคณบดี เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและพิจารณาหลักสูตร

ข้อ ๔. การรับนักศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไขและวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ซึ่งการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มี ๓ ประเภท คือ

๔.๑ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา โดยระบบโควตา

๔.๒ มหาวิทยาลัยมหิดลดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยรับสมัครผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๔.๓ คณะดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาโดยตรง ตามประกาศของคณะ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕. การจัดการศึกษา มหาวิทยาลัย มีการจัดการศึกษา ดังนี้

๕.๑ ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๕.๒ ระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้แบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นของแต่ละคณะ และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๕.๓ ระบบอื่น คณะอาจจัดการศึกษาระบบอื่น ซึ่งต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบนั้นในหลักสูตรให้ชัดเจน โดยมีกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาค

ข้อ ๖. การกำหนดหน่วยกิตสำหรับแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๖.๑ ระบบทวิภาค

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่าที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา๒ - ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๐ - ๔๕ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงงาน หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๔๕-๙๐ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ **ระบบไตรภาค**

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรือการอภิปรายปัญหา หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ที่ใช้เวลา ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๒๔-๓๖ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

(๓) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม (ภาคฝึกงานวิชาชีพ) หรือการทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๓๖-๗๒ ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๑๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๖.๓ **ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๖.๑ หรือ ข้อ ๖.๒ ได้** ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายพิจารณากำหนดหน่วยกิตของรายวิชาตามความเหมาะสม โดยให้แสดงรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๗. จำนวนหน่วยกิตรวม และระยะเวลาการศึกษา

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๕๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๑๘๗.๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๗.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๒๒๕ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๗.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิตทวิภาค หรือ ๙๐ หน่วยกิตไตรภาค ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุ คำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๘. การกำหนดสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

๘.๑ สัญลักษณ์ซึ่งมีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	แต้มประจำ
A	๔.๐๐
B +	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C +	๒.๕๐
C	๒.๐๐
D +	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

๘.๒ สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๘.๓ การตัดสินผลการศึกษา

(๑) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่า ได้ หรือ ผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

(๒) สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ ๑.๐๐ หรือ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ในแต่ละรายวิชาถือว่ามีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินการประเมินผลเป็นอย่างอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะ ในกรณีให้สอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำได้ไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

๘.๔ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่า ตก

(๒) นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑

(๔) นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ เช่น เข้าสอบสายเกินเวลาที่กำหนด ทำผิดวินัยว่าด้วยการแต่งกายนักศึกษา หรือมีการกระทำตามข้อ ๒๒ และได้รับการตัดสินให้ตก

(๕) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I แล้วไม่ดำเนินการสอบ หรือไม่ปฏิบัติงานภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และไตรภาค หลังสิ้นภาคการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ I ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒

(๖) นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ P แล้วไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานตามที่กำหนด

(๗) นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัวหรือไม่ปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ๘.๓ (๒) หรือสอบแก้ตัวหรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้ว แต่ยังประเมินผลว่า “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

๘.๕ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต แต่ภาควิชาหรือคณะเห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

๘.๖ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาแจ้งความจำนงเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘.๗ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาไม่ได้สอบและ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๒) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑๑ เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์ที่แพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

(๓) นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

๘.๘ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษาและ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

๘.๙ การให้ T จะกระทำได้ในกรณีที่โอนย้ายหน่วยกิตมาจากคณะ หรือสถาบันอื่น

๘.๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๑๐.๓

(๒) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

๘.๑๑ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่คณะยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

ข้อ ๙. การลงทะเบียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนตามรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่ไม่น้อยกว่าที่แต่ละหลักสูตรกำหนด โดยเป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๙.๑ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต โดยการลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาดำเนินการได้ครบขั้นตอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

หากคณะใดมีเหตุผลและความจำเป็น อาจให้มีการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นได้ ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา โดยต้องเรียนให้ครบตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๙.๒ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ จะทำได้ต่อเมื่อ

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U หรือคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการประจำคณะเห็นว่านักศึกษาควรเรียนซ้ำ ตามข้อ ๘.๓ (๒) กรณีที่เป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ หรือ

(๒) นักศึกษาต้องการเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อแก้ไขผลการศึกษาให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) การลงทะเบียนเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชา ตามข้อ ๙.๒ (๑) และ ข้อ ๙.๒(๒) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ตามจำนวนครั้งที่คณะกำหนด แต่ซ้ำได้อีกไม่เกิน ๒ ครั้ง ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาต ให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) ข้อ ๑๕.๑(๒) และ ข้อ ๑๕.๑(๓)

๙.๓ การลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร

นักศึกษาที่ต้องการเรียนมากกว่า ๑ หลักสูตร สามารถลงทะเบียนในรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้ตามข้อ ๙.๑ และเมื่อเรียนครบรายวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดแล้ว จะได้รับอนุมัติปริญญาของหลักสูตรนั้น ทั้งนี้ระยะเวลาการศึกษาในทุกหลักสูตรต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา โดยนับตั้งแต่แรกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๐. การขอเพิ่ม ขอลด และขอถอนรายวิชา

นักศึกษาจะขอเพิ่ม ขอลด หรือขอถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

๑๐.๑ **การขอเพิ่มรายวิชา** จะต้องดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มิได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาให้ขอเพิ่มภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

๑๐.๒ **การขอลดรายวิชา** รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและไม่นับครั้งในการลงทะเบียน หากดำเนินการภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับรายวิชาที่มิได้เปิดสอนพร้อมกับการเปิดภาคการศึกษา ให้ขอลดภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษาในรายวิชานั้น

๑๐.๓ **การขอถอนรายวิชา** ดำเนินการได้หลังสัปดาห์ที่ ๒ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือหลังสัปดาห์แรกนับจากวันเริ่มการศึกษารายวิชาที่เปิดสอนไม่พร้อมกับการเปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย จนถึงหนึ่งสัปดาห์ก่อนสอบสิ้นสุดรายวิชานั้น รายวิชาที่ขอถอนจะถูกบันทึกในใบแสดงผลการศึกษาและนับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

ทั้งนี้ การอนุญาตหรือไม่อนุญาต ให้เพิ่ม ลด และ ถอนรายวิชา คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย จะต้องแสดงเหตุผลประกอบด้วย

ข้อ ๑๑. เวลาเรียน

นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใด ๆ ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงาน และการฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๒. การนับจำนวนหน่วยกิต

๑๒.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตของนักศึกษาเพื่อจบการศึกษาตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลว่า **"ได้"** หรือ **"ผ่าน"** เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่า **"ได้"** หรือ **"ผ่าน"** ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๒.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำ

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๓. การคิดแต้มเฉลี่ย

แต้มเฉลี่ยมี ๒ ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาค และแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

๑๓.๑ **แต้มเฉลี่ยประจำภาค** ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

๑๓.๒ **แต้มเฉลี่ยสะสม** ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษามีแต้มประจำ ตามข้อ ๑๒.๒ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่ ๓

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ ๑๔. การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิต

นักศึกษาที่ย้ายประเภทวิชาหรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือนักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเทียบรายวิชาและขอโอนย้ายหน่วยกิตให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้ โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น และมีผลการศึกษาที่มีสัญลักษณ์เป็น T การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตนี้ให้ใช้เฉพาะนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนย้าย หรือนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เรียนในรายวิชาที่จัดสอนโดยสถาบันอื่น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมายหรือคณะกรรมการหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๑๔.๑ เงื่อนไขในการขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษา ทั้งในหรือต่างประเทศที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามหาวิทยาลัยมหิดล และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหา และให้ประสบการณ์การเรียนรู้ ครอบคลุมหรือเทียบเคียงกันได้ ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต และกรรมการหลักสูตรมีมติเห็นชอบด้วย

(๓) เป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ถ้าไม่เป็นไปตามนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ

(๔) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า

(๕) การเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิต ให้ทำได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๑๔.๒ การขอเทียบรายวิชาและโอนย้ายหน่วยกิตให้ทำหนังสือถึงคณบดี พร้อมหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ขอโอน ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาพร้อมเหตุผลในการอนุมัติ และนำเสนอมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดีเป็นผู้อนุมัติ หรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ

๑๔.๓ รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต จะแสดงในใบแสดงผลการศึกษาตามชื่อรายวิชาที่เทียบโอนให้ โดยใช้สัญลักษณ์เป็น T และจะไม่นำมาคิดแต้มเฉลี่ย

๑๔.๔ นักศึกษาที่ขอเทียบรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต ตามข้อ ๑๔.๑(๑) -๑๔.๑(๓) มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๑ ของข้อบังคับฉบับนี้

๑๔.๕ การเทียบรายวิชาและการโอนย้ายหน่วยกิตที่มิได้อยู่ในข้อบังคับใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรประจำภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และ/หรือคณะกรรมการประจำคณะ โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย และ/หรืออธิการบดี เป็นผู้อนุมัติหรือให้ความเห็นชอบการอนุมัติจากระดับคณะ ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔.๑

ข้อ ๑๕. การลาพักการศึกษา

๑๕.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นชอบด้วย

(๓) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์จากหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือมีใบรับรองแพทย์อื่นที่รับรองโดยแพทย์ประจำหน่วยบริการสุขภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้แต่ต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๒ เมื่อนักศึกษามีเหตุสุดวิสัยจำต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๑๕.๑ ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยเร็วที่สุด และให้คณะกรรมการประจำคณะหรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๑๕.๓ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือ ๓ ภาคการศึกษาปกติตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ตามวิธีในข้อ ๑๕.๑ หรือ ๑๕.๒ แล้วแต่กรณี

๑๕.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๑(๑) และ ข้อ ๑๕.๑(๒) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนออธิการบดีพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไป

๑๕.๕ ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๑๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

การอนุมัติหรือไม่อนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาตามความในวรรคก่อน คณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องระบุเหตุผลในการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๖. การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก จะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรือสิ้นภาคการศึกษาที่สามตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๒ เป็นต้นไป จะจำแนกสภาพนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติของแต่ละภาค หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีการศึกษาต่อเนื่องตลอดปี สำหรับนักศึกษาที่จะยื่นความจำนงขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี อาจให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนได้

๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติหรือสภาพวิทยาทัณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) **นักศึกษาสภาพปกติ** ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) **นักศึกษาสภาพวิทยาทัณฑ์** ได้แก่ นักศึกษาที่สอบ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกออกเป็น ๒ ประเภท คือ

ประเภทที่ ๑ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐

ประเภทที่ ๒ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐

ข้อ ๑๗. ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘. การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้ได้รับอนุปริญญาหรือปริญญาตามข้อ ๒๐

๑๘.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

(๒) นักศึกษาสภาพวิทยาทัณฑ์ประเภทที่ ๑ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีก ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๓ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๑ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๓) นักศึกษาสภาพวิทยาทัณฑ์ประเภทที่ ๒ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อีก ๔ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค หรืออีก ๖ ภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษาตามการจัดการศึกษาแบบไตรภาค หรืออีก ๒ ปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา โดยใช้ระบบอื่นตามข้อ ๕.๓

(๔) ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาบังคับครบจำนวนครั้งตามข้อ ๙.๒(๓) แล้วผลการศึกษาหรือผลการสอบ ยังคง “ไม่ได้” หรือ “ไม่ผ่าน”

(๕) มีเวลาเรียนเกิน ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

(๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียน หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา โดยขาดการติดต่อหรือโดยไม่มีเหตุผลสมควร

(๗) นักศึกษาประพฤติผิดวินัยตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันร่วม/สถาบันสมทบ

(๘) มีปัญหาทางจิตจนเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และ/หรือจะเป็นอุปสรรคต่อการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาข้อมูล และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

(๙) ถูกลงโทษตามข้อ ๒๒

(๑๐) ตาย

ข้อ ๑๙. การสำเร็จการศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

๑๙.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

ข้อ ๒๐. การให้อนุปริญญาหรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้อนุปริญญาหรือปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ สอบผ่านรายวิชาและเกณฑ์อื่น ๆ ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๐.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๐.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งอนุปริญญาหรือปริญญานั้น

ข้อ ๒๑. การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ซึ่งรวมทั้งรายวิชาที่นักศึกษาย้ายประเภทวิชา หรือคณะในมหาวิทยาลัย หรือที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B (หรือเทียบเท่า) โดยไม่นำหน่วยกิตและแต้มประจำที่เทียบรายวิชา หรือโอนย้ายหน่วยกิตมาคิดแต้มเฉลี่ยสะสม จะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ และได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ และต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ มีเวลาเรียนไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาหรือจำนวนปีการศึกษาน้อยที่สุดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๑.๒ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ ๒๐

๒๑.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในรายวิชาใดเลยตลอดหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่เทียบโอน

๒๑.๔ ในกรณีที่นักศึกษาขอเทียบรายวิชา และโอนย้ายหน่วยกิต จำนวนรายวิชาที่ขอย้าย หรือขอโอนจะต้องไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหลักสูตร

ข้อ ๒๒. การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยวินัยนักศึกษา โดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณีดังต่อไปนี้

๒๒.๑ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต

๒๒.๒ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริตและให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๓ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๒.๔ ให้ได้สัญลักษณ์ F ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๒.๕ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

อธิการบดีมีอำนาจสั่งให้นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และนักศึกษาที่ถูกสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีนี้หมดสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมหิดลตลอดไป

ข้อ ๒๓. การใดที่มิได้บัญญัติไว้ในข้อบังคับนี้ ให้นำแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวกับการศึกษาของคณะ หรือของมหาวิทยาลัยที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๔. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยตีความ และสั่งการตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดลในการประชุมครั้งที่ ๔๗๘ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยหรือคณะ โดยคณะกรรมการประจำคณะรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรตามเงื่อนไขและวิธีการที่ระบุไว้ในหลักสูตร หรือตามประกาศของคณะโดยความเห็นชอบของอธิการบดี ทั้งนี้ การรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยจะมีประเภทใดบ้างให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘.๓ (๖) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๑๘.๓ อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณี ดังต่อไปนี้

(๖) เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ หรือยังไม่ได้ดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา หรือไม่ได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการลงทะเบียนเรียน"

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ข้อ ๑๘/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

"ข้อ ๑๘/๑ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๑ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีข้อ ๑๘.๓ (๖) อาจยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยให้ดำเนินการยื่นคำร้องต่ออธิการบดีเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่อธิการบดีสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘/๑.๒ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร คณบดี และรองอธิการบดีฝ่ายการศึกษา ตามลำดับ

มคอ.๒ ศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขานวัตกรรมการจัดการสังคมและสิ่งแวดล้อม
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ มหาวิทยาลัยมหิดล

๑๘/๑.๓ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา ให้นักศึกษากลับเข้าศึกษาในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่อธิการบดีอนุมัติให้คืนสภาพ

๑๘/๑.๔ ให้นับรวมระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพเป็นส่วนหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรนั้นด้วย

๑๘/๑.๕ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพ พร้อมทั้งค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพตามประกาศมหาวิทยาลัยตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาพ้นสภาพ

๑๘/๑.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติคืนสภาพการเป็นนักศึกษาแล้ว จะมีสถานภาพเช่นเดียวกับสถานภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ แต่ทั้งนี้การนับระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๗”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล
ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยมหิดล ในการประชุมครั้งที่ ๔๙๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๘"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๓/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖

"ข้อ ๒๓/๑ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจพิจารณายกเว้นการดำเนินการใดๆ ตามข้อบังคับนี้ได้ แต่ต้องมีมติเห็นชอบจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยที่เข้าประชุม"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคผนวก จ.
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร
โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ



คำสั่งโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

ที่ ๐๑๖ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

เพื่อให้การดำเนินการและการบริหารงานโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๐ และอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยมหิดล ที่ ๙/๒๕๕๘ และคำสั่งมหาวิทยาลัยมหิดลที่ ๘๒๖/๒๕๕๘ รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ จึงออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาเขตอำนาจเจริญ โดยมีรายชื่อ ดังนี้

๑. นายแพทย์หรรษา แต้ศิริ	รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. ดร.อรุณี ทองอ่อน	อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิติมา จำปีรัตน์	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา แก้วศรี	อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	กรรมการ
๕. ดร.กมลชนก รักเสรี	อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	กรรมการ
๖. ดร.สำอางค์ ศุภฤกษ์	อาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	กรรมการ
๗. นางสาวประภากร ศิริสถิตย์	ผู้ช่วยอาจารย์ประจำโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ	กรรมการ
๘. นางสาวพิชญาสินี จิตติพิชญานันท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายวิวัฒน์ชัย อกอุ่น	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารงานโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ดำเนินการบริหารงานโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ กลยุทธ์การดำเนินงานเพื่อเสนอแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการในการปรับปรุงและพัฒนาระบบการบริหารงานโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๒. ประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานในโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรค รวมถึงการสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนางาน โครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๓. ให้คำปรึกษาและให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ แก่ผู้รับผิดชอบงานต่าง ๆ ในโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ยกเลิกคำสั่งโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ ที่ ๐๐๕/๒๕๕๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ และให้ใช้คำสั่งฉบับนี้ทดแทน ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายแพทย์หรรษา แต้ศิริ)
รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตอำนาจเจริญ